

제주시 주민자치센터 교육프로그램 컨설팅 자료집

2015. 2.



목 차

☐ 제주시 주민자치센터 교육프로그램 컨설팅 자료

I . 주민자치센터의 역할과 기능1

II . ‘제주형’ 주민자치센터 프로그램(안)15

III . ‘주민주도의 참여기획’ 의 주민자치센터 프로그램 개발(예시) 29

I. 주민자치센터의 역할과 기능

1. 주민자치센터의 구성·운영

가) 제도적 측면

- 주민자치는 '주민의(사람), 주민을 위한(사업), 주민에 의한(조직)' 지역 민주주의의 구현을 목표로 하고 있으며, 주민자치의 성공적 추진을 위해서는 사람, 사업, 조직 등 주민자치의 3가지 요소에 대한 효율적인 지원을 위한 제도적인 장치가 필요함
 - 특히, 제주특별자치도는 '주민자치'를 성공적으로 안착·착근시키기 위한 '테스트베드'로서 주민의 관심과 참여 및 협력이 어느 때보다 중시됨
- 첫째, 주민자치의 주체(사람), 주민자치사업, 주민자치조직(제도) 등에 관한 기본적인 기준과 범위 등을 정하는 법률 제정이 필요함. 지난 2011년 10월 「지방행정체제개편에 관한 특별법」이 제정되고, 특별법에서 읍·면·동 단위 주민자치 활성화에 관한 선언적인 규정들이 담겨 있는 만큼, 이들에 대한 구체적인 실천전략을 수립하기 위해서는 (가칭) 「주민자치회 구성과 운영에 관한 법률」의 제정이 필요함
 - 관련 법률이 제정되면, 그동안 법적인 근거 없이 수행하여 공직선거법의 제약을 받아 온 많은 주민자치사업이 법적 근거를 가지고 체계적으로 사업을 추진할 수 있게 되며, 또한 주민자치사업에 대한 재정지원도 법령에 근거하기 때문에 보다 원활하고 효율적으로 추진될 수 있음
 - 또한 지역주민, 주민자치위원, 주민자치 관련 공무원 모두 주민자치환경 변화에 능동적으로 대처할 수 있도록 주민자치회 시범사업 추진일정 등을 포함한 주민자치회의 설치 및 운영에 관한 로드맵이 작성되어 조속히 현장에 제공되어야 하며, 아울러 전국적인 공영방송을 통한 주민자치에 관한 공익광고도 필요함
- 둘째, 광역자치단체 수준에서 주민자치 지원을 위한 제도 마련이 중요하며, 「지방자치법 시행령」 제8조 별표에는 읍·면·동사무소 주민자치센터의 설치 및 운영을 지원하는 것이 시·도의 사무라고 규정되어 있

고, 이러한 시·도의 사무를 집행하기 위해서는 근거가 되는 조례 등의 제정이 필요하고, 또한 주민자치지원을 총괄하는 주민자치지원 담당조직 신설도 필요할 것임

- 특히, 주민자치 활성화를 위한 주민자치역량 강화 교육프로그램의 개발과 교육기관의 설치·운영도 필요하며, 시·군·구의 주민자치정책과 주민자치사업을 평가하는 시스템의 구축도 필요함

○ 셋째, 주민자치 지원을 위한 제도의 구축이 중요하며, 주민자치위원회가 적극적으로 활동할 수 있는 기반을 마련하기 위해 주민자치사업의 효율적인 추진을 뒷받침할 수 있는 조례를 제정하여야 함. 아울러 주민자치사업의 효율적 추진을 위하여 단체장의 의지와 주민의 희망이 담긴 비전과 목표, 전략의 수립이 필요함

- 주민자치사업의 비전과 목표, 전략은 지역의 특성을 살린 차별화된 것이어야 하며, 읍·면·동 주민자치 담당 공무원의 안정적 업무수행 여건 마련과 아울러 주민자치 담당공무원의 전문성 향상과 역량강화를 지원하기 위한 제도적 장치가 필요함. 동시에 주민자치위원회가 주관하는 주민자치사업에 일반주민이나 지역내 시민단체 등이 널리 참여할 수 있도록 지역 차원에서의 적극적인 홍보가 필요하며, 주민자치사업 관련 전문가의 확보와 지원을 위한 행·재정 지원 및 제도적 장치가 요구됨

○ 당초 주민자치센터는 기존의 읍·면·동 사무 중 주민생활과 직접적인 관련이 있는 민원발급, 사회복지, 민방위, 재난관리 등의 사무만 남기고 남은 여유시설과 공간은 주민편익, 시민교육, 문화여가, 지역진흥 및 주민자치 등의 기능을 추가하여 주민자치센터가 지역주민의 참여를 바탕으로 한 주민자치의식과 지역 공동체의식을 향상시키는데 그 의의를 두고 있는 것임

○ 특히, 정부(안전행정부)의 「주민자치센터설치 및 운영조례 준칙 중 개정 준칙」(2002. 3. 7) 제5조에 따르면 주민자치센터는 “주민자치기능 및 주민을 위한 문화·복지·편익기능을 수행한다” 라고 규정하고 있음

- 이에 따라 주민자치센터 운영의 기본목표는 주민을 위한 문화, 복지, 편익시설과 프로그램 운영을 통해 주민의 삶의 질 향상, 주민자치와 지역 공동체 구심체 역할을 수행함. 즉 주민자치센터는 주민들이 서로 만나

교류하고 공동문제를 함께 해결하는 주민광장으로 자치활동, 문화여가, 사회교육, 정보교류, 협동경제, 지역복지 등의 기능을 수행하게 됨

[표 1] 주민자치센터의 주요 기능

자치 활동 기능	- 지역내 다양한 기관, 단체, 자치모임들을 주민과 연계하는 기능. 문화, 역사, 교육, 정보, 복지 등의 여러 프로그램의 운영과정에서 더 많은 주민자치모임, 자원봉사모임이 새롭게 구성 - 청소년 선도, 범죄예방, 청소·환경문제, 안전문제, 시설설치와 관리 등 지역의 여러 현안 문제를 논의하고, 주민들의 의견을 지자체에 반영하는 통로임
문화 여가 기능	- 주민들의 욕구에 맞는 다양한 문화, 취미교실을 제공하는 기능 - 주민들의 생활체육과 여가를 위한 장소와 기회를 제공해 주고 각종 전시회, 발표회 등의 개최, 문화·취미·여가선용 등을 위한 각종 동호회 및 스포츠 활동 모임 등을 운영함
사회 교육 기능	- 주민들을 위한 평생교육센터로 활용될 수 있음. 삶의 터전인 지역 사회에서의 일상적인 교육기회 제공. - 교양프로그램, 외국어교육, 인터넷교육, 취업·창업 관련 기술교육 프로그램, 특히 아동, 청소년, 주부 등 참여가 용이하고 대상층의 특성을 살릴 수 있는 생애학습, 청소년 교실, 노인교실 등의 교육 프로그램을 개발할 수 있음
정보 교류 기능	- 주민의 생활과 각종 지역 정보를 제공하는 정보교류센터로 운영 - 시민의 생활편익을 위한 물가정보, 취업, 주식, 부동산 등 각종 생활 정보를 제공하고 민원행정과 관련된 정보와 중계기능, 지역사회 소식 전달과 공공문제 의견 나눔, 마을신문 혹은 소식지 제작, 인터넷을 이용한 홈페이지 운영
협동 경제 기능	- 생활에 필요한 물품과 서비스를 생산·교환하는 협동경제기능을 주민 자치센터가 매개할 수 있음 - 도·농간 농산물 직거래 장터, 자원재활용을 위한 녹색가게, 중고물품 교환센터, 생필품 공동구매, 소비자협동조합, 지역화폐 등
지역 복지 기능	- 더불어 살아가는 아름다운 지역공동체를 가꾸는 기능 - 소년소녀가장, 결식아동, 독거노인, 장애인, 실직자, 저소득층 등 사회적 약자의 보호와 자활프로그램(자원봉사, 불우이웃돕기, 놀이방, 경로 시설 등), 수재·화재·교통사고 등 재난구호 활동에 주민자치센터가 중심이 되어 지역주민들의 참여를 조직화함

* 자료 : 소진광(2012), “한국의 근린자치 현주소와 대안 모색”.

