
— 제주사회의 성장과 가치를 창출하는 평생학습 구축 —

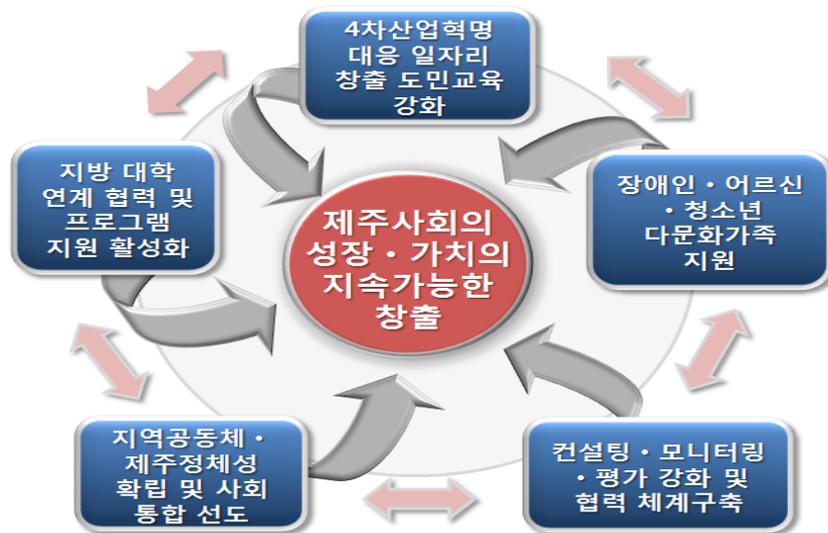
제주특별자치도 평생교육진흥 기본계획

2018. 12.

개 요

- ☐ 본 계획은 「제4차 평생교육기본계획」 수립과 연계하여 제주지역 평생교육 환경변화에 선제적으로 대응하고 그동안의 성과를 기반으로 제주지역의 평생교육이 중장기적으로 나아가야 할 방향과 이에 따른 추진전략을 담고 있음
- ☐ 미래사회 도래에 대한 거시적인 변화를 맞이하여 지속가능한 지역의 성장을 도모하고 지역공동체 조성에 기여하기 위해서는 중앙정부의 평생교육 정책기조 반영 및 사회적 합의에 기반하여 지역 내에서도 평생교육의 고도화를 지향하면서 기존 지역에서 진행해 왔던 평생교육의 운영체제와 성과에 대해 지역내에서 안착을 꾀할 필요가 있음
- ☐ 이를 위해 제주특별자치도는 중앙정부의 정책기조와 지방정부의 추진방향 간 정합성 확보 및 지역특화에 주력, 이를 더욱 효과적으로 추진하기 위해 4차산업혁명 대응 일자리 창출 도민교육 강화, 지방대학 연계·협력·지원, 소외계층인 장애인·어르신·청소년·다문화가족 등 중점 지원, 지역공동체·제주정체성 확립 및 사회통합, 컨설팅·모니터링·평가 강화 및 협력체제 구축에 중점을 두고자 함

『제주특별자치도 평생교육진흥 기본계획』 수립의 주안점



※ 「제4차 평생교육진흥 기본계획(2018~2022)」 수립의 기간 조정(지연)으로 「제주특별자치도 평생교육진흥 기본계획」은 사실상 적용기간이 2019년부터 2022년으로 조정되었음을 밝힘

☐ 이를 위해 제주특별자치도는 지역 평생교육 활성화를 위해 도민사회와 평생교육 실행주체들 간에 긴밀히 협력하여 미래 평생교육의 비전과 기본방향을 설정·운영할 필요가 있으며, 이를 구체화 시켜 나갈 수 있도록 주요과제를 보고서에 담고자 하였음

* 4개 대과제, 8개 중과제, 18개 소과제로 구성, 이를 구체화시킨 54개 세부 사업은 사업별 성격 및 방향성 제시를 통해 현장에서 운영의 자율성 및 확장성을 지닐 수 있도록 함



☐ 본 보고서는 「제4차 평생교육진흥 기본계획」을 토대로 제주지역의 주요 계획과 관련한 교육 전반에 걸친 내용의 검토를 수행하였으며, 평생교육의 6대 영역에 해당하는 무형식, 비형식 교육 등 생애 전반에 걸친 광범위한 영역을 포괄하되, R&D 등 연구 및 특정의 전문분야는 제외하고 있음

* 대학(교) 및 대학원, 공무원 교육, 연구원 등에서 진행되는 형식 교육 또는 높은 수준의 전문 영역의 교육은 범위에서 불포함. 또한 특정단체, 협의회 등에서 도민 수요에 의해 장기적으로 운영해 온 지원사업 성격은 제외함

☐ 따라서 이번에 중기계획으로 제시한 기본방향 및 추진전략을 토대로 연도별 시행계획 수립과 함께 제주지역 평생교육의 성장을 위한 특성화 및 연령별·대상별·생활권역별 도민수요를 반영한 프로그램 개발에 대해서 추가적인 연구를 진행해 나가고자 함

목 차

제1부 관련 계획의 검토	1
I. 국가차원의 평생교육 관련 계획 분석	3
① 제1차 평생학습진흥 종합계획(2002~2006년)	3
② 제2차 평생교육진흥 종합계획(2008~2012년)	5
③ 제3차 평생교육진흥 기본계획(2013~2017년)	8
④ 제4차 평생교육진흥 기본계획(2018~2022년)	10
II. 제주지역 주요 계획과의 연계성 검토	17
① 제2차 제주국제자유도시 종합계획 수정계획 - 공공교육 진흥 및 인재양성 부문	17
② 제주특별자치도 권역별 균형발전 계획 - 교육분야	19
③ 제주미래비전 - 문화·교육·복지 부문	21
④ 제주도정 민선7기 공약 - 교육 부문	23
III. 제주평생교육진흥 기본계획의 적용기반	27
① 연계성 및 추진기조	27
② 추진기반 여건	28
③ 추진체계	34
IV. 제주특별자치도 평생교육진흥 기본계획 수립의 방향	35
① 계획수립의 필요성	35
② 계획의 목적 및 방향	36
③ 비전 및 전략	37
④ 추진과제의 구성체계	39
⑤ 달라지는 모습	41

제2부 추진전략 및 주요과제	41
I. 도민 수요에 대응하는 평생학습	45
① 전도민 평생학습 참여기회 제공	45
② 소외계층 평생학습 서비스 강화	58
II. 학습과 일자리가 함께 하는 평생학습	71
① 온라인 평생교육 생태계 조성	71
② 산업맞춤형 평생교육 확대	81
III. 미래가치를 창출하는 풀뿌리 평생학습	94
① 평생학습 문화조성 및 확산	94
② 평생학습기반 지역사회 미래가치 창출·지원	103
IV. 지역과 상생하는 협력기반 평생학습	113
① 평생학습 기반의 내실화	113
② 지역사회와 함께하는 평생학습	122

제1부

관련계획의 검토

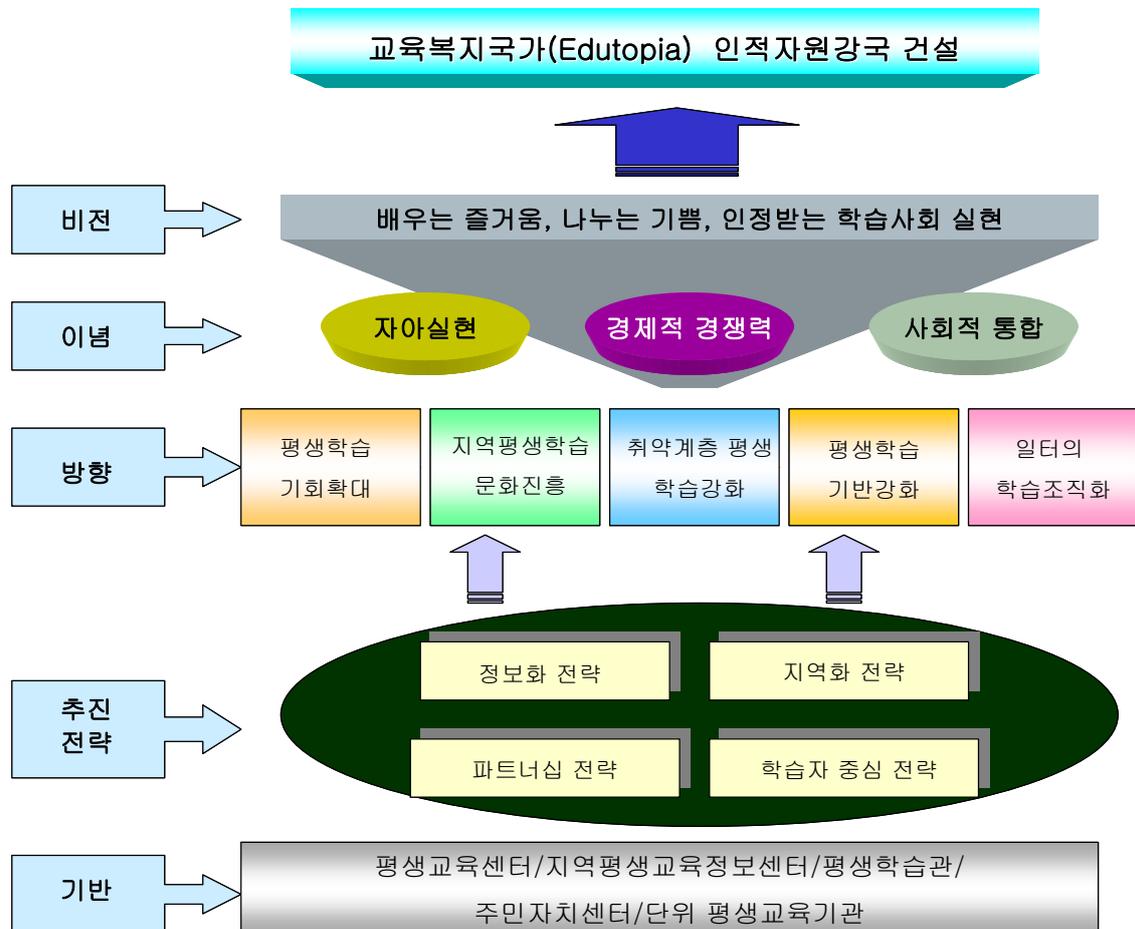
I. 국가 차원의 평생교육 관련 계획 분석

① 제1차 평생학습진흥 종합계획(2002 ~ 2006년)

□ 수립배경

- 지식기반사회=평생학습사회=인적자원개발의 인식을 바탕으로 국가 인적자원개발계획과 연계한 종합계획 수립
 - 지식기반사회에 맞는 평생학습을 통한 국가인적자원개발 촉진 전략의 수립
- 경쟁력 강화를 위한 평생직업교육과 사회적 통합성 증진을 위한 민주시민교육의 균형 있는 추진 요구

□ 비전과 방향



□ 추진과제

- 5대 정책영역, 26개 세부추진과제

정책 영역	세부 추진 과제
평생학습의 생활화와 지역화	1-1 학습 즐거움을 나누는 평생학습 축제 개최
	1-2 평생학습마을/도시만들기
	1-3 한국의 전통 학습계를 학습동아리 운동으로 승화
	1-4 주5일 근무제에 대비, 지역평생학습관으로서 학교의 재구조화
	1-5 생활속의 평생학습 캠페인 전개
사회적 통합 증진을 위한 평생학습지원 강화	2-1 취약계층 학력인정평생교육시설 지원 및 교육기회확대
	2-2 대안형 고등학교로서 방송통신고등학교 활성화
	2-3 고령화 사회에 대비한 노인교육 활성화
	2-4 여성 평생교육 진흥
	2-5 국민 신 기초역량(new basic skills) 함양, 국민 문해교육 운동 전개
	2-6 민주시민 교육의 활성화
	2-7 퇴직자를 중심으로 자원봉사 운동 전개
지식기반 사회에 부응하기 위한 성인교육기회 확대	3-1 학점은행제 운영의 내실화
	3-2 원격대학 설치 확대 및 운영 내실화
	3-3 지식·인력개발사업 관련 평생교육시설 활성화
	3-4 학점은행제와 연계한 교육계좌제 도입 준비
직업교육 확대를 위한 일터의 학습조직화	4-1 성인직업교육·훈련기회의 획기적 확충
	4-2 사내대학 설치의 활성화
	4-3 인력개발산업으로서 기술계 학원 육성
평생학습기반 구축	5-1 평생교육 담당자 전문성 제고 및 배치 확대
	5-2 평생교육 프로그램 Pool 구축
	5-3 평생교육 종합정보시스템 구축·운영
	5-4 평생학습 상담센터 설치
	5-5 평생교육 전용 공간의 확보와 시설·설비의 현대화
	5-6 유무급 학습휴가제
	5-7 평생교육 전담 지원기구 기반 확충

□ 「제1차 평생학습진흥 종합계획」의 성과 및 한계

- 성 과

- 5개년(2002 ~ 2006년) 간의 평생교육진흥을 위한 청사진을 제공하여 중앙정부 차원의 종합계획에 의거한 평생학습 정책시대 본격화
- 평생학습도시조성사업을 통한 평생학습의 인지도 제고 및 지자체 중심의 지역화 기반의 마련
- 교육취약계층을 대상으로 제2의 교육기회 제공을 위한 평생학습 추진과 이를 통한 사회적 통합에 기여
- 평생교육관련 법과 제도의 정비 및 예산투자확대 등으로 평생학습 참여율 증대

○ 한 계

- 국가 차원의 평생교육 추진체제 및 기구의 부재로 인한 관련 사업의 상호연계 및 추진 미흡
- 개별 사업간 분절적 추진과 생애적 순환학습모형의 결여로 국민적 참여 유도에 한계
- 종합적·체계적인 사업추진이 미진하여 개별 프로그램 사업 추진으로 연계성과 통합성의 성과 미흡
- 전 생애단계에 걸친 계속순환 학습모형의 제시 부족으로 평생교육의 계속성과 연동성 효과 미흡
- 평생교육 예산을 충분히 확충하지 못하여 부분적으로는 제한적이고 형식적인 사업추진의 한계를 보임
- 결과적으로 선진국에 비해 낮은 참여율과 학력간 참여율의 격차를 심화시키는 부작용 초래

② 제2차 평생교육진흥 종합계획(2008 ~ 2012년)

□ 수립배경

- 제1차 평생학습진흥종합계획의 종료와 평생교육법 개정(2008년)에 따라 후속적인 연동계획(Rolling Plan)을 마련하기 위하여 수립
 - ※ 제2차 계획은 '평생교육진흥종합계획'으로 변경
- 인적자원개발기본법, 자격기본법 등 평생교육 유관 법령상의 기본 계획 등과 연계 추진 필요성 증대
- 평생학습의 중요성을 강조하는 국제사회의 요구에 적극적인 대응
- '학습, 고용, 복지, 문화' 연계 및 소외계층에 대한 사회적 공적 지원 시스템 구축 목적

□ 비전 및 방향



□ 주요 추진과제

- 3대 정책영역, 18개 주요 추진과제

정책 영역	주요 추진 과제
I. 생애단계별 창조적 학습자 육성	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「평생학습 중심대학」을 통한 성인 전기·중기 평생학습의 내실화 추진 2. 고령사회를 대비하는 성인 후기 평생학습의 구체화 3. 전문대학을 활용한 일터-학습 연계 강화 4. 재직자 평생직업능력 향상을 위한 기술계학원 활용 극대화 5. 지역사회 평생학습 문화 확산을 위한 「지역과 함께하는 학교 (초·중·등)」 사업 추진 6. 군(軍) 평생학습체제 구축 및 활성화

정책 영역	주요 추진 과제
II. 사회통합을 위한 평생학습 관련기관 참여 및 연계 확대	1. 저소득층, 장애인 등 소외계층을 위한 평생학습 기회 확대 2. 다문화 가정, 새터민 등 신 소외계층을 위한 평생학습 인건망 구축 운영 3. 문해교육 등 성인 기초능력 향상 교육의 체계화 및 실질화 4. 풀뿌리 민주시민교육 및 참여교육을 통한 지역공동체 실현 5. 중앙-지역 단위별 평생교육서비스 네트워크 활성화
III. 평생학습 인프라 구축 및 네트워크 활성화	1. 평생학습 추진 체제 개편 및 정책 조정 역량 강화 2. 평생교육 전담 인력의 직업적 전문성 확보 및 배치 실질화 3. 평생학습도시 확산 및 내실화 추진 4. 국가평생교육정보망으로서 「국가평생학습지도」 구축 5. 국가자격체제와 학습계좌제의 연계로 교육훈련-자격-학력이 동등하게 인정받는 능력사회 구현 6. 국제 파트너십 구축과 평생학습의 국제교류 및 협력사업 확대 7. 즐거운 학습문화 확산을 통한 평생학습의 내재화 및 생활화

□ 「제2차 평생교육진흥 종합계획」 성과 및 한계

○ 성 과

- 평생교육법의 개정과 기본계획의 추진으로 평생학습 참여율 제고에 기여
 - ※ 2008년 참여율 26.4%에서 2012년 참여율 35.6%로 증가
- 평생학습 전담기구의 설립으로 다양한 평생학습지원 사업 추진
- 일반행정의 평생학습 참여 확대 및 지역평생교육 기반 확충
- 평생교육기관 및 프로그램의 증가로 평생교육프로그램의 양적 확대
 - ※ 프로그램 수의 증가 : 2008년 107,349개 → 2012년 178,971개

○ 한 계

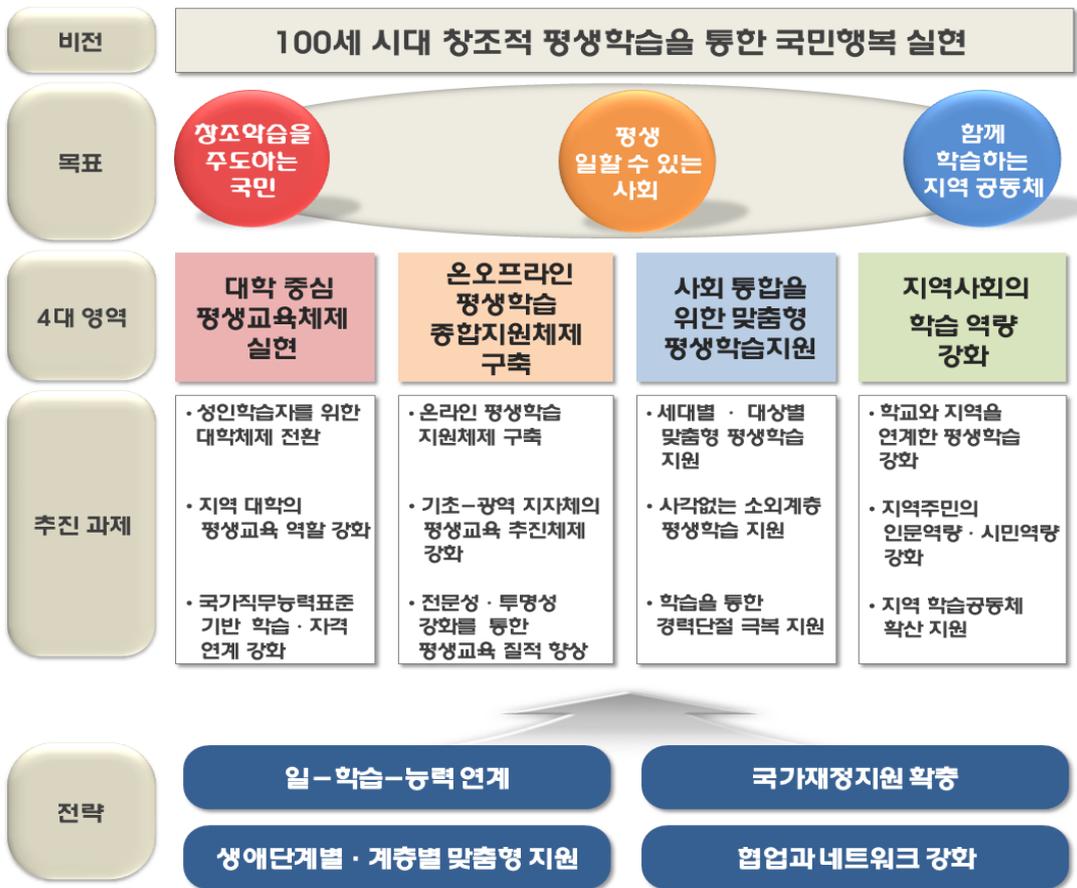
- 다양한 평생교육진흥 정책에도 불구하고, 선진국에 비해 낮은 참여율
 - ※ OECD 평균 40.4%, 스웨덴 73.4%, 스위스 57.3% 등에 비해 낮음
- 세대간·지역간 사회통합을 위한 국민맞춤형 정책을 추진하는데 있어 한계
 - ※ 저학력 성인, 소외계층 등 일부에 국한된 정책으로 인해 평생학습 참여율의 격차 해소에 미흡
- 평생교육 프로그램의 분야별 참여 불균형 현상 심각
 - ※ 평생교육기관 수 및 프로그램 증가에도 불구하고 인문교양, 문화예술 등 개인관련 학습에 비해 시민참여 등 통합을 위한 학습은 저조

③ 제3차 평생교육진흥 기본계획(2013 ~ 2017년)

□ 수립배경

- 「제2차 평생교육진흥 종합계획」의 종료에 따른 계획 수립
 - ※ 제1차, 제2차 계획의 추진완료에 따른 성과와 한계를 반영한 계획의 필요성
- 국민 개개인의 삶의 질 향상과 국민행복 증진을 위한 종합계획의 필요성 제기
- 창조경제시대의 진입과 노동여건의 변화에 따른 경제패러다임과 노동여건의 변화로 유연한 평생학습기반 구축의 필요
- 100세 시대 인생후반기 교육체제 및 인프라 확충을 위한 지원 체계 확립

□ 비전 및 방향



□ 주요 추진과제

○ 4대 영역, 12개 주요 추진과제

영역	추진 과제	세부 추진 과제
1. 대학 중심 평생교육체제 실현	1-1. 성인학습자를 위한 대학체제 전환	1-1-① 성인친화형 열린 대학 체제 구축 1-1-② 평생학습중심대학 지원 확대
	1-2. 지역대학의 평생 교육 역할 강화	1-2-① 지역공헌형 열린 대학 활성화 1-2-② 지역산업 연계 재직자 계속교육 지원
	1-3. 국가직무능력표준 기반 학습·자격 연계 강화	1-3-① 국가직무능력표준에 근거한 경험학습의 학점인정 확대 1-3-② 평생학습계좌제 등을 통한 학력·교육 훈련·자격 연계
2. 온-오프라인 평생학습 종합 지원체제 구축	2-1. 온라인 평생학습 지원체제 구축	2-1-① 온라인 평생학습 통합 서비스 체제 구축 2-1-② 오프라인 연계 및 네트워크 강화
	2-2. 기초-광역 지자체평생교육 추진체제 강화	2-2-① 행복학습센터 설치·지정 및 지원 2-2-② 기초자치단체 평생교육 추진기반 강화 2-2-③ 광역자치단체 수준 평생교육 추진 체제 마련
	2-3. 전문성·투명성 강화를 통한 평생교육 질적 향상	2-3-① 평생교육기관 인증 및 정보공시 실시 2-3-② 평생교육사 전문성 강화 2-3-③ 평생교육복지 연계를 위한 제도적 지원
3. 사회통합을 위한 맞춤형 평생학습 지원	3-1. 세대별·대상별 맞춤형 평생학습 지원	3-1-① 세대별 맞춤형 평생교육 제공 3-1-② 중소기업인 생애경력 개발 지원 3-1-③ 기업맞춤형 학습참여 기반 마련
	3-2. 사각없는 소외계층 평생학습 지원	3-2-① 국민 문해역량 지원 강화 3-2-② 다문화 가정과 장애인 평생교육 지원 3-2-③ 저소득층 평생교육 기회 확대 지원
	3-3. 학습을 통한 경력단절 극복 지원	3-3-① 경력단절 여성의 재도약 학습 지원 3-3-② 군 경험의 사회적 인정 및 교육기회 확대 3-3-③ 중도탈락 청소년들의 계속학습 지원
4. 지역사회 학습 역량 강화	4-1. 학교와 지역을 연계한 평생학습 강화	4-1-① 학교평생교육과 지역공동체 연계 4-1-② 농어촌 지역의 평생교육 활성화
	4-2. 지역주민의 인문역량 시민역량 강화	4-2-① 지역기반 인문학 지원 강화 4-2-② 지역주민의 사회참여 역량 지원
	4-3. 지역 학습공동체 확산 지원	4-3-① 학습동아리 활동 지원 4-3-② 지역기반 학습형 일자리 개발 및 확산

□ 「제3차 평생학습진흥계획」의 성과 및 한계

○ 성 과

- 지자체의 평생교육 추진체제 강화를 통한 지역주민들의 평생교육 참여기회 확대
 - ※ 기초-광역단위에서의 평생교육 추진체제 강화로 광역단위 평생교육진흥원 설립(17개 시도) 및 읍면동 단위까지 평생학습센터 운영
- 온라인 평생교육의 강화로 온오프라인 평생교육 프로그램 관련 정보의 통합 제공 및 온라인 평생교육 프로그램의 질적 향상
- 국가 및 시도 문해교육센터의 구성 등을 통한 성인문해 교육지원 시스템 강화
- 장애인 평생교육체제 기반 마련
 - ※ 국가 및 지방자치단체의 장애인 평생교육 정책수립·정책근거 마련 및 국가 장애인평생교육센터 설립

○ 한 계

- 평생교육법의 6대 영역간 균형적인 안배 미흡
- 평생직업훈련 목적을 위한 사업 및 대학평생교육 중심으로 인해 시민사회 평생 교육 사업 부족
- 과제 및 사업시행에 따른 평생교육주체간 역할 분담이 불명확하여 협력적 파트너십에 한계
- 평생교육사업의 수립단계에 치중한 반면, 시행 및 점검을 통한 사업추진성과 평가 부재
- 기본계획 추진에 필요한 평생교육사업 예산 확보 노력 미흡

④ 제4차 평생교육진흥 기본계획(2018 ~ 2022년)

□ 수립배경

- 3차 기본계획의 완료와 「문재인정부의 국정운영 5개년 계획」을 실행에 옮기는 실행계획으로 수립
- 주요배경은 국내·외 여건변화와 국정기조 재정립에 따른 것임
 - ① 유연한 평생학습체제로의 전환 필요, 4차 산업혁명 등 산업환경의 변화와 일자리 변화에 대응, ② 저출산·고령화의 심화로 전생애 학습의 필요성 증대, ③ 저성장 고착화로 소득양극화 심화의 극복을

위한 선순환 구조 마련 필요, ④ 사회통합 요구의 증대와 시민사회 성장에 부합하는 평생학습 지원요구 증대, ⑤ IT기술의 발전에 따른 교수-학습 혁신모델의 변화로 온라인 중심 또는 온-오프라인이 융합된 새로운 교육모델 확산, ⑥ 학습(자)모임 등 수요자 중심의 자발적 학습형태 확산 필요 등

□ 정책 추진방향

○ [국민] 누구나 누리는 평생학습

- 전국민 평생학습권 보장, 소외계층 평생학습 사다리 마련을 통해 언제 어디서나 평생학습에 참여할 수 있는 기회 확대

○ [일자리] 일자리와 함께 언제나 누리는 평생학습

- 4차산업혁명과 미래사회에의 대비를 위한 개인 맞춤형 교육으로 산업맞춤형 평생교육 확대 및 성인친화적인 고등교육 확대

○ [지역] 어디서나 누리는 평생학습

- 지역의 자생적 평생교육 활성화로 지역사회 미래가치 창출

○ [기반]이 튼튼한 평생학습

- 평생교육정책 추진체계 내실화를 위한 평생교육 관련 법령 및 제도 개선과 재원 투자 및 체계적 관리 구축

□ 추진전략

○ 비전달성을 위하여 4P 전략(People, Participation, Prosperity, Partnership)을 통해 평생교육 정책의 계획 수립 및 설계, 추진, 환류의 모든 과정에 내실 있게 반영

- (People) 학습자(사람) 중심으로의 패러다임 전환
- (Participation) 지속적이고 자발적인 참여 확대
- (Prosperity) 개인과 사회의 동반 번영 지원
- (Partnership) 기관 및 제도 간 연계·협력 강화

□ 비전 및 추진전략

비 전	개인과 사회가 함께 성장하는 지속가능한 평생학습사회 실현
------------	--



추진 전략 (4P)	<ul style="list-style-type: none"> ▮ (People) 학습자(사람) 중심으로의 패러다임 전환 ▮ (Participation) 지속적이고 자발적인 참여 확대 ▮ (Prosperity) 개인과 사회의 동반 번영 지원 ▮ (Partnership) 기관 및 제도 간 연계·협력 강화
---------------------------	---

주요 과제	[국민] 누구나 누리는 평생학습	[일자리]와 함께 언제나 누리는 평생학습
	<ul style="list-style-type: none"> ▮ 전국민 평생학습권 보장 ▮ 소외계층 평생학습 사다리 마련 	<ul style="list-style-type: none"> ▮ 온라인 평생교육 생태계 구축 ▮ 산업맞춤형 평생교육 확대 ▮ 대학의 평생교육 기능 강화
	[지역] 어디서나 누리는 평생학습	[기반]이 튼튼한 평생학습
	<ul style="list-style-type: none"> ▮ 지역단위 풀뿌리 평생학습 역량 강화 ▮ 평생학습 기반 지역사회 미래가치 창출 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ▮ 평생교육 관련 법령 및 제도 개선 ▮ 평생교육 투자 확대 및 체계적 관리

□ 주요 추진과제

○ 4대 영역, 9대 과제에 따른 19개 실천과제

대과제	중과제	소과제	세부내용
1. [국민] 누구나 누리는 평생학습	① 전국민 평생학습권 보장	가) 재직자 등 성인의 자발적 평생학습 지원	<ul style="list-style-type: none"> ■ 유급학습휴가제 확산 ■ 학습비 세액공제 확대 ■ 인생 전환기 진로설계 컨설팅 지원 ■ 성인의 학습능력진단도구 개발 및 활용 ■ 평생학습이력관리 및 학습이력 인정제도 개선
		나) 학습자 여건에 맞는 맞춤형학습 지원	<ul style="list-style-type: none"> ■ 고령자 맞춤형 학습지원 ■ 고졸 취업자 후진학, 경력개발 지원 ■ 디문화 및 이주노동자 학습지원 확대 ■ 경력단절 여성 재도약 지원
	② 소외계층 평생학습 사다리 마련	가) 문해, 학력보완 기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> ■ 희망하는 모든 국민에 생활 및 문해교육 지원 확대 ■ 학습자 특성을 감안한 방송통신중고 교육의 질 개선 ■ 방통대 학사 유연화 및 특성화
		나) 소외계층 실질적 평생학습 기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> ■ 평생학습 바우처 제공 등 교육비 부담 경감 ■ 장애인 평생교육 추진체계 구축 ■ 장애인 맞춤형 평생교육 제공 강화
2. [일자리]와 함께 언제나 누리는 평생학습	① 온라인 평생교육 생태계 구축	가) 4차 산업혁명 대비 K-MOOC 운영 개선	<ul style="list-style-type: none"> ■ 직업교육 MOOC 구축 및 직업 교육 혁신기제로 활용 ■ 4차 산업혁명 관련 K-MOOC 개발 및 제공 확대
		나) 개인 맞춤형 교육을 위한 온라인 생태계 구축	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육콘텐츠 오픈마켓 구축 및 활성화 ■ 개인 맞춤형 교육을 위한 지능형 교수학습 플랫폼 구축
	② 산업맞춤형 평생교육 확대	가) 한국형 나노디그리 시범 운영 및 현장안착	<ul style="list-style-type: none"> ■ 한국형 나노디그리 운영 모델 구축 ■ 직업교육 혁신모델로 안착 지원
		나) 직업교육 마스터플랜 수립 및 범부처 협조체제 마련	