나) 지역주민의 측면

○ 통상 지역에서 대표적인 주민자치 조직으로는 공동주택을 중심으로 한 아파트 입주자 대표회의, 부녀회, 공공성이 높은 동호회 등을 예로

들 수 있음. 그러나 대부분 주민자치조직이라 하면 주민자치센터를 중심으로 읍·면·동의 자문기능을 수행하는 주민자치위원회를 대표적인 주민조직으로 일컫고 있음

- 그러나 현재까지는 실질적인 자치기능을 수행하는 주민자치위원회가 적고, 개방성과 참여위원의 다양성이 매우 낮아 말단조직으로서의 역할에 그치고 있는 한계가 있다는 부정적 평가가 적지 않은 실정임

[표 2] 읍·면·동 주민자치 조직의 비교

자치조직명칭	법적근거	구역설정	구성원	내부조직	주요활동	행정과의관계
아파트입주자대표회의	주택법 43조	단지 단위 제한 없음	해당 아파트 거주자	회장1인 이사2인 감사1인	아파트 하자보수, 유지관리, 안전관리	시군구 규약내에서 활동
아파트부녀회	없음	아파트 단지 단위	해당 아파트 거주 여성	회장, 총무, 회계	아파트 주민권익 보호 복지증진, 이웃돕기 등 자치활동	관계없음
반사회	시군구/ 예규훈령	읍면동 산하 통반	관내 거주 주민	통장이 회장겸임	기초 및 읍면동 협조사항, 민원사항	담당 공무원 참석/안건 제시
리개발위원회	시군 조례	읍면 산하의 리	리 거주 주민	위원장, 사업위원 감사위원	민원사항, 자체개발사업, 읍면요구사항	읍면장의 자문역할
영농회	없음	특별 규정 없음	농어민, 농산물 생산자 단체	조합장, 이사, 감사	농업생산품의 공동생산, 공동출하, 농사교육, 및 정보교환 등	영농회별 지역 보조금 지급
작목반	없음	특별 규정 없음	동일작물 재배 농어민	회장, 총무, 감사	단체구입과 판매, 공동생산과 출하	양봉조합법 인 등록시 정부보조금
새마을부녀회	새마을 운동 조직법	읍면동 단위	읍면동 관내거주 여성	회장, 총무, 감사	봉사활동, 사회활동, 등 취미교양활동	읍면동 행사 등 지원
주민자치위원회	시군구 조례	읍면동 단위	관내거주 주민전체	위원장, 총무, 감사, 분과 위원장	주민자치, 문화여가, 지역복지, 주민편익, 시민교육, 지역사회, 진흥활동	읍면동장이 위원 위촉, 자치활동 행·재정 지원

* 자료 : 김병국 외 2인(2010), 주민자치 강화를 위한 읍면동 개편모델 연구

- 주민자치센터는 지역의 친밀한 커뮤니티 공간으로서 ‘지역·자치 공동체’의 토대가 되는 지역성과 공동체의식을 바탕으로 운영되는 것이 바람직함
- 여기에서 지역성은 ① 사회적 유사성, ② 공통된 사회적 표현, ③ 공통된 전통, ④ 공통된 습관, ⑤ 공속감(共屬感) 등을 의미함
- 또한 공동체의식은 ① 우리의식(we-feel), ② 역할의식(role-feeling), ③ 의존의식(depended-feeling) 등을 의미함

2. 주민자치센터 운영상의 문제점

가) 읍·면·동 주민자치센터의 구성

- 주민자치센터는 지난 1998년 작고 효율적인 정부의 실현을 위해 김대중 정부가 추진한 ‘새정부 100대 국정개혁과제’ 중 하나로 읍·면·동 기능 전환정책의 산물로 탄생하였음. 그 이후 1999년에 중앙정부가 일부 동을 대상으로 시범사업을 추진하고, 2000년에 전국의 동으로 주민자치센터 설치를 확대하였으며, 특히 2000년부터 읍·면은 선택적으로 주민자치센터를 설치할 수 있도록 유도하였음
- 주민자치센터는 설립과 운영에 관하여 법적 근거를 가지고 있는 명실공히 주민의 자치기구이며, 상위법인 헌법 제117조 1항에서 “지방자치단체는 주민의 복리에 관한 사무를 처리하고 재산을 관리하며, 법령의 범위 안에서 자치에 관한 규정을 제정할 수 있다”고 명시하여 주민자치에 대한 법적 근거의 역할을 하고 있음
- 「지방자치법」 제8조 제1항에서 지방자치단체는 그 사무를 처리함에 있어 주민의 편의 및 복리증진을 위하여 노력하여야 한다고 규정하고 있으며, 2000년 7월 1일 동법 시행령 제8조 별표 1. 타에서 ‘읍·면·동사무소의 주민자치센터 설치·운영에 관한 사무’를 자치단체의 사무로 추가하여 ‘읍·면·동사무소의 주민자치센터 설치·운영 지원’을 시·도, 시·군·구의 사무로 지정하였음. 특히 동 조항에 의거하여 자치법규인 조례를 제정하여 ‘주민자치센터’를 설립, 운영하고 있음

- 농어촌지역 주민자치센터는 고령화 가속화로 위원회 운영 및 주민 서비스 체계에도 변화가 예상되고 있음. 하지만 이와 관련하여 지역에서는 별도 계획 또는 지원을 위한 체계 마련 등이 매우 미흡한 실정임
- 주민자치위원회 위원들의 직종별, 분야별 관련분야가 교육프로그램 발굴 및 운영노하우 보유자가 드물어 주민자치센터가 주민들의 커뮤니티센터로서 역할과 기능을 수행할 수 있는 분과별 구성 및 이에 따른 활동 등이 저조한 것으로 판단됨
- 주민자치위원회의 자문위원단 구성 현황에서도 자체적으로 교육프로그램 개발 및 기획, 운영이 어려울 것으로 보여지고 있어, 현단계에서는 사실상 주민자치센터 및 주민자치위원회 관계자들이 스스로 교육프로그램의 성격 전환 및 특성화가 어려울 것으로 예상되고 있음
- 특히, 주민교육 프로그램 운영에 대해 지역주민들의 지속적인 수요와 학습욕구가 발생하고 있지만, 이와 관련된 주민자치위원회의 전담인원 배치 및 분과 구성에 대한 필요성 인식 및 실천력은 매우 미흡한 실정임

나) 주민자치센터의 조직과 운영

- 「주민자치센터의 설치 및 운영조례」에 의하면 명목상의 운영책임자는 읍·면·동장이나, 다만 실질적인 운영책임자는 주민자치위원회이고 이를 담당 공무원이 지원하도록 하고 있음. 주민자치위원회는 위원장, 부위원장, 고문, 간사 등으로 구성되어 있으며, 주민자치위원회의 원활한 운영을 위하여 각 분야별로 분과위원회를 두고 있음
- 분과위원회는 일반적으로 기획홍보분과위원회, 자치행정분과위원회, 프로그램운영분과위원회, 사회복지분과위원회, 교육여성분과위원회, 환경자원분과위원회, 자원봉사분과위원회 등으로 구성되어 있음
- 주민자치위원회는 위원장, 부위원장 각 1인을 포함하여 30인 이내로 위원과 당연직 고문(3인 이내)으로 구성됨. 읍·면·동장은 당해 읍·면·동에 소재하는 각급 학교, 통장대표, 주민자치위원회 및 교육·언론·문화·예술 기타 시민·사회단체에서 추천하는 자, 공개모집 방법에 의하여 선정된 자 중에서 주민자치위원을 위촉함

- 위원장과 부위원장은 위원 중에서 호선하며, 위원장, 부위원장, 위원 및 고문의 임기는 대개 2년으로 하되 연임할 수 있음
- 주민자치위원회의 주민자치활동은 읍·면·동 단위에서 주민이 직접 지역의 문제를 찾아내고(의제설정), 주민들의 힘을 모아서 스스로 문제의 해결방안을 모색하는 것을 주민자치활동으로 보고 있음. 주민자치위원회에서 수행하고 있는 주민자치사업의 주요 내용은 읍·면·동 주민자치센터에서 지역공동체 형성, 지역주민의 문화여가 선용, 지역복지 증진, 주민편익 도모, 주민의 교육수준 향상, 지역사회 진흥 등을 위한 다양한 프로그램을 운영하도록 함
- 주민자치센터의 프로그램은 해당 읍·면·동 주민들의 의견조사를 실시하여 주민들이 원하는 프로그램의 내용을 확인한 후, 주민자치위원회에서 선정하고 자체적으로 운영하는 것을 원칙으로 하고 있음
- 주민자치센터의 주요 활동성과로는 다음과 같음
 - 첫째, 주민자치센터 프로그램의 운영 주요성으로 지역주민의 문화교양 수준을 높여 주는데 기여하였음. 1~2만원의 저렴한 비용으로 문화교양, 취미오락, 건강 등을 위한 강좌를 수강할 수 있어서 주민들의 호응도가 높았음. 또한, 같은 프로그램을 수강하면서 같이 어울리고 대화를 나눌 수 있는 시간이 늘어남에 따라서 주민들 간의 교류와 소통을 기회가 증가되었음. 같은 관심사 혹은 같은 취미를 가진 같은 동네 사람과의 만남을 통하여 주민화합과 일체감, 동질성 등의 확보에도 기여하였음
 - 둘째, 주민자치위원회의 활동성으로 주민자치위원회는 지역사회의 발전을 위한 다양한 활동을 하는 구심체 역할을 수행하였음. 주민자치센터가 중심이 되어 수행하고 있는 주민자치사업은 다문화가정 사업, 소외된 이웃과 함께하는 사회 만들기, 공동체 운영, 복지과 문화 등 다양함. 특히 각종 마을만들기 사업을 추진하는 과정에서 주민을 단결시키고, 마을에 대한 자부심과 애향심을 갖도록 하는데 일조하였음
 - 셋째, 주민자치위원회의 다양한 행사인 각 주민자치센터별 운영평가회, 동아리발표대회, 우수사례 발표대회 등을 준비하는 과정에서 주민자치위원회를 중심으로 관내 시민단체와 주민이 합심할 수 있는 계기가 마련되었음. 또한 우수단체로 선정되었을 경우, 높은 자부심과 긍지를 가지게

되며 지역에 대한 애향심도 강해지게 되었음

다) 주민자치센터 운영상의 문제점

- 주민자치센터 프로그램 운영상의 문제점으로는 무엇보다도 지역유형에 관계없이 천편일률적인 프로그램이 발굴·운영을 들 수 있음.
 - 이는 담당 공무원과 주민자치위원의 프로그램 기획에 관한 전문적인 지식이 부족하고 지역자원과 지역 주민욕구 조사 미흡, 그리고 주민자치 위원회가 중심이 되어 진행하기보다는 담당 공무원이 진행함으로써 책임 소재가 불명확한 결과라고 볼 수 있음. 따라서 현재 전국 대부분 주민 자치센터에서는 주민 선호도가 높고 강사 섭외 및 운영이 손쉬운 요가·댄스 등 문화·여가 프로그램에 지나치게 높게 편중해서 운영하고 있음
- 주민자치센터 프로그램 참여계층이 여성(전업주부)에 다수 편중되어 있는 것도 문제점으로 지적되고 있음.
 - 읍·면·동 주민자치센터 담당공무원의 근무시간(09시~18시)과 상근 실무인력의 미확보, 취약시간(공휴일·야간·새벽) 프로그램 운영방안의 미확보로 인해 이용 계층의 대다수가 여성 특히 전업주부로 치중되어 있음
- 주민자치센터 공간 이용률을 높이기 위한 '현실적인 방책'으로 인기 교육프로그램 개설 및 고정적 개설 요구가 문제시 되고 있음.
 - 대부분의 읍·면·동 시설이 열악하여 교육훈련을 위한 공간적인 한계를 극복할 수 있는 지역 내 각종 시설(학교 등)을 활용할 수밖에 없음. 따라서 주민들의 다양한 수요를 반영해서 프로그램 운영이 어렵고 특히, 주민 자치센터를 중심으로 주민자치기능을 활성화할 수 있는 프로그램 개설이 여지가 매우 적어짐
 - 또한 몇 개의 인기 교육프로그램(요가, 댄스, 노래, 서예, 사물놀이 등) 참여자들이 해마다 고정적 개설 요구로 인해 새로운 프로그램 개설 여지가 줄어들음
- 주민자치위원회 구성과 활동상에서도 문제점이 드러나고 있음. 특히 읍·면·동장이 위촉하는 자치위원은 주민이 직접 선출한 대표도 아니고, 직능별 대표도 아닌 애매모호한 지역유지의 한 사람으로(대부분 새마을

단체 등 2~3개 행정지원조직과 겸직) 조례상으로는 “봉사정신이 투철하거나 자치회관의 운영에 필요한 전문지식을 갖춘 자를 위원으로 위촉하여야 한다” 라고 규정하고 있으나, 실제로는 지역유지 등 명망가 중심의 형식적으로 구성되어 있음