대과제	중과제	소과제	세부내용
2. [일자리]와 함께 언제나 누리는 평생학습	③ 대학의 평생교육 기능 강화	가) 대학 등 고등교육 기관의 성인친화적 교육 제공 강화	<ul style="list-style-type: none"> ■ 성인맞춤형 대학의 평생교육 프로그램 제공 확대 ■ 유연한 학사운영(마이크로디그리 등)을 통한 성인친화적 대학 운영 ■ 학점은행제를 통한 양질의 산업맞춤형 프로그램 제공
		나) 전문대학을 평생직업교육의 허브로 육성	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전문대학 직업교육 혁신 ■ 전문대학의 성인평생교육 기능 강화 ■ 대학본부의 평생직업교육 기능 강화
3. [지역] 어디서나 누리는 평생학습	① 지역 단위 풀뿌리 평생학습 역량 강화	가) 지역 단위 평생교육 활성화	<ul style="list-style-type: none"> ■ 평생학습도시 성과평가를 통한 특성화 지원 ■ 읍면동 평생학습센터 확대 등 주민의 접근성 제고
		나) 지역의 자생적 평생교육 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지역 평생학습의 핵심기관으로 평생학습기관 질 제고 ■ 지역 평생교육 전문인재로서 평생교육사 전문성 제고 지원
	② 평생학습 기반 지역사회 미래가치 창출 지원	가) 지역 단위 시민역량 강화 지원	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지역대학(원)과 연계한 시민역량 강화 ■ 인문특화 평생학습도시 육성 ■ 수요자 맞춤형 인문강좌, 시민교육, 재난안전교육 확대
		나) 지역사회를 살리는 평생교육 실현	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자발적 학습모임 육성 및 우수학습 모임 성장 지원
4. [기반]이 튼튼한 평생학습	① 평생교육 관련 법령 및 제도 개선	가) 평생교육 관련 법령 및 통계 정비	<ul style="list-style-type: none"> ■ 평생교육 관련 법령 정비 추진 ■ 평생교육 통계 질 및 효용성 제고
		나) 평생교육정책 추진체계 내실화	<ul style="list-style-type: none"> ■ 국가평생교육진흥위원회 운영 개선 ■ 국가-지역평생교육원 연계 협력 및 운영 내실화 지원
		다) 평생교육분야 국제협력 확대 및 특수외국어 교육 확산	<ul style="list-style-type: none"> ■ 국제기구와의 평생교육협력 확대 ■ 한국 평생교육의 세계 기여 ■ 특수 외국어 교육 활성화
	② 평생교육 자원 투자 확대 및 체계적 관리	가) 국가 차원의 평생교육 투자 확대	
		나) 중앙·지방정부 평생교육 투자 관리 시스템 구축	

□ 지방정부의 기본계획 세부과제별 적용성

과제번호	세 부 내 용	중앙-지방정부 연계성			지방정부 적용여부 판단		
		지방정부 단독	중앙정부 연계	중앙정부 전담	적용성	단기적	장기적
1-①-가	■ 유급학습휴가제 확산		○		○		○
	■ 학습비 세액공제 확대		○		○		○
	■ 인생 전환기 진로설계 컨설팅 지원	○			○	○	
	■ 성인의 학습능력 진단도구 개발 및 활용		○		○	○	
	■ 평생학습 이력관리 및 학습이력 인정제도 개선		○		○	○	
1-①-나	■ 고령자 맞춤형 학습지원	○			○	○	
	■ 고졸취업자 후진학, 경력개발 지원	○			○	○	
	■ 다문화 및 이주노동자 학습지원 확대	○			○	○	
	■ 경력단절 여성 재도약 지원	○			○	○	
1-②-가	■ 희망하는 모든 국민에 생활 및 문해교육 지원 확대	○			○	○	
	■ 학습자 특성을 감안한 방송통신중고 교육의 질 개선			○	×		
	■ 방통대 학사 유연화 및 특성화			○	×		
1-②-나	■ 평생학습 바우처 제공 등 교육비 부담 경감		○		○	○	
	■ 장애인 평생교육 추진체계 구축		○		○	○	
	■ 장애인 맞춤형 평생교육 제공 강화	○			○	○	
2-①-가	■ 직업교육 MOOC구축 및 직업교육 혁신기제로 활용			○	×		
	■ 4차산업혁명 관련 K-MOOC 개발 및 제공 확대			○	×		
2-①-나	■ 교육콘텐츠 오픈마켓 구축 및 활성화		○		○	○	
	■ 개인 맞춤형 교육을 위한 지능형 교수학습 플랫폼 구축	○			○	○	
2-②-가	■ 한국형 나노디그리 운영 모델 구축		○		○	○	
	■ 직업교육 혁신 모델로 안착 지원		○		○	○	
2-②-나	■ 직업교육 마스터플랜 수립 및 범부처 협조체제 마련		○		○		○
2-③-가	■ 성인맞춤형 대학의 평생교육 프로그램 제공 확대			○	×		
	■ 유연한 학사 운영(마이크로디그리 등)을 통한 성인 친화적 대학운영			○	×		
	■ 학점은행제를 통한 양질의 산업맞춤형 프로그램 제공			○	×		
2-③-나	■ 전문대학 직업교육 혁신			○	×		
	■ 전문대학의 성인평생교육 기능 강화			○	×		
	■ 대학본부의 평생·직업교육 기능 강화			○	×		
3-①-가	■ 평생학습도시 성과평가를 통한 특성화 지원		○		○		○
	■ 읍·면·동 평생학습센터 확대 등 주민의 접근성 제고	○			○	○	
3-①-나	■ 지역평생학습의 핵심기관으로 평생학습기관 질 제고		○		○	○	
	■ 지역 평생교육 전문인재로서 평생교육사 전문성 제고 지원		○		○	○	
3-②-가	■ 지역대학(원)과 연계한 시민역량 강화	○			○	○	

과제번호	세 부 내 용	중앙-지방정부 연계성			지방정부 적용여부 판단		
		지방정부 단독	중앙정부 연계	중앙정부 전담	적용성	단기적	장기적
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 인문특화 평생학습도시 육성 ■ 수요자 맞춤형 인문강좌, 시민교육, 재난안전교육 확대 		○		○	○	
3-②-나	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자발적 학습모임 육성 및 우수학습 모임 성장 지원 	○			○	○	
4-①-가	<ul style="list-style-type: none"> ■ 평생교육 관련 법령 정비 추진 		○		○		○
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 평생교육 통계 질 및 효용성 제고 		○		○	○	
4-①-나	<ul style="list-style-type: none"> ■ 국가평생교육진흥위원회 운영 개선 			○	×		
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 국가-지역 평생교육원 연계 협력 및 운영 내실화 지원 		○		○	○	
4-①-다	<ul style="list-style-type: none"> ■ 국제기구와의 평생교육협력 확대 		○		○		
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 한국 평생교육의 세계 기여 			○	×		
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 특수외국어 교육 활성화 			○	×		
4-②-가	<ul style="list-style-type: none"> ■ 국가 차원의 평생교육 투자 확대 			○	×		
4-②-나	<ul style="list-style-type: none"> ■ 중앙·지방정부 평생교육 투자관리 시스템 구축 		○		○	○	

□ 기본계획의 이행 평가 및 환류 실시

- 계획 이행을 위한 모니터링 및 성과평가 체계 마련
 - 정책을 모니터링하고 성과를 가시화할 수 있는 체계를 구축하여 정책이행의 효과성을 증대
- 연도별 시행계획 수립 및 평가체제 구축
 - (연도별 시행계획 수립) 기본계획에 따라 관련부처, 지방자치단체가 연도별 시행계획을 수립하고, 평생교육진흥위원회(진흥위) 심의를 거치도록 함
 - (시행계획 평가) 교육부는 관련부처, 지방자치단체의 시행계획의 추진 정도를 매년 평가하고, 평가결과를 진흥위에 보고토록 함
- 5년 단위 기본계획에 대한 환류체제 구축
 - (성과지표 개발·관리) 기본계획에서 제시한 주요과제 추진 정도를 파악할 수 있는 성과지표를 별도 개발하여 운영
 - 성과지표로 주요과제 추진상황을 지속 모니터링하고, 미흡 과제의 경우 과제 조정 및 컨설팅 등 지원
- (중장기 연구 지원) 차기 기본계획 수립을 위한 3단계 정책 연구 실시(2021~2022년)

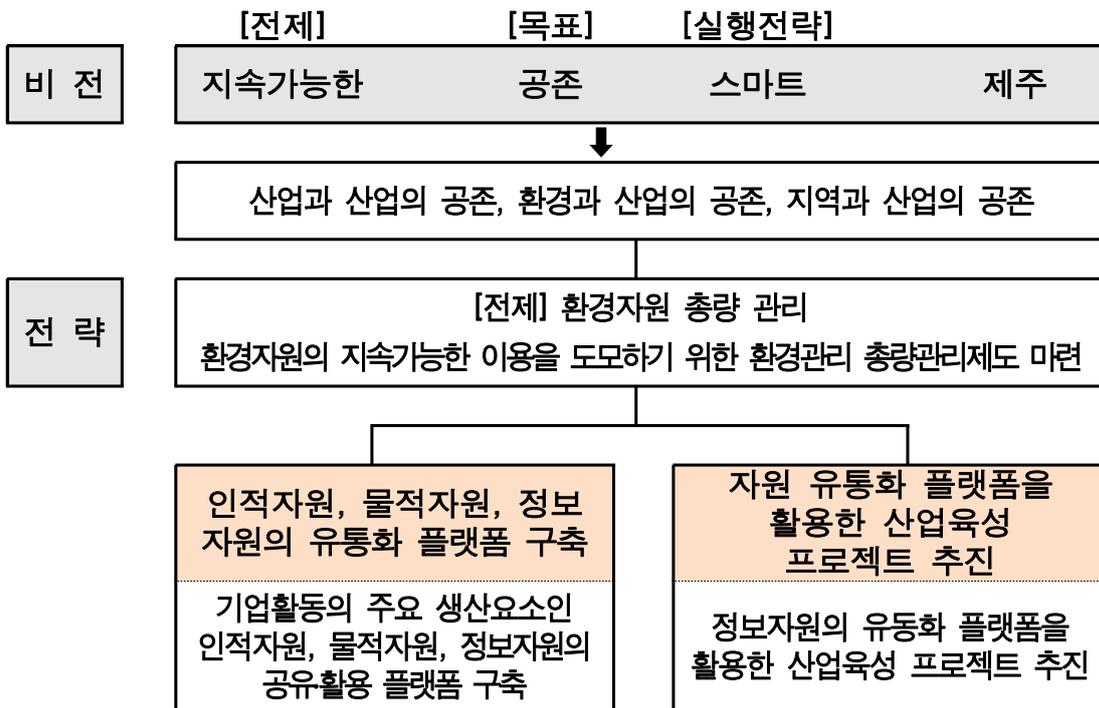
Ⅱ. 제주지역 주요 계획과의 연계성 검토

① 제2차 제주국제자유도시 종합계획 수정계획 - 공공교육 진흥 및 인재양성 부문

□ 추진 배경 및 목적

- 제주특별자치도는 제주경제 발전 및 국가 경쟁력 제고 전략의 일환으로 제주국제자유도시 종합계획을 수립·추진 중에 있음. 더불어 제2차 제주국제자유도시 종합계획(2015년 12월)¹⁾ 수립 이후, 변화된 환경 및 도민의 정책수요를 반영하여 수정계획(2017년 2월)을 수립함

□ 비전 및 추진전략



1) 『제2차 제주국제자유도시종합계획』에서 기반시설의 확충을 제시한 사업으로 ① 랜드마크적 복합리조트, ② 뷰티케어 빌리지, ③ Edu-MICE 비즈니스, ④ IBE(IT, Bio, Energy) R&BD (Research & Business Development) 클러스터, ⑤ 1차 산업의 수출산업화, ⑥ 신공항 건설, ⑦ 제주투자은행, ⑧ 그린스마트시티 제주, ⑨ e-스포츠 레저밸리, ⑩ 10만 인력양성, ⑪ 세계환경수도, ⑫ 해상 풍력 발전단지사업 등이 있음

□ 주요 추진과제

- 공공교육진흥 및 인재양성 부문 관련 수정계획 프로젝트 및 지원 사업은 ‘청년뱅크’, ‘아일랜드형 스마트시티 구축’, ‘특성화고·미래융합대학 연계’, ‘ICT인력양성센터-제주정보융합기술원’ 이 있음
- 수정계획 프로젝트와 연계된 공공교육진흥 및 인재양성 부문 제2차 종합계획 세부사업은 다음과 같이 관리사업에 포함, 관리함

프로젝트/지원 사업	단위사업	제2차 종합계획 세부사업	추진주관
청년뱅크	-	- 학습-고용을 연계한 직업 교육 체계 구축	평생교육과
	-	- 인적자원 활용의 국제화	평생교육과
아일랜드형 스마트시티 구축	스마트시티 시범사업 모델 발굴	- 스마트러닝 실현	교육청
특성화고 미래융합 대학 연계	-	- 차별화된 교육과정 운영	교육청
	-	- 맞춤형 핵심 산업 인재 양성	평생교육과
	-	- 대학교육의 산업현장 적합성 제고	평생교육과
ICT인력양성센터-제주정보융합기술원	-	- 고급인재 발굴 시스템 구축	평생교육과

- 위임사업은 다음과 같이 관련 법정계획 및 추진 프로젝트로 위임 하여 사업을 관리함

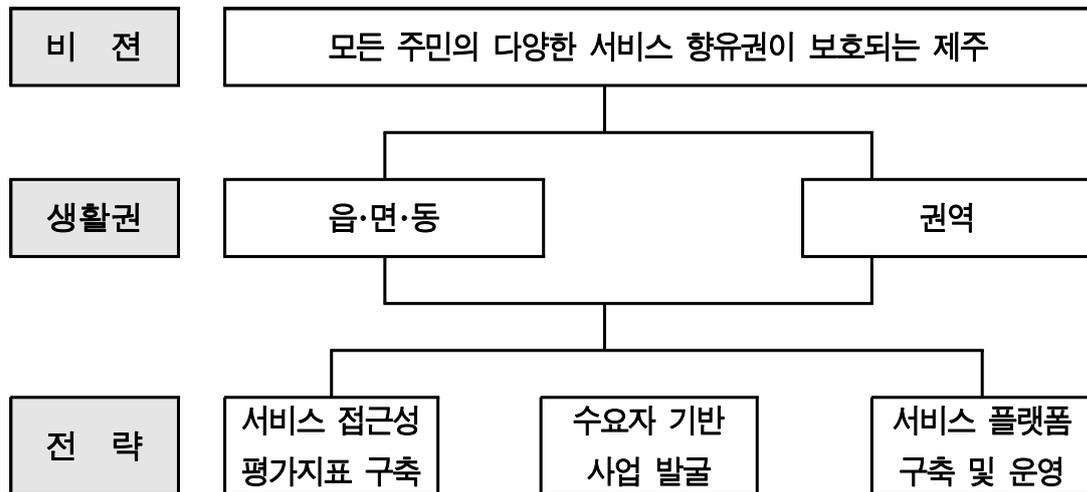
제2차 종합계획 세부사업	관련 법정계획	추진주관
- 글로벌 인재육성	국제자유도시 조성을 위한 교육 프로젝트	교육청
- 제주 전통문화 및 제주어 교육 강화		교육청
- 교육복지 참여 확대		교육청
- 환경, 관광교육 특성화 및 내실화		교육청
- 생애주기별 평생학습 체계 구축	제주 평생교육진흥시행계획	평생교육과
- 유비쿼터스 평생학습 기반 체제 구축		평생교육과
- 사회적 교육 약자를 위한 평생학습 기반 구축		평생교육과

② 제주특별자치도 권역별 균형발전 계획 - 교육분야

□ 추진 배경 및 목적

- 「국가균형발전 특별법」(2004. 4)과 함께 「제주특별자치도 지역균형발전 지원 조례」 제정(2012. 7)이 됨에 따라 「제주특별자치도 지역균형발전기본계획」을 수립함(2014. 1). 이 계획에 근거하여 2015년부터 읍·면·동 균형발전사업과 함께 조례에 근거하여 ‘4대 권역 균형발전사업’²⁾을 발굴·추진해 오고 있음
- 주요 목적으로는 권역 균형발전수준 평가지표 개발 및 균형발전수준 평가, 주민수요조사 결과를 토대로 균형발전사업 발굴, 사업의 지속적 추진을 위한 관리방안을 수립하는데 있음
 - 교육분야 균형발전사업의 중점은 아동~청소년의 교육서비스의 지역 격차 완화에 있음

□ 비전 및 추진전략



2) 다만, 제주특별자치도 권역별 균형발전계획에서는 현실적인 생활권을 고려하여 6개 지역(제주시 동지역, 제주시 서부권역, 제주시 동부권역, 서귀포시 동지역, 서귀포시 동권역, 서귀포시 서부권역)으로 구분하여 현황분석 및 사업발굴·시행에 임하고 있음

□ 주요 추진과제

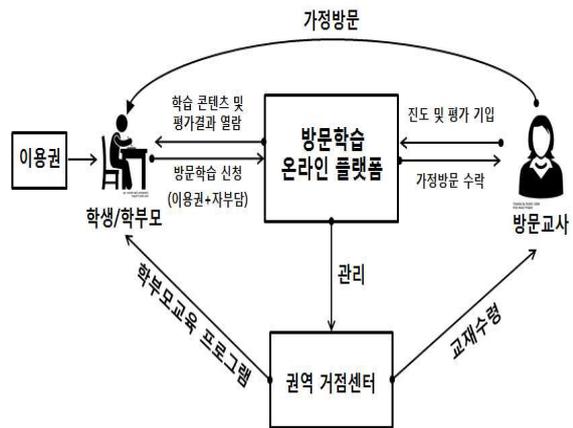
○ 방문학습사업

- 교사가 가정을 방문하여 학부모에게 아동 지도방법을 전달하고 아동에게 기초학습을 지도하고 교재 제공

<방문학습 온라인 플랫폼 구축 사업>

- 방문학습 신청자와 방문교사 간의 중개, 학습 콘텐츠 제공, 학습관리 등을 위한 전자상거래 시스템 의미
- 방문학습 온라인 플랫폼에는 난이도별 및 과목별 프린트 학습지, 학습 VOD 등을 학습 콘텐츠로 제작하여 탑재
- 아동과 학부모가 학습 진도 및 평가 결과를 수시로 열람할 수 있도록 학습관리정보도 제공

<방문학습 사업 개념도>



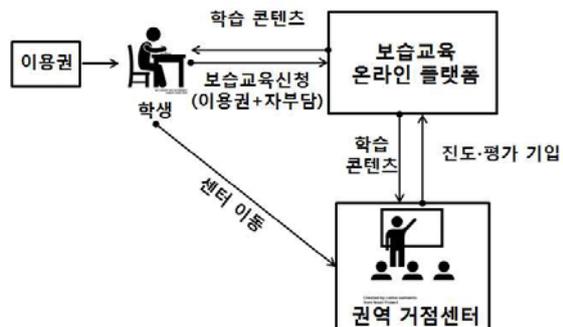
○ 보습교육사업

- 학생의 학습코치 지원으로 학습 전략 수립 및 수행하면 온라인 콘텐츠를 이용하여 학습하도록 하는 사업임
- 주요사업으로는 보습교육 온라인 플랫폼 구축, 권역별 거점센터 설립 및 하드웨어 조성, 보습교육 이용권 제공이 있음
- 운영주체로는 (총괄) 제주특별자치도(평생교육과), (주관) 제주특별자치도평생교육진흥원, (참여기관) 제주특별자치도교육청, 제주 시·서귀포시 교육지원청, 해당 읍·면·동으로 구성됨

<보습교육 온라인 플랫폼 구축 사업>

- EBS, 메가스터디 등에서 제공하는 동영상 강의와 학습교재를 업체와 협약을 통하여 재구성하여 온라인 플랫폼에 게시함
- 학생, 학부모, 학습코치가 이용할 수 있는 학습관리 어플리케이션을 제공함

<보습교육 사업 개념도>



③ 제주미래비전 - 문화·교육·복지 부문

□ 추진 배경 및 목적

- 기존 제주의 정책·계획에 대한 재검토, 향후 제주의 발전을 위한 청정과 공존의 미래 핵심가치를 실현시킬 수 있는 정책방향을 제시하고 도민이 공감하는 개방과 소통의 주민중심 참여형의 ‘제주미래비전 수립’이 필요
- 이를 통해 지역현황 진단과 잠재력 분석을 통한 현안이슈 대응과 함께 미래가치에 기반을 둔 도민이 참여하고 도민이 공감하는 미래비전 설정·제시

※ 공간적 범위 : 제주도 전역, 시간적 범위 : 2015 ~ 2030년 이후

□ 제주미래비전의 성격

- 범도민이 공감하는 개방과 소통의 주민중심 참여형 계획
- 제주도의 미래발전 방향 제시를 위한 최상위 지침 성격의 계획
- 핵심가치와 중심가치를 기반으로 한 정책계획

□ 제주의 미래비전 및 교육부문 목표

- 핵심가치 : 청정, 공존
- 비 전 : 사람과 자연이 공존하는 청정제주
(교육부문)
 - 목 표 : 행복하고 가치 있는 문화·교육·복지 제주
 - 기본방향 : 제주의 가치창출을 위한 학습환경 조성으로 제주 미래인재 육성

<교육정책 보완 또는 개편방향>

구분	기 존 방 향	보 완 또 는 개 편 방 향
교육 정책	✓ 학습요구의 급격한 증가로 평생교육정책이 확대되고 있으며, 집행의 효과성 및 효율성이 강조되고 있음	✓ 제주형 평생학습 인프라 구축 ✓ 생애주기별 맞춤형 평생학습 프로그램 개발·운영 ✓ 사회통합과 지역격차 해소를 위한 평생학습 지원체계 마련

□ 실천전략

- 실천전략 1 : 창의적 인재양성을 위한 교육의 질적 수준 향상
 - 스마트 교육환경을 구축하여 교육서비스의 질 제고
 - 다양한 공동체와의 교류 학습 확대로 타문화 간 교류 역량 강화
 - 종합 체험학습 환경조성을 통한 교육기반 확충
 - 제주의 미래인재를 키우는 학습 인프라 구축 및 지원
 - 제주의 역사·문화 자원을 활용한 사람, 환경, 문화 테마 중심의 교육 콘텐츠 발굴
 - 글로벌 의사소통능력 신장을 위한 교육환경 조성

- 실천전략 2 : 제주인의 성장과 제주의 가치 창출을 위한 교육환경 마련
 - 제주도민의 학습 참여 기회 확대로 일상적 학습문화 정착
 - 제주 고유 공동체정신의 교육과 실행
 - 환경보존의 가치를 공유하는 ‘지속가능한 발전’ 을 위한 거버넌스 구축
 - 생애주기별 안전 및 생명존중교육 등 강화

- 실천전략 3 : 배움의 기회를 고르게 제공하는 제주공동체 실현
 - 교육취약계층 대상의 맞춤형 평생학습 지원으로 사회통합 도모
 - 마을단위 평생학습 확산 및 내실화로 제주도민의 고른 성장 지원 체계 마련
 - 세대별·대상별 맞춤형 평생학습 지원을 통한 경력단절 극복
 - 다양한 문화가 공존하는 제주공동체 형성
 - 학교와 지역을 연계한 평생학습 강화 체계 마련
 - 제주지역 평생교육기관 간 네트워크 및 거버넌스 체계 구축
 - 지역주민의 인문역량·시민참여 역량 강화
 - 제주 평생학습 생태계 조성을 위한 정책조정 기구 운영

- 실천전략 4 : 대학교육혁신을 통한 창의적 인재 양성
 - 성인친화형 개방형 고등교육 체제 유인
 - 창조산업과 사회적경제 창출의 대학 재구조화 추진
 - “지역사회 수요”에 부응하는 특성화 전문학교 추진
 - 융복합 교육 확산과 기초교양교육 활성화로 ‘통섭형’ 인재 양성
 - 산학협력을 통한 산업수요 맞춤형 대학교육 체제 확산지원

□ 기대효과

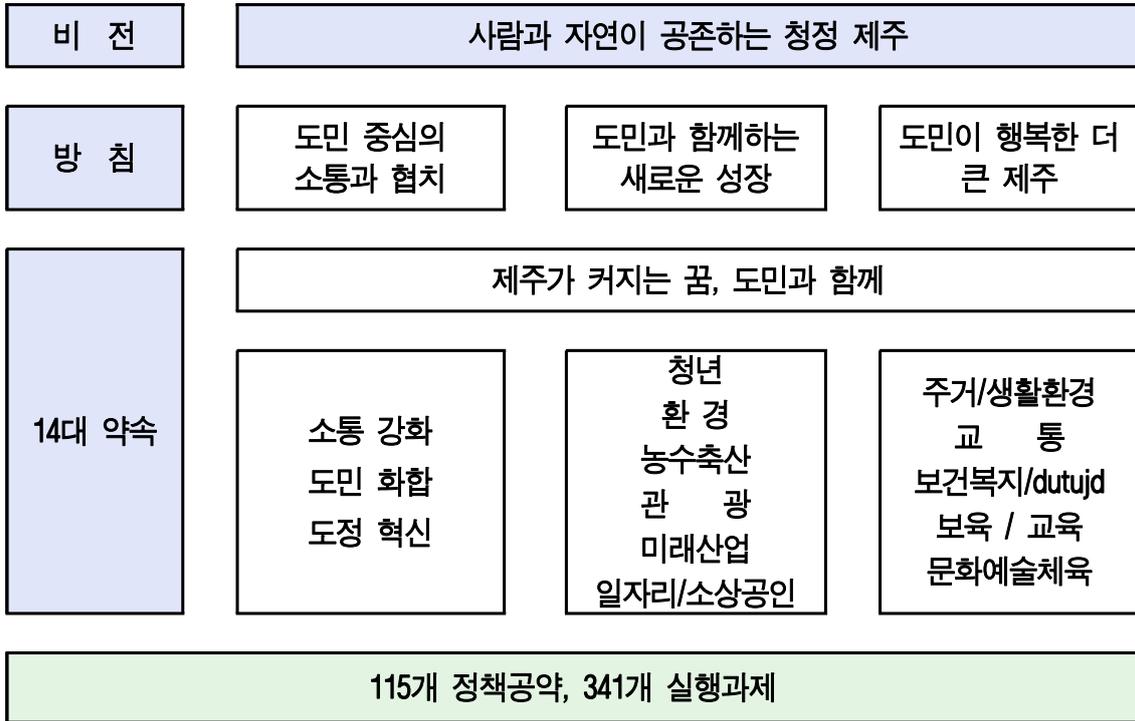
- 생애주기 맞춤형 평생학습 체제·기반 강화
- 제주 전통문화의 보존과 제주다움의 가치창출을 통한 교육환경 조성
- 제주교육 경쟁력 강화를 위한 양적·질적 구조개혁을 지속 추진
- 제주도민이 주체가 되는 창의적 교육환경 조성

4 제주도정 민선 7기 공약 - 교육 부문

□ 추진 배경 및 목적

- 민선 7기 출범에 따라 청정과 공존의 대원칙을 토대로 제주의 백년대계를 설계하고 도민의 실질소득 증대 및 삶의 질 향상, 그리고 도민불편 해소 등을 동시병행적으로 해결해야 하는 상황에 직면
 - 제주는 환경적 제약을 극복하고 청정과 공존의 가치에 기반하여 새로운 성장을 향해 나아가고 있음. 따라서 난개발의 부작용을 해소하면서 제주의 성장 과실이 밖으로 유출되지 않고 도민 모두의 것으로 돌아가도록 ‘제주가 커지는 꿈’을 ‘도민과 함께’ 현실화하기 위해 노력하고자 함

□ 공약 비전 체계



□ 공약 세부현황

분야별	정책 목표	공약수	세부과제	예산액 (백만원)
합 계		115	341	4,901,553
1. 소통 강화	소통과 참여를 통한 열린 도정 운영	3	4	8,252
2. 도민 화합	도민 참여 확대로 사회통합 기반 마련	5	18	468,299
3. 도정 혁신	도민을 위한 자치 역량 확대	3	9	1,000
4. 청 년	청년에게 희망을 주고 역량을 펼칠 수 있는 여건 조성	4	11	323,786
5. 환 경	청정·공존의 가치실현으로 지속가능한 발전 기반 마련	13	32	676,702
6. 농·수·축·산	혁신을 통한 경쟁력 있는 1차산업 육성	14	46	874,451
7. 관 광	도민이 행복한 지속가능한 휴양·관광 제주	6	12	46,237
8. 미래산업	인재 및 전략산업 육성을 통한 제주미래 경쟁력 강화	8	15	301,824

분야별	정책 목표	공약수	세부과제	예산액 (백만원)
9. 일자리/소상공인	고용복지 강화 및 지역산업 육성	7	30	141,568
10. 주거/생활환경	안전하고 쾌적한 명품 도시 조성	14	41	516,823
11. 교 통	대중교통 인프라 확충 및 편리한 이용 환경 조성	6	21	397,427
12. 보건복지/여성	제주형 복지행정 모델 구현	16	51	636,031
13. 보육/교육	보육 및 교육복지를 통한 제주미래 인재 육성	6	18	274,431
14. 문화예술체육	도민이 체감하는 제주형 문화예술체육 인프라 구축	10	33	234,722

3. 도민중심의 소통과 협치를 구현하는 세가지 약속	6. 도민과 함께하는 새로운 성장을 위한 여섯가지 약속	5. 도민이 행복한 더 큰 제주를 위한 다섯가지 약속

10. 주거/생활환경	안전하고 쾌적한 명품 도시 조성
11. 교 통	대중교통 인프라 확충 및 편리한 이용 환경 조성
12. 보건복지/여성	제주형 복지행정 모델 구현
13. 보육/교육	보육 및 교육복지를 통한 제주미래 인재 육성
14. 문화예술체육	도민이 체감하는 제주형 문화예술체육 인프라 구축