- 대부분의 자치위원들은 역량부족으로 정기회의에 참석하는 정도로 만족하고 있는 경우가 많으며, 따라서 주요활동계획 수립을 포함한 대부분의 실질적인 역할을 읍·면·동 담당공무원이 주도하고 있음
 - 이는 법적으로 명확한 근거 규정이 없어 애매모호한 반관반민(半官半民)의 조직으로서 자치활동에 많은 제약이 뒤따르고 있음
 - 주민자치위원 대상의 교육 프로그램을 운영하는 경우에도 대부분 시간관계상 전문성을 강조하거나 단계별 필요역량 개발을 위한 교육이 아닌 특별강좌 형식으로 진행됨으로써 실상 위원들의 활동과 관련짓기에는 무리가 있음
- 주민자치센터는 주민생활지원 서비스 전달체계와 밀접하게 연계되어 있으나 주민생활지원 부서나 담당과는 별도로 자치행정과 또는 주민자치과 등에 소속이 되어 있어 정책적 연계(업무체계 등)가 이루어지지 않는 경우가 적지 않음.
 - 아파트부녀회, 새마을부녀회, 리개발위원회 등 주민자치센터와 유사한 활동을 하는 다수의 단체들이 있지만 제각기 독자적으로 운영되어 활동의 중복과 자원의 낭비를 가져오는 경우가 있음

3. 주민자치위원회의 주민자치회로의 전환

가) 주민자치위원회와 주민자치회의 비교

- 2013년 4월부터 정부가 시범사업으로 추진하고 있는 ‘주민자치회 시범사업’ 정책추진과 연관해서 제시하고 있는 주민자치회 구성위원은 시·군·구 단위 위원선정위원회에서 지역대표, 일반주민, 직능대표 공개모집 등을 통해 20명 내지 30명 정도 주민자치회 위원을 선정하는 것으로

하고 있음

- 또한 주민자치회의 기능과 역할에 있어서는 주민자치회 위원들이 읍·면·동 행정에 대한 사전협의, 위·수탁 업무처리 그리고 주민자치 고유 업무 기능을 수행하도록 유도하고 있으며, 이러한 점들을 고려해 볼 때 기존의 주민자치위원회와 앞으로 본격 시행될 주민자치회의 운영체계를 다음과 같이 정리해 볼 수 있음

[표 3] 주민자치센터(주민자치위원회)와 주민자치회의 비교

구 분	(현행) 주민자치위원회	(개선) 주민자치회
법적 근거	없음	특별법 제20~22조, 주민자치회 구성과 운영에 관한 법률 (안, 입법예정)
위원 위촉권자	읍·면·동장	시·군·구청장
대표성	미약(지역 유지 중심)	주민대표성, 전문성 등 확보
구성단위	읍·면·동	읍·면·동
형태/기능	읍·면·동 행정의 자문기구 (읍·면·동장 견제기능 미약)	읍·면·동 주민자치기구 (읍·면·동장 견제기능 강화)
활동내용	문화여가활동, 사회복지/자원봉사 활동 중심	주민화합과 지역발전, 지방자치단체의 위탁/위임사무
지자체와의 관계	대부분 읍·면·동 구조로 운영 (읍·면·동 시설 활용)	읍·면·동사무소와 별개의 구조 (파트너십의 구조적 특성)
지역사회 연계망	직능단체 중심으로 운영, 시민단체 등과의 연계활동 미약	다양한 지역사회 단체와의 연계

* 자료 : 최병학·홍정순 외(2012), 『충청남도 근린자치 실태분석 및 활성화 방안 연구』, 충남발전연구원.

[표 4] 주민자치회 설치 및 운영 관련내용

구 분	주민자치회	주요내용
법적 근거	- 지방분권 및 지방행정체제개편에 관한 특별법 제27조 - 주민자치회 설치운영에 관한 법률 (지방분권특별법 제29조 3항에 근거) - 해당 기초자치단체 조례	- 읍·면·동에 해당 행정구역의 주민 자치회를 구성

구 분	주민자치회	주요내용
위원 위촉권자	- 지방분권 및 지방행정체제개편에 관한 특별법 제29조	- 시·군·구청장(현재 특별법상 규정) (법적 근거 마련의 경우, '위원선정 위원회'에서 주민자치회의 위원 선정, 단체장이 위원 위촉)
대표성	- 지방분권 및 지방행정체제개편에 관한 특별법 제27조	- 해당 읍·면·동 행정구역의 주민으 로 주민자치회의 위원은 주민을 위한 봉사자의 지위
구성단위	- 지방분권 및 지방행정체제개편에 관한 특별법 제27조	- 읍·면·동 행정구역 내에 설치
형태/기 능	- 읍·면·동 단위의 주민대표기구로 서 의결 및 집행기관	- 읍·면·동 관련사무의 의결, 자문기능 및 관련사무의 위임위탁사무 수행 기관
활동내용	- 지방분권 및 지방행정체제개편에 관한 특별법 제28조	①주민자치회 구역 내의 주민화합 및 발전을 위한 사항, ②지방자치단 체가 위임 또는 위탁하는 사무의 처 리에 관한 사항, ③그 밖에 관계 법 령, 조례 또는 규칙으로 위임 또는 위탁한 사항
지자체와 의 관계	- 지방분권 및 지방행정체제개편에 관한 특별법 제27~29조	- 읍·면·동 단위의 주민대표기관, 의견 수렴기관, 위임위탁사무 수행을 위 한 위임위탁기관일 경우 위임위탁 업무 등에 관하여 해당 기초자치 단체는 감독기관의 지위를 가짐

* 자료 : 최병학·홍정순 외(2012), 『충청남도 근린자치 실태분석 및 활성화 방안 연구』, 충남발전연구원.

- 정부(안전행정부)의 '주민자치회 시범사업'에서 제안하고 있는 미래의 주민자치회 모형들은 지역적 특색 및 기능과 역할에 따라 다양한 모습을 기대하고 있음
- 지금까지 제시하고 있는 모형들의 유형을 보면, '지역복지형', '안전마을형', '마을기업형', '도심창조형', '평생교육형', '지역자원형', '다문화어울림형' 등 다양함. 이와 같이 다양한 모델의 구성을 고려해 볼 수 있지만, 정부는 주민자치회 기본모형으로서 '지역복지형'과 '안전마을형'에 중점을 두고 활성화시킬 계획으로 보여지고 있음
- '지역복지형'은 주민자치회가 지역 복지공동체의 구심점이 되어 지역내

산재된 복지재원을 발굴하여 복지사각지대에 배분하는 기능에 중점을 둔 모형이며, 이는 복지사각지대 또는 저소득계층의 주민을 발굴, 지역내 복지자원과 연계해 최소한 나눔의 정신을 실천하고 사랑의 공동체를 형성해가는 유형으로 발전하도록 유도하고자 하는 것임

- '안전마을형'은 지역내 안전유해요소를 지역 스스로 살피고 안전관리 네트워크를 형성하여 주민안전에 주안점을 둔 주민자치회 모형이며, 이는 특히 정부의 국정과제인 4대악을 척결하고 각종 재난에 대비하기 위해 주민자치회 중심으로 지역치안센터, 학교, 새마을부녀회 등과 연계해 안전캠페인, 순찰활동 전개 등을 수행하도록 하는 유형임

나) 주민자치회의 새로운 기능

- 주민자치회의 기능은 시·군·자치구의 자치사무 이외에도 살기좋은 마을 만들기를 위한 주민들의 실생활에 유익한 공공서비스를 발굴하고 실질적으로 주민의 삶의 질을 높일 수 있는 사무를 집행토록 해야 함. 따라서 처음부터 많은 사무를 수행하기 보다는 시·군·자치구의 사각지대에 있으나 주민에게 반드시 필요한 사무부터 수행토록 하는 것이 바람직함
- 현행 「지방행정체제 개편에 관한 특별법」 제21조 제2항에서는 읍·면·동 주민자치회의 기능으로서 주민화합·발전을 위한 사항, 지방자치단체가 위임·위탁하는 사무처리에 관한 사항, 그 밖에도 관계법령·조례·규칙으로 위임·위탁한 사항을 규정하고 있음
- 그러나 시·군·구 또는 읍·면·동이 처리하고 있는 사무를 주민자치회로 위임·위탁하는 것 보다도 먼저 새로운 주민서비스 대상 기능을 발굴하는 것이 합리적이고 효율적임. 따라서 현재 시·군·구 및 읍·면·동의 기능 가운데 향후 주민자치회에서 집행가능한 기능을 예시해 보면 다음과 같음