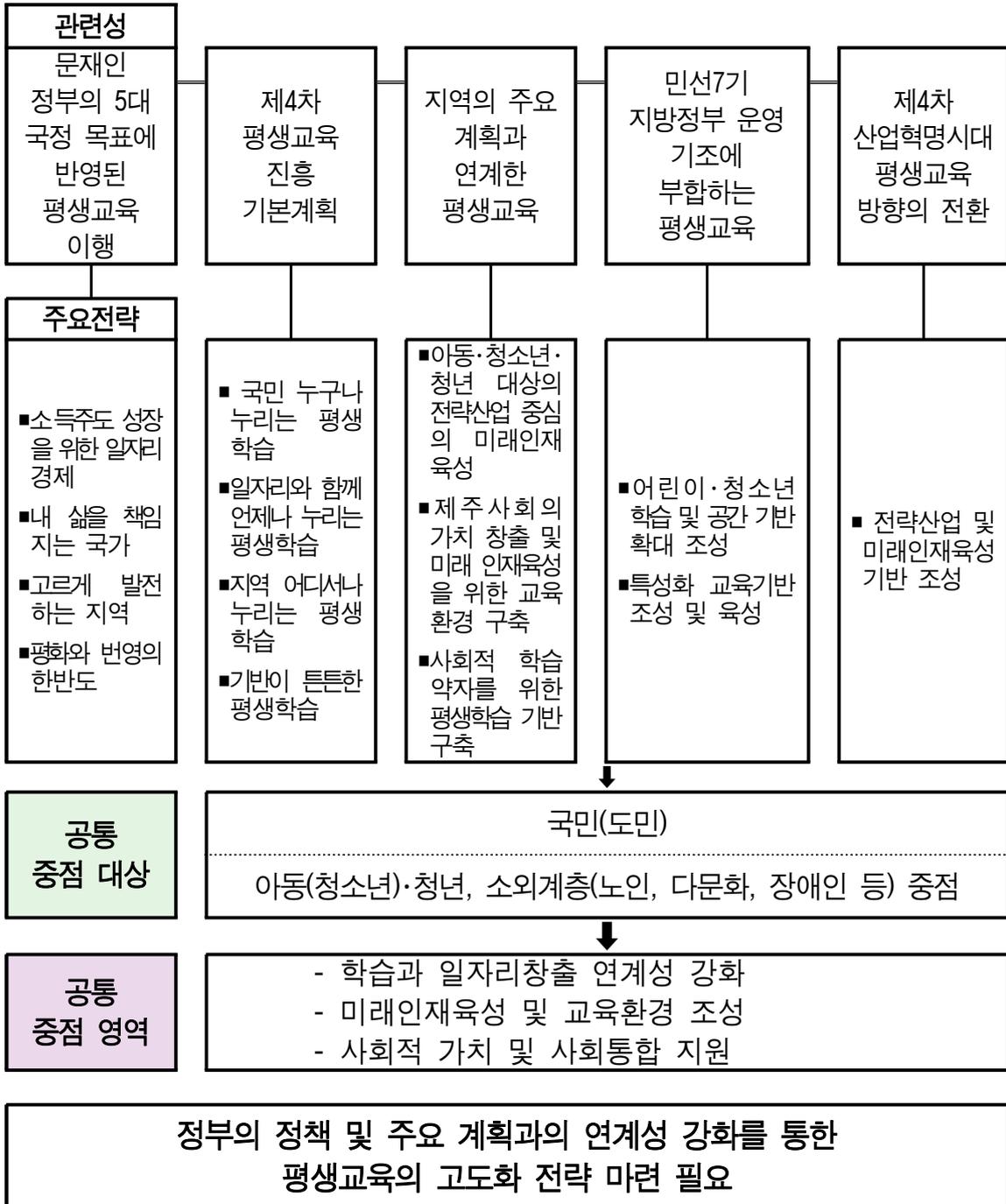
□ 교육 부문 세부사업

사업명	사업 기간	사업내용	소요예산	비고
13-2. 어린이/청소년 학습 기반 조성	2018년 ~ 2022년	<ul style="list-style-type: none"> - 자기주도학습지원센터 및 지역 아동센터 지원 - 어린이도서관 꿈바당 거점별 확대 설치 - 코딩, 드론 등 자기주도학습지원센터 미래교육과정 강화 - 제주 꿈바당교육문화학생카드 학습비 지원 	40,328백만원 (도비) * 기투자 : 3,857백만원	

사업명	사업기간	사업내용	소요예산	비고
13-3. 교육청에 대한 비법정 전출금의 목적성 지원 확대		- 전국 최고 수준의 입시정보 상담 프로그램 운영 - 미래산업체험 기회 확대 (교육장비 지원)	1,950백만원 (도비 1,200, 교육청 750)	
13-4. 어린이 놀이공간 확대		- 어린이공원 조성 사유지 매입 (5개소) - 어린이공원 내 노후시설물 교체(20개소)	26,500백만원 (국비 1,000, 도비 25,500)	
13-5. 청소년 역량강화 공간 마련		- 청소년문화 아지트(청소년 자유 공간) 설치 운영 - 기존에 설치된 청소년활동 인프라 재구조화	18,668백만원 (국비 14,826, 도비 3,842)	
13-6. 제주 문화체육 특성화 교육기반 조성 및 육성		- 학교 체육 활성화 지원 - 예술관련 학과 지원 - 제주 해사고 전환(설립) 추진	-	

Ⅲ. 제주평생교육진흥 기본계획의 적용 기반

① 연계성 및 추진 기초



② 추진기반 여건

□ 지역 및 인구 현황

○ 제주특별자치도로 추진과 함께 2개 행정시의 43개 읍·면·동으로 구성

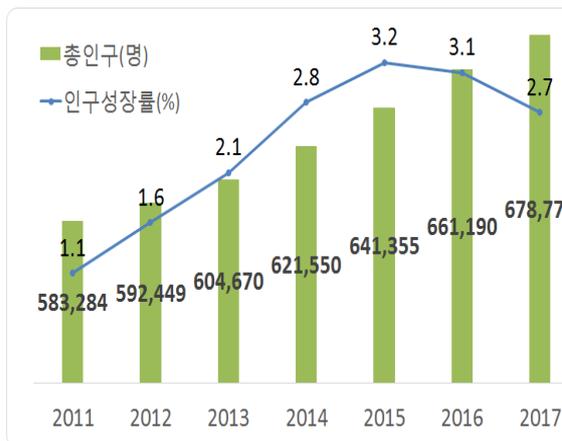
구 분	시		읍면동			통리			반	
	계	시	계	읍	면	동	계	통		리
계	2	2	43	7	5	31	659	487	172	5,300
제주시	1	1	26	4	3	19	518	422	96	4,048
서귀포시	1	1	17	3	2	12	141	65	76	1,252

○ 제주지역 인구는 67만 8,772명, 외국인은 2만명대 진입. 20대 이상 특히, 고령인구 상승. 향후 지속적으로 인구 증가 전망

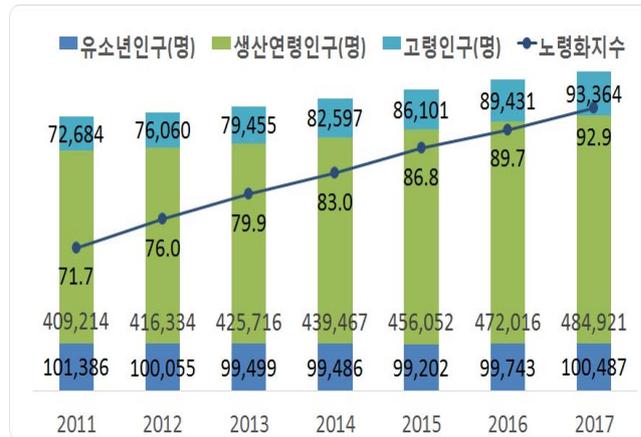
- ▶ (연령별) 40대, 50대 인구가 가장 많으며, 20대 이상 연령층 모두 증가
- ▶ 2012년부터 증가추세였던 0~9세(6만5천명) 인구는 2017년 감소(90명↓)
- ▶ (계층별) 유소년인구 비중(14.8%)은 전년대비 하락한 반면, 고령인구(13.8%)의 비중은 상승
- ▶ 노령화지수는 92.9로 전년보다 3.2 증가

* 노령화지수(2017년) : 전국 107.7, 제주시 81.6, 서귀포시 127.7

[연도별 인구 및 인구성장률]



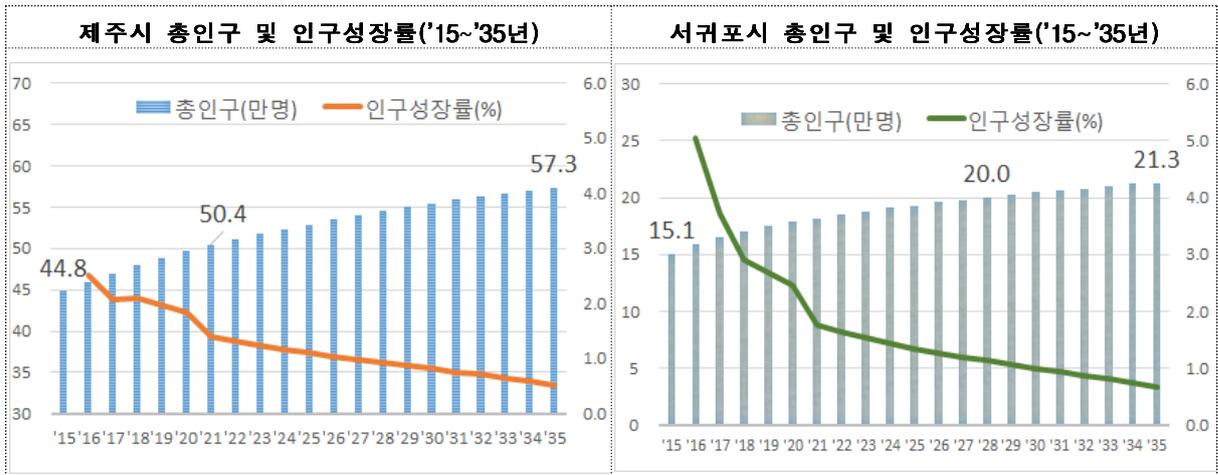
[연령계층별 분포 및 노령화지수]



* 제주특별자치도, 「2017년 주민등록인구통계」 결과 참조

○ 제주특별자치도의 추계인구('18)는 648,913명, 주민등록인구(외국인 포함, '18. 11)는 691,807명, 세대수('18. 11)는 286,796명, 인구성장율('17)은 2.7%, 순이동자수('17)는 14,005명임

제주특별자치도(2017. 11), 「제주특별자치도 장래인구추계 : 2015~2035년」



* 제주특별자치도(2018.11), 『제주지역 통계정보』 참조.

- 주택보급률('16)은 104.1%, 자동차등록대수('17)는 50,0197대, 지가 변동률('17)은 5.46%, 상수도보급률('16)은 100%, 하수도보급율('16)은 92.4%, 일반폐기물재활용률('16)은 53%임
- 제주지역의 산업구조는 농림어업과 서비스업에 대한 의존도가 높고, 상대적으로 고용유발효과가 큰 제조업 등 2차산업이 취약하여 고용 창출 여력이 높지 않은 상황임
 - ▶ 제주지역 2017년 기준 GRDP 산업별 비중은 3차산업(77.4%)>1차산업(19.1%)>2차산업(3.5%) 순
 - ▶ 제주지역 고용율(69.6%)과 실업률(2.0%), 청년층(15~29세) 고용률(45.6%)과 실업률(4.4%)임. 이외에 지역내 인터넷이용률*은 86.7%임 (2018년 11월 기준)
 - * 만 3세 이상 인구 중 최근 1개월 이내 인터넷을 이용한 사람의 비율
- 재정자립도('18)는 34.5%(개편 전 42.5%), 지역내 총생산(GRDP, '16)은 16,986,143백만원, 사업체수('17)는 60,081개, 관광객수('18. 9)는 1,221,589명, 수출금액('17)은 155,362백만원임

(단위 : 명, %)

구분	2011년	2013년	2014년	2015년	2016년	2017년
관광객	계	8,740,976	10,851,265	12,273,917	13,664,395	15,852,980
	(증감률)	(15.3%)	(12.0%)	(13.1%)	(11.3%)	(16.0%)
	내국인	7,695,339	8,517,417	8,945,601	11,040,135	12,249,959
	외국인	1,045,637	2,333,848	3,328,316	2,624,260	3,603,021

- 제주도내 사업체 및 종사자 증가와 함께 인구 100인당 사업체 수도 지속적으로 증가, 규모별로는 10인 미만 영세 사업체가 93% 이상 차지

구 분	사업체수(개)		종사자수(명)		
	총괄	여성대표자	총괄	남성	여성
2016	57,791	24,745	258,188	136,833	121,355
2017(잠정)	60,081	26,051	262,126	138,174	123,952

* 제주특별자치도(2018. 12), 『제주통계연보』 참조.

- ▶ 업종별로 교육서비스는 2017년 기준 사업체(2,585개)와 종사자(19,650명)가 2010년 대비 꾸준히 증가하고 있으나 대부분 제주시(2,029개 / 14,850명)에 집중

(2010년 기준, 단위 : 년, 십억원, %)

구 분	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
도내총생산 (당해년가격)	10,899	11,847	12,707	13,198	14,087	15,366	16,986
전국대비 구성비	(0.9)	(0.9)	(0.9)	(0.9)	(0.9)	(1.0)	(1.0)
경제성장률 (연쇄가격)	2.3	5.1	5.2	5.1	5.3	5.3	7.3
1인당 지역내 총생산(천원)	19,892	21,391	22,658	23,152	24,149	25,642	27,461

- 외국 자매도시와의 교류는 일본, 중국, 미국, 프랑스 등의 지역을 제주도(6개), 제주시(6개), 서귀포시(5개)에서 꾸준히 진행
- ▶ 2017년 기준, 자매결연지역(17개) 교류 현황은 인적교류 49건, 민간 경제교류 26건으로 최근 3년새 증가

□ 지역문화 · 교육 여건

- 제주지역 주요 문화기반시설은 비교적 균형 있게 갖춰져 있으나, 순수 예술공간 및 대규모 공연시설 부재 및 지역별 편차가 큰 편
- ▶ 제주지역 문화기반시설('18. 11)은 공공도서관(21), 박물관 및 미술관(82), 공연시설(40), 문화의집(20), 문화원(3), 문고(159), 문예회관(1), 문화학교(14)로 총 340개
- ▶ 2013년 10월, 국회 교육문화체육관광위원회 소속 유기홍 의원이 공개한 230개 시·군·구별 문화지수 비교 결과에 따르면, 서귀포시의 문화지수는 전국 230개 시군구중 32번째로 높으며 제주시는 40위로 나타났음.³⁾

- 제주지역의 사회복지와 관련한 현황으로는 시설(126개), 국민기초생활보장 수급자(21,937명), 청소년단체(33개, 회원 17,430명)와 청소년수련시설(50개소), 등록 장애인수(35,104명), 다문화가족(3,822명)으로 대부분 제주시에 집중되어 있음(2017년 기준)
- 이와 함께 성인자원봉사(2017년 참여율 6.8%)는 그 영역과 활동 방식이 점점 다양해지고 있음

(단위 : 개, 명)

구분	운영형태				근무인력			자원봉사 등록인원
	계	직영	위탁	법인	계	공무원	민간인	
전국	245	129	48	68	1,565	164	1,401	12,016,428
제주	3	0	3	0	22	0	22	147,864

* 행정안전부, 「2018 행정안전통계연보」

- 지역의 학령인구(6~21세)는 2018년 기준 116,490명, 초등학교 113개임
 - ▶ 지역아동센터는 66개(제주시 41, 서귀포시 25)에서 연간 약 1,800여명 이용
 - ▶ 제주시의 경우, 청소년수련관(1), 문화의집(10)의 이용자 수는 319,774명으로 다양한 프로그램 운영

구분	계	청소년 수련시설(개)						청소년 복지시설(개)						
		소계	수련관	수련원	문화의집	아영장	유스호스텔	소계	공부방	성문화센터	방과후야카데미	쉼터	상담복지센터	
전국	1,775	793	183	198	244	42	126	982	323	58	250	123	228	
도 전 체	계	91	51	3	6	22	2	18	40	21	2	9	6	2
	직영	32	24	3	2	16	2	1	8	-	2	6	-	-
	민간	59	27	-	4	6	-	17	32	21	-	3	6	2
서 귀 포 시	계	45	25	2	2	12	1	8	20	12	1	4	2	1
	직영	13	9	2	-	6	1	-	4	-	1	3	-	-
	민간	32	16	-	2	6	-	8	16	12	-	1	2	1
제 주 시	계	46	26	1	4	10	1	10	20	9	1	5	4	1
	직영	19	15	1	2	10	1	1	4	-	1	3	-	-
	민간	27	11	-	2	-	-	9	16	9	-	2	4	1

3) 사용된 지표는 지역별 인구를 감안하여 총 도서관 면적, 장서 수, 작은 도서관 수, 지역축제 수, 영화관 스크린 수, 예술법인(단체) 수 등 모두 6가지를 기준으로 지표를 산출한 것임

- 제주지역 43개 주민자치센터에서 운영되는 주요 프로그램은 요리교실, 노래교실, 헬스, 에어로빅 등으로 '주민자치'와 연계한 프로그램 매우 소수에 한함

(2017년 12월 기준, 단위 : 개, 명, 백만원)

구분	주민자치센터 설치 현황				자원봉사자	운영비	비 고
	계	읍	면	동			
전국	2,874	165	695	2,014	14,076	99,215.7	
제주	43	7	5	31	289	1,605.0	

구분	주민자치센터 프로그램 영역별 현황							
	계	주민자치	문화여가	지역복지	주민편익	시민교육	지역사회진흥	기타
전국	42,930	1,802	27,638	3,240	1,714	6,680	1,658	198
제주	1,250	211	339	371	85	103	141	

구분	총계	청소년 대상외 프로그램	주민자치센터내 청소년 대상 프로그램					
			소계	청소년 공부방	청소년 지도 상담	외국어(한문) 교실	스포츠 교실	기타
전국	42,930	38,969	3,961	396	41	456	625	2,443
제주	1,250	1,134	116	18	3	9	13	73

구분	계	주민자치센터 프로그램 이용자 현황			
		1일 평균 10명 이하	1일 평균 11~20명	1일 평균 21~30명	1일 평균 31명 이상
전국	42,930	9,832	17,797	9,759	5,542
제주	1,250	416	602	147	85

* 행정안전부, 『2017년 주민자치센터 현황 및 운영현황』 ,

- 전국 대비 제주지역 도민 평생교육 참여율은 낮은 편으로 학력, 소득 등 학습자의 특성에 따라 참여율 큰 격차를 보이고 있음
 - ▶ 평생교육 참여율은 전국 평균(34.4%)보다 제주(27.8%)가 낮은 편
 - * 제주특별자치도 사회조사 통계(2017년 21%)
 - ▶ 고소득의 경우 평생학습 참여율이 낮음 : 전국 500만원 이상(43.3%) / 제주(34.3%)
 - ▶ 고학력은 평생학습 참여율이 높음 : 전국 대졸이상(44.2%) / 제주(47.1%)
 - ▶ 정보접근율과(전국 39.0% / 제주 43.8%)과 정보습득 후 학습참여율은(전국 26.7% / 제주 32.1%)은 전국 평균보다 높음
 - * 「2017년 제주지역 성인의 평생학습 개인실태 조사」 결과 요약

- 제주지역 평생교육기관(시설, 단체)는 총 480개로 대부분 제주시에 위치해 있음

총 계	지 역 별		도 교육청 등록기관			비고
	제주시	서귀포시	소 계	제주시	서귀포시	
480 (100%)	325 (67.7%)	155 (32.3%)	38 (100%)	28 (73.7%)	10 (26.3%)	

- ▶ 평생교육시설 등록기관(총38개소, 평생학습관(9)>시민단체부설(6)>학교형태(5) 순)
- ▶ 타 법령에 의한 해당기관(총 442개, 도서관(197) > 자치단체(51) > 문화(46) 순)

- 제주지역 평생교육 프로그램 유형별 운영현황

구 분	기초/성인문해	학력보완	직업능력	문화예술	인문교양	시민참여
총 계	1,004개 (100%)	25개 (2.5%)	8개 (0.8%)	152개 (15.1%)	522개 (52.0%)	282개 (28.1%)
		15개 (1.5%)				

- 기관 유형별 프로그램 평균 수강인원 현황

구분	공공	문화	아동	여성	청소년	노인	사회 복지	사업장 부설	시민사회단체 부설	언론 기관 부설	지식·인력개발형태	대학 부설	기타	합계 평균
남성	72.5	15.9	78.2	0.0	20.3	7.9	56.5	-	4.2		16.0	8.0	0.9	27.5
여성	128.6	25.1	73.3	13.5	20.7	26.4	135.0	-	28.7		12.6	3.0	39.9	55.8

- * 이는 「2017년 제주지역 평생교육기관 실태조사」 결과이며, 480개 기관 중 198개 기관이 응답하였으며, 1개월 이상 운영한 프로그램 대상임

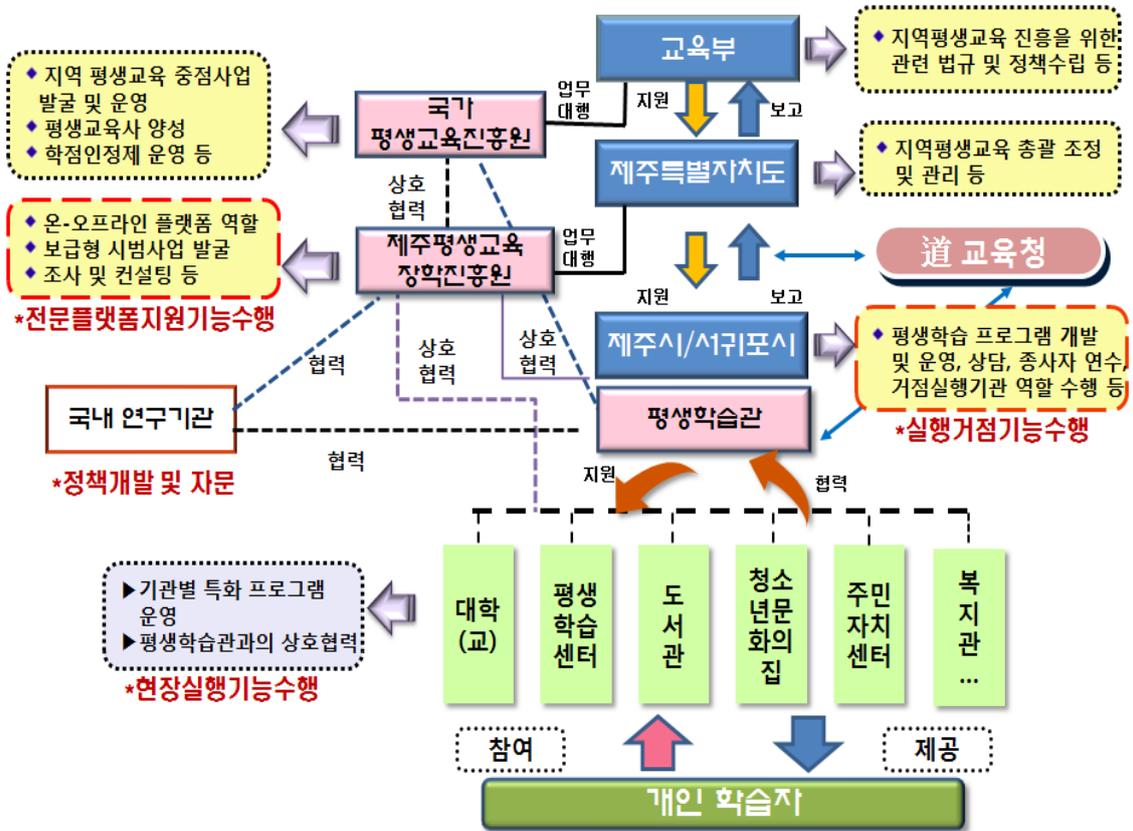
- 제주지역 주요 평생교육 진흥사업 운영 현황 추이

구 분	2014년	2015년	2016년	2017년	2018년
주요 사업량	209	304	404	379	388
예산현황 (백만원)	22,558	28,288	42,269	43,947	46,360

- * 제주특별자치도 연도별 시행계획 수립시 해당한 주요사업으로 제주특별자치도, 제주특별자치도교육청, 행정시(제주시, 서귀포시) 중심으로 계획·운영한 사업임

3 추진 체계

- 제주형 평생교육 체계에 따른 지역의 평생교육기관 간 역할 분담 및 자원 간의 연계·협력을 통해 학습자 수요에 대응, 개인의 삶의 질 향상과 지역발전이 연계될 수 있도록 생태계 확대
- 특히, 지역사회를 대상으로 활동하고 있는 실행 주체별 중점 역할 강화 및 협력을 통해 효과성 확보 절실
 - (제주평생교육장학진흥원) 제도 준비를 통해 전문화된 기능 수행으로 전환 필요. 평생교육 모니터링 및 컨설팅, 자료조사, 플랫폼 서비스 제공, 정책 시행에 따른 지원 및 협력형 역할(전문연수 포함) 중심으로 운영
 - (평생학습관) 지역별 평생교육 서비스 거점 기관으로 역할 강화, 평생교육시설(단체, 동아리) 지원, 평생교육강사 및 평생교육사 중심의 네트워킹 실시 등을 통해 현장서비스 강화
 - (평생학습센터, 마을단위 학습시설, 평생학습 유관기관(단체)) 정기적, 특성화 평생교육 프로그램 운영
 - 점진적으로 지역 대학(교)의 적극적 협력 및 참여를 유도하여 「제4차 평생교육진흥 기본계획」의 주요 단위사업의 실행력 확보 및 지역 평생교육의 주요 자원으로 활용성 강화



IV. 제주특별자치도 평생교육진흥기본계획 수립의 방향

① 계획수립의 필요성

- 지속가능한 지역발전의 중추적 학습기반체계로서의 평생교육
 - 소통과 협력 네트워크 및 상생적 거버넌스를 바탕으로 한 평생교육 전략의 필요성 제기
 - 사회통합과 지속가능한 지역발전의 기반으로서의 평생교육의 역할 강화
- 미래 평생직업시대에 대응하는 평생직업교육의 활성화 필요
 - 급변하는 사회환경에 대응하는 일·학습 병행 학습전략 추진 및 학습-고용 연계를 통한 선순환적 직업교육 요구 증대
 - 주민수요 맞춤형 일자리 창출을 위한 평생교육 전략 요구
- 인구구조의 변화에 따른 지속적인 학습과정의 필요
 - 인생 100세 시대 고령인구의 재교육과 사회참여를 위한 지속적인 학습과정 요구 증대
 - 미래에 대비한 능동적인 계획과 자기주도적인 삶을 영위하기 위한 체계적인 학습과정에 대한 수요 확대
- 4차 산업혁명 등 산업환경의 변화에 대비하는 평생교육 강화
 - 4차 산업혁명에 대응하기 위한 교육패러다임의 변화
 - 자기주도적인 학습방법 및 학습도구의 변화에 대응
- 소통과 통합의 전제로서의 평생교육 강화 요구
 - 지역사회의 갈등을 극복하고 소통과 통합을 위한 매개체로서의 지역공동체 활성화 및 시민사회교육 활성화 요구
 - 공존·공생 기반의 제주의 가치 실현과 사회공공성 강화를 위한 평생교육의 방향 재정립

2 계획의 목적 및 방향

□ 계획의 목적

- 평생교육 환경변화에 대응하기 위한 제주평생교육체제 설정으로 지속가능한 지역발전에 기여하는 평생교육의 추진
- '개인 삶의 질' 향상을 위한 도민 평생학습 참여 여건 확대
- 시민교육의 활성화로 제주도민의 소통과 공감, 상생과 통합의 지역 사회로 재구축하고, 사회적 갈등 해소
- 이를 통해 “제주사회의 성장과 가치를 창출하는 평생학습 구축”을 목표로 삼고, “제주사회와 함께 성장하는 지속가능한 평생학습 실현”을 비전으로 삼아, 실효성 있는 「제주평생교육진흥 기본계획 (2019~2022)」을 수립

□ 계획의 방향

- 「제4차 평생교육진흥 기본계획」에 기반하여 국가정책의 주요 방향과 연계한 계획 수립
 - 제4차 산업혁명과 평생학습 패러다임의 전환에 대비
 - 사회투자 차원의 지역평생교육진흥을 위한 통합적 역할 강화
 - 평생직업능력개발 기반의 학습-고용 선순환적 학습문화 활성화
- 지역의 미래가치 창출 및 지속가능성 기반의 평생학습 추진
- 지역의 소외계층 대상 평생학습 서비스 강화
- 제주의 가치의 가치실현과 사회공공성 강화를 위한 상생협력 매개체로서의 평생학습 확대
- 「민선7기」 도정운영 방향과 부합하는 제주도민 평생학습체제 확립

③ 비전 및 전략

□ 비전 및 목표

비 전	제주지역과 함께 성장하는 지속가능한 평생학습 실현
-----	------------------------------------

목 표	제주사회의 성장과 가치를 창출하는 평생학습 구축
-----	-----------------------------------

주요 과제	<p>도민 수요에 대응하는 평생학습</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▮ 전도민 평생학습 참여 가능성 확대 ▮ 소외계층 평생학습 서비스 강화 	<p>학습과 일자리가 함께하는 평생학습</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▮ 온라인 평생교육 생태계 구축 ▮ 산업맞춤형 평생교육 확대
	<p>미래 가치를 창출하는 풀뿌리 평생학습</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▮ 풀뿌리 평생학습 문화 조성 및 확산 ▮ 평생학습 기반 지역사회 미래가치 창출 지원 	<p>지역과 상생하는 협력기반 평생학습</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▮ 평생학습 기반 강화 ▮ 지역사회와 함께하는 평생학습
추진 전략	<p>지역공동체 중심의 패러다임 강화</p>	<p>학습의 지속성과 접근성 확대</p>
	<p>전생애 지속가능한 성장 지원</p>	<p>학습자원간 연계·협력 강화</p>

□ 추진전략

① 지역사회 가치 창출의 평생교육 패러다임 강화

- 급변하는 지역사회 환경에 대응하고 지속가능한 발전의 원동력을 창출하기 위해 지역공동체 중심으로 평생교육 패러다임 확대

※ 프로그램 → “개인(학습자)” → 지역사회 가치 창출로 이어져 개인과 지역공동체가 함께 성장해 나갈 수 있도록 평생교육 패러다임 확대

② 학습의 지속성과 접근성 확대

- 학습자가 관심 있는 분야에서 내적 동기를 가지고 스스로 학습이력을 관리하면서 장기간에 체계적·지속적 학습 실시

→ 학습의 지속성, 자발성 등 함양 및 참여의 수월성 확보 실시

③ 초생애 지속가능한 성장 지원

- 개인의 사회변화 대응, 역량 개발 수단으로 평생학습을 활용하여, 양질의 인적자원 축적, 지속가능한 성장 토대 마련. 특히, 학습자의 교육수요의 다양성과 학습과정 설계, 결과활용 및 지식창출에 적극적이고도 폭넓은 참여 유도

→ 개인과 사회의 번영을 위한 인적자본 투자 관점으로 접근, 학습자 중심의 유연한 맞춤형 서비스 강화

④ 학습자원 간 연계·협력 강화

- 중앙-지방 간, 지방정부 간, 기관·단체 간 유기적 협력을 통해 학습자 수요에 대응, 개인의 삶의 질 향상과 지역발전이 연계될 수 있도록 생태계 확대

→ 기관 간 네트워크 구축, 제도 간 연계를 전제로 사업 설계·추진

4 추진과제의 구성체계

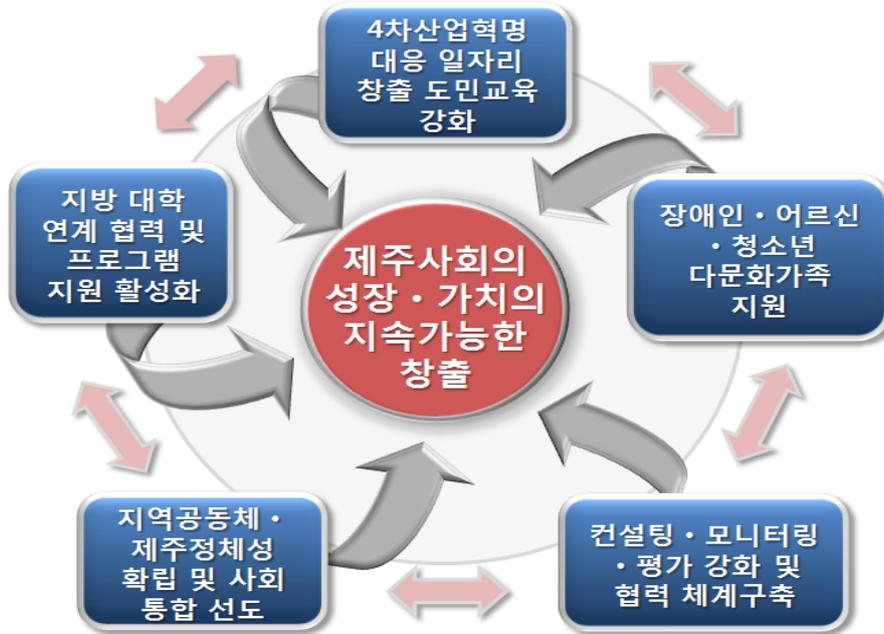
대과제	중과제	소과제	세부추진과제	비고
I. 도민 수요에 대응하는 평생 학습	① 전도민 평생학습 참여 기회 제공	가) 성인의 자발적 평생학습 참여 지원	1. 생애주기별 미래설계 맞춤형 평생학습 지원 2. 학부모, 부모 교육 지원 사업 3. 세대간 이해 및 동반자 프로그램 운영	
		나) 학습자 여건에 맞는 맞춤형 학습지원	1. 노년 세대의 다양한 활동 지원형 평생 학습 강화 2. 아동·청소년의 성장 지원을 위한 프로그램 확대 3. 다문화 및 이주민, 탈북민 등 맞춤형 학습 지원	
	② 소외 계층 평생 학습 서비스 강화	가) 문해 및 학력보완 기회 확대	1. 생활 및 문해교육 지원 확대 2. 비정규학교(학교밖 청소년) 및 지역 아동센터, 청소년문화의집 등 학습 기회 제공 3. 꿈바당교육문화학생카드 운영 및 확대	
		나) 소외계층 실질적 평생학습 기회 확대	1. 장애인 평생교육 지원체계 구축 2. 취약계층 맞춤형 프로그램 지원 강화	
II. 학습과 일자리가 함께 하는 평생 학습	① 온라인 평생 교육 생태계 구축	가) 4차산업혁명 대비 온라인 서비스 강화	1. 평생교육 온라인 서비스망 구축 및 운영 2. 4차산업혁명 대응력 향상을 위한 학습 서비스 강화 3. 정보화교육 확대	
		나) 개인맞춤형 교육을 위한 온라인 생태계 구축 대비	1. 온라인 전문학습 서비스 기반 구축	
			2. 교수학습 플랫폼 구축	
	3. 다양한 교육자료 제공			
② 산업 맞춤형 평생 교육 확대	가) 지역산업 연계 및 특화 전문인력 양성	1. 지역산업 특화 인력양성 사업 추진 2. 진로 체험기회 제공 확대 3. 전문역량 강화 프로그램 지원		
	나) 평생직업 능력 개발 활성화	1. 다양한 계층의 평생직업능력개발 프로그램 제공 확대 2. 산학협력 및 직업역량 강화 프로그램 활성화		

대과제	중과제	소과제	세부추진과제	비고	
Ⅲ. 미래 가치를 창출하는 풀뿌리 평생 학습	① 평생 학습 문화 조성 및 확산	가) 지역 단위 평생교육 활성화	1. 시민역량 강화를 통한 평생학습도시 활성화 추진 2. 읍·면·동별 평생학습 기회 확대를 위한 주민의 접근성·효능감 제고 3. 평생학습기관(단체) 특성화 프로그램 운영 지원		
		나) 지역의 자생적 평생교육 역량 강화	1. 지역특성을 반영한 평생학습 프로그램 운영 2. 지역에 대한 이해 및 전문성 제고		
	② 평생 학습 기반 지역 사회 미래 가치 창출·지원	가) 지역 단위 시민역량 강화 지원	1. 지역 시민의식 및 역량 강화 2. 민주시민(안전, 인권 등 포함)교육 등 확대		
		나) 지역사회를 살리는 평생 교육 실현	1. 지역의 미래 리더 및 지도자 양성 지원 2. 지역의 특화 인재, 전승 등 역량강화 프로그램 지원 3. 청년기 삶과 미래설계를 위한 평생교육 활성화		
Ⅳ. 지역과 상생하는 협력 기반 평생 학습	① 평생 학습 기반 내실화	가) 지역협력 평생학습 기반 체계화	1. 평생교육 대외 홍보활동 확대 2. 평생교육 모니터링 및 성과관리 실시 3. 평생교육 종사자 전문 연수 강화		
		나) 평생학습 국제협력 및 글로벌 역량 강화	1. 국내외 기구(단체)와의 평생교육 협력 확대 2. 국제사회와 연계한 평생교육 사업 3. 외국어교육 활성화 및 다양화		
	② 지역 사회와 함께 하는 평생 학습	가) 지역공동체를 위한 평생학습 투자	1. 지역(마을)과 함께하는 특화 프로그램 운영 2. 정부 정책과 연계성 강화		
		나) 지속가능성 확보를 위한 지원	1. 재능·교육기부 등을 통해 평생교육 틈새 서비스 제공 2. 자발적 학습동아리 육성 및 학습모임 성장 지원		

* 4대 대과제, 8개 중과제, 18개 소과제로 구성

5 달라지는 모습

평생교육을 통한 개인 삶의 질 향상 및 지역발전 동력 확보



- 학습 소외계층에 대한 지역사회 서비스 강화
 - 장애인 평생교육 지원 체계 구축을 비롯하여 아동·청소년, 고령층 등 대상 및 범위를 세분화해서 현장수요에 접근
- 지역의 평생교육 자원 활용 극대화
 - 지역 대학(교) 및 주민자치센터, 작은 도서관 등 기능별·유형별·특성별 협력 강화 및 학습시설 재정비
- 급변하는 환경대응력 강화와 공공성 제고 및 사회통합 중시
 - 4차 산업혁명시대에 걸맞는 IT기반 기술인력 양성 및 지역공동체 가치복원과 함께 시민의식 함양에 따른 사회적 갈등관리 강화
- 평생교육 저변확대에 따른 질적 고도화 실행
 - 정부의 정책지표를 토대로 지역의 평생교육 현황에 대해 모니터링 및 컨설팅 체계 구축

제2부

추진전략 및 주요과제

I. 도민 수요에 대응하는 평생학습

① 전도민 평생학습 참여기회 제공

- ❖ 재직자 등 성인의 자발적 평생학습은 생애주기별·대상별 평생 학습, 다문화 이해교육, 청소년 동반자 프로그램에 중점
- ❖ 학습자 맞춤형 지원은 고령자 맞춤형 학습지원, 선지원·후진학 경력개발 지원, 맞춤형 다문화 및 이주민 대상 학습지원에 주력

I-①-가 재직자 등 성인의 자발적 평생학습 지원

□ 생애주기별, 대상별 평생학습 운영

- (‘제주형’ 생애주기별 및 대상별 평생학습 확대 운영, 지원) 인생 100세시대 도래와 첨단 과학기술 발달에 따른 사회경제변화에 대처 하기 위해 도민역량 강화 프로그램 운영 및 교육 취약계층에 대한 교육수혜 기회의 균등 보장
 - ※ 사업시행 근거 : 「평생교육법」 제16조(경비보조 및 지원), 제20조의2 (장애인평생교육시설 등의 설치), 제21조의2(장애인 평생교육과정), 「제주특별자치도 평생교육 진흥조례」 제2조(평생교육진흥사업의 실시 및 지원), 「제주특별자치도 장애인 평생교육 지원조례」 제5조(장애인 평생교육지원 사업)
- 특히, 프로그램 운영에 따라 장애성인들에 대해 일정부분 할당제 프로그램 운영을 통하여 평생교육 소외계층 해소 및 장애인 평생 교육 활성화 기반 조성, 4차산업혁명에 따른 정보소외계층의 지원 및 실시

- 지역내에서 정기적·고정적인 형태로 운영하는 다양한 평생교육 프로그램(박물관 대학, 여성대학, 농어업인 대학, 환경대학 등)에 대한 컨설팅 및 상호협조를 통해 운영프로그램 보완 실시
 - 학습이력관리 및 학습인정제 단계별 적용 기반 조성
- **(1교 1강좌 평생교육 프로그램)** 학교와 지역사회의 공동체 형성을 위한 평생교육 프로그램 운영으로 가정~학교~지역사회 간의 연계성 강화 및 지역학교의 역할 강화
- ‘1교 1강좌’ 평생교육 프로그램 운영을 기반으로 가정~학교~지역사회 간의 유기적 관계형성 및 협력체제 구축을 기대, 특히 학부모 및 부모 대상의 교육정보 제공 및 지역사회 학습커뮤니티 공간으로 역할의 확대, 청소년들의 행복한 학교생활을 지원할 수 있도록 학부모를 중심으로 지역사회 지원프로그램을 운영
 - 특히, 고령화사회로의 진입에 따라 노년층의 다양한 여가생활 프로그램 요구 증대와 이를 위한 학습공간 및 활동공간으로 역할 수행
- **(중장년층(5060세대)을 위한 프로그램 운영)** 베이비부머 세대의 후반기 인생을 성공적으로 준비할 수 있도록 사회변화의 이해와 인생비전 수립을 위한 인생재설계 평생교육 프로그램을 운영
- ※ 사업시행 근거 : 「제주특별자치도 장년층 생애재설계 지원조례」 제7조
- 베이비부머 세대의 사회변화 적응, 직업전환 및 취업성공을 위한 준비교육 제공으로 노후설계 지원 및 정보소외 계층화 방지, 지역사회통합 및 상생·협력에 기여할 수 있도록 다양한 참여기회의 자발적 프로그램 제공
- **(독서문화 활성화 프로그램 운영)** 독서인구의 저변 확대와 도서관 이용의 활성화 유도를 위해 다양한 독서문화 프로그램을 통해 학생

이나 지역주민의 독서문화 활동을 지원

* 사업주관 : 제주도서관, 한수폴도서관, 동녘도서관, 서귀포학생문화원
도서관, 송악도서관, 제남도서관

- 지역 내의 공공도서관을 중심으로 독서문화 함양을 위한 강좌 및
다양한 주제의 평생교육 프로그램 운영

○ **(지방대학(교)의 평생교육 기능 강화 및 연계 사업)** 제주도민들의
지속적·체계적 평생교육의 기회 제공을 위해 지방대학(교)와의
협약·협업·협력을 통해 전문화·특성화·정례화된 미래설계형
교육과정 운영에 주력

- 특히, 지역내 민간 평생교육 기관(시설)에서 운영하기 힘든 과정에
대하여 정례적으로 운영, 학점은행제 등 정부의 시책과 연계하여
평생교육의 고도화 추진

- 이외에도 학습자원을 적극적으로 개방하여 온라인 교육과정 개발
및 성인 학습능력진단 시범 실시 및 단계별 확대 운영

□ 학부모 및 부모 교육지원 사업

○ **(부모 평생교육 프로그램 운영)** 지역사회가 중심이 되어 청소년이
안전하게 성장할 수 있도록 제주학생문화원 등을 활용한 학부모,
교직원 대상의 평생교육 프로그램 제공

- 제주도민, 교직원, 학부모들을 대상으로 세대 간 이해 및 가정 및
학교생활에서 질적으로 향상시키기 위한 프로그램 운영, 더불어
교직원과 학부모, 청소년이 함께 배움에 대한 열정과 삶의 에너지를
재충전할 수 있도록 프로그램 개발 및 운영

○ **(가족과 함께하는 교육프로그램 운영)** 가족이 함께 즐기면서 배울
수 있는 천문우주과학 분야에 대한 교육 및 체험프로그램의 개발,
운영으로 별빛누리공원 운영의 다양성·참신함 추구

- 자녀의 창의적·과학적 사고방식에 대한 부모의 이해 및 가족에 확립, 별빛누리공원의 다양한 교육프로그램 운영으로 질적 성장
- **(자녀양육 및 자녀생활 관련 방문교육서비스 지원)** 지리적 접근성 문제 등으로 집합교육 참석이 어려운 결혼이민자에게 한국어교육, 부모교육 서비스 및 다문화가족 자녀의 생활지원 방문교육 서비스 제공, 소외감 해소 및 한국(제주지역)사회 조기적응 도모
 - ※ 사업시행 근거 : 「다문화가족지원법」 제12조 제4항 제1호
 - 다문화가족 방문교육사업 운영비 신청접수 및 분기별로 지원으로 생활지원 방문교육 서비스 제공을 통한 다문화가족들의 안정적인 사회통합에 기여
- **(어린이집 이용아동(만 0~2세) 대상 바람직한 부모역할 교육지원)** 육아 관련 다양한 정보제공으로 육아고충 해소 및 바람직한 부모의 역할 제시, 어린이집의 교육·지도방식 공유로 일관성 있는 자녀양육은 물론 부모와 보육교사가 서로 신뢰·협력하는 안심 보육환경 조성
 - ※ 사업시행 근거 : 「영유아보육법」 제9조의2, 동법시행규칙 제4조의2
 - 자녀와 부모 간 안정적인 애착관계 형성으로 자녀의 건강한 성장도모, 어린이집 교사의 인권침해 예방·해소 및 어린이집과 상호교감을 통해 안심하고 믿고 맡길 수 있는 보육환경 조성
- **(자기주도학습지원센터 학부모과정 운영)** 자녀의 재능을 파악, 개발할 수 있도록 자기주도학습센터 활용을 통한 자녀들에 대한 코칭법, 대화법 등 학부모과정을 운영
 - ※ 사업시행 근거 : 「제주특별자치도 자기주도학습지원센터 설치 및 운영에 관한 조례」
 - 자녀와 원활한 소통과 공감, 행복하고 건강한 학습가정 분위기 조성

- **(부모가 도와주는 ‘제주형 맹모지교’ 자기주도학습)** 가정에서 자기주도학습을 지원할 수 있는 여건을 마련하여 사교육비 경감 도모
 - ※ 사업시행근거 : 「제주특별자치도 자기주도학습지원센터 설치 및 운영에 관한 조례」
 - 부모조력 자기주도학습을 통한 ‘제주형 맹모지교(孟母之教)’ 실천

□ 세대 간 이해 및 동반자 프로그램 운영

- **(청소년 동반자 프로그램 운영 지원)** 청소년상담분야에 자격과 경험을 갖춘 전문가(동반자)가 위기청소년을 직접 찾아가 정서적 지원 및 필요기관 연계 등을 통해 위기청소년의 사회복귀 지원
 - ※ 사업시행 근거 : 「청소년복지지원법」 제12조
 - 자살 등 고(高)위험군 청소년 발굴하여 동반자 관계를 복원, 구축하고 맞춤형 서비스를 운영, 위기청소년들에 대한 종합서비스 제공으로 장차 사회일원으로서 건강한 성장을 도모
- **(지역사회 중심 재활사업 운영)** 지역사회의 인적·물적 자원을 최대한 활용하여 다양한 중독(약물·환각·SNS 등)에 대한 재활서비스 제공 시스템 구축으로 제주사회의 건강성 회복 및 재활기회 제공
 - ※ 사업시행 근거 : 「지역사회 통합건강증진사업 안내(지역사회중심 재활사업)」
 - 재활치료, 사회참여 프로그램 운영, 장애인식개선사업 및 재활사업 홍보를 통한 지역사회 중심 재활서비스 제공으로 중독장애 예방 및 치료 등 최소화로 일상생활 자립능력 증진
- **(게이트키퍼[생명사랑지킴이] 양성교육)** 도민에게 자살위험 신호에 대한 민감성 향상 교육으로 자살예방 및 생명존중 문화를 확산하고

전도민 ‘게이트키퍼화’ 를 추진, 우리나라(제주특별자치도)의 자살률 감소에 기여

- ※ 사업시행 근거 : 「자살예방 및 생명존중문화 조성을 위한 법률」 제17조, 「제주특별자치도 자살예방 및 생명존중문화 조성을 위한 조례」 제11조, 「제3차 자살예방계획(2016~2020) 및 자살예방 국가행동계획」
- 표준 게이트키퍼 교육으로 자살 고위험군이 전문 서비스를 받을 수 있는 가교역할 기대 및 생명존중문화 확산과 정신건강 증진에 대한 인식전환·실천개선으로 자살률 감소에 기여

- (세대 간 이해 프로그램 운영) 현대사회의 다양성으로 다양한 유형의 관계망 형성에 따른 지역 평생교육 시설(단체)를 활용, 관계설정 및 상호이해 프로그램 운영, 세대간 갈등해소 및 이해도 향상
- 사회생활에 따른 세대차이 관계, 청년세대 부부, 가족 간 등에 대한 상담기능이 강화된 평생교육 프로그램을 제공

I-1-나 학습자 여건에 맞는 맞춤형 학습지원

□ 노년층 활동 지원형 평생교육 강화

- (노인회 여가활동 및 건강증진 프로그램 운영) 어르신들의 여가활동 프로그램 이용으로 건강하고 활기찬 노후생활을 도모하고 경로당 이용 활성화 제고 및 ‘제주형’ 경로효친(敬老孝親) 선양
- ※ 사업시행 근거 : 「대한노인회 지원에 관한 법률」 제5조1항, 「제주특별자치도 경로당 운영 및 활성화에 관한 조례」 제6조, 「제주특별자치도 노인복지조례」 제31조
- 어르신들의 건강증진 프로그램과 다양한 문화체험활동 등의 학습 프로그램 운영으로 경로당 이용 활성화 도모

- **(노인교실, 노인대학, 노인대학원 운영)** 어르신들에 대한 사회 활동 참여욕구를 충족하기 위하여 건전한 취미생활, 노인건강 유지, 소득보장, 노년·노후생활과 관련한 학습프로그램의 제공을 위한 노인교실 운영 및 기능 보장

※ 사업시행 근거 : 「노인복지법」 제36조 및 제47조, 「제주특별자치도 노인 복지자체사업지원지침」, 「제주특별자치도 노인복지회관 조례」 제10조

- 고령시대 진입에 따른 어르신에게 평생학습 기회 확대 제공. 노인 대학의 운영에 필요한 교육교재, 강사료 등 필요경비 지원 및 정례적인 학습과정 운영을 통해 노인대학 및 대학원 활성화를 위한 다채로운 프로그램 운영, 노인문화 개선과 활성화를 위한 프로그램 관리자 배치, 노인대학 기능 혁신을 통한 다양한 분야의 자원봉사자 및 지도자 양성

- **(경로당 프로그램 보급 확대 및 강사 파견 지원)** 어르신의 건강한 노후여가활동을 위해 경로당 등 기존시설을 적극적으로 활용하는 프로그램 확대 등 맞춤형 복지시책을 추진

※ 사업시행근거 : 「노인복지법」 제37조 제3항

- 맞춤형 프로그램 제공으로 어르신들의 활기찬 노후생활 지원, 또한 지역내 순회교육을 통해 어르신들 간에 소통할 수 있는 기회 및 지역사회 복지제도 안내, 봉사활동 참여기회 제공, 특히 ‘1경로당별 1강사 파견’ 을 위한 전문인력 양성 및 배치 실시

- **(노인보호전문기관 효문화 교육 및 홍보)** 효행장려 및 노인공경에 대한 효행문화 확산 분위기 조성으로 제주지역의 전통적인 미덕·가치관인 경로효친사상을 고취

※ 사업시행 근거 : 「제주특별자치도 노인보호전문기관 설치 및 운영에 관한 조례」 제9조

- 효행프로그램 개발 홍보 및 학교방문 경로효친교육 추진으로 효행장려 및 노인공경에 대한 효행문화 확산 분위기 조성

- **(어르신 건강관리 프로그램 보급)** 지역특성 및 주민수요에 부합하는 차별화된 건강관리 서비스 제공으로 지역주민의 보건사업 체감도 향상 및 「국민건강증진 종합계획」(HP 2020) 목표 달성

※ 사업시행 근거 : 「2017 보건복지부 지역사회 통합건강증진사업 지침 : 총괄」

- 생애주기별·생활터별 건강증진 프로그램의 운영 및 통합건강증진 사업 추진으로 주민 건강수준 향상 및 건강 형평성 제고

□ 아동·청소년 성장지원 프로그램 확대 및 운영

- **(청소년수련시설 꿈나무 프로그램 운영)** 청소년의 정서함양과 자질향상을 기하고 수련활동 특성화 및 시설운영의 활성화를 도모하기 위해 수련시설 프로그램 운영비를 지원

※ 사업시행 근거 : 「청소년활동진흥법」 제11조

- 청소년들의 다양한 욕구변화에 부응하여 정서함양과 시설운영의 활성화로 특색 있는 청소년 활동프로그램 운영을 도모
- 특히, 주5일 수업의 시행에 따라 청소년들이 여가시간을 활동적으로 보낼 수 있도록 각 청소년수련시설에서 토요일프로그램 기획·운영으로 공동학습 프로그램 운영 및 취미생활, 끼 발산의 기회 제공

- **(청소년 대중문화캠프 및 문화예술 활동 지원 운영)** 대중문화 영역(힙합, 연출, 연기, 대중음악, 뮤지컬, 모델, 밴드 등)의 차세대 주자가 되기를 꿈꾸는 청소년들을 위해 진학과 취업 등 진로지도에 필요한 ‘꿈나무교실’ 운영으로 기초정보와 가이드라인을 제공

- 청소년들이 동종분야(업계 등)에서 경력을 쌓은 선배들과 대면하고 직접 소통케 함으로써 미래의 꿈과 희망에 도전할 수 있는 격려와 자극을 얻을 수 있는 기회를 제공

- **(청소년 차세대 리더십 함양 프로그램 운영)** 지역여건과 특성에 맞는 사람의 가치를 키우기 위한 교육환경 조성을 위해 청소년 스스로 미래목표와 비전을 설계하고 역량을 키우는 교육기반 구축
 - ※ 사업시행 근거 : 「제주특별자치도 자기주도학습지원센터 설치 및 운영에 관한 조례」
 - 청소년기에 높은 자아존중감의 형성으로 스스로의 비전 설정 및 목표달성의 잠재역량 향상 및 차세대 리더십 함양

- **(청소년 외국문화체험 프로그램 운영)** 제주지역 청소년들에게 세계 여러나라의 외국인들과 다양한 문화적 체험교류를 통하여 글로벌 마인드를 가지고 차세대 리더로 성장할 수 있는 계기 마련
 - ※ 사업시행 근거 : 「제주특별자치도 자기주도학습지원센터 설치 및 운영에 관한 조례」
 - 제주 청소년들의 글로벌 역량강화와 다양한 해외문화체험을 통해 국제적 감각 체득 및 전인적 성장과 육성을 도모

- **(청소년 외국어 토론 아카데미 운영)** 청소년에게 토론교육 및 실습 경험 제공을 통하여 바람직한 토론문화 저변 확대 및 올바른 소통 능력의 신장기회 제공 및 합리적 분석·비평능력 제고에 기여
 - 거리상 및 공간여건상 다소 참여가 어려운 읍면지역에 거주하는 초·중고생에게 토론학습의 유익함과 즐거움을 찾아보는 기회 마련, 토론문화 저변확대와 학교토론교육 담당교원의 역량 강화 기대

- **(어린이·청소년 생태스포츠 프로그램 사업)** 지역별 경쟁력을 높이고 지역간 특색 있는 생태스포츠 관련 사업추진으로 공공서비스 제공의 지역편중 완화를 위해 읍면·동 지역균형발전사업과 연계 추진
 - ※ 사업시행 근거 : 「제주특별자치도 지역균형발전 지원조례」 제23조

- 주민들의 공공서비스 욕구 충족으로 지역 간 불균형 완화 및 주민 주도사업 추진으로 공동체 활성화 및 삶의 질 향상을 도모
- **(방과후 교육 특화 프로그램 지원)** 지역적·문화적 특성을 반영하고, 학생들의 창의·인성·리더십을 길러주는 다양한 방과후 교육특화 프로그램 개발·운영으로 명품교육도시 육성에 박차
 - 소질·적성·진로개발과 심화프로그램 운영 등 다양한 교육수요를 흡수하여 사교육비 절감 및 창의적 인재양성을 위한 교육의 질적 수준 향상 및 다양한 교육수요 충족 기대
- **(어린이·청소년 학습기반 다각화 조성)** 종합적으로 아동, 청소년 교육복지서비스 제공을 위해 자기주도학습지원센터, 어린이 도서관, 작은도서관, 지역아동센터 등의 원활한 운영 및 교육문화 학생카드 활용 등 다각적으로 학습활동을 지원
 - 학생들이 자신만의 학습법을 익혀 스스로 공부하는 습관을 형성하고, 자기관리를 통해 삶을 주도적으로 계획, 미래설계를 통해 성숙한 사회인으로서 성장과 발전을 도모. 지역내 학교와 연계하여 다양한 교육컨텐츠 제공 및 운영·지원
 - 자기주도학습지원센터 및 지역아동센터 지원, 아동·청소년이 방과 후에도 쉽게 이용할 수 있도록 작은도서관 활용 프로그램을 운영, 어린이도서관 꿈바당의 거점별 확대 설치 및 코딩·드론 등 미래 교육과정 연계운영 및 확대
- **(청소년 활동공간과 연계한 프로그램 운영)** 청소년의 자율적 이용이 가능한 휴식·놀이공간 확대와 함께 건강하고 안전한 성장을 지원할 수 있는 ‘공간가치 창출형’ 평생교육 프로그램 제공

- 청소년 문화아지트(자유 이용공간) 신규 조성 및 청소년문화의 집 기능보강 등과 연계하여 청소년의 다양한 수요 충족을 위한 평생 교육 프로그램 제공 및 지원. 청소년 전용 공간활용도 확대를 통해 청소년들의 균형 있는 성장을 도모

□ 다문화 및 이주민 등 맞춤형 학습 지원

- **(다문화가족 사회통합 프로그램)** 국제결혼 관련 법률교육 및 부부 관계 개선을 위한 교육을 통해 부부 간의 사고 및 갈등을 예방하고, 지역사회 연계형·체험형 프로그램 운영을 통해 제주 도민사회 구성원으로서의 화합분위기 조성

※ 사업시행 근거 : 「다문화가족지원법」 제6조1항, 「제주특별자치도 다문화가족지원조례」 제18조의2

- 부부간의 감정을 공유하고 친밀감을 높이고, 지역사회 내에서 사회 구성원으로서 사회통합 분위기 조성, 다문화 가정 부부간의 갈등을 예방하고 지역사회 통합프로그램을 운영

- **(다문화가족 수요형 프로그램 운영)** 읍면 지역에 위치하고 있는 다문화가족의 비율은 33% 증가 관련 한국어교육 등 지원프로그램 강화가 요구

- 특히, 문화적 이질감 및 언어문제 등으로 입국(입도) 후 현지생활에 적응이 어려운 결혼이주 여성들에게 다양한 가족지원프로그램을 발굴·지원함으로써 안정적 지역사회 정착 유도 및 조기안착 기대

※ 사업시행 근거 : 「다문화가족지원법」 제6조 제1항, 「제주특별자치도 다문화가족지원조례」 제18조의 2, 3호

- 지역사회 조기적응을 위한 결혼이민자 당사자 및 가족프로그램을 운영, 행복한 가정생활을 위한 사회통합·상생협력 및 언어소통의 원활함을 지원함으로써 함께 하는 제주형 다문화사회의 조성

- **(다문화가족을 위한 인문학 특강)** 다문화가족이 문학, 음악, 미술, 연극 등 활동프로그램을 통해 다양한 인문학의 세계를 만나고 자신을 표현하여 자존감과 성취감 향상
 - ※ 사업시행 근거 : 「다문화가족지원법」 제6조 제1항, 「제주특별자치도 다문화가족지원조례」 제18조의2, 2·4호
 - 다문화가족 구성원들의 자아정체성 재발견으로 가족관계의 개선 및 다문화가족이 지역사회에 건강하게 정착할 수 있는 여건조성

- **(다문화가족 자녀 언어발달 지원)** 체계적이고 전문적인 언어발달지원 서비스 제공으로 다문화가족 자녀들이 건강한 사회구성원 육성 및 글로벌 인재로 성장하는 초석 마련
 - ※ 사업시행 근거 : 「다문화가족지원법」 제12조 제4항 제1호
 - 다문화가족 아동의 언어발달능력 향상으로 사회성 발달 및 자신감 증진으로 지역사회 동질성 조기 확보에 기여

- **(찾아가는 다문화가족 프로그램 운영)** 다문화가족지원센터 방문이 어려운 도심 외곽지역의 거주 다문화가족들에게 찾아가는 맞춤형 프로그램을 제공하여 다문화지원사업 사각지대 해소하는데 중점
 - ※ 사업시행 근거 : 「다문화가족지원법」 제6조, 제12조 「제주특별자치도 다문화가족 지원 조례」 제18조의 2
 - 지역실정에 맞는 특화된 다문화가족 프로그램 발굴, 운영으로 현지 여건과 특성을 살린 적응력 프로그램의 실효성을 제고

- **(정착주민 제주이해하기 교육 프로그램 운영)** 정착주민이 날로 증가하고 있으나 언어·풍속 등 독특한 제주문화에 익숙하지 않아 현지 주민과의 교류 및 경제활동 등 정착과정에 어려움 호소, 제주 문화를 익힐 수 있는 프로그램을 정기적으로 운영하여 지역주민과 정착주민 간의 심리적 괴리감 해소 및 원활한 소통·교류 촉진

※ 사업시행 근거 : 「제주특별자치도 정착주민의 지역공동체 조성을 위한 조례」 제4조

- 제주문화의 이해 과정을 통해 안정적 조기정착과 지역주민들과의 교류활동을 병행 추진

- **(거주외국인 대상 제주문화 아카데미)** 도내 외국인 주민의 지역사회 적응 및 안정적인 조기정착을 지원하기 위하여 체계적인 한국어 및 제주문화 이해교육 필요 및 가족 간 원활한 의사소통 지원을 위한 결혼이민자 대상의 한국문화 이해교육 지원

※ 사업시행 근거 : 「재한외국인처우기본법」 제11조, 「다문화가족지원법」 제6조 및 제16조

- 도내 거주 외국인을 대상으로 문화학교 운영을 통해 이들의 교육 참여 확대 및 지역사회의 문화를 이해하는 계기를 마련하여 한국(제주)생활의 안정적 정착에 기여

- **(중도입국 자녀 교육프로그램 운영)** 결혼이민자들의 재혼으로 인한 중간입국 자녀와 지역사회 및 학교부적응에 따른 학교이탈자녀에 대한 통합교육 프로그램 운영 및 지원을 통하여 자아실현 및 목표 의식을 가질 수 있는 기회 제공

※ 사업시행 근거 : 「다문화가족지원법」 제6조 및 제16조

- 다문화가족의 중도입국 자녀에 대한 진로탐색 등 교육지원을 통해 자아존중감 향상, 제주사회와 동질성 확보 및 목표의식을 가질 수 있는 기회를 제공
- 건강한 청소년 육성을 도모하고 한국사회 조기적응을 위한 맞춤형 프로그램을 발굴, 교육과 연계하여 아동·청소년 비행예방 문제 해소로 건강한 청소년 육성을 지원