[표 5] 주민자치회에서 집행 가능한 기능사례

구분	읍·면·동 → 주민자치회	시·군·구 → 주민자치회	자체 발굴(예시)
주민 생활 편의 증진	◦ 보안등 관리 ◦ 마을대청소 ◦ 산불·수해·재해활동 ◦ 재활용품 분리수거지도 ◦ 대형폐기물처리신청	◦ 마을 휴양지 관리 ◦ 마을안길 제설작업 ◦ 마을 공공시설 관리·운영 ◦ 청소년 유해업소, 쓰레기 불법투기 등 지도·단속	◦ 마을홈페이지 구축·운영 ◦ 마을공공차량 운영 ◦ 카풀제도 장려 ◦ 맞벌이가정 아동보호 ◦ 마을어린이·청소년시설 및 사랑방 운영 ◦ 공원, 어린이놀이터 등 안전지도
주민 공동체 의식 강화	◦ 마을 주민자치활동 운영 ◦ 주민자치센터 운영 자문 ◦ 주민자원봉사단, 자율방범대 운영 ◦ 복지소외계층 상시 발굴 ◦ 홍보, 캠페인 활동	◦ 마을 단합대회(마을축제, 체육대회) 추진 ◦ 마을신문·소식지 발간 ◦ 마을(이동)문고 육성·관리 ◦ 청소년 보호계도 ◦ 불우이웃돕기 ◦ 지역환경감시체계 운영	◦ 마을 유해시설 지도·단속 ◦ 마을소외계층 보호 ◦ 주민자치의식 및 애향심 고취 활동 ◦ 주민총회 개최 ◦ 다문화가정 보호 ◦ 사회복지계층에 대한 1차적 관심·보호
주민 불편 해소	◦ 주민생활 불편사항 접수 및 건의 ◦ 지역여론 수렴 및 전달 ◦ 행정시책 전달 ◦ 행정지원 (주민상훈 추천 등)	◦ 주민생활 불편사항 접수 및 건의	◦ 마을단체, 관리사무소, 부녀회 등 감사 ◦ 불법주차 신고

*자료 : 최병학·홍정순 외(2013), 『‘충남형’ 주민자치 거버넌스 구축을 위한 정책과제』, 충남발전연구원.

○ 또한, 도시지역(동)과 농어촌 지역간 주민자치회의 담당기능은 서로 구분될 필요가 있으며, 이로써 각 지방자치단체의 조례에 입각하여 지역적 특성에 적합한 주민자치회의 기능을 규정할 필요가 있음

- 예컨대, 도시지역(동) 주민자치회와 농촌지역 주민자치회간 담당 기능을 예시해 보면, ①도시지역(동) 주민자치회는 마을공공차량(순번제 운행)의 운영, 맞벌이가정 아동보호, 공원·놀이터 등 마을공공시설 관리 등이며, ②농촌지역 주민자치회는 각종 보조금 신청, 혼인·출생신고 대서, 영농자금 신청 및 주민배정, 농약 공동구입·공급, 마을회관 운영·관리 등임

- 정부(안전행정부)가 제시하고 있는 주민자치회 모델들은 기능과 역할에 따른 정책 및 사업의 우선순위를 강조한 모형임. 더구나 현재 정부가 강조하고 있는 안심하고 생활할 수 있는 생활안전 공동체로서의 역할을 충실히 수행하기 위해서는 현재 도시·농촌지역 전반에 걸쳐 통합적 운영체제로 전환할 필요가 있음
 - 즉, 현재 읍·면·동 단위에서 4대 사회악의 원천적 근절 및 대응을 위한 근린예방·대응체계 등이 미비한 상황이므로, 이를 중점적으로 개선하여 근린생활의 안전을 위한 주민복지, 질서유지와 폭력예방 등 총체적 운영체제로의 전환이 효과적으로 발휘되는 주민자치 공동체로서 총괄적 기능을 수행하도록 네트워크 기반의 주민자치회 운영체계가 요구됨. 하나의 읍·면·동 구역의 주민자치회가 이러한 복합적인 업무를 모두 다 동시에 수행할 수 없기 때문에 유기적이고, 유연한 연결네트워크를 기반으로 운영할 수 있도록 체계화가 요구됨
- 읍·면·동을 중심단위로 통합적이고 일원화된 주민자치기능 및 생활안전 네트워크와 의견수렴, 위임위탁의 자치업무 수행을 위한 협력거버넌스 체계의 구축·운영 인프라 등을 마련하기 위해서는 자치기능과 자율사업 추진내용, 현재 주민에게 제공되는 생활민원 원스톱 지원체계, 그리고 현정부가 강조하고 있는 주민안전 관련 지도·정보·지표와 방재자원기반 등의 통합적 활용을 위한 운영기반도 체계화하는 것이 필요함
 - 특히 도시·농촌, 대도시 등에 관한 지역유형별 운영모형의 개발→ 테스트→ 검증→ 확산과 같은 단계적 추진전략을 마련해서 실천하는 것이 중요함
- 기존의 주민참여 관련조례의 법적 지속성을 유지하기 위해서는 사전 검토가 필요함
 - 이미 '주민참여'에 관한 조례를 제정하여 이를 근거로 주민자치 관련업무를 수행하는 기초자치단체들 많이 있기 때문에 향후 정립방안을 마련해 제시할 미래의 주민자치회 운영체계와 충돌이 발생하지 않도록 기존의 주민참여 관련조례와 실제 사례들을 폭넓게 검토, 주민자치회 운영에 관한 법률 또는 조례를 제정할 때 참고해야 할 것임
- 주민참여 및 주민서비스 등과 연관된 행정부서의 통합운영 체계화가

필요하며, 이러한 통합조정부서를 통해서 주민자치 활동과 밀접한 관계가 있는 다문화정책, 도서관운영, 주민복지서비스 등의 업무를 전담하며, 이외에도 주민의견을 적극적으로 필요로 하는 공공시설의 설치 및 운영, 건축허가 관련업무 등도 다른 유관부서와의 직접적인 연계 및 지원시스템이 원활하게 이루어지도록 조직운영 체계의 개편이 필요함

- 주민자치회의의 자생력 확보를 위해서는 ‘행정계약’ 등에 관한 보완적인 법률체계 마련이 필요함
 - 주민자치회가 향후 주민자치 기능을 수행함에 있어서 자생적 역량 강화를 위한 목적의 하나로 읍·면·동 행정에 대한 위탁업무(공공시설 위탁사업 수수료, 자체 수익사업) 등을 수행할 수 있도록 하기 위해서는, 주민자치회와 기초자치단체 간에 위탁행위가 발생하게 됨. 이 경우 주민자치회와 자치단체인 공법인과 행정계약과 관련하여 적용가능한 민간위탁 관련 사인과 공공기관간 발생하게 되는 계약관계를 보다 명확하게 규정지을 수 있는 ‘행정계약’에 관한 법령 및 운영절차, 법적 관리방안 등에 관계되는 운영체계를 마련할 필요가 있음

II. '제주형' 주민자치센터 프로그램(안)

1. 주민자치위원 교육과정(안)

(1) 입문과정

☐ 교육목표

- ◇ 자치와 관련된 법령 및 정책 이해
- ◇ 주민자치위원회의 활동(마을 강좌, 마을사업, 마을행사)의 성격을 이해하고 수행
- ◇ 주민자치회관 운영계획을 수립하고 운영을 이해

☐ 교육기간 : 1기(3~6월), 2기(10~12월), 3기(1~3월), 4기(4~6월), 5기(10~12월)

☐ 교육시간 : 8시간(4H × 2일)

☐ 교육내용

교육시간(분)			교육주제	주요내용	교육방법
1 일차	1강	120	주민자치의 이해	- 마을이 가지는 의미 - 가능한 우리 마을이 살기 좋은 마을이 되기 위하여 필요한 것 - 주민자치를 통하여 얻을 수 있는 것 - 마을의 주인 되기 - 마을의 일을 주민스스로 해야하는 이유와 당위성 - 주민자치와 관련 국가정책과 제주의 시책방향	강의
	2강	120	주민자치위원의 역할	- 주민자치위원은 누구이며, 누가 되어야 하는가? - 주민자치위원이 하고 있는 일, 하고 싶은 일 : 분임 발표 - 주민자치위원이 해야 하는 주된 일 : 마을강좌/마을사업/마을행사 등 - 마을 일을 추진하는 과정에서 주민자치위원이 해야 할 일은 무엇인가? - 마을 일을 추진하는 과정에서 주민의 의견을 수렴하기 위하여 주민자치위원이 해야 할 일은 무엇인가? - 시와 읍면동의 공무원과 소통하는 방법은? - 주민자치위원회 운영에 대한 이해: 회의의사진행, 토론방법, 주요 논의사항	강의 브레인, 라이팅
2 일차	3강	120	주민자치 성공 및 실패 사례	- 외국의 우수 사례 및 시사점 : 주민자치조직의 구성과 운영, 마을만들기 사업 - 국내의 우수 사례 및 시사점 : 주민자치조직의 구성과 운영, 마을만들기 사업 - 국내의 실패 사례 및 시사점 : 마을만들기 사업	강의, 토론, 브레인, 라이팅
	4강	120	주민자치위원회 운영 실제	- 주민자치위원회의 회의 진행 기법 - 월례회의의 주제 및 과제 설정 및 토의 - 분과위원회의 과제 설정 및 토론 - 주민자치위원간의 의사소통 - 시청, 읍면동과의 소통 - 지역사회 주민단체 등과 협력	동영상, 토론

(2) 향상과정

□ 교육목표

- ◇ 자치와 관련된 법령 및 정책 이해
- ◇ 주민자치위원회의 활동(마을강좌, 마을사업, 마을행사)의 성격을 이해하고 수행
- ◇ 주민자치회관 운영계획을 수립하고 운영을 이해

□ 교육기간 : 1기(3~6월), 2기(10~12월), 3기(1~3월), 4기(4~6월), 5기(10~12월)

□ 교육시간 : 12시간(4H × 3일)

□ 교육내용

교육시간(분)			교육주제	주요내용	교육방법
1 일차	1강	120	주민공동체의 이해	- 제주에서 마을이 가지는 의미 - 주민공동체의 의미 - 제주에서 가능한 주민공동체 구축방법 - 우리마을이 살기좋은 마을이 되기 위해 필요한점 - 마을의 주인 되기 - 마을의 일을 주민스스로 해야하는 이유와 당위성 - 주민자치 관련된 국가정책과 제주의 시책방향 - 주민자치 활성화를 위한 주민공동체의 활용방안	
	2강	120	마을강좌 실무 및 사례	- 제주 시, 읍면동에서 필요한 강좌의 유형 - 대도시 유사 마을강좌 운영사례 분석 - 마을의 특성 및 주민의 욕구 조사 - 강좌의 채택 및 강사의 섭외 - 수강생의 확보방안 - 강좌의 운영 - 수강생의 사후 관리 방안 - 사례발표 및 토론 : 분임별	
2 일차	3강	240	마을사업 실무 및 사례	- 제주에서 필요한 마을사업의 유형 - 대도시 유사 마을사업 운영사례 분석 - 마을의 특성 조사 - 마을 자산(유형/무형/인적자산) 조사 - 주민의견 조사 - 마을사업의 확정 및 실행계획 수립 - 주민동의 확보 및 참여 유도방안 - 사업결과 보고 및 환류방법 - 사례발표 및 토론 : 분임별	
3 일차	4강	120	마을행사 실무 및 사례	- 제주에서 할 수 있는 마을 행사 유형 - 대도시 유사 마을행사 운영사례 분석 - 마을의 특성 조사 - 마을 자산 및 주민의견 조사 - 마을행사의 확정 및 실행계획 수립 - 주민동의 확보 및 참여 유도방안 - 마을 행사 결과 보고 및 환류방법 - 사례발표 및 토론 : 분임별	
	5강	120	주민사업 추진 실무	- 주민의 특성 파악 - 마을의 특성 파악 - 주민사업 추진단의 구성과 운영 - 사업예산의 확보 - 시, 읍면동과의 소통 - 사례발표 및 토론 : 분임별	

(3) 최고과정

□ 교육목표

- ◇ 변화하는 마을과 자치관련 법령 및 정책 이해
- ◇ 주민자치위원회의 활동의 한계와 가능성
- ◇ 주민자치사업(마을강좌, 마을사업, 마을행사) 운영계획을 수립하고 운영을 이해

□ 교육기간 : 1기(3~6월), 2기(10~12월), 3기(1~3월), 4기(4~6월), 5기(10~12월)

□ 교육시간 : 12시간(4H × 3일)

□ 교육내용

교육시간(분)			교육주제	주요내용	교육방법
1 일 차	1강	120	마을 공동체의 이해	- 제주에서 마을이 가지는 의미 - 주민공동체의 의미 - 제주에서 가능한 주민공동체 구축방법 - 우리 마을이 살기좋은 마을이 되기위하여 필요한것 - 마을의 주인 되기 - 마을의 일을 주민 스스로 해야 하는 이유와 당위성 - 주민자치와 관련된 국가정책과 제주의 시책방향 - 주민자치 활성화를 위한 주민공동체의 활용방안	
	2강	120	마을자산	- 마을의 특성 분석 방법 - 유형자산/무형자산의 조사방법 - 우수사례 분석 - 우리마을 자산조사 결과발표: 분임별	
2 일 차	3강	240	주민자산	- 주민자산의 개념과 유형 - 주민자산의 조사 방법 - 주민자산의 네트워킹 - 우수사례 분석 - 우리 마을 자산조사 결과발표: 분임별	
3 일 차	4강	240	자산과 사업	- 자산의 분류: 유형/무형/인적자산 - 자산을 활용한 마을사업선정 방법 - 우수사례 분석 - 우리마을 사업선정 결과발표: 분임별	
4 일 차	5강	120	마을 공동체 구축 전략	- 지역사회단체 조사 - 지역사회 단체간의 네트워킹 방법 - 마을만들기 사업에의 활용방안 - 우수사례 분석 - 우리 마을공동체 구축결과발표: 분임별	
	6강	120	마을 공동체 구축 추진 실무	- 지역사회단체 대표 모임 만들기 - 지역사회단체간의 역할 분담 - 계획서 발표: 분임별	