② 소외계층 평생학습 서비스 강화

- ❖ 문해·학력보완 기회확대는 전도민 문해교육, 비정규학교·지역 아동센터 보육지원, 건강가정·건강증진 프로그램 운영에 주력
- ❖ 소외계층 평생교육 기회확대는 장애인 평생교육 지원체계 구축 및 맞춤형 프로그램 제공, 취약계층 아동지원 활성화에 역점

I-②-가 문해 및 학력보완 기회 확대

□ 희망하는 모든 도민에 생활 및 문해교육 지원 확대

- **(문해교육 지원사업)** 제주지역의 비문해 학습자를 위한 문해교육 지원체계 확립으로 문해교육 활성화에 기여
 - ※ 사업시행 근거 : 「평생교육법」 제39조 및 「제주특별자치도 평생교육 진흥 조례」 제15조, 「문재인정부 국정과제 53」(성인 비문해자 교육기회 확대)
 - 과거 학령기 기초교육 기회를 제공 받지 못한 성인 대상 생애 기초능력인 문해교육 지원사업으로 제주도민의 삶의 질 향상
- **(학력인정 성인 문해교육 프로그램 운영)** 정규학교교육 기회를 놓친 성인에 대한 의무교육 및 학력취득 기회 제공으로 사회통합 유도 및 평생학습사회 구현에 일익
- **(비정규학교 성인문해교육 지원)** 정규교육 기회를 경험하지 못한 성인에게 제2의 교육기회를 제공함으로써 문화생활 및 생활능력의 향상 및 각종 사회활동 참여기회 확대
 - ※ 사업시행 근거 : 「제주특별자치도 비정규학교 지원에 관한 조례」 제6조
 - 비문해 및 저학력(초·중학교 졸업 미만) 대상 성인의 평생교육 프로그램을 지원함으로써 생애능력 향상

□ 비정규학교(학교밖 청소년) 및 청소년 시설 등 학습기회 제공

- **(비정규학교 운영 지원)** 가정환경 곤란, 신체적·정신적 장애 등으로 학업기회를 놓친 교육소외계층들에게 문자해독능력 및 사회문화적으로 요구되는 기초생활능력 배양을 위한 조직화된 학습프로그램을 편성·운영, 사회구성원으로서 건실한 자립활동 지원
 - ※ 사업시행근거 : 「제주특별자치도 비정규학교 지원에 관한 조례」 제6조
 - 교육소외계층에 대한 평생교육 프로그램의 지원으로 기초생활능력 배양 및 학력취득 지원

- **(비정규학교 교육환경 개선사업)** 문해교육기관의 열악한 교육환경 개선을 위한 기반시설 확충 및 정비사업을 지원하여 학생들에게 학습욕구 진작과 학습기회 제공으로 평생교육체계 확립
 - ※ 사업시행 근거 : 「제주특별자치도 비정규학교 지원에 관한 조례」 제6조
 - 비정규학교의 열악한 교육환경 개선을 위한 시설 보완·정비, 교육기자재 구입 등을 지원함으로써 교육소외계층의 학습소외감 해소 및 추가 학습기회를 적극 제공

- **(비정규학교 결혼이주민 학력보완 교육지원)** 학력보완교육 프로그램 운영비(강사료, 교재비 등) 지원을 통하여 정규학력 미취득 결혼이주민에게 학습기회 제공
 - ※ 사업시행 근거 : 「제주특별자치도 비정규학교 지원에 관한 조례」 제4조, 제6조
 - 증가하고 있는 결혼이주민 대상으로 평생교육 기회제공 및 학력보완 실시

- **(학교형태 평생교육시설 지원)** 학교 밖 청소년과 배움 기회를 놓친 성인(장애성인 포함) 등에게 평생교육의 기회 제공

※ 사업시행 근거 : 「평생교육법」 제28조(평생교육기관의 설치자)

- 학교형태 평생교육시설에 대한 보조금 지원과 함께 계속교육이 가능하도록 지원

○ **(검정고시 시행 지원)** 정규 초·중·고등학교에 진학하지 못한 사람에게 학력검정을 통하여 일정학력 인정 및 상급학교 진학 등의 새로운 교육기회를 부여

- 경제적 이유나 개인사정으로 상급학교에 진학하지 못한 성인과 청소년을 대상으로 중·고등학교 검정고시를 통해 학력을 인정

○ **(자기주도학습지원센터 운영 확대)** 공교육을 보완하여 학생 스스로 공부할 수 있는 새로운 교육기반을 조성하고 비교과 프로그램 등 미래인재양성과정을 효과적으로 지원하기 위한 자기주도학습지원센터를 운영, 특히 자유학기제 시행에 따른 공교육 보완 및 사교육비 부담 경감을 도모

※ 사업시행 근거 : 「제주특별자치도 평생교육 진흥 조례」 제10조 및 「제주특별자치도 자기주도학습지원센터 설치 및 운영에 관한 조례」 제3조

- 여러 사회경제적 차이로 인한 교육기회의 불평등을 해소하고, 사회 통합적인 교육서비스 전달기구로 역할 수행

○ **(지역아동센터 및 청소년문화의 집 문화·체육활동 프로그램비 지원)** 주변거주 인근 청소년시설 이용자의 특성을 반영한 문화·체육활동 프로그램비 지원을 통해 방과후 돌봄서비스의 질 도모

※ 사업시행 근거 : 「아동복지법」 제59조, 「제주특별자치도 지역아동센터 운영 및 지원에 관한 조례」 제9조

- 문화·체육 프로그램의 지원으로 시설이용 아동의 방과후 돌봄서비스의 질적 향상 및 학부모의 경제적 부담 경감

- 청소년 이용시설을 활용하는 다양한 체험 놀이 프로그램 운영. 이를 통해 공감대 형성 및 협동정신 배양, 공동체의식 함양 및 자아 존중의 기회 마련
- **(청소년 방학 프로그램 운영 지원)** 문화적·경제적으로 소외되기 쉬운 지역아동센터 이용 아동들을 대상으로 방학기간 동안 유익한 외부체험 및 학습동아리 활동 참여 등의 다양한 체험기회 제공
 - ※ 사업시행 근거 : 「아동복지법」 제59조 1, 「제주특별자치도 지역아동센터운영 및 지원에 관한 조례」 제9조
 - 주 5일제 수업 시행에 따른 지역아동센터 이용아동의 방학 중 돌봄공백 해소 및 다양한 체험활동 및 프로그램 지원을 통한 건강하고 행복한 아동으로 성장을 기대
- **(청소년 지원 시설·단체 종사자 역량강화사업)** 타지역 우수시설의 방문(벤치마킹) 및 워크숍 개최를 통해 종사자들 간 상호서비스 연계 및 네트워크 구축기반 공유 및 방과후 돌봄서비스 질 향상
 - ※ 사업시행 근거 : 「아동복지법」 제59조, 「제주특별자치도 지역아동센터 운영 및 지원에 관한 조례」 제9조
 - 지역아동센터 참여자들 간의 상호간 서비스 연계 및 협력 네트워크의 구축기반을 공유, 효율적인 방과후 돌봄서비스 도모
- **(취약계층 청소년공부방 운영지원)** 취약계층 가정의 청소년들에게 학습공간 제공 및 문화·체험활동 기회제공 및 다양한 복지서비스 제공을 통한 취약계층 청소년들의 건전한 성장과 발달을 기대
 - ※ 사업시행 근거 : 「청소년활동진흥법」 제32조

- 지역사회 연계 공교육을 실질적으로 보완하는 프로그램을 통한 청소년의 건전육성 및 사회성 발달을 지원

- **(지역 돌봄서비스 기능 수행 기관(시설)과의 협력사업)** 지역 아동·청소년들에게 학습공간 제공 및 학습지원, 문화체험활동 기회 등을 제공하는 돌봄서비스 기능수행시설(단체)들과 협력을 통해 협력적으로 지원함으로써 건강한 사회구성원으로 성장할 수 있도록 지원

※ 사업시행 근거 : 「청소년활동진흥법」 제32조

- 선택적 자기학습의 기회·공간 확대 지원으로 지역청소년들에게 학습지원, 문화체험 활동기회를 확대, 이를 위한 돌봄서비스 수행 기관들과의 협력거버넌스 구축

□ 제주 꿈바당 교육문화 학생카드 운영 및 확대

- **(제주 꿈바당교육문화학생카드 학습비 지원)** 취약계층 초·중·고 학생들(저소득층, 결손·조손·다문화가족 등)을 대상으로 학습 교재 온라인 구입, 학력향상을 위한 온라인 강의 지원, 외국어 학습 및 자격증 및 독서논술 등 온라인 수강료 등 지원
 - 특히 제주꿈바당 교육문화 학생카드의 운영 확대로 학습비 부담을 효과적으로 경감
 - 일정정도의 금액 지원을 통하여 취약계층가정 학생들의 학습 동기부여 및 문화향유 기회 확대
 - 소득격차로 인하여 발생할 수 있는 학생들 간의 심리적 괴리감 및 사회갈등 해소와 학력격차 해소에 일익

I-2-나 소외계층 실질적 평생학습 기회 확대

□ 장애인 평생교육 지원추진체계 구축

- **(장애인 평생교육프로그램 운영·확대)** 장애학생들에게 방학동안 다양한 문화체험 및 예·체능활동 지원으로 학부모에게는 사회활동 참여를 촉진, 장애학생에게는 여가선용과 자기계발 기회 제공
 - 다양한 문화체험, 특기적성 활동을 통한 장애학생의 사회 참여 및 개인 역량 강화를 위한 계절학교 프로그램의 운영, 장애학생들의 악기교육과 합주·협연 등을 통해 문화·예술활동 기회 제공(음악캠프 등)
 - 여성장애인의 자기계발 교육프로그램 운영으로 사회참여 기회의 확대 및 역량강화, 자립생활교육, 사회적응훈련 등 장애유형별, 장애등급별, 지역별 고려 등을 통해 장애인 평생교육 프로그램의 점진적 확대 실시

- **(장애인 가족지원 프로그램 운영)** 장애인(청소년 포함) 및 부모·형제(보호자)에게 심리적 안정 및 장애인인 가족과 함께 생활하면서 도움을 받을 수 있는 가족지원 프로그램 개발 및 운영 지원
 - 장애인 가족을 위한 심리 치유형 전문상담 및 장애유형별 장애인 돌봄형(자립생활형) 지도 프로그램 제공
 - 가족지원 프로그램을 통해 다양한 사례(치료 정보 등) 공유 및 가족들의 심리적 안정감 유도

- **(장애인복지관 활용 특수교육 사업 지원)** 장애아동의 언어·심리 및 특수 조기교육을 원하고 있으나 치료교사 및 공간의 부족으로 치료를 받지 못하고 대기하고 있는 장애아동에 대한 특수교육 서비스

제공 사업 강화

※ 사업시행 근거 : 「장애인복지법」 제81조, 「제주특별자치도 장애인복지 등에 관한 조례」 제15조의2

- 정서·행동·언어 등 사회적 관계에 애로가 있는 장애아동의 자기표현 및 문제해결능력 향상을 기대

- **(장애인 직업재활시설 활용 프로그램 운영)** 장애인이 자신의 능력과 적성에 맞는 직업생활을 할 수 있도록 제반 공공서비스(보호, 고용, 직업상담, 직업적응훈련)를 제공

※ 사업시행 근거 : 「장애인복지법」 제81조

- 장애인 취업훈련 및 취업을 통한 경제적 안정 및 사회참여 확대를 위하여 지속적 지원 및 이를 통한 장애인의 자활·자립을 도모
- 직장에서 필요한 일상생활 및 대인관계 기법, 사회성훈련 등사회 적응력 향상을 위한 프로그램 지원 및 지역내 직업훈련시설들과 상호 협력을 통해 일정 시설 할당 실시
- 특히, 한국장애인공단 등 장애인 훈련시설과 연계하여 지역 특화형 과정 개설 및 지속적 운영 확보

- **(장애인 및 노인 생활체육 프로그램 지원)** 장애인 및 노인 대상 생활체육 보급 활성화. 이를 통해 체력보강 및 삶의 활력 증진을 도모 및 비장애 생활체육인들과 대외·대회활동을 통한 교류활성화 촉진

※ 사업시행 근거 : 「장애인복지법」 제81조

- 우선, 장애인의 체력 유지·강화 및 삶의 활력 증진을 통하여 지역 사회 적응력 향상 도모 및 장애유형별 교류 촉진 유도. 특히 장애인 및 고령자까지 포함하여 다양한 생활체육 프로그램 보급 및 활성화 유도

- **(제주권역 재활병원 공공재활프로그램 운영지원)** 제주도민의 신체적·심리적인 장애를 최소화하고 취약·소외계층에게 양질의 재활의료서비스가 제공될 수 있도록 맞춤형 프로그램 운영으로 공공 재활 의료서비스를 통한 조기 사회복귀 실현 도모
 - ※ 사업시행근거: 「장애인복지법」 제18조(의료와 재활치료)
 - 입원환자들의 재원기간 단축 및 조기 사회복귀 도모, 권역내 통합 네트워크 구축을 통해 장애인의 2차 장애발생 예방 및 재활의료 사각지대 감소

- **(장애인 문화예술 참여 및 체험 확대사업 지원)** 문화예술 체험 및 참여활동 기회가 상대적으로 적은 장애인들에게 다양한 문화예술의 향유기회를 제공하여 더불어 살아갈 수 있는 사회통합 여건 조성
 - ※ 사업시행 근거 : 「장애인복지법」 제28조(문화환경 정비) 및 제81조(비용 보조), 「제주특별자치도 장애인복지등에 관한 조례」 제15조의2
 - 장애인에게 문화생활 보장 및 참여기회 제공으로 장애인의 자신감 및 자존의식 고취를 지향

- **(장애인 평생교육지원센터 운영)** 장애성인들의 지속적인 평생교육 참여 기회를 얻고 지역 내의 유관시설(단체) 종사자들이 평생교육에 대한 역량 강화를 위한 기반 구축
 - ※ 사업시행 근거 : 「평생교육법」 제21조의 2
 - 장애성인의 평생교육 참여 기획 확대 및 지속적이고 장애유형별, 등급별, 소득별로 맞춤형 프로그램 제공
 - 장애인 시설(단체) 종사자 및 보호자를 위한 평생교육 프로그램 제공으로 함께 생활하면서 발생하는 다양한 갈등문제에 대해 사전예방 및 해소·치유기능 도입. 특히, 장애시설 실무자 대상 특수교육, 장애인재활, 상담 등과 연계한 특수교육과정 운영 및 학습 지원

- 8개 평생학습관 및 제주평생교육장학진흥원과 연계하여 장애인 평생교육 안내
- **(발달장애인 평생교육프로그램 보급)** 발달(지적·자폐성) 장애인 및 가족이 함께 평생교육에 참가함으로써 가족들 간 스트레스 해소는 물론 행복한 가정을 만들기 위한 토대를 마련. 특히 발달장애인 복지관 및 발달장애인 평생교육지원센터를 중심으로 장애유형에 맞는 다양하고 정례적 교육과정을 운영
 - ※ 사업시행 근거 : 「장애아동복지지원법」 제21조, 「발달장애인 권리 보장 및 지원에 관한 법」 제26조, 「제주특별자치도 장애인복지등에 관한 조례」 제15조의2, 제28조의2
- 언어치료, 청능(청각능력)치료, 음악치료, 미술치료, 행동·놀이, 심리운동치료 등 재활치료서비스 제공에 따른 바우처 지원 실시 포함
- **(중증장애인 직업재활 상담지원)** 장애인들이 경제적으로 타인에게 의존하지 않고 독립적인 생활을 영위할 수 있도록 취업알선, 사후 관리 직무조정 및 컨설팅으로 사회구성원으로 경제적 자립 도모
 - ※ 사업시행 근거 : 「장애인복지법」 63조(단체의 보호·육성)
- 장애인 구직자에 대한 맞춤형 상담을 통한 안정적인 직업생활 유도, 관련업계 홍보로 장애인 근로자의 안정적 근로환경 개선을 도모
- **(종합사회복지관 활용, 장애 치료프로그램 강화)** 장애자녀 및 발달 지연 자녀양육에 어려움을 겪는 가정에 대한 치료프로그램 지원을 통해 지역사회통합에 기여
 - ※ 사업시행 근거 : 「사회복지사업법」 제2조 및 법42조
- 장애아동 및 발달 지연 자녀, 고령층 노인 대상 일상생활에서

스스로 장애유형별로 치유·치료에 도움이 되는 프로그램 운영을
활성화 촉진

□ 취약계층 맞춤형 프로그램 지원 강화

- **(성폭력 피해자 가족치료 프로그램)** 다양한 연령대 피해자 뿐만 아니라 가족구성원에 따라 맞춤형 예방적 상담과 교육을 제공하여 2차 피해를 방지하고, 가족 전체 상담과 가족치료 지원으로 자립 기반 조성

※ 사업시행 근거 : 「제주특별자치도 여성폭력 방지 및 피해자 보호·지원 조례」 제17조

- 다양한 연령대의 대상자(장애인 포함)와 피해 가족구성원에 맞는 맞춤형 상담 및 치료회복 지원으로 자활·자립의 기반조성

- **(아동·청소년 대상 찾아가는 성교육)** 자기보호 및 인지능력이 상대적으로 취약한 아동·청소년, 장애인 등을 대상으로 연령대 및 성별 특성을 반영한 성·인권 교육을 통하여 성에 대한 올바른 가치관 형성 및 성폭력 등의 폭력피해 예방을 제고

※ 사업시행 근거 : 「성폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률」 제3조, 「제주특별자치도 여성폭력방지 및 피해자 보호·지원조례」 제7조

- 학교 및 사회복지시설 등을 찾아가는 청소년·장애인 성폭력 상담·교육 및 맞춤형 서비스 지원

- **(학습 소외계층 예술교육 인큐베이팅 프로그램)** 고령층, 장애인, 차상위계층 등 당사자의 예술적 잠재력과 소통능력 향상을 위한 인큐베이팅 및 문화예술과 접목한 발달장애인의 대안적 교육시스템 도입 필요

※ 사업시행 근거 : 「장애인복지법」 제63조, 「발달장애인 권리보장 및 지원에 관한 법률」 제24조 및 제27조

- 취약계층 및 학습 소외계층의 당사자 및 가족의 자존감 향상 및 사회 일원으로서의 건실한 성장을 도모

○ **(학습소외계층 사회적응프로그램 운영)** 학습소외계층을 대상으로 개인별 맞춤 사회적응 프로그램 지원

- 노인, 경력단절여성, 1인 소자본 자영인 등을 대상으로 개인별로 찾아가는 맞춤형 학습 지원
- (예) 1인 소자본 자영인 대상으로 세무, 유통, 온라인 기기 활용 등에 대해 영업장소로 찾아가서 단시간을 활용해서 일정기간 정보 제공형 학습 실시
- (예) 노인 대상 스마트폰 활용을 통해 노래교실, 체육활동 등에 대한 문화여가 제공형 및 생활 속 경제활동(은행 이용하기, 주요 행정기관 이용하기 등) 프로그램 제공 등

○ **(지체여성장애인 역량강화 사업)** 오랫동안 전국 지체여성장애인의 역량강화 사업 관련 행사개최 및 추진과 관련하여 제주 장애여성의 권익과 인권, 문화·예술 교류증진 도모

※ 사업시행 근거 : 「장애인복지법」 제63조(단체의 보호·육성)

- 여성장애인 개개인의 능력과 재능을 재조명, 경제활동 참여의 활성화

○ **(장애 이해 및 수화교실 운영)** 비장애인 대상으로 장애 유형별 특성 이해 및 일상생활에서 발생할 수 있는 다양한 상황에 대한 대처 방법 등 학습 프로그램 운영. 이와 더불어 일반인 수화교실을 통해 농아인과 일반인 간 소통 기회 확장

※ 사업시행 근거 : 「장애인복지법」 제63조(단체의 보호·육성)

- 일반인과 장애인이 함께하는 지역사회 문화 조성

- 수화교육 활성화를 통해 장애인 평생교육 활성화를 위한 기반 조성 및 다양한 교류 기회로 활용
- **(장애인 관련 기관·시설 종사자 회복 프로그램 운영)** 장애인 대상 유관기관(시설) 종사자 대상으로 업무 향상 및 교류를 위한 평생교육 프로그램 운영
 - ※ 사업시행 근거 : 「제주특별자치도 사회복지사 등의 처우 및 지위 향상을 위한 조례」 제7조
 - 직무에 시달리는 종사자 대상으로 다양한 역량 강화 및 회복 프로그램 제공 및 확대. 특히, 상호교류를 통해 직무에 대한 정보 교환 및 사례 공유를 통해 어려운 상황에 대한 대처 능력 향상
- **(취약계층 재활을 위한 치유 프로그램 운영)** 지역의 다양한 식물을 매개로 한 정신적·육체적으로 재활을 도모할 수 있는 치유 프로그램 운영
 - 아동, 노인, 장애인시설 등 취약계층에게 재활 관련 반려동물, 승마, 원예 등을 활용한 치유 프로그램 실시
 - (예) 원예·화훼류를 활용해서 치유 프로그램 개발 및 보급. 반려동물 관련 소비시장 확장에 맞춰 먹이, 친환경 놀이기구 제작 및 서비스를 통해 소비와 치유 유도 등
 - ※ 사업시행 근거 : 「제주특별자치도 농어업인 및 농어업 관련단체 지원에 관한 조례」
- **(취약계층 돌봄 프로그램과 연계 평생교육 실시)** 시설별 어르신과 가족, 단체 등 대상으로 지역사회 연계·협력 프로그램 운영 지원
 - 일상생활에 필요한 복지서비스 제공 및 특히 치매치료와 예방으로 건강증진 및 힐링프로그램 운영을 지원, 노숙인 입소자 재활프로그램 운영 활성화로 사회복지 제고

- **(정보화 취약계층 대상 평생교육 프로그램 보급)** 어르신, 중증장애
인 등 정보 소외계층에 대하여 교육프로그램 개발 및 보급 확대
 - 컴퓨터 및 모바일을 활용해서 다양한 지역사회 돌봄서비스, 교육
프로그램 이용 및 콘텐츠 활용 등이 가능할 수 있도록 교육 프
그램을 활성화시키면서 관련 주요 앱 등 보급사업 병행 실시

- **(취약계층 청소년 방과후 아카데미 운영)** 저소득 청소년들의
학업·특별활동 등 종합적 공적서비스 지원을 위한 방과후 아카데미
사업을 통해 소외계층 청소년들의 삶의 질 향상
 - ※ 사업시행 근거 : 「청소년기본법」 제48조의 2, 「청소년방과후아카데미
운영지침」
 - 취약계층 청소년에게 방과 후 및 공휴일을 활용하여 학습지원 및
다양한 체험활동 지속 지원

- **(취약계층 여성 대상 능력개발 사업)** 사회 진출을 희망하고 있거나
이미 진출해 있지만 적응이 필요한 여성을 대상으로 다양한 정보
및 맞춤형 평생교육 프로그램 지원
 - (예) 취업에 어려움을 겪고 있는 취업 취약계층인 여성을 대상으로
취업의욕을 고취시키고 구직기술을 향상 시켜주는 지도 및 정보
제공 프로그램 운영
 - ※ 사업시행 근거 : 「고용보험법」 제25조(고용안정 및 취업의 촉진), 동법
시행령 제36조(취업지원사업의 지원)
 - (예) 지역 여성농업인을 대상으로 농업, 사회, 경제 및 시사 등 분야별
전문가를 초빙하여 강연 등 교육사업(워크숍 등) 지원으로 여성
농업인 역량 강화 등
 - ※ 사업시행 근거 : 「제주특별자치도 농어업인 및 농어업관련단체 지원에
관한 조례」 제5조 및 제9조

II. 학습과 일자리가 함께 하는 평생학습

1 온라인 평생교육 생태계 조성

- ❖ 4차산업 대응 온라인 생태계 조성은 온라인 서비스망 구축, 4차산업 관련 교육프로그램 제공, 정보화 교육 확대에 역점
- ❖ 온라인 평생교육 생태계 구축은 ICT 전문인력의 양성, 지능형 교수 학습 플랫폼 구축, 소프트웨어 교육의 확대 제공에 주력

1-1-가 4차산업혁명 대비 온라인 서비스 강화

□ 평생교육 온라인 서비스망 구축 및 운영

- **(평생교육 관련 학습정보 DB 구축)** 기관별 운영 프로그램 정보통합, 강사, 학습 공간, 학습동아리 정보 일원화
 - 제주평생교육장학진흥원 홈페이지를 전략적 온-오프라인 채널로 활용, 주요 매체에 홍보 강화 및 허브기능 구축
 - 단계별 지역내 평생교육 프로그램별 성과관리 시스템 도입 병행
- **(온-오프라인 평생학습 통합 모델 개발 및 확산)** 현재 기관별로 운영되고 있는 평생교육프로그램과 개발된 온라인 교육컨텐츠 관련성 분석, 4차산업혁명 관련 온라인 교육컨텐츠의 심화학습 제공을 위한 온-오프라인 평생학습 통합모델 개발·적용
 - 온-오프라인 학습 연계방안을 찾고, 심화학습과정을 제공하기 위해 통학학습모델 개발 및 확산

- **(평생학습통합서비스 웹 서비스 전환)** 컴퓨터, 모바일, 태블릿 PC 등 모든 기기에서 호환이 가능한 반응형 웹 페이지로 전면 개편
 - 지역내 유능 파워블로그 발굴로 평생학습통합서비스 홍보 및 국내 주요 포털사이트 메인 페이지 노출 등 공격적 홍보 추진
 - 기관별 운영 프로그램, 행사, 강사지원, 학습 유희공간, 동아리 등 관내 모든 정보의 통합운영, 예약서비스 일원화 및 위치기반 평생 학습 이벤트 알림서비스 제공

□ 4차산업혁명 관련 교육프로그램 제공 확대

- **(4차산업혁명 연계 강좌 개발)** AI, 블록체인, 빅데이터 및 로봇 관련 온라인 교육컨텐츠 강좌 관련 프로그램을 개발·제공하여 4차산업 혁명시대의 신규업종 발굴·창출 등 능동적으로 대응
 - 신규로 개발되는 4차산업혁명 관련 강좌와 기존강좌들을 상호 연계하여 모듈강좌로 구성, 온-오프라인 연계활동을 통한 심화 학습과정 서비스를 통합적으로 제공
- **(미래인재역량분야 강좌 개발)** 산학관련 연계로 4차산업혁명 시대에 부응하는 차세대 미래인재 역량개발과 관련한 온-오프라인 교육 컨텐츠 강좌를 개발 및 운영
 - * 세계경제포럼의 ‘일자리의 미래’ 보고서에 발표된 미래사회의 인재가 갖추어야 할 10가지 역량(복합문제해결능력, 비판적 사고능력, 창의력, 인적자원관리능력, 협업능력, 감성능력, 판단 및 의사결정능력, 서비스 지향성, 협상능력, 인지적 유연성)과 관련한 강좌를 개발하여 4차산업 혁명에 대응하는 기초역량 개발
 - 3~10분 내외의 짧은 클립형태의 동영상으로 제작, 제공하여 생활 속 미래형 지식학습의 활용성 및 용이도 증진

- **(창의융합형 미래인재 양성 프로그램 보급)** 미래의 변화, 제주의 변화, 새로운 사회·경제·환경·문화에 특화된 학습기반으로 창의융합형 미래인재를 양성, 활용하는 미래대응 프로그램의 운영 및 지원
 - 특히, 지역내 생산활동과 연계한 분야에 대해 지역대학(교)와 협력하여 기초과정에 대한 현장보급 실시
 - 재교육이 필요한 대상 또는 진로를 고민하고 있는 청년층을 대상으로 제2의 인생진로 설정에 도움을 줄 수 있도록 지식·정보·체험 차원의 융합형 교육과정을 우선 평생학습 차원에서 진행하고, 심화과정 희망시 지역 대학(교) 활용으로 인재양성 추진

- **(소프트웨어 지역인재 양성)** 4차산업혁명 촉진으로 스마트시티 조성, 블록체인 특구조성, 인공지능 학습모델 구축 등 미래세대에 요구되는 창의적 연구·개발을 위한 소프트웨어 분야의 지역인재 양성
 - 진입단계로 아동·청소년 대상 코딩교육 활성화 지원을 관계기관 협업을 통해 통합적으로 추진

- **(신산업분야 인재양성)** 드론, 5G, 자율주행차, 스마트팜, 공유경제, 스마트 모빌리티, 빅데이터, 블록체인, 물산업 등 신기술 분야의 과제 발굴과 관련 인재양성 및 활용을 촉진, 지원

- **(e-비즈니스 활성화 프로그램 운영)** 정보화 농업인들의 e-비즈니스 경영·마케팅 역량강화 교육프로그램 운영으로 제주청정 농산물 직거래 활성화 및 소득향상 도모
 - 제주지역 농산물 e-비즈니스 전자상거래의 활성화를 위한 정보화 농업인 역량강화 지원
 - 제주지역 농업인 정보화 역량강화를 위한 지원교육 지속 추진으로 고객과의 농산물 직거래로 농가소득 향상 20% 이상 달성 기대

- **(4차산업혁명 선도형 프로젝트 공모사업 추진)** 창의적이고 융·복합적 역량을 갖춘 인재양성을 위해 제주학생들의 유연성, 도전성 함양을 위한 4차산업혁명 선도형 프로젝트 공모 실시
 - 프로젝트 공모사업 추진계획의 수립, 공모절차 등 프로젝트 운영 (교육과정 포함)
 - 미래사회가 요구하는 의사소통능력, 창의적 사고, 공동체의식, 자기 관리역량, 지식정보처리능력 등 미래핵심역량 신장과 능동적 학습 경험을 통한 창의적 인재양성

- **(아이디어뱅크 운영)** 제주지역 특화 ICT 제조업 생태계 조성을 위해 제주의 고유자원 및 문화콘텐츠를 활용한 혁신제품을 창출하기 위해 다양한 아이디어 공유 차원의 프로그램 운영
 - 아이디어가 시제품 개발로 가시적으로 연계될 수 있는 창업상담, 기술지원, 금융지원, 판로연계 등 ICT 중심의 특화프로그램 운영

□ 정보화 교육 확대

- **(도민 정보화교육 운영)** 정보화교육 상설 교육장을 활용한 자격취득 및 취업지원 정보화교육 추진으로 디지털 정보화 사회에 대응하는 도민 정보화역량 강화
 - ※ 사업시행 근거 : 「국가정보화기본법」 제16조, 제35조, 「평생교육법」 제22조
 - * 실생활 정보화: 스마트폰 기본 및 활용, 블로그만들기 등 12개 과정
 - * 능력배양 정보화: 한글 및 엑셀활용 등 7개 과정
 - * 자격증 대비: GTO 포토샵, 컴퓨터 활용 능력 2급 4개 과정
 - * 실버정보화: 한글, 파워포인트, 엑셀 등 6개 과정
- 디지털 정보화사회에 대응하는 맞춤형 정보화교육으로 세대간 정보격차 해소 및 도민의 정보화 역량 강화

- **(시민 정보화교육 운영)** 지역주민의 정보화마인드 함양 및 정보활용 능력 향상을 위한 정보화교육 추진
 - ※ 사업시행 근거 : 「국가정보화기본법」 제35조(정보격차해소교육의 시행 등), 「제주특별자치도 지역정보화 조례」 제23조(정보화교육)
 - 계층 간·지역 간 정보격차 해소 및 정보화 수준 향상, 특히 지역 정보화를 통한 주민들의 삶의 질 향상은 물론 지역경쟁력 강화