2. 주민자치(위원회) 간사 교육과정(안)

☐ 교육목표

- ◇ 자치와 관련된 법령 및 정책 이해
- ◇ 주민자치위원회의 활동(마을강좌, 마을사업, 마을행사)의 기획과 운영 역량
- ◇ 주민자치위원회의 간사에 필요한 실무 기획능력 향상

☐ 교육기간 : 1기(3~6월), 2기(10~12월), 3기(1~3월), 4기(4~6월), 5기(10~12월)

☐ 교육시간 : 16시간(4H × 4일)

☐ 교육내용

교육시간(분)			교육주제	주요내용	방법
1 일차	1강	120	주민자치의 이해	- 제주에서 마을이 가지는 의미 - 우리 마을이 살기 좋은 마을로 되기 위해 필요한 것 - 제주에서 주민자치를 통하여 얻을수 있는것 - 마을의 주인 되기 - 마을의 일을 주민스스로 해야 하는 이유와 당위성 - 주민자치 관련된 국가정책과 제주의 시책방향	
	2강	120	주민자치위원회 간사의 역할	- 위원회 회의 운영 기법 - 자치위원간, 공무원-자치위원간 소통	
2 일차	3강	120	마을강좌 실무 및 사례	- 제주 시, 읍면동에서 필요한 강좌의 유형 - 대도시 유사 마을강좌 운영사례 분석 - 마을의 특성 및 주민의 욕구 조사 - 강좌의 채택 및 강사의 섭외 - 강좌의 운영 - 수강생의 확보방안 - 수강생의 사후 관리 방안 - 사례발표 및 토론 : 분임별	
	4강	120	마을사업 실무 및 사례	- 제주에서 필요한 마을사업의 유형 - 대도시 유사 마을사업 운영사례 분석 - 마을의 특성 조사 - 마을 자산(유형/무형/인적자산) 조사 - 주민의견 조사 - 마을사업 확정 및 실행계획수립 - 주민동의 확보 및 참여 유도방안 - 사업결과 보고 및 환류방법 - 사례발표 및 토론 : 분임별	
3 일차	5강	120	마을행사 실무 및 사례	- 제주에서 할 수 있는 마을 행사 유형 - 대도시 유사 마을행사 운영사례 분석 - 마을의 특성 조사 - 마을 자산 및 주민의견 조사 - 마을행사의 확정 및 실행계획 수립 - 주민동의 확보 및 참여 유도방안 - 마을 행사 결과 보고 및 환류방법 - 사례발표 및 토론 : 분임별	
	6강	70	성공적인 회의진행 방법	- 회의 진행 사회 기법 - 토론의 중재 및 결론 맺기 - 브레인 스토밍 - 회의록 작성법	
	7강	70	커뮤니케이션	- 의사 소통의 기본 개념 - 시, 읍면동과의 의사 소통 - 주민자치위원과의 의사 소통 - 주민과의 의사소통 - 갈등 해소 및 분쟁 조정	
4 일차	8강	70	주민 심리학	- 주민 심리의 특성 - 주민의 기본적인 욕구 - 마을사업에의 주민참여 유도 방법	
	9강	70	마을 경영학	- 마을의 특성 파악 - 마을의 자산 조사 및 분석 - 자산을 활용한 마을 만들기 - 하고 싶은 마을사업 찾기: 분임별 발표	
	10강	80	주민자치위원회 간사 실무	- 위원회 회의 운영 기법 - 자치위원간, 공무원 -자치위원간 소통 - 회의록 작성 방법	

3. 주민자치위원장 교육과정(안)

(1) 입문과정

☐ 교육목표

- ◇ 주민자치위원장의 위상과 기본적인 역할 이해
- ◇ 자치와 관련된 법령 및 정책 이해
- ◇ 주민자치위원회의 활동(마을강좌, 마을사업, 마을행사)의 총괄 관리능력 함양
- ◇ 지역사회 리더십 함양

☐ 교육기간 : 1기(3~6월), 2기(10~12월), 3기(1~3월), 4기(4~6월), 5기(10~12월)

☐ 교육시간 : 12시간(4H × 3일)

☐ 교육내용

교육시간			교육주제	주요내용	방법
1 일차	1강	120	주민공동체의 이해	- 제주에서 마을이 가지는 의미 - 주민공동체의 의미 - 제주에서 가능한 주민공동체 구축방법 - 우리마을이 살기 좋은 마을이 되기 위하여 필요한 것 - 마을의 일을 주민 스스로 해야 하는 이유와 당위성 - 주민자치와 관련된 국가정책과 제주의 시책방향 - 주민자치 활성화를 위한 주민공동체의 활용방안	
	2강	120	마을행사 실무 사례	- 제주에서 할 수 있는 마을 행사 유형 - 대도시의 유사 마을행사 운영사례 분석 - 마을의 특성 조사 - 마을 자산 및 주민의견 조사 - 마을행사의 확정 및 실행계획 수립 - 주민동의 확보 및 참여 유도방안 - 마을행사 결과 보고 및 환류방법 - 사례 발표 및 토론 : 분임별	
2 일차	3강	80	마을사업 실무 사례	- 제주에서 필요한 마을사업의 유형 - 대도시의 유사 마을사업 운영사례 분석 - 마을의 특성 조사 - 주민의견 조사 - 마을 자산(유형/무형/인적자산) 조사 - 마을사업의 확정 및 실행계획 수립 - 주민동의 확보 및 참여 유도방안 - 사업결과 보고 및 환류방법 - 사례 발표 및 토론 : 분임별	
	4강	80	마을강좌 실무 사례	- 제주의 시, 읍면동에서 필요한 강좌의 유형 - 대도시의 유사 마을강좌 운영사례 분석 - 마을의 채태 및 주민의 요구 조사 - 강좌생의 확보방안 - 강좌생의 사후 관리 방안 - 사례 발표 및 토론 : 분임별	
	5강	90	마을공동체 형성	- 마을공동체의 의미 - 마을공동체의 형성 과정 - 마을공동체를 활용한 마을 만들기	
3 일차	6강	80	주민공동체 형성	- 주민공동체의 의미 - 주민공동체의 형성 과정 - 주민공동체를 활용한 마을 만들기	
	7강	80	공동체와 리더	- 리더의 유형 분류 - 나는 어떤 유형의 리더일까: 발표/토론 - 마을만들기로서의 리더십 - 마을만들기에 필요한 리더십	
	8강	70	주민경영 실무	- 주민의 의미 - 주민공동체의 형성방법 - 주민공동체를 활용한 마을 만들기	

(2) 향상과정

☐ 교육목표

- ◇ 주민자치위원장의 위상과 기본적인 역할 이해
- ◇ 자치와 관련된 법령 및 정책 이해
- ◇ 주민자치위원회의 활동(마을강좌, 마을사업, 마을행사)의 총괄 관리능력 함양
- ◇ 지역사회 리더십 함양

☐ 교육기간 : 1기(3~6월), 2기(10~12월), 3기(1~3월), 4기(4~6월), 5기(10~12월)

☐ 교육시간 : 12시간(4H × 3일)