- **(인터넷 중독 예방·상담 정보화교육)** 인터넷 및 스마트미디어 이용자 수 및 이용시간의 지속적 증가로 인한 인터넷·스마트미디어 중독 등 정보화 역기능 해소 및 건전 인터넷문화 조성
 - ※ 사업시행 근거 : 「국가정보화기본법」 제30조(인터넷중독의 예방 및 해소)
 - 인터넷 중독예방·상담·정보화교육으로 청소년들의 학업증진과 건전한 정보사회생활의 유도 및 학생-교사-학부모간 올바른 정보 활용에 대한 공감대 형성 및 분위기 확산

- **(고령자 정보화교육 지원)** 고령자 인구수의 지속적인 증가에 따라 세대간 정보격차 해소를 위한 정보화교육 지원 필요
 - ※ 사업시행 근거 : 「국가정보화기본법」 제32조(장애인·고령자 등의 정보접근 및 이용보장)
 - 고령자 대상 체감맞춤형 정보화교육으로 사회활동 동참기회 부여 및 고령자 계층의 삶의 질 향상을 도모

- **(장애인 통합 정보화교육 지원)** 정보화 소외계층인 장애인에 대한 정보격차 해소를 위한 통합 정보화 교육 필요
 - ※ 사업시행 근거 : 「국가정보화기본법」 제32조(장애인·고령자 등의 정보 접근 및 이용보장)

- 장애인 대상 체감 맞춤형 정보화 통합교육으로 사회활동에 동참 기회 부여 및 장애인에 대한 정보화교육 기회확대 제공으로 삶의 질적 향상 도모

- **(정보화마을 프로그램 관리자 육성)** 농어촌에 정보접근 기회제공 및 주민 정보화교육으로 정보격차를 해소하고, 지역주민 주도 '자립형 마을공동체'로 육성·구성된 정보화마을의 체계적 관리 및 운영을 위하여 마을별 프로그램 관리자를 육성·지원함으로써 정보화마을 사업효과의 극대화를 위해 지속 추진
 - ※ 사업시행 근거 : 「전자정부법」 65조, 「제주특별자치도 지역정보화 조례」 제25조 제1호(정보화마을 프로그램 관리자 육성사업비지원)
 - 지속적인 운영프로그램 개발·보급으로 정보화마을의 운영 활성화 도모
 - 전문적이고 일관성 있는 프로그램 추진으로 정보화마을의 수익성 향상 및 지역거주 여성 및 청년층 대상의 IT분야의 일자리 창출에 일익 담당

- **(장애인 정보격차 해소사업 지원)** 정보화 취약계층인 장애인들을 대상으로 정보화교육을 실시하여 4차산업혁명 및 정보사회에 적응능력 및 생산적 정보활용능력 향상을 위해 지원
 - ※ 사업시행 근거 : 「장애인복지법」 제81조, 「제주특별자치도 장애인복지 등에 관한 조례」 제15조의2
 - * 장애인복지관 : 제주특별자치도장애인종합복지관, 탐라장애인 종합복지관, 서귀포시장래인 종합복지관, 제주시각장애인 복지관, 제주도농아 복지관
 - 장애인이 정보화시대에 적절히 적응할 수 있도록 지원사업의 지속적 추진으로 장애인의 다양한 서비스 제공을 통한 직능개발 및 사회참여 기회의 확대

1-1-나 개인 맞춤형 교육을 위한 온라인 생태계 구축 대비

□ 온라인 전문학습 서비스 기반 구축

- **(ICT 전문인력 양성센터 구축·운영)** 급변하는 ICT 신기술 활용인력의 지속적 확보로 도내 ICT 전문인력 수준 제고
 - * 빅데이터, SW개발, 사물인터넷, 인공지능, 3D프린팅, 드론, VR/AR 등 4차 산업 혁명 선도기술 습득 인력 확보로 지역 ICT 산업 육성
 - ※ 사업시행 근거 : 「제2차 국제자유도시종합계획 수정계획」 반영
- 도내 ICT 종사자(희망자)에 대한 신기술 습득기회의 제공으로 산업생태계 육성 기반 조성 및 ICT 신기술 습득을 위해 타지역 방문에 따른 시간과 비용부담 해소 기대

- **(지역 SW 유망 중소기업 연계 프로젝트 운영)** 제주도내 성장잠재력이 있는 유망 IT 중소기업 발굴 및 집중 지원을 통해 매출증대 및 고용 창출 등 지역 대표기업으로 육성, 특히 우수 IT/SW 기업 판로개척 지원을 위한 마케팅, 인력양성, 네트워크 구축 등 유망 중소기업에 맞춤형 지원에 주력
 - ※ 사업시행 근거 : 「소프트웨어산업진흥법」 제3조(국가와 지방자치단체의 책무), 「재단법인 제주테크노파크 설립 및 운영조례」 제5조(재정지원 등)
- 제주지역 IT/SW 기업 보유기술 및 서비스에 대한 맞춤형 마케팅 지원으로 기업활력 증대 및 기업매출 신장에 기여를 통한 지역 IT/SW 산업 생태계의 경쟁력 강화

- **(가칭, 제주커뮤니티 칼리지 개설 및 지원)** 지역 기반의 사이버 형태 평생학습기관으로 제주형 ‘커뮤니티 칼리지’ 를 추진, 지원. 지방 대학(교)의 인적·물적 자원을 활용하여 도민들의 제2의 평생학습 진입을 지원

- * 커뮤니티 칼리지 : 전문대 혹은 4년제 대학으로 편입하기 위한 중간 교육기관이며, 직업학교 또는 제도교육으로 복귀할 수 있는 시스템
- * 미국의 커뮤니티 칼리지는 그 지역의 주민, 세금을 내고 사는 사람들에 대한 고등교육 및 평생교육의 장으로 마련되고 있는 2년제 대학으로, 주로 전문교육과 직업훈련과정 등 다양한 분야의 전문기술을 배우며, 대학진학 준비과정도 있음. 교양과목과 전문기초 등 대학스킬을 배우고, 학부 3학년 편입을 위한 아카데미과정과 예비과정도 있는 것이 특징임
- 개인적 사정 또는 학습과정에서 실패나 궤도 이탈시 재진입하려는 도민 학습자들에게 다시 시작할 수 있는 학습 기회 제공을 목적으로 사전에 다양한 학습영역에 대해 맛보기를 통해 중기적으로 전문분야를 선택하고 체계적 학습을 진행할 수 있도록 지원하는 사이버 시스템 구축
- 개인 학습자에게 학습이력관리 및 인정제를 적용하여 도민 1학습 ~1전공 체계로 평생학습 서비스의 질적 전환 기반 마련

□ 개인 맞춤형 교육을 위한 지능형 교수학습 플랫폼 구축

- **(직업능력 진단도구 활용 활성화)** 평생학습 대상자들인 청소년 및 대학생부터 자신의 생애주기별 관심분야에 대해 개발된 진단도구를 활용해서 평생학습자 측정 실시
 - * 4차산업혁명 미래인재 역량 및 디지털활용 분야부터 2019년에 우선 개발 예정
 - 직업능력진단은 ‘생애 HRD 진단’ (고용노동부)을 활용해서 평생교육사와 지역 대학(교)의 인력을 활용해서 보급 실시. 학습능력별 학습유형 측정 → 데이터 축적 → 축적된 데이터 기반의 맞춤형 학습방법 및 강좌를 제공할 수 있는 지속적으로 진단도구 보급
 - 직업능력 진단도구 활용을 위한 온라인 환경 지원을 통해 정부에서 개발한 직업능력 진단도구를 온라인 환경에서 적극적으로 활용 및 보급

* 평생학습관, 인재개발원, 평생학습센터, 중소기업훈련지원센터 등에서 연계 활용

- **(지식정보화 촉진 평생학습 멘토링제 운영)** 지역내 학습자원과 인적자원 공유체계 구축 관련, 자신의 지식정보화 지적자산을 공유하여 개인적 학습을 넘어 사회적 학습으로 연계·확산을 지원
 - 학습동아리 간, 기관 간 및 세대 간 진로설계와 취업준비를 위한 지식정보화 관련 평생학습 멘토링제를 중점 추진
 - 지식정보화 관련 멘토링 과정에서 암묵지를 전수하여 지역사회와 함께 상생·협력하는 학습문화 조성
 - 지식정보화 관련 멘토링에 적극적으로 참여하는 개인, 동아리 및 단체, 기관은 매년 표창장 및 활동비 등 지원, 장려

- **(지역사회 리더 기반 지식정보화 멘토링 활성화 추진)** 5년 이상의 마을공동체를 이끌어 온 리더, 코디네이터들을 후배마을의 지역커뮤니티 및 지역공동체 복원을 위해 지식정보화 관련 멘토로 활동할 수 있도록 유도
 - 정보화센터를 중심으로 활동해 온 리더를 활용해서 지역 주민들과 멘토~멘티의 관계 형성을 유도하고 이를 통해 공유형 지식정보화 관련 프로그램 추진 및 공유학습 활동을 지원

□ 다양한 소프트웨어형 교육재료 제공

- **(시각장애인을 위한 음성도서 구입 활용)** 시각장애인 관련 수요가 많은 음성도서(Audiobook)를 추가로 구입하여 열람서비스를 제공함으로써 학습욕구와 지적욕구 충족 등 정보습득능력 활성화

※ 사업시행 근거 : 「장애인복지법」 제81조 및 동시행령 제44조

- 사이버접자도서관 서비스 향상 및 정보협력 전산망 구축
 - 자료의 형태를 디지털화하여 정보화 시대에 대응
 - 국내 다양한 기관에서 제공하고 있는 콘텐츠 상호 교류 활동 등
- **(제주도문화정보접자도서관 운영)** 시각장애인의 사회·문화·교육활동 지원을 통한 삶의 질 향상 및 자립의지 고취
- ※ 사업시행 근거 : 「장애인복지법」 제81조 및 동시행령 제44조
- * 점자명함 및 점자도서 제작, 정보화 교육, 대출·열람서비스, 학습지원 및 점역(點譯)센터 운영, 사이버접자도서관 운영 등
- 시각장애인의 교육·문화·사회활동 지원 및 점자도서관의 운영 활성화를 지속적으로 추진
 - 시각장애인 대상 맞춤정보의 접근성 향상 및 지원을 통하여 시각장애인의 삶의 질 향상에 기여
 - 지역내 학습동아리와 협력하여 점자책 만들기 과정 운영 등 실시
- **(점자도서관 시각장애인 정보접근 지원사업)** 시각장애로 인해 경험의 제약과 각종 활자정보로부터 소외되어 있는 시각장애인에게 시각장애인의 직업과 관련한 서적(Audiobook)의 제작 및 보급으로 장애인 교육과 재활 및 일생생활을 지원
- ※ 사업시행 근거 : 「도서관법」 제44조
- 시각장애인 대상의 직업능력개발과 관련한 전문도서 보급 및 시각장애인 교육을 통한 재활 지원
 - 시각장애인들에게 정보 및 지식의 격차를 효과적으로 해소하고 적극적으로 서비스 제공
 - 제주평생교육장학진흥원 등 평생교육 유관기관 등에서 보유하고 있는 e-컨텐츠를 활용하여 시각장애인 접근성 향상을 통해 콘텐츠 보급 활성화

② 산업맞춤형 평생교육 확대

- ❖ 매치업(Match業)의 시범운영 및 활성화를 통해 기업 참여형 직업 교육 혁신 모델로 자리매김
- ❖ 전 생애에 걸친 직업교육 역량강화 지원, 생애전환 맞춤형 평생 교육 강화를 위한 현장형 교육서비스 강화 및 유관기관(업체)와의 연계·협력 실시

1-②-가 지역산업 연계 및 특화 전문인력 양성

□ 지역산업 특화 인력 양성 추진

- **(지역산업 맞춤형 일자리창출 지원사업)** 지역특성에 맞는 지역산업 맞춤형 일자리 창출지원사업으로, 지역단위 비영리단체(법인) 등과 컨소시엄을 구성하여 고용촉진, 직업능력개발, 포럼, 연구개발 등을 통해 지역의 고용문제를 적극적으로 해결
 - ※ 사업시행근거 : 「고용보험법」 제34조 및 시행령 제55조, 「고용정책 기본법」 제6조
 - 지역의 일자리 관련 다양한 참여기관·기업의 참여를 통한 시너지 효과를 극대화하여 지역별·산업별·업종별 특성에 맞는 일자리 정책을 추진 및 지원
- **(사회적경제 기업 종합아카데미 사업)** 그동안 개별적으로 진행해 오던 사회적경제 관련 교육을 통합운영하여 교육기관들 간 역할분담 및 협업조정과 연계를 통해 체계적·종합적 인재육성시스템 구축
 - ※ 사업시행 근거 : 「제주특별자치도 사회적경제 기본조례」 제24조 및 제25조

- 제주지역 사회적경제 기업의 인력난 해소 및 맞춤형 인력 확보로 지역경쟁력 향상, 사회적경제 영역에서 신진인력의 발굴·양성을 통해 필요인력 수요의 선순환 시스템 마련
- **(대규모 투자사업 연계 인력양성 지원사업)** 제주문화역사공원 투자기업인 람정제주개발(주)의 복합리조트 개장·운영에 따라 양질의 일자리 수요 발생, 다양한 경력 재취업자를 대상으로 채용분야에 적합한 맞춤형 교육과정 운영 지원을 통한 실무 인력양성이 필요
 - ※ 사업시행 근거 : 「제주특별자치도 일자리창출에 관한 조례」
 - 투자기업 일자리 창출에 따른 수요를 반영하여 다양한 계층을 대상으로 복합리조트 서비스분야의 전문인력 양성 및 취업연계 지원, 도내 주요기관 간 협업을 통해 제주지역 내 양질의 일자리 창출에 기여하고 취업연계 지원범위의 확대를 통해 제주 취업난 해소 및 지역경제 활성화에 기여
- **(지역수요 맞춤형 여성 일자리 지원)** 도내업체 및 투자기업 등 지역수요맞춤형 여성 전문인력의 양성 및 취업지원 서비스 연계를 통한 여성일자리 창출
 - ※ 사업시행 근거 : 「제주특별자치도 경력단절여성 등의 경제활동 촉진에 관한 조례」 제7조
 - 제주지역내 사전 여성 일자리 수요를 파악하여 맞춤형 여성인력 양성 프로그램 개발·운영 및 체계적인 취업연계 서비스를 지원
- **(미래농업 인력육성 프로그램 운영 지원)** 전문농업기술교육 강화 및 지원으로 경쟁력 있는 전문 농업경영 CEO 양성, 첨단 1차산업을 선도하고 시대변화에 선도적으로 대처하는 지역사회 지도자 역량강화
 - 영농문제 해결중심 전문농업인 양성교육 및 소비자 중심 열린교육 운영으로 미래제주농업을 이끌어갈 전문농업인 육성

- **(청년 농어업인 경쟁력 제고 사업)** 농어촌지역의 고령화에 대응하여 40세 미만의 젊은 청년 농어업인들이 미래주역으로서 성장 지원
 - ※ 사업시행 근거 : 「농촌진흥법」 제16조, 「제주특별자치도 농어업인 및 농어업 관련단체 지원에 관한 조례」
 - 4차산업혁명시대의 농어업을 미래의 신성장동력으로 이끌 농어업 후계인력 양성으로 지속가능한 농어업의 신규진입 인력육성 지원

- **(농업마이스터대학 현장교육 운영)** 지역여건과 특성에 맞는 품목별 교육프로그램의 운영을 통한 전문농업인 육성, 농업인들의 현업과 학업을 병행하면서 자기주도적 평생학습 체계 구축
 - ※ 사업시행 근거 : 「농어업경영체 육성 및 지원에 관한 법률」 제22조 농업마이스터대학 운영지침(농림축산식품부)
 - 제주지역의 지역특화를 살린 전문교육과정의 운영으로 특성화된 농업개발과 경쟁력을 갖춘 전문 농업경영인 육성

- **(귀농·귀촌 창업연계 교육과정 운영)** 귀농·귀촌인 대상의 다양한 정착지원 프로그램 운영으로 조기정착에 필요한 정보·지식을 제공하여 현지정착을 제고 및 초기 정착과정의 어려움과 장애요인들을 효과적으로 사전에 해소
 - ※ 사업시행 근거 : 「농업·농촌 및 식품산업 기본법」 제29조의2(귀농업인의 육성), 「귀농어·귀촌 활성화 및 지원에 관한 법률」 제7조(귀농어업인·귀촌인 정착지원)
 - 도시민 농어촌 유치지원사업과 연계하여 기본교육 수료자들을 대상으로 심화·창업 연계과정 교육운영 지원 및 귀농·귀촌인의 안정적 정착기반 조성 지원

- **(제주청소년 건축학교 운영)** 제주 미래세대를 짊어질 청소년들을 대상으로 제주건축의 잠재력과 정체성을 이해하고 체험하는 건축학교를 운영, 제주건축 분야의 인적 인프라 확충 및 미래경쟁력 확보

※ 사업시행 근거 : 「제주건축기본계획 중점과제」

- 미래세대인 청소년들에게 제주의 건축문화에 대한 올바른 이해와 가치관을 정립함으로써 제주건축의 잠재 전문인력 확충 및 미래 경쟁력 확보
- (‘제주형’ 웰니스 전문인력 양성) 제주지역의 뷰티, 휴양, 관광, 헬스케어 등 지역특화산업의 융복합을 위한 ‘제주형’ 웰니스 인력 양성 프로그램 운영
 - 제주의 관광과 휴양, 헬스케어 영역을 융·복합한 다양한 서비스 상품 개발을 통해 전문 인력 양성. 예로, 관광 코디네이터, 산림 메디컬 트레이너 등 힐링 및 치유 전문인력 양성 및 제주도내 웰니스 관광 연계 콘텐츠 발굴, 활용

□ 진로 체험 기회 제공 확대

- (자활사업 참여자 역량강화 교육) 저소득층이 교육을 통하여 자신의 장단점을 살피고 긍정적 마인드를 가질 수 있도록 함으로써 자존감 고취 및 자활사업 기반의 진로체험 기회 마련
 - ※ 사업시행 근거 : 「국민기초생활보장법」 제16조, 「제주특별자치도 기초생활보장조례」 제11조
 - 저소득계층 자활근로사업 참여자의 인성 및 소양교육의 진행으로 참여자의 역량강화·자긍심 고취를 통한 탈빈곤 촉진
- (직업능력개발 역량 향상을 위한 상담·지도 강화) 취창업 활동에 어려움을 겪고 있는 경력단절 여성 및 청년, 중장년층을 대상으로 취업의욕을 고취시키고 구직기술을 향상시켜줄 수 있도록 집단 진로상담 프로그램 운영
 - ※ 사업시행 근거 : 「고용보험법」 제25조(고용안정 및 취업의 촉진), 동법 시행령 제36조(취업지원사업의 지원)

- **(중장년층 취업교육센터 운영·지원)** 중장년층의 취업기회를 확대하고 안정적인 진로·노후준비를 위한 취업교육센터의 운영·지원으로 맞춤형 시니어 인재양성 지원
 - ※ 사업시행 근거: 「노인복지법」 제23조, 「노사관계발전지원에 관한 법」 등
 - 중·장년층 구직자들에 대한 소정의 자격증 취득교육을 통한 맞춤형 인재양성 및 취업지원
 - 노인일자리지원사업, 중·장년일자리희망센터, 고용플러스센터와의 협력체계 구축 등

- **(다양한 피해자 및 중독자 등 직업재활훈련 지원)** 삶에서 다양한 영역의 피해자 및 중독자 등을 대상으로 직업재활훈련 프로그램 제공을 통해 원활한 사회생활 복귀 도모
 - (예시) 세월호 피해자들에 대한 직업재활훈련을 통해 원활한 사회복귀 도모 및 재활의지 고취
 - ※ 사업시행 근거: 「제주특별자치도 4·16 세월호 참사 피해자 심리치료 지원 등에 관한 조례」, 「마약류 중독자 치료보호 규정」 등

- **(장애학생 취업연수 프로그램 운영)** 장애학생들이 방학기간 동안 장애인복지시설·단체에서 직장체험 및 진로지도 연수기회 제공
 - ※ 사업시행 근거: 「제주특별자치도 장애인고용촉진 및 직업재활 지원 조례」 제10조
 - 일반인보다 상대적으로 취업기회가 적은 장애학생에게 직업탐색 및 취업현장의 체험기회의 제공 및 취업경험을 통한 개인의 역량 강화를 통한 건전한 사회인 육성 도모

- **(시각장애인 직업훈련교육사업)** 시각장애인들이 장애를 극복하여 안마사 직종분야에서 직업인으로서 인간다운 삶을 영위할 수 있도록 건전 직업인으로 양성

※ 사업시행 근거 : 「장애인복지법」 제81조 및 시행령 제44조

- 안마업종의 인식전환 및 치료안마의 비존 제시, 치유전문인으로서 자긍심 고취, 시각장애인 안마사의 안정적인 소득유지 및 자립생활 영위를 통한 삶의 질 향상 도모

- **(노숙인 재활향상을 위한 프로그램 운영)** 노숙인의 절주·금연을 위한 프로그램 운영 및 적절한 취미생활을 지원하여 건전한 여가활용 및 대인관계기술 습득으로 재활의지 도모

※ 사업시행 근거 : 「제주특별자치도 노숙인 등의 복지 및 자립지원에 관한 조례」 제31조

- 거리 노숙인의 재활의지 강화로 사회통합 도모

□ 전문역량 강화 프로그램 지원

- **(소수언어 관광통역안내사 양성 사업)** 제주방문 중국인 관광객이 크게 줄고 무슬림(중동·동남아) 관광객 등이 급성장하는 추세이나 소수언어의 관광통역 안내사는 거의 없는 실정이며, 이에 마인어, 베트남어, 태국어 등 소수언어 관광통역 안내사·전문가 양성 및 투입이 현장에서는 시급

※ 사업시행 근거 : 「제주특별자치도 관광진흥조례」 제92조

- 소수언어 관광통역안내사 양성을 통한 관광시장 다변화 및 FIT 시장 확대 및 무슬림 관광객 등을 위한 소수언어 관광통역안내사 일자리 창출에 기여

- **(제주 관광서비스 도슨트 아카데미 운영)** 관광종사원과 관련 도민을 대상으로 관광인력 양성 및 차별화된 관광종사원의 역량 강화 교육을 통한 제주관광의 글로벌 경쟁력 확보

※ 사업시행 근거 : 「제주특별자치도 관광진흥조례」 제92조

- 글로벌 관광시장 다변화 및 경쟁심화에 따른 외국어 구사능력의 제고 및 제주관광 서비스의 고품질·고품격 추진

- **(지역경제 활력화를 위한 상공인 역량강화 사업)** 선진 경영기법 및 경영전략 제공을 위하여 산·학·관 협력포럼, 현안간담회 등 맞춤형 지역일자리 창출모델 발굴 및 확산을 촉진

※ 사업시행 근거 : 「상공회의소법」 제3조(사업) 및 제54조(보조금)

- 지역경제 활성화, 경제단체 역량강화 사업 발굴·추진 및 경제교육, 포럼 개최 등을 통한 네트워크 구축으로 역량강화 도모

- **(여성새로일하기센터 전문기술역량 기능보강 사업)** 구인수요가 높은 IT 계열 및 전산회계 등 전문직종 직업교육훈련 시설장비 보강을 통해 질 높은 직업교육훈련으로 지역사회 및 산업체 요구에 적합한 여성인력의 양성 및 활용 유도

※ 사업시행 근거 : 「경력단절여성 등의 경제활동 촉진법」 제13조(경력 단절여성센터의 지정)

- 도내 여성새로일하기센터의 내실화 운영 지원을 통한 여성 일자리 지원 서비스의 질 개선 및 일자리 창출 촉진 등

- **(이공계 ^{WISET} 여성 인재육성 지원 사업)** 차세대 여성과학기술인 육성을 위해 이공계 과학기술분야 교육 프로그램을 통한 과학기술분야로의 진출을 촉진

※ 사업시행 근거 : 「여성과학기술인육성 및 지원에 관한 법」 제10조 (여성과학기술인에 대한 지원)

- 제주지역내 이공계 과학기술분야의 교육프로그램을 통한 여성 과학기술분야로의 관심 제고 및 진로확대 지원

- **(농어업인 등 산업현장 전문교육 운영)** 4차산업혁명에 맞는 IT기반 교육프로그램 운영·지원으로 농어업인의 전문성 향상 및 분야별 농어업인단체들의 육성으로 농어가 주도의 6차산업화 추진 관련 학습분위기를 조성
 - 현장의 애로사항 해결을 위한 핵심기술교육 및 4차산업혁명 시대의 소비자 트렌드에 맞는 교육과정 개설·운영 및 교육수요 맞춤형 열린교육 추진으로 최신 기술보급 및 소득안정화 도모

- **(농어촌 관광경영자 과정 운영)** 제주관광과 농어업을 접목시켜 소비자 욕구 충족을 위한 체계적인 교육을 통해 국제경쟁력 향상과 농어촌체험지도사 양성 및 활용
 - 농·어촌관광에 대한 이론 및 실무교육을 통하여 제주 농·어촌 관광에 대한 서비스마인드 함양과 농어촌관광의 전문경영인 양성
 - ※ 사업시행 근거 : 「제주특별자치도 농어업인 및 농어업관련단체 지원에 관한 조례」
 - 제주관광을 농어촌·농어업의 새로운 영역으로 개발, 향후 6차산업화 추진과 연계한 농어업 발전비전과 연계 제시

- **(제주 향토음식 창업 요리교실 운영)** 제주의 음식관광자원인 전문 향토음식 조리사(folk food cook) 분야 인력양성 및 배출로 전문향토음식점 취·창업을 통한 일자리 창출 및 지역경제 활성화에 기여
 - ※ 사업시행 근거 : 「식품산업진흥법」 제18조, 「제주특별자치도 향토음식 육성 및 지원조례」 제6조 4호
 - 전문 향토음식 조리법의 교육·습득으로 향후 취·창업 및 창직 등 일자리 창출에 기여

- **(원예치료사 양성과정 운영)** 제주지역이 실버산업의 최적지로 부각되면서 원예치료(horticulture therapy)에 대한 관심 고조, 원예생활과

기술교육을 통한 원예치료사 전문인력 양성으로 신체 및 정신지체자의 사회적응력을 키우고 고령화시대 교육복지 과정으로 보급

※ 사업시행근거 : 「제주특별자치도 농어업인 및 농어업관련단체 지원에 관한 조례」

- 원예활동과 연계한 다양한 약용식물에 대한 관심으로 확대. 농업의 공익적 기능 제고 및 농업의 새로운 영역개발로 향후 농업에 대한 비전 제시

○ **(무형문화재 전수교육관 프로그램 운영 및 전승 활성화 사업 추진)**

무형문화재 전승, 교육, 공연공간인 전수교육관의 전략적 활용을 촉진하고, 지역 무형문화재 활용 및 향유장소로 집중 육성하기 위하여 전수관별 특성에 맞는 활성화 사업을 추진

※ 사업시행 근거 : 「무형문화재 보전 및 진흥에 관한 법률」 제37조

- 다양한 무형문화재 활성화 프로그램 운영으로 전승자의 전승의욕 고취 및 대중과의 소통·공감을 통하여 제주 전통문화의 진수를 알릴 수 있는 기회를 제공

1-2-나 평생직업능력개발 활성화

□ 다양한 계층의 평생직업능력개발 프로그램 제공 확대

○ **(평생직업능력개발 상담 지원)** 일상적인 삶 속에서 작지만 확실한 행복을 경험할 수 있도록 생활거주지 인근 중심으로 진로지도를 포함한 다양한 상담 및 안내 실시

- 지역 작은 도서관, 마을회관, 경로당 등을 중심으로 주민들의 학습, 독서멘토, 지식나눔, 재능기부 등의 다양한 학습활동은 물론, 진로설계 및 취창업 등 평생직업능력개발 연계를 위한 상담 지원

- 평생학습관 및 평생직업능력개발 관련기관들과 연계하여 단위별로 이뤄지는 수요자들의 활동 및 프로그램과 관련하여 상담 및 안내가 가능할 수 있도록 온-오프라인상의 시스템 구축
- 자발적 학습동아리, 건강·존엄·행복 등 생활만족 영위 프로그램 개발이 활발해지고 있는 추세 등을 감안하여 실시구시(實事求是) 자아실현, 진로탐색 지원을 위한 활동정보 제공
- **(학습이력 관리시스템 활용을 통한 직무역량 강화)** 제주도민들이 학점은행제, 독학학위제 및 평생학습계좌제 등 활용을 통해 직무역량 기회가 확대될 수 있도록 제주평생교육장학진흥원에서 상담 및 지원시스템 구축
 - 지역 평생교육기관(시설)과 대학(교)에서 제도적으로 적극 수용하여 도민의 재교육 시스템으로서 기능을 수행할 수 있도록 협력체계 구축
 - 평생교육기관(시설), 지역 대학(교), 공공기관의 시설을 효율적으로 활용하여 제주도민들의 직무역량 수요에 적극 대응 및 평생교육 접근성 제고
- **(장애인 맞춤형 프로그램 지원)** 학력보완* 및 장애유형을 고려한 맞춤형 프로그램 등 확대
 - * 등록장애인 250만여 명 중 140만여 명(약 60%)이 중졸 이하 ('14년 조사, 보건복지부)
 - 장애 문해교육 프로그램 및 방송통신중고 교육지원 확대 등을 중점 추진하고, 장애유형을 고려한 학력인정 맞춤형 프로그램 개발
 - ※ ('19) 학력인정 맞춤형 프로그램[4종: 시각, 청각, 지체·뇌병변, 중도(重度)·중복(重複)] 개발 연구 → ('20) 시범 운영 및 확산
- **(다문화가족 학습형 자립프로그램 운영)** 다문화가족지원센터와 연계한 지역내 자립지원 패키지 프로그램 운영

※ 자립지원패키지 : 다문화가족에 대한 정착시기별, 욕구별 정부정책 및 지역자원과 연계하는 자립지원 패키지

- 자립현황 점검, 개별상담, 직업훈련 전문기관의 직업교육 연계 등을 통해 스스로 현지·현장 정착과정을 설계할 수 있도록 지원
- 기존 학력인정 문해교육 프로그램을 다문화가족 여건에 맞춰 개선, 국립국어원에서 개발한 다문화 대상 한국어 교재, 법무부 사회통합 프로그램용 한국어 교재 연계 활용

○ **(경력단절 여성 재도약 지원)** 여성일자리지원센터와 연계한 재도약 프로그램 제공을 강화

- 다양한 여성 특화 직업교육훈련 및 최근 사회경제적으로 수요가 증대되고 있는 IT, 콘텐츠, 디자인, 특히 ‘1인 브랜드’ (Made in Jeju) 분야 고부가치 직종의 직업교육훈련 프로그램 확대 운영

○ **(제주지역 소상공인을 지원하는 프로그램 운영)** 지역내 산업과 연계한 소상공인들을 위한 다양한 지원에 대하여 안내 및 직무수행 관련 학습 정보 제공

- 제주지역 소상공인들을 위한 종합적인 지원체계와 연계하여 다양한 소상공인의 편익 증진 및 경쟁력 강화를 위한 프로그램 제공 및 보급에 주력, 소상공인을 위한 다양한 공공 보급형 앱 등에 대한 교육 실시
- ‘제주형’ 2차산업의 육성에 따른 직무역량(물류, 판매장 운영, 자금 등) 강화 프로그램 운영

○ **(사회적경제 선도 프로그램 운영)** 최근 세계적으로 사회적경제에 대한 관심 증대 및 지역내 산업과 연계한 소상공인들을 위한 다양한 지원 안내 및 직무활동 관련 실용적 학습정보 제공

- 제주지역의 사회적경제에 대한 도민의 이해력을 증진시키고 활성화

기반 마련. 지방정부~NGO~산업체 등 협업으로 상생협력 추진 및 지속가능한 성장의 생태계 구축

□ 산학협력 및 직업역량 강화 프로그램

- **(맞춤형 직업역량프로그램 개발 및 제공)** 연령대를 감안한 온-오프 라인 플립드 러닝 방식의 맞춤형 강좌 개발 확대 제공
 - 국가직무능력표준(NCS, www.ncs.go.kr)의 직업기초능력과 연계한 플립드 러닝 모델개발 및 제공
 - ※ 직업기초능력 : 의사소통능력, 수리능력, 문제해결능력, 자기개발능력, 자원관리능력, 대인관계능력, 정보능력, 기술능력, 조직이해능력, 직업 윤리 등을 의미
 - 제주지역의 온라인 교육컨텐츠 지속적 개발 및 확보 등을 통하여 양질의 직업역량프로그램 강좌 제공
 - ※ 국내 유관기관들과의 협력을 통해 온라인 교육컨텐츠 지속적 확보 및 보급 활동 실시
- **(학점은행제 산업 맞춤형 프로그램 제공)** 표준교육과정을 산업의 변화 추세에 따라 수시 개정하고, 관련 과정개발시 교육과정개발위원회 (산업계와 협의체)를 구성하여 수요에 반영
 - AI, 가상현실, 블록체인, 생활로봇 등 신산업 수요를 반영한 학점 은행과정(표준교육과정)을 확대 운영
 - 기관 맞춤형 평가는 학점은행과정 평가시 대학부설과 그 외 기관으로 나누어 평가, 내부 및 외부평가 실시, 기관특성을 고려한 평가지표 적용
- **(매치업(Match業) 프로그램 운영 활성화)** 대학생, 구직자, 재직자 등 대상 제주인적자원개발위원회(산·학·연·관·언 참여)가 직무능력을 인증하는 매치업(Match業) 운영

- J-MOOC, NCS 및 민간 온라인 교육자원을 활용하여 시·공간적 접근성 제고, 현장교육 및 실습을 병행하여 교육의 현장성 강화 및 전문대학의 일학습병행제, NCS 기반 교육과정 등과 연계하여 ‘제주형’ 매치업 프로그램 개발 및 인력 양성 실시
 - 핵심직무능력 발굴 및 과정 개설, 최종 인증평가 등 교육 프로그램 운영과정에서 전문대학의 NCS기반 교육과정 운영 노하우 및 CQI(Continuous Quality Improvement; 지속적 교육품질 개선) 운영방식 도입이 필요
- **(4차산업혁명 연계 미래성장동력 인재육성)** 민선 7기의 정부규제 샌드박스 정책연계 및 ‘제주형’ 테스트 베드 구축에 따른 미래형 먹거리와 연계한 차세대 인재육성
- 빅데이터 기반의 4차산업 관련 과제발굴을 통해 관련 전문인재 육성 추진. 민·관·산·학·연 협력모델 기반의 4차산업기술 기반 적용 플랫폼 활용을 위한 과정개설 및 전문인력 양성
 - 카본프리 아일랜드 실현을 위한 전문교육과정 개설 및 운영
 - 제주지역 특화 디지털 제조산업 인프라 구축에 따른 제주지역 문화 콘텐츠 및 융합상품 분야 전문인력 양성
 - 제주 ICT 전문인력 양성센터를 중심으로 기존의 정보화 교육을 업그레이드 하여 도민 정보화교육 과정을 리뉴얼해서 보급
 - 제주 그라스(Grasse) 마을 기반조성, 친환경 에너지산업, 물산업, 해양분초사업 등 제주지역의 전략산업과 연계한 도민기초 및 이해 교육 실시

Ⅲ. 미래가치를 창출하는 풀뿌리 평생학습

① 평생학습 문화조성 및 확산

- ❖ 지역단위 평생교육 활성화는 평생학습도시 활성화, 읍면동별 학습자 접근성·효능감 제고, 평생학습기관 특성화에 주력
- ❖ 지역의 자생적 평생교육 역량 강화는 지역특성화 프로그램 운영, 지역의 이해 및 공동체 구축, 지역학의 전문성 제고에 역점

Ⅲ-①-가 지역단위 풀뿌리 평생학습 역량 축적

□ 평생학습도시 활성화 사업 추진

- (‘제주형’ 평생학습도시 고도화 추진) 제주국제자유도시 추진 및 제주미래비전과 어우러지는 평생학습도시 사업의 고도화를 통해 ‘제주형’ 평생학습도시 완성
 - 특히, 평생학습도시 선정 이후 급변하는 지역사회 환경에 필요한 새로운 학습자원 발굴 및 지원을 위한 활성화 전략 부재
 - 평생학습도시 간 교류확대 및 읍면동 단위 마을만들기 사업과 연계하여 학습마을 조성 및 주민 평생교육 프로그램 보급
 - 이를 통해 2개 행정시의 평생학습관 중심으로 주민들의 평생교육 프로그램 및 공간 활용 서비스 강화를 통한 학습커뮤니티의 역할·기능 수행
 - 제주형 평생학습도시 조성 및 지속가능한 발전을 위해 자체 주민 모니터링 및 도시별 학습자원인 동아리, 재능기부단, 평생교육강사 등 인적자원 활용 증대 사업 실시

- **(행정시 단위 평생학습 네트워크 강화)** 평생학습도시 중심으로 교육 프로그램 영역별, 기관유형별 네트워크 강화 및 이와 연계하는 다양한 형태·방식으로 활동하는 평생학습 관계자 및 동아리 교류 확대지원
- **(1도시 1특화 콘텐츠 개발 지원)** 평생학습도시 특화 프로그램 발굴 및 지원, 지역특화형 프로그램 발굴지원단을 구성·운영하여 매년 특화프로그램 개발 및 보급
 - ※ 제주특별자치도, 평생교육장학진흥원, 대학(교), 도내 평생교육 유관기관 등 다양한 전문가·실무자 참여 협의체를 구성, 지역특화 프로그램 발굴지원단 운영
- **(지역대학(교)와 연계한 협력사업 강화)** 지방정부와 지방 대학(교)가 파트너십 강화를 통해 지방 대학(교)를 적극적으로 평생교육의 자원으로 적극 활용·개방 실시. 특히, 「제4차 평생교육진흥 기본계획」의 중점 사업인 학습이력 인정제, 학점은행제, 경력개발 지원, 직업교육, 인문 특화 평생학습도시 육성, 매치업 사업 등 체계성 및 전문성을 요구하는 사업(과정) 및 지방정부에서 필요로 하는 특별 정책과정에 대해서 지역 대학(교)를 활용하여 도민사회 보급
 - 도민들이 가장 신뢰하는 교육기관으로 평생교육 차원에서 전문 인력 및 학습공간을 적극적으로 활용하고 지방정부와 제주평생교육장학진흥원과 협력을 통해 평생학습 참여 등에 따른 체계성 마련 실시. 이외에도 지역의 생활권역별로 전문성이 요구되는 학습프로그램 제공기관으로서 평생학습도시 활성화에 기여 필요

□ 읍면동별 평생학습 기회 확대 등 주민의 접근성·효능감 제고

- **(평생학습센터 지정 및 운영)** 도민들이 언제, 어디서나, 누구나 평생학습에 참여할 수 있도록 생활권역별로 구분(필요시, 학습 생활 권역별로 구분 실시)하여 평생학습센터(공간·시설 포함)의

지정 및 운영 지원(시설 인증제와 연계)

※ 사업시행 근거: 「평생교육법」 제21조의 3(읍·면·동 평생학습센터의 운영)

- 단계적으로 읍·면·동 주민자치센터(주민자치위원회)와 협의·협업을 통해 프로그램 영역별로 중복되거나 신규 개설이 필요한 경우 일부 조정을 통해 평생학습 서비스와 연계·협력 실시
 - 특히, 2개 행정시별로 각기 다른 명칭으로 운영되고 있는 읍·면·동 평생학습 시설(공간) 운영 사업에 대해 체계화 및 일관성 확보를 통해 생활권역별 및 주민 생활 연계형 프로그램 운영 활성화 유도 필요
 - 이를 통해 지속적으로 주민자치센터 및 소규모 평생학습 유관 시설의 평생교육 프로그램 모니터링과 컨설팅과 함께 지역내에서 상호 공간 활용 및 프로그램 교류 등을 통한 특성화된 네트워크 활성화 기대
- **(마을단위 학습시설 조성)** 지역의 주민들이 일상생활에서 평생학습 향유 기회를 확대하기 위해 기존의 지역내 시설을 활용하여 학습 공간 및 시설 정비 실시. 학습인프라 지원을 통해 학습 활동이 가능한 공간(마을회관, 경로당, 리사무소 등)을 조사·학습시설로 활용이 가능할 수 있도록 하드웨어 보완 사업 실시
- 근거리 평생학습 공간 확보를 통해 주민들의 ‘학습배움터’ 조성. 특히, 고령층 주민들의 근거리 학습권 보장
- **(소규모 맞춤형 평생학습 지원체계 구축)** 지역주민의 연령, 학력, 프로그램 요구도 등을 반영하여 친편일률적인 평생교육 프로그램을 지양하고, 학습자 맞춤형 평생교육 프로그램을 운영을 위해 제주특별자치도, 2개 행정시(평생학습관), 제주평생교육장학진흥원 간의 업무 조율을 통해 상시학습을 위해 수시 지원 체계 구축
- (예) 평생학습 배달강좌 및 재능기부 등 학습 서비스를 제주특별자치도에서 통합 운영. 이를 통해 평생교육 강사 인력풀 활용 및 학습 소외지역 배려

- **(읍면동 평생학습 주민 좌담회)** 읍면동별 평생학습센터를 이용하는 지역 주민들을 대상으로 평생교육기관별 정보공유 및 소통·공감, 가치·책임공유 및 역할분담을 위해 분기별 평생학습 주민 좌담회를 정기적으로 개최
 - 평생학습 주민좌담회 개최를 통하여 학습자에서 상대방을 변화·촉진시키는 퍼실리테이터(Facilitator)의 양성·활용체제 구축
 - 지역주민 주도의 프로그램 발굴과정 운영 및 사업비 지원을 통한 주민자치 실현의 선도적 역할
 - 지역내에서 운영하고 있는 학습 프로그램 홍보 및 주민들 간 정보공유의 장으로 널리 활용

□ 평생학습기관(단체) 특화교육 운영 활성화

- **(특화 프로그램 공모사업 확대)** 급변하는 학습환경 및 수요를 반영하여 연도별 주요 주제를 통해 지역의 평생학습 유관기관(단체, 시설)이 참여한 평생교육진흥 공모사업 확대 운영
 - 연령별, 계층별, 지역별, 시설별 특성화 프로그램이 양적으로 팽창하면서 질적인 수준을 확보할 수 있도록 공모사업 확대 지원
 - 많은 기관(단체) 참여를 통해 지역특성을 기반으로 평생학습의 자원을 발굴하고, 다양한 계층이 참여할 수 있는 참신한 프로그램의 발굴 및 혁신적 운영을 통하여 평생학습의 기회가 확장될 수 있는 계기 마련
- **(사회통합·갈등관리 프로그램 확대)** 도내 평생학습 관련 법인·단체·시설 기관에서 시민참여 및 사회통합·갈등관리를 위한 평생교육 프로그램 개발·지원
 - 다문화가족 및 이주민 노동자 지원 프로그램을 저소득층, 장애인,

고령자, 실업자 등 사회취약계층과 교육소외계층의 참여 확대를 위한 사회통합·갈등관리 활성화 프로그램 운영·지원

- **(주민자치센터와 협력을 통한 평생교육 서비스 강화)** 주민자치센터 및 주민자치위원회, 평생학습도시와의 협의를 통해 주민자치센터의 기능 중 ‘사회교육’ 및 ‘문화여가’ 기능 측면에서 평생교육과 연계하여 협력형 사업으로 실시

※ 사업시행 근거 : 「제주특별자치도 주민자치센터 설치·운영 조례」

- 주민자치센터의 기능으로는 ① 자치활동, ② 문화여가, ③ 사회교육, ④ 정보교류, ⑤ 협동경제, ⑥ 지역복지로, 평생학습 영역에서 활성화되고 있는 사회교육 및 문화여가 기능 수행을 평생교육 차원에서 주민들에게 서비스 제공. 이를 통해 주민자치센터의 교육 프로그램의 특화와 함께 지역별 주민들의 수요가 많은 평생학습 프로그램도 확대 운영 가능

- **(학습문화 및 학습공동체 조성)** 제주특별자치도를 중심으로 평생학습 참여에 따른 활용 시스템 구축. 학습을 통해 얻은 지식 및 정보를 지역 주민들에게 전달하고 도움을 주는 학습형 활동가 양성. 이들의 활동을 체계적으로 지원함으로써 학습 생태계 조성 실시

- 학습동아리, 재능나눔단의 활동을 체계적으로 관리할 수 있는 학습활동 이력시스템 구축 및 이를 지역 봉사 시스템과 연계
- 이를 통해 학습소외계층인 읍·면지역의 어르신, 장애인 등 평생학습 서비스의 한계점을 극복하고 다양한 영역에서 활동할 수 있는 학습자원 확보로 제주지역내에서 정기적 학습활동 및 현장 수요 파악에 따른 빠른 서비스 가능

Ⅲ-①-나 지역의 자생적 평생교육 역량 강화

□ 지역특성을 반영한 평생학습 프로그램 운영

- **(제주어 교육프로그램 운영 지원)** 2010년 12월 제주어가 유네스코에서 소멸위기언어(4단계)로 분류, 제주어 사용인구의 확대를 통한 보전 방안이 절실, 제주어 능력향상 기반조성 및 제주어 보급 관련 체계적·전문적 교육과정을 운영
 - ※ 사업시행 근거 : 「제주어 보전 및 육성조례」 제14조
 - 제주어의 보전·확산을 위한 특화교육 프로그램 운영으로 소중한 제주어에 대한 보전 및 확산기반 구축

- **(외국문화체험 프로그램)** 청소년들에게 세계 여러나라 외국인들과 다양한 문화적 체험을 통하여 글로벌 마인드를 가지고 미래리더로 성장할 수 있는 계기 마련
 - ※ 사업시행 근거 : 「제주특별자치도 자기주도학습지원센터 설치 및 운영에 관한 조례」
 - 제주지역 청소년들의 글로벌 역량강화와 함께 다양한 국제적 감각과 시선을 통해 전인적 성장을 도모

- **(행복드림아카데미 운영)** 100세 시대가 도래함에 따라 4060세대의 퇴직문제가 현실화되면서 은퇴자 및 은퇴예정자들의 은퇴 후 인생 설계를 통해 새로운 사회환경에 적응하고 적극적인 사회구성원으로서 활동할 수 있는 기회 마련
 - ※ 사업시행 근거 : 「제주특별자치도 평생교육진흥조례」 제2조
 - 베이비부머 세대의 은퇴가 본격적으로 이루어짐에 따라 퇴직 후 행복한 제2의 인생을 준비해야 하는 당위성과 동기부여

- **(어촌형 러닝팜 모델 구축)** 제주지역 어촌형 마을단위의 러닝팜 (learning farm) 모델 구축, 팜스테이(farm-stay) 사업 운영 및 특화 프로그램 지원
 - 체험관광형 모델과 평생학습을 융·복합하여 제주형 러닝팜 시스템 운영 및 기업단위 연수원 중심의 정보제공형 학습을 개별체험 단위 경험학습형으로 전환, 협력적으로 운영

- **(제주형 향기마을 학습 프로그램 운영)** 바이오산업의 지속적 육성을 위한 향기자원 기반의 제주형 향기마을 조성사업과 연계한 다양한 학습프로그램 개발 및 연계운영. 친환경 수제 화장품 및 향기 제조 등을 통한 체험프로그램 개발 및 운영
 - 친환경 화장품 체험, Fun 체험(분장), 화장품 축제, 특산물 판매 및 캐릭터 사업 등 ‘향기자원화’ 를 통해 마을수익 창출과 연계하면서 특화 평생학습프로그램 개발 및 보급, 향기자원 제주인증제 도입시 체험프로그램까지 포함하여 실시

- **(인접 도서지역 주민 평생학습 강화)** 지리적으로 본도와도 멀리 떨어져 있어 이색적 문화를 보유하고 있는 추자도, 비양도, 우도 등의 특성을 활용, 학습프로그램을 개발·진행하여 인접 도서지역 주민들의 삶의 질 향상과 마을만들기 사업을 동시에 추진할 수 있도록 다양한 평생학습 콘텐츠 개발 및 프로그램 운영 지원
 - ※ 2018년 추자면 종합복지관 준공 관련 관광콘텐츠 개발 및 마을사업 발굴을 통해 추자도 섬 주민을 위한 평생교육 프로그램 운영

- **(마을별 특성화 학습교실 운영)** 제주지역 내의 마을특성화 학습 교실로 지정, 운영이 가능한 마을에 현장지역 기반의 평생학습 프로그램을 접목, 마을만들기 사업과 연계 추진하여 시너지 창출을 기대

- 사례(1) : 마을사업(서귀포시 서흥동) 중 특성화된 프로그램으로, 국화꽃(소국)을 재배하는 유일한 마을로서 이를 활용한 국화분재교실의 운영 및 국화전시회를 통해 주민화합과 마을홍보 활성화에 기여하고 있는 바, 마을 단위 프로그램 지원을 통해 특성화된 공동체 프로그램의 확대 유도 이처럼 생활 거주지 주변의 일상생활과 연계한 주민들의 학습교실 운영 및 장려
- 사례(2) : 버려지는 폐목재 및 폐가구 등에 대한 주민들의 관심도 제고 및 생태·환경의식 향상 및 리폼가구 나눔행사 연계 수익금 기부를 통한 지역사회 나눔 분위기 확산. 특히 청정제주 만들기 캠페인과 연계 주민 자치&평생학습박람회 개최 참여 및 생태마을 체험축제에 전시 및 생활 기능형 교육을 통해 실제 활용성 제고

□ 지역공동체 일원으로서 지역에 대한 올바른 이해 및 전문성 제고 지원

- (제주학 전문기관과 연계, 향토문화 전문과정 운영) 제주지역의 주요 전문기관과 연계하여 제주의 역사, 문화, 전통을 통해 지역에 대한 올바른 인식과 함께 향토문화 기록자 양성
 - 제주연구원(제주학연구센터) 및 제주대학교(탐라문화연구원) 등과 제주장학평생교육진흥원과의 연계·협업을 통하여 제주의 정체성을 찾고 보전해 나가기 위한 전문 기록자 양성
- (다문화 배움공동체 운영 지원) 외국인(다문화가족 및 이주민) 주민비율이 지속적으로 증가하면서, 다문화의 포용적 인식과 새로운 공동체 문화형성을 통해 글로벌 평생학습의 확장 및 다변화 모색
 - * 제주평생교육장학진흥원 중심의 다문화 배움공동체 운영 관련 다문화 가족지원센터, 외국인지원센터 등 유관기관·단체 의견수렴 및 사례 공유 등을 통한 협업체제 구축
 - 다문화 배움공동체 사업공모 운영을 통하여 다문화 평생학습 배움공동체 형성으로 지역사회에 글로벌 에너지 발산 및 파급·확산

- **(제주 43 프로그램 지원)** 제주 43의 완전한 매듭과 도민사회의 화합을 위한 역사·힐링 중심의 평생교육 프로그램 운영·지원
 - 43 프로그램을 통해 화해·상생·평화·인권 등 지속발전가능한 프로그램 운영으로 새로운 미래사회로의 지향점 모색

- **(제주지역을 알리기 위한 체험학습형 홍보체험 프로그램 운영)** 명실상부 국내 제1의 유명 관광지로서 지속적으로 관광객 및 이주민이 증가하고 있음
 - 이와 관련한 이동 및 단기체류 인구를 감안한 제주지역의 이해 프로그램이 필요하며, 이를 현장체험형으로 운영함으로써 빠른 학습효과 유도 실시
 - 제주형 관광상품으로서 제주문화에 대한 다양한 체험학습 프로그램 개발 및 연령대별로 맞춤형 운영을 실시
 - 또한 지역거주 외국인 및 국내 이주민들이 지역내 정착을 지원하는 체험학습 프로그램의 개발 및 운영을 통해 민간차원의 제주홍보 활성화 기회로 적극 활용

② 평생학습기반 지역사회 미래가치 창출·지원

- ❖ 지역의 인재가 세계적인 인재로 거듭날 수 있도록 평생학습의 실질적 보장과 지역인재 발굴 및 지원·활용에 주력
- ❖ 지역사회를 살리는 평생학습의 내실화를 위해 지역의 미래리더, 특화인재, 청년 인재양성 등을 통해 평생학습 역량 확대

Ⅲ-②-가 지역단위 시민역량 강화 지원

□ 지역 시민의식 및 역량 강화

- **(제주형 시민대학)** 제주지역 평생학습도시 선정 후 지역별 특화프로그램 개발·지원 및 평생학습의 지속적 활성화 진행. 이와 연계하여 평생학습을 통해 시민들이 지역 공동체 조성 및 지속가능한 발전의 새로운 원동력 구심체로서 작용할 수 있도록 시민의식 고취를 위한 논의의 장으로 활용
 - 다양한 지역 현안에 대한 제시 및 해결 모색을 위해 건강한 시민의식에 대한 고민과 협력을 해 나갈 수 있는 집단지성 및 학습의 장으로서 역할 수행
- **(도민 문학학교 운영)** 도민대상 문학프로그램 운영으로 도민의 문화의식 및 문학적 소양 향상, 문학인의 창작활동 활성화
 - ※ 사업시행 근거 : 「문화예술진흥법」 제3조제4항
 - 도민문학아카데미(창작공간), 찾아가는 문학교실(문장강화), 작가초청 문학콘서트, 문학의 밤, 시화전, 북카페·독서클럽·문학기행·문학캠프 등 대체로운 프로그램을 통하여 도민의 문학적 소양 계발 및 문학인의 창작활동 활성화 지원

- **(전통 유지·보전을 위한 향교활용사업)** 종래 지방교육의 산실인 향교와 서원문화재의 지정가치 및 역사적 가치를 발굴, 문화재적 가치확대, 미래를 이끌어나가는 청·장년 대상의 제주유학·유교경전 교육을 실시하여 유림의 중추적 역할을 수행할 인재양성
 - ※ 사업시행 근거 : 「문화재보호법」 제72조
 - 지역주민에게 유학과 관련한 평생교육 기회를 부여하고, 윤리의식과 도덕성을 회복하여 세대간·계층간 갈등완화 및 사회통합에 중추적 역할을 담당할 수 있는 새로운 차원의 유림지도자 양성

- **(한국어교육 체계화)** 결혼이민자와 중도입국 자녀가 한국어와 한국 문화를 학습하여 한국의 일상생활과 사회생활에 조기에 적응하고, 사회구성원들과의 원활한 의사소통 도모
 - ※ 사업시행 근거 : 「다문화가족지원법」 제6조, 제12조 「제주특별자치도 다문화가족지원 조례」 제18조의2
 - 한국어교육 심화과정 및 중도입국자녀과정의 교육으로 한국어를 학습하여 한국사회 및 제주지역 도민사회 구성원들과 원활한 의사소통 및 안정적 조기적응을 도모

- **(인문학 아카데미)** 시민의식 함양 및 역량강화를 위해 인문학 아카데미를 운영하여 지속가능한 성장 및 번영의 밑거름으로 인문학 아카데미가 시민·도민사회를 더욱 성숙시킬 수 있도록 다양한 평생 교육 프로그램을 운영
 - 다양한 주제의 단계별 진입 과정을 통해 주민 수요에 부응할 수 있도록 학습공동체 및 공간활동 지원프로그램과 연계 운영 지원

- **(제주해녀 체험 아카데미)** 유네스코 인류무형문화유산에 등재된 주체적·독보적이며, 양성평등을 지향하는 제주해녀 공동체 문화의 보전 및 확산과 지속가능한 관리 지원이 필요

* 세계적으로 한국(해녀)과 일본(아마)에만 있는 전통해녀어업 관련 교류 활성화를 위해 일본 아마 서밋(Ama Summit)에 제주해녀대표 참가

※ 사업시행 근거 : 「제주특별자치도 해녀문화 보존 및 전승에 관한 조례」 제3조 (제주특별자치도지사의 책무) 및 제11조(교류)

- 전통 해녀어업에 대한 국제교류·협력 활성화에 기여 및 제주 특별자치도 해녀협회의 위상 강화에 크게 기여

○ **(제주올레 아카데미)** 제주올레에 대한 올바른 이해 및 관련정보의 제공을 통해 올레 관광객 유치, 제주의 대표적 힐링체험 브랜드로서 지속성을 확보하기 위해 학습체험 프로그램으로 운영

※ 사업시행 근거 : 「제주특별자치도 생태관광육성 및 지원에 관한 조례」 제6조

- 제주문화 및 올레에 대한 올바른 정보제공을 통하여 제주올레의 자생력 향상 및 관광·힐링의 명소화 추진

○ **(찾아가는 제주유네스코 자연문화 아카데미)** 제주문화는 지역을 넘어 전 세계가 인정하는 문화자원의 보고지역임. 최근 제주해녀문화가 유네스코 인류무형유산에 등재되는 등 제주문화와 자연의 가치에 대한 관심을 제고하고 제주를 깊이 있게 소개하는 강좌를 운영

- 제주유네스코 자연문화 아카데미의 지속적인 개설·운영을 통해 전국적·세계적으로 제주문화를 알리고 사랑하는 기회를 마련

○ **(제주역사 기행교실)** 제주지역의 전반적인 역사흐름에 대한 이해가 부족한 학생들의 눈높이에 맞춘 지역사 교육이 필요

※ 사업시행 근거 : 「박물관 및 미술관 진흥법」 제7조

- 올바른 박물관 관람문화 학습 및 전시실 관람, 박물관에 대한 문화 체험학습 제공, 체험형 창의학습 프로그램 개설로 학생들의 문화욕구 충족과 박물관 이미지 제고

- **(탐구형 제주학 아카데미)** 도민들에게 유구한 세월동안 면면히 이어져 내려온 제주의 역사·문화의 깊은 이해와 문화자산 향유의 소중한 기회를 제공
 - * (예) 김만덕기념관(객주터 재현)과 구도심을 연계한 문화의 거리 체험 탐방, 탐라순력도 체험기행 등을 통하여 제주의 고유한 전통과 자연을 이해하고 제주인의 정체성 재발견 및 확립 교육과정 운영
 - 지역의 박물관 및 대학(교)의 연구소 등을 활용하여 전문 문화·역사 강좌 프로그램 개설·운영으로 도민들의 제주역사의 재발견 및 문화적 욕구충족

□ 민주시민(안전, 인권 등 포함) 교육 등 확대

- **(제주평화와 인권을 위한 평생교육)** 제주의 평화와 인권을 위한 평생 교육 지원사업을 통해 평화와 인권의 실천사례를 생생하게 전달, 평화의 섬 제주의 시민의식 함양에 기여
 - ※ 사업시행 근거 : 「제주특별자치도 평생교육 진흥조례」 제10조
 - 제주도민을 대상으로 평화와 인권교육을 통한 세계평화도시로의 공감대 형성 및 기획강좌와 방송프로그램을 통한 세계평화의 섬인 제주도민의 평화의식 고취
- **(찾아가는 나라사랑 교육사업)** 청소년들의 올바른 호국안보의식을 함양하기 위해 찾아가는 지역사회의 나라사랑교육 프로그램을 운영
 - ※ 사업시행 근거 : 「대한민국재향군인회법」 제16조, 「제주특별자치도 재향군인 예우 및 지원조례」 제5조
 - 체험 및 현장학습으로 국가관 확립, 보훈의식, 민주주의의 소중함을 잘 알고 자라나는 세대에 대한 호국안보의식 고취
- **(민주시민 교육)** 민주화운동 기념 및 정신을 미래지향적으로 계승·

발전시켜 도민들이 민주주의와 사회발전에 이바지하기 위하여 지역 공동체 차원의 교육을 실시

※ 사업시행 근거 : 「제주특별자치도 민주화운동 기념 및 정신계승에 관한 조례」

- 성숙한 시민사회로 발전하기 위해서는 민주시민교육 조례제정 및 실행기구의 구성·운영
- 도민의 안전·인권 등 민주주의 시민으로서 지녀야 할 기본가치 및 소양교육 등 시민의식 함양을 위해 시민대학(원)을 활용하여 프로그램 운영 및 전문강사 양성 실시

○ **(인권교육)** 성숙한 인간으로서 존엄과 가치를 실천하고 지역사회 발전에 이바지하기 위해 도민을 위한 인권보장 교육을 실시

※ 사업시행 근거 : 「제주특별자치도 인권 보장 및 증진에 관한 조례」

- 청소년, 다문화가족, 외국인 등 정책대상별로 체계화된 인권교육을 통해 인간의 존엄성 재인식 및 건전 사회기풍 정착

○ **(국제안전도시 조성에 따른 프로그램 운영)** 2007년 세계보건기구(WHO)가 국제안전도시로 공인 지정, 2012년 재지정된 제주특별자치도는 국제안전도시 분야에서 우위를 점하고 있고, 아태지역 안전전문가 양성 허브로의 성장가능성이 매우 높음

- 이에 따라 지역적·환경적 특성에 기반을 둔 지역·도시방재 및 재난관리 기술 관련 대학생 및 시민 대상으로 전문인력 양성 및 활용
- 생활안전공동체 구축, 신고방법, 응급처치 요령, 비상시 행동절차, 생활 속의 안전수칙 숙지 및 마을단위 안전지킴이 양성·활용을 위한 재난안전 교육프로그램을 운영 지원

Ⅲ-②-나 지역사회를 살리는 평생교육 실현

□ 지역의 미래 리더 및 지도자 양성 지원

- **(청소년지도자 역량강화 사업)** 도내 청소년지도자들이 타시·도 전문 교육기관들의 교육·연수에 참여하는데 많은 어려움이 있어 청소년 지도자의 역량강화를 위한 타시·도 전문기관의 교육·연수 프로그램을 도내 기관 등과 연계 실시

※ 사업시행 근거 : 「청소년 기본법」 제23조

- 공공청소년 수련시설 등에 능력과 전문성을 갖춘 청소년지도사를 배치하여 수련시설의 운영 활성화 및 제주지역 청소년 수련활동 프로그램의 질적 향상 도모

- **(청소년 글로벌 역량 경진대회 개최)** 제주지역 청소년의 외국어 능력 향상과 국제적인 감각을 가진 인재로 육성하여 제주국제자유도시의 기반인 글로벌 인재인프라 구축에 기여

- 대도시 지역에 비하여 다양한 외국어 능력을 발휘할 기회가 상대적으로 적은 제주지역의 청소년들에게 기회를 제공함으로써 외국어 학습에 동기부여

※ 사업시행 근거 : 「제주평생교육장학진흥원 설립 및 운영조례」 제3조

- 청소년의 외국어 학습동기 유발 분위기 확산 및 도민 대상의 특집 퀴즈방송, 연극대회, 말하기 대회, 모의회의 경진대회 등을 통해 외국어 능력 향상을 자연스럽게 유도

- **(여성지도자 역량강화 지원 사업)** 여성들의 사회참여 확대와 여성 지도자가 갖추어야 할 리더십 배양을 위한 여성지도자의 역량강화 사업을 지원

※ 사업시행 근거 : 「양성평등기본법」 제51조

- 제주의 미래를 이끌어갈 제주여성들의 권익향상 및 역량강화를

통한 제주여성의 역할 재정립

- **(여성역량 강화 지원을 위한 여성학교 운영)** 여성의 사회참여 욕구 증가에 따른 수요대응형 계속교육을 통한 제주여성의 역할정립 및 자존감 고취
 - 제주여성의 정체성 확립(특히, 수놓음 즙냥정신 기반)을 통해 포용 사회의 주체로서 생활 속에서 실천하는 바람직한 여성리더 양성을 지원
 - 이를 통해 지역공동체 문화의 실체화 및 지역의 지속가능한 지역 사회발전을 위한 인적자본 구축을 추진

- **(지역사회 복지 아카데미 운영)** 읍·면·동 지역사회보장협의체 위원 대상으로 복지에 대한 체계적 교육을 통해 전문성을 갖춘 복지 리더를 육성·지원함으로써 복지사각지대 발굴 등 읍·면·동 인적 자원 개발 및 사업 활성화
 - ※ 사업시행 근거 : 「제주특별자치도 사회복지 기본조례」 제17조(협의체 운영지원)
 - 지역사회보장협의체 위원의 역량강화로 지역사회복지와 관련한 문제해결에 선도적인 역할 수행 및 복지대상자들에게 민·관 협업 서비스 활성화로 제주자치도정의 신뢰성 제고

□ 지역의 특화 인재, 전승 등 역량강화 프로그램 지원

- **(‘해녀마을’ 조성사업)** 해녀어업·문화를 지속적으로 전승하고 보전하기 위해 생태친화적 해녀문화체험 프로그램의 발굴·지원을 통한 해녀마을 조성
 - 제주해녀축제 및 해녀문화 활성화를 위한 콘텐츠 발굴·지원, 관광

자원화로 제주브랜드 가치창출을 위한 교육프로그램 운영

* '19년 해녀문화 체험마을 용역완료. ' 22년 해녀문화 체험마을 육성

- **(승마 프로그램 운영)** 제주지역의 특화 프로그램으로 승마산업 육성 및 활성화를 위해 승마체험 특화 프로그램 운영, 말산업 전문인력 양성기관과의 연계를 통해 유소년에서부터 고령자까지 승마인구 증대
 - ※ 승마프로그램 운영 관련 제주한라대, 서귀포산업과학고와 연계하여 전문인력 양성 및 체험 프로그램으로 활성화. 이를 통해 다양한 대상의 치유 프로그램까지 질적 향상 기대

- **(전통 식문화 및 향토음식 보급 교육)** 제주 농·어촌의 식문화에 대한 중요성 재인식 및 올바른 식생활 실천교육을 통해 지역의 식문화 리더 및 식생활 지도자로 양성 및 활용. 또한 지역의 전통 식문화를 계승하여 건강한 향토음식으로서 보급 및 자원화 가능성 확보
 - 제주지역의 전통 식문화 중 건강한 음식문화에 대해 향토자원으로서 새롭게 재조명할 수 있도록 프로그램 보급

- **(박물관을 활용한 전통문화·공예 보급 프로그램 운영)** 제주지역의 전통문화·공예를 소재로 박물관과 연계해서 상설체험학습장 운영
 - 전국의 지방정부 공무원 대상 프로그램으로 보급하여 제주의 문화향유 및 전승의 기회로 활용하면서 부가가치 창출 유도
 - 박물관 사회교육프로그램 일환으로 지역내 전통문화 계승 희망자 대상으로 전문화 과정으로 보급
 - 사회적 역할의 제고 및 박물관 기능에 대한 이해증진으로 지역 정체성 확립 기회를 마련

□ 청년기 삶과 미래 설계를 위한 평생교육 활성화

- **(제주청년센터의 기능 강화)** 제주청년센터의 기능을 강화하여 미래 사회 변화에 대해 선제적으로 대응할 수 있는 청년미래교육센터로서도 기능수행. 청년층의 학습상담, 적성검사, 미래직업 체험 등을 통해 개인의 삶과 미래 진로설계 지원

※ 사업시행 근거 : 「제주특별자치도 청년기본조례」 제19조

* AI, IoT, Big Data, VR 등 정보기술의 발달로 인해 불안한 미래사회에 적극적으로 대처할 수 있는 평생교육 보급

- 청년 참여활동 확대 지원 및 민관협력의 활성화, 청년 역량개발과 인재양성 교육·진료탐색·다양한 체험활동 지원, 청년 자립성장과 권익보호 지원, 청년정책 관련 연구개발 및 지원, 청년시설(청년 다락) 운영 및 제공 실시
- 청년층의 노동시장 진입기회를 확대하고 원하는 일자리를 찾을 수 있도록 ‘학습형 청년 일자리 창출’ 을 통해 체계적 교육 및 취·창업 지원(더 큰 제주, 내일센터 운영과 연계)
- 이를 통해 지역의 인재가 지역에서 채용되어 지역 내 노동시장의 기능이 선순환될 수 있도록 지역인재 활성화 정착 유도
- 지방이전 공공기관-도내대학-지방정부가 협력적으로 참여하는 지역인재 채용 클러스터 구축으로 지역인재 채용비율 확대 대응

※ 공공기관 지역인재 채용 ‘18년 18% → ’ 22년 30%

- **(창업·창직을 위한 학습서비스 지원)** 평생학습을 통해 청년층 창업 지원 서비스를 원할 경우, 이와 연계한 기초 정보습득을 위한 창업 제도, 금융, 세무, 법률, 특허, K-ICT, 인사, 노무 등 다양한 영역의 창업에 대한 학습서비스 지원
- 지역내 창업·창직 및 상공인 지원 기관들과 협력·협업하여

창업·창직을 원하는 경우에 다양한 정보 및 상담이 가능하도록
학습서비스 확대 실시

- **(청년 평생학습 공간 조성)** 청년활동 공간(청년다락) 조성사업과 연계하여 청년의 평생학습 공간으로서도 활용이 가능할 수 있도록 학습 기자재 보급 및 조성. 이를 통해 청년활동 공간이 학습 커뮤니티 기능까지 수행할 수 있도록 지원
 - 온라인을 통한 지식·정보를 실시간 교류할 수 있는 학습공간으로서의 기능을 수행할 수 있도록 학습시설 및 상담실 구비
 - 청년활동 공간 확대 운영 및 다양한 관심사를 가진 제주청년들이 이용할 수 있도록 테마형 공간 운영이 필요

IV. 지역과 상생하는 협력기반 평생학습

1 평생학습 기반의 내실화

- ❖ 지역협력 평생학습 기반 체계화를 위한 대외 홍보활동 확대, 평생교육 지원조직 운영내실화, 기관·단체간 협력사업 활성화
- ❖ 국제협력·글로벌 역량 강화를 위한 국제기구(단체)와의 협력 강화, 국제사회 연계 사업운영, 외국어교육 활성화 및 다양화 추진

IV-1-가 지역협력 평생학습 기반 체계화

□ 평생교육 관련 대외 홍보활동 확대

- **(대한민국평생학습박람회 참가)** 교육부 주최(국가평생교육진흥원 주관)로 대한민국 평생학습박람회에 참가, 평생교육체험 홍보관 운영을 통해 제주특별자치도(제주시·서귀포시)의 평생학습 운영사례 홍보 및 타시·도와 정보교류 활성화 및 협력체계 구축
 - 평생학습관 프로그램 운영성과의 평가기회 제공 및 평생학습 기관·참여자 간 정보공유화 등을 통한 공감대 형성
- **(제주평생교육 홍보활동 강화)** ‘제주 브랜드’를 적극 활용하여 국내외 대상으로 제주의 평생교육 서비스 체계와 주요 프로그램 소개 및 청정제주의 이미지를 활용하여 가장 살기 좋은 지역으로 부각시키는 매개체로서 평생교육의 역할을 강조, 제주특별자치도 및 평생교육 장학진흥원, 행정시가 상호협력하여 제주지역의 자료전시·사례소개 등 적극적으로 차별화된 이미지 홍보 실시

- 전국 평생학습도시 등 행사와 연계할 뿐만 아니라 온라인상에서도 공통된 제주의 브랜드와 이미지 활용이 필요
- **(평생학습관 홍보 강화)** 제주지역 8개 평생학습관별 서비스 내용 및 운영성과에 대해 지역내 홍보 실시, 이를 통해 지역별 평생학습관의 역할 및 특성화서비스에 대해 지역주민들과 공유 강화가 필요. 지역 평생학습의 현장주체로서 지속가능한 발전역량 구축이 요구
 - 특히, 평생학습관 프로그램의 운영 성과에 대해 지역 주민들과 공유 및 향후 발전방안에 대한 의견수렴 기회가 필요. 이를 통해 평생학습 기회 제공 강화 및 평생학습 기관·참여자 간 정보공유 등을 통한 학습공감대 형성
 - 8개 평생학습관 통합 홍보지 발간 및 공동 홍보 대응 실시
- **(평생학습 축제의 장 마련)** 지역의 ‘(가칭)평생학습박람회’ 홍보 및 체험행사를 통하여 시민들에게는 다양한 학습체험의 기회 제공, 평생교육기관·단체 대상으로 역량강화의 기회를 제공하여 배우고 나누고 참여하는 평생학습의 장 조성
 - 평생학습박람회 개최를 통하여 배우고, 나누고, 참여하는 평생학습문화의 전파 및 확산
- **(‘제주평생교육정보종합시스템’ 기능 강화)** 제주지역 평생교육 정보·콘텐츠 인프라인 ‘제주평생교육정보’ 활용성 증대를 위해 실시간 검색 및 장애인 웹 접근성 기능강화
 - 또한 다양한 온라인 교육콘텐츠의 제공, 등록강사 인력풀 활용도의 증대 등을 통해 통합적 정보플랫폼으로서의 역할 수행
 - e-교육콘텐츠 공유·무상제공·개발을 통해 평생교육 콘텐츠를 통한 온라인 네트워크 장으로서 역할 수행

- **(SNS 활용 및 소통)** SNS를 통해 시민들의 소통문화·의식이 한 단계 진전될 수 있는 프로그램을 운영
 - SNS 활동을 통해 평생학습 홍보 서포터즈 구성 및 시민들이 소통·공감을 체험할 수 있는 기회가 확대되도록 프로그램 운영·지원
 - 특히, 다양한 학습 웹 서비스 개발 등이 활발해짐에 따라서 우선적으로 분야별 국내 전문가들과의 연결을 통한 학습상담 등이 가능한 싸이트 활용 실시
 - 특별강좌형 또는 바뀌는 정책 등 별도 제작 및 발굴을 통해 도민에게 제공 실시

□ 평생교육 모니터링 및 성과 관리 실시

- **(제주평생교육장학진흥원 기능 강화)** 종래 제주국제화장학재단의 정관개정 및 관련 조례개정(2017. 5. 1)을 통해 기존 장학사업과 함께 평생교육진흥 사업을 효율적으로 통합하여 비영리 공익법인(출자·출연기관)으로 재출범(2018. 1)
 - 다양한 인재육성 및 장학사업 관련 지속적 추진과 평생학습 정책 및 프로그램 운영에 대한 컨트롤 타워 기능을 수행, 전문적 평생교육 서비스 개발 및 제공에 주력
 - ※ 사업시행 근거 : 「제주평생교육장학진흥원 설립 및 운영 조례」 제6조
 - 특히 기초자료 조사·컨설팅, 프로그램 개발, 온라인 지식·정보제공 활성화를 통해 지역내 평생교육기관(시설) 간 연계·협력에 따른 R&D 지원. 더불어 평생교육 및 인재육성 간의 연계강화를 통해 평생교육의 실질적 목표달성 및 제주 미래인재 양성에 견인차 역할 수행
- **(제주평생교육 및 인재육성 연구·조사 실시)** 지역 평생교육 및

인재육성의 지속가능성 확보를 위해 다양한 분야의 프로그램 개발 및 보급·관리·질적향상 유도를 위한 R&D 활성화

- 급변하는 평생교육 환경에 대응하고 다양한 분야의 융·복합형 프로그램 개발을 위해 지역내 인적자원을 활용 및 지속적 참여 유도

- **(제주평생교육 모니터링 및 질적 관리)** 학습과정에 따라 모니터링 및 성과관리 지표를 제시하여 제주지역 평생교육 프로그램의 영역별 질적 성장 독려 및 개선을 도모

※ 학점인증제와 매치업(Match業) 사업 등과 연계해서 충실한 교육과정 이수 유도

- 지역내 평생교육 유관기관 및 운영프로그램 모니터링을 통해 성과관리를 내실화하고 ‘제주평생교육종합정보시스템’ 내 성과추적 실시
- 향후 이 데이터를 활용하여 지역내 평생교육 기관·단체 및 프로그램 운영현황에 대한 질적 관리체계 마련으로 피드백 실시

□ 평생교육 종사자 전문연수 강화

- **(작은도서관 상호협력 및 종사자 역량강화 프로그램)** 도서관 기능 중 평생교육 기능 추가에 따른 상호간 연계·협력·협업 강화와 함께 작은도서관 사서들 간의 정보교류·상호협력 및 역량강화로 작은도서관의 평생교육 기능의 활성화 도모

※ 사업시행 근거 : 「작은도서관 설치 및 운영지원에 관한 조례」 제6조

- 주민들에게 독서의 장이 되고 독서문화를 정착시켜 삶의 질을 향상시키는 지역사회 공동체의 중심 공간으로 자리매김함으로써 공공도서관의 여백을 메우고 공동체 성격이 강한 평생교육 프로그램 제공으로 다양한 평생교육 시설의 하나로서 중심적 역할을 기대

- **(장애인 시설 종사자 평생교육 역량강화 지원)** 장애인 평생교육의 활성화를 위해 장애인시설 및 단체 종사자 대상으로 평생교육사 또는 특수교사 자격증 취득 지원 및 실무역량 강화 교육프로그램 제공
 - 장애인 평생교육에 대한 대응력 향상 및 인적자원 확보, 지속가능한 교육시스템 구축을 위해 인적기반의 학습역량이 중요

- **(평생교육 현장 실무 역량강화 과정 운영)** 현장에서 평생교육 활성화에 앞장서는 교강사 및 기관(시설) 종사자를 대상으로 강의 기법 및 소통 방법, 교재 제작, 최근 트렌드 반영 등을 통하여 주민 수요에 부응할 수 있도록 역량 강화의 기회 제공
 - 정기적 과정 운영을 통해 지역내 활동 중이거나 활동을 준비하는 교강사들의 지원 시스템으로서 역할 수행
 - 유관기관(단체, 시설) 종사자 대상 프로그램 운영에 따른 역량 강화 및 네트워크 강화를 통해 정보 교류 등을 통한 상호 협력 증진
 - 평생교육사 자격증 취득 및 승급 과정 운영 지원
 - 다문화 및 이주노동자 증가에 따른 한국어강사 자격 취득 지원 등

- **(선진 사례 공유 및 연수)** 선진 사례 공유를 통해 지역내 기관(시설)에서 새로운 프로그램 기획 및 강사초빙 등의 기회 제공 및 특히 지역내 기관(시설) 종사자와 교강사의 교류 촉진을 통해 평생교육 활성화 시너지 마련
 - 선진 사례 연수를 통해 지역 평생교육 진흥을 위해 반영정도 모니터링 및 관리 실시

IV-①-나 평생학습 국제협력 및 글로벌 역량 강화

□ 국제기구(단체)와의 평생교육 협력 확대

- **(제주국제연수센터 운영지원)** UN기구 유치 및 운영으로 제주의 글로벌 네트워크 구축의 계기 마련, 세계평화의 섬 제주 브랜드 가치 제고 및 글로벌 지적·인적 네트워크의 기반 구축

* (센터 개소 : 2017년 8월) 수혜국 연인원(571개국 3,193명)

- 지역내 유치된 유일한 국제기구로서 국제기구(유엔 전문기구, 세계지방정부연합 등) 및 아태지역 지방정부(말레이시아 페낭, 인도네시아 와카토비, 호주 타즈메니아, 부탄 팀푸, ITOP Forum 회원정부 등)와 제주지역 간의 실질적 국제교류·협력 기반 제공
- 국제사회에 기여하는 평화 실천의 이미지 강화를 위하여 UNITAR 국제연수센터 네트워크(CIFAL Global Network) 내의 협력을 선도, 개도국 정책역량 개발 플랫폼으로서의 위상을 전세계로 확산

※ 사업시행 근거 : 「제주특별자치도 설치 및 국제자유도시 조성을 위한 특별법」 제235조

- **(재외도민 향토학교 운영)** 제주발전의 기틀을 국외에서 마련한 재외도민에게 제주의 발전상과 전통역사·문화체험의 고향방문기회를 제공, 제주인으로서의 자긍심을 고취시키고 제주발전에 지속적으로 관심과 애정을 가질 수 있도록 재외도민 향토학교를 운영

※ 사업시행 근거 : 「제주특별자치도 재외도민 지원 조례」 제7조

- 고향인 제주의 발전방안을 모색하고 참여할 수 있는 계기 마련과 제주인으로서 애향심 및 자긍심·사명감 고취

- **(유네스코 글로벌 학습도시 네트워크 사업)** 유네스코 평생학습연구소(UNESCO Institute for Lifelong Learning, UIL)를 담당부서로 지정

관련 학습도시 구축 우수사례 및 전문성 공유를 위한 국제정보교환 플랫폼 제공, 정책공유, 협력증진을 위해 지역차원에서 평생학습의 발전을 지원

- * 유네스코 제37차 총회(2013년 11월)에서 ‘유네스코 글로벌 학습도시 네트워크 구축’ 사업 승인
- * 제1차 학습도시 국제회의(2013. 10. 21~23, 중국북경)에서 채택된 「학습도시 구축에 대한 베이징 선언」과 ‘학습도시의 핵심특징’에 기반, 제2차 학습도시 국제회의(2015. 9. 28~30, 멕시코시티)에서 공식 출범 및 가입신청 접수 시작
- * 학습도시의 핵심문서인 ‘학습도시 구축의 베이징 선언(Beijing Declaration on Building Learning Cities)’과 ‘학습도시의 핵심특징(Key Features of Learning Cities)’ 채택에 동의하는 도시
- 평생학습 증진 및 학습도시에 대한 비전추구에 앞장서는 도시로서 국내·외 평생학습도시들과의 인적·물적 교류활성화 여건조성 및 제주시·서귀포시 평생학습도시의 재도약 기대

□ 국제사회와 연계한 평생교육 사업 운영

- **(재외동포 한국어강좌 운영)** 재외동포(특히, 청소년들)에게 모국어 습득능력을 향상시켜 선대에서 고향사랑을 지속적으로 이어갈 수 있는 계기를 조성, 차세대 재외동포 제주인들의 정체성 및 동포사회 세대간 융합을 강화
 - ※ 사업시행 근거 : 「제주특별자치도 재외도민 지원 조례」 제7조
 - 재외동포 차세대들의 고향 제주에 대한 정체성 확립 및 세대 간 격차를 해소하고 융합의 계기 마련
- **(글로벌 인재육성 교류사업)** 세계의 지방정부들과의 교류가 활발해짐에 따라 차세대를 짊어질 제주의 청소년과 청년들의 글로벌 리더십

증진 및 국제적 감각과 지역적 다양성을 존중하는 마인드 함양

※ 사업시행 근거 : 「청소년활동진흥법」 제54조

- 청소년 및 청년지도자 대상 세계 각국의 지방정부 등을 대상으로 포럼 참가 및 체험 연수를 통해 국제적 전문 확대를 통한 글로벌 역량 강화와 미래지향적 파트너십 구축

- **(유네스코학교 프로그램 운영 지원사업)** 도내 초·중·고등학교 대상으로 제주의 유네스코 3관왕 관련 기획교육 프로그램을 운영하여 유네스코 3관왕에 대한 자긍심 및 보전의식을 고취

※ 사업시행 근거 : 「제주특별자치도 유네스코 등록유산 관리에 관한 조례」 제25조

- 제주도내 학생들에게 유네스코 3관왕 관련 특화된 교육프로그램 제공으로 미래의 유네스코 전문가 양성기반 구축

□ 외국어교육 활성화 및 다양화

- **(1인 1외국어 교육 지원)** 관광객 증가로 따른 도민의 외국어 능력 함양을 위한 1인 1외국어 교육과정 실시, 운영

- 개인별로 다양한 외국어 학습 진행에 대한 지원 실시

- **(도민외국어 아카데미)** 다양한 프로그램 개발 및 지원을 통해 도민 외국어 교육 실시. 이를 통해 국제화 마인드 고취 및 외국어 능력 향상 도모, 글로벌 인적기반 구축을 위한 수준별 맞춤형 도민 외국어 교육 실시

- 맞춤형 교육을 중심으로 도민 외국어 회화능력 향상을 통해 국제 자유도시에 걸맞은 인적역량 기반 구축

- (도민 사이버 외국어 교육 운영) 도민 외국어 교육지원을 위해 시간적
 - 공간적 제약을 최소화할 수 있는 유비쿼터스 기반 사이버 외국어 학습기반 조성
 - * 영어, 중국어, 일본어, 러시아어 등 다양한 언어권 대상
 - * 제주인재개발원 홈페이지 내 사이버외국어 어학센터 구축·운영 (<http://lms.darakwon.co.kr/jeju/>)
- 다양한 어학 콘텐츠 제공으로 도민의 외국어 역량 강화에 기여

② 지역사회와 함께하는 평생학습

- ❖ 지역공동체 기반 평생학습 투자를 위해 지역(마을)과 함께하는 특화 프로그램 운영, 국가·지방정부의 신규사업 및 프로그램 개발 및 운영 지원
- ❖ 지역 평생교육의 지속가능성 확보를 위한 지원에 따른 재능기부·교육 기부 등을 활용한 예산의 효율적 운영 및 지원강화

IV-②-가 지역공동체를 위한 평생학습 투자

□ 지역(마을)과 함께하는 특화 프로그램 운영

- (마을만들기 아카데미 운영) 지역특화 기반 마을만들기를 주도할 수 있는 역량 있는 마을리더 및 전문인력 양성, 이를 통해 마을만들기 사업의 새로운 인식의 제고 및 주민주도의 지속가능한 마을만들기 사업 안착
 - ※ 사업시행 근거 : 「제주특별자치도 특별자치마을 만들기 지원조례」 제11조
 - 지역별 마을만들기 사업에 적극적 참여 및 주인의식 함양으로 지속가능한 마을만들기 사업추진 관련 아카데미 운영
 - 주민들의 기초역량의 강화 및 전문성 제고로 주민주도의 지속가능한 마을사업 육성 및 지역특화를 통한 내실 있는 마을만들기 사업 추진
- (제주 가치를 공유하는 자연·문화체험 교육운영) 현장 체험교육을 통한 제주의 가치를 이해하고 제주도정의 기초·목표를 이해할 수 있도록 다양한 자연문화 체험과정의 운영
 - 제주역사·문화탐방, 4·3 역사탐방, 돌문화 체험하기, 섬속의 섬 문화 체험하기(오름탐방, 세계지질공원 찾아가기, 올레길 문화탐방, 삼촌에게 듣는 제주자연 이야기, 제주의 목장사와 목축문화 등

- **(환경 및 1차산업 전문과정 운영)** 세계자연유산 제주의 주역인 도민으로서 청정제주의 환경보존에 대한 중요성의 이해 및 지속 가능한 1차산업에 대한 인식 제고

※ 사업시행 근거: 「제주특별자치도 농어업인 및 농어업관련단체 지원에 관한 조례」

- 도민들에게 제주미래비전인 청정환경과 자연의 보전을 기반으로 한 발전 방향과 함께 제주의 환경을 적극 활용한 1차 산업인 농어업 발전을 위한 정보·기술을 제공을 위한 전문 과정 운영
- 특히, 농어촌지역의 사회활동참여 및 삶의 질 향상, 제주특별자치도의 새로운 가치인식 및 확산 분위기 조성을 위한 인력양성에 주력
- (예) 21세기 시민그린대학, 환경대학, 농업마이스터대학 등

□ 정부 정책과 연계성 강화

- **(평생학습 우수프로그램 공모사업)** 도민사회 발전여건을 알차게 반영한 도민교육 욕구충족 및 맞춤형 프로그램 발굴·지원을 통한 평생교육 기반조성, 특히 직업능력 향상 및 일자리 창출 연계 특화형 프로그램 우선 지원으로 일반교양·취미성 프로그램과는 차별화된 평생교육 지원

※ 사업시행 근거: 「제주특별자치도 평생교육 진흥조례」 제10조

- 미래를 준비하는 평생교육 프로그램 발굴·지원을 통한 지역의 경쟁력 강화 및 도민욕구 및 지역수요를 반영한 프로그램 운영으로 자발적·자기주도적 평생학습 육성

- **(도민 협치 퍼실리테이터 교육)** 각종 융복합적인 제주도정 현안 문제들이 대두됨에 따라 개인 및 집단 간의 문제해결 역량 배양을 통해 도민 스스로 해결책을 개발, 강구할 수 있도록 협의·중재·조정 중심의 협치 역량 배양

- 도민사회의 협치역량 강화로 도정참여도·만족도의 제고 및 지속

가능한 도정발전의 계기 마련

- **(시민제안 평생학습 프로그램 운영)** 시민필요에 의한 맞춤형 학습 프로그램 발굴·지원으로 시민의 자발적 평생학습 참여 유도를 통한 평생학습문화 정착 및 평생학습 프로그램을 공모를 통해 선정·지원, 지역주민들의 자기주도적 학습역량 강화

※ 사업시행 근거 : 「제주특별자치도 평생교육 진흥조례」 제2조

- 지역주민의 의견을 반영한 시민제안 프로그램을 발굴·지원함으로써 수요자 중심의 자발적 운영으로 창의적인 평생학습 문화 확산에 기여, 특히 제주의 특성을 반영한 특화된 우수프로그램 지원 등을 통해 지역과 함께하는 평생학습 활성화 도모

- **(교육과 여가가 공존하는 누리터 사업)** 지역별 경쟁력을 높이고 지역간 특성 있는 사업 추진으로 공공서비스 제공의 지역적 편중 완화를 위한 읍면동 지역균형발전사업을 추진

※ 사업시행 근거 : 「제주특별자치도 지역균형발전지원 조례」 제23조

- 지역주민의 서비스 욕구충족으로 지역간 불균형 완화 및 주민주도의 사업 추진을 통해 교육과 여가가 공존하는 지역공동체 활성화 및 지역별 삶의 질 향상

IV-2-나 지속가능성 확보를 위한 지원

□ 재능·교육기부 등을 통해 평생교육 특새 서비스 제공

- **(재능기부 강사 양성)** 제주지역 인적자원과 평생교육을 연계하여 ‘재능 기부자’ 모집 및 선정. 소정의 교육과정 이수 후 지역내 다양한 평생교육 시설 및 수요 학습자를 대상으로 평생교육 자원봉사 활동을 수행하는 프로그램 운영

- 지역자원을 적극 활용하여 다양한 평생교육 프로그램 개발·보급·운영함으로써 강사 인적자원 부족을 해소, 사회적 자본의 확충
- 지역내 다양한 목적 및 형태로 운영되는 조직(민간 센터 포함) 등과 협력을 통해 재능기부 희망자와 연결하여 활동 기반 확대
(예) 제주지역 여성농업인지원센터, 작은공부방, 작은도서관, 노인 교실, 지역아동지원센터 등 현장의 작은 학습시설과 직접 연결 활동 실시

- **(평생교육 강사 양성 및 활용기반 확대)** 경력단절여성 및 사회 참여를 위한 다양한 계층을 대상으로 평생교육 강사양성을 위한 아카데미 운영(연도별 정례화 실시). 이를 통해 지역 평생교육 영역 및 자원 확대로 평생교육 프로그램 다양화 기반 조성

※ 특히, 사회경험 및 실물정보 이해가 부족한 청년들의 사회진입에 따른 적응성, 안정감 및 안착율을 높이기 위해 제주청년 중 자질·역량 보유 및 재능기부 희망시 강사로 선발, 청년 스스로 자기확신 체험·사례·노하우를 전파

- (평생교육 강사) 개인역량 개발 및 공동협력 학습역량 증진
- (지역사회) 사회적 자본 확충 및 협력기반 제공

□ 자발적 학습동아리 육성 및 학습모임 성장 지원

- **(평생학습 동아리 육성)** 평생학습의 교육적 가치 및 공동체 실현을 위한 학습동아리 육성을 통해 지역내 평생학습 문화 조성의 달성. 다양한 평생학습 동아리 활동과 연계, 평생교육 소외계층 해소
- 평생학습관을 중심으로 학습동아리 육성 및 지원방안 마련. 학습동아리와 지역내 다양한 공공활동과 연계하여 학습동아리 활동의 의미를 창출, 학습동아리 참여를 통해 학습 정보교류 및 참여자들의 체험을 통해 자체적으로 평생학습 역량배양 및 애향심 강화

- **(평생학습자들의 다양한 공동 활동 지원)** 지역 내에서 평생교육 관련으로 다양한 활동을 하고 있는 평생교육사, 평생교육 강사, 재능기부 및 학습봉사모임 등 활성화 유도를 위해 지속적으로 모니터링 및 학습활동에 대한 지원 실시
 - 지역내 자발적·자생적 평생학습 활동과 자원봉사 시스템과의 연계성 마련

[연구진 및 참여기관]

총괄관리	이 안 열	제주평생교육장학진흥원 원장
연구책임	홍 정 순	제주평생교육장학진흥원 조사연구부장
공동연구	김 민 호	제주대학교 교육대학 초등교육과 교수
	김 수 현	거제대학교 교육학과 겸임교수
	박 정 환	제주대학교 교육대학원 교수
	이 상 용	대전평생교육진흥원 전략기획부장
	윤 지 수	경남평생교육진흥원 전략기획팀장
	김 동 민	제주평생교육장학진흥원 전략기획부
연구자문	고 관 용	제주한라대학교 평생교육원 원장
	박 상 수	제주관광대학교 평생교육원 원장
	이 희 수	중앙대학교 글로벌대학원 교수
	양 흥 권	대구대학교 교육학과 교수
	홍 숙 희	제주평생교육장학진흥원 교육지원부장
참여기관	양 원 준	제주특별자치도 평생교육과 과장
	현 성 미	제주특별자치도 평생교육과 평생교육 주무관
	홍 은 영	제주시 자치행정과 평생학습 담당
	현 미 희	서귀포시 평생교육지원과 평생학습 담당
협력단체	한 동 호	제주평생교육사협회 회장
	박 승 필	제주평생교육강사 네트워크 회장

제주특별자치도 평생교육진흥 기본계획

발행인 이 안 열
발행일 2018년 12월 31일
발행처 제주평생교육장학진흥원
(63217) 제주특별자치도 제주시 연삼로 473
(이도2동) 2층
연락처 Tel) 064-726-9850 Fax) 064-726-7439
Home Page : www.jiles.or.kr
ISBN 979-11-85133-05-8