☐ 교육내용

교육시간(분)			교육주제	주요내용	방법
1 일차	1강	120	주민공동체의 이해	- 제주에서 마을이 가지는 의미 - 주민공동체의 의미 - 제주에서 가능한 주민공동체 구축방법 - 우리마을이 살기좋은 마을이 되기위하여 필요한 것 - 마을의 주인 되기 - 마을의 일을 주민 스스로 해야 하는 이유와 당위성 - 주민자치와 관련된 국가정책과 제주의 시책방향 - 주민자치 활성화를 위한 주민공동체의 활용방안	
	2강	120	마을행사 실무 및 사례	- 제주에서 할 수 있는 마을 행사 유형 - 대도시 유사 마을행사 운영사례 분석 - 마을의 특성 조사 - 마을 자산 및 주민의견 조사 - 마을행사의 확정 및 실행계획 수립 - 주민동의 확보 및 참여 유도방안 - 마을 행사 결과 보고 및 환류방법 - 사례 발표 및 토론 : 분임별	
2 일차	3강	80	마을사업 실무 및 사례	- 제주에서 필요한 마을사업의 유형 - 대도시 유사 마을사업 운영사례 분석 - 마을의 특성 조사 - 마을 자산(유형/무형/인적자산) 조사 - 주민의견 조사 - 마을사업의 확정 및 실행계획 수립 - 주민동의 확보 및 참여 유도방안 - 사업결과 보고 및 환류방법 - 사례 발표 및 토론 : 분임별	
	4강	80	마을강좌 실무 및 사례	- 제주에서 필요한 강좌의 유형 - 대도시 유사 마을강좌 운영사례 분석 - 마을의 특성 및 주민의 요구 조사 - 강좌의 채택 및 강사의 섭외 - 수강생의 확보방안 - 강좌의 운영 - 수강생의 사후 관리 방안 - 사례 발표 및 토론 : 분임별	
	5강	90	마을공동체 형성	- 마을공동체의 의미 - 마을공동체의 형성 과정 - 마을공동체를 활용한 마을 만들기	
3 일차	6강	80	주민공동체 형성	- 주민공동체의 의미 - 주민공동체의 형성 과정 - 주민공동체를 활용한 마을 만들기	
	7강	80	공동체와 리더	- 리더의 유형 분류 - 나는 어떤 유형의 리더일까: 발표/토론 - 마을 어른으로서의 리더십 - 마을만들기에 필요한 리더십	
	8강	70	주민경영 실무	- 주민의 의미 - 주민공동체의 형성방법 - 주민공동체를 활용한 마을 만들기	

(3) 고급과정

☐ 교육목표

- ◇ 주민자치위원장의 위상과 기본적인 역할 이해
- ◇ 자치와 관련된 법령 및 정책 이해
- ◇ 주민자치위원회의 활동(마을강좌, 마을사업, 마을행사)의 총괄 관리능력 함양
- ◇ 지역사회 리더십 함양

☐ 교육기간 : 1기(3~6월), 2기(10~12월), 3기(1~3월), 4기(4~6월), 5기(10~12월)

☐ 교육시간 : 12시간(4H × 3일)

☐ 교육내용

교육시간(분)			교육주제	주요내용	교육 방법
	2교시	120	마을 공동체의 이해	- 제주에서 마을이 가지는 의미 - 마을공동체의 의미 - 제주에서 가능한 마을공동체 구축방법 - 우리마을이 살기좋은 마을이 되기위하여 필요한 것 - 마을의 주인 되기 - 마을의 일을 주민 스스로 해야 하는 이유와 당위성 - 주민자치와 관련된 국가정책과 제주의 시책방향 - 주민자치 활성화를 위한 마을공동체의 활용방안	강의
	5교시	120	마을행사 성공전략	- 마을 특성 분석 및 주민욕구 조사 - 마을사업의 선정과 사업계획서 작성방법 - 주민참여 확보 방법	
	3교시	80	마을강좌 성공전략	- 마을 특성 분석 및 주민욕구 조사 - 강좌의 선정과 강사 섭외 - 수강생의 관리 기법	
	4교시	80	마을사업 성공전략	- 마을 특성 분석 및 주민욕구 조사 - 마을사업의 선정과 사업계획서 작성방법 - 주민참여 확보 방법	
	6교시	80	공동체 사례 연구	- 공동체의 개념 이해 - 국내외 공동체 운영 사례 분석 - 공동체가 주도하는 마을 만들기	
	7교시	80	공동체 개발 전략	- 마을 특성 분석 - 지역사회단체의 조사 - 지역사회단체간 네트워크 구축	
	8교시	70	마을 어른학	- 마을어른의 의미와 중요성 - 마을 어른의 역할	
	9교시	60	마을 경영 실무	- 주민의 의미 - 주민공동체의 형성방법 - 주민공동체를 활용한 마을 만들기	

4. 주민자치 정책과정(안)

(1) 행정시 과장/동장 과정

☐ 교육목표

- ◇ 자치의 최신동향과 과제에 대한 이해
- ◇ 자치와 관련된 법령 및 정책 이해
- ◇ 주민자치 활동(마을강좌, 마을사업, 마을행사)의 지원 및 관리능력 함양
- ◇ 주민자치활동 모니터링 및 평가지원 능력 함양
- ◇ 주민자치담당공무원으로서의 리더십 및 소통 능력 함양

☐ 교육기간 : 1기(3~6월), 2기(10~12월), 3기(1~3월), 4기(4~6월), 5기(10~12월)

☐ 교육시간 : 6시간(6H × 1일)

☐ 교육내용

교육시간(분)		교육주제	주요내용	교육방법
1강	80	주민자치 정책개론	- 주민자치정책의 개념 - 국가의 주민자치정책 방향 - 제주의 주민자치정책	강의
2강	120	마을사업 실무 및 사례	- 제주에서 필요한 마을사업의 유형 - 대도시 유사 마을사업 운영사례 분석 - 마을의 특성 조사 - 마을 자산(유형/무형/인적자산) 조사 - 주민의견 조사 - 마을사업의 확정 및 실행계획 수립 - 주민동의 확보 및 참여 유도방안 - 사업결과 보고 및 환류방법 - 사례발표 및 토론 : 분임별	강의 토론
3강	70	주민과 마을	- 제주에서 마을이 가지는 의미: 토론 - 제주에서 주민이 가지는 의미: 토론 - 공동체 형성 주체로서의 주민 - 공동체 안에서의 주민의 역할	강의 토론
4강	90	주민자치 지원정책	- 주민자치활성화를 위한 법제도 - 국가 및 제주의 지원 정책	동영상

(2) 행정시 담당/팀장 과정

☐ 교육목표

- ◇ 자치의 최신동향과 과제에 대한 이해
- ◇ 자치와 관련된 법령 및 정책 이해
- ◇ 주민자치 활동(마을강좌, 마을사업, 마을행사)의 지원 및 관리능력 함양
- ◇ 주민자치활동 모니터링 및 평가지원 능력 함양
- ◇ 주민자치담당공무원으로서의 리더십 및 소통 능력 함양

☐ 교육기간 : 1기(3~6월), 2기(10~12월), 3기(1~3월), 4기(4~6월), 5기(10~12월)

☐ 교육시간 : 25시간(5H × 5일)

☐ 교육내용

교육시간 (분)		교육주제	주요내용	교육 방법
1강	30	자치뉴스	- 주민자치의 새로운 경향 - 주민자치 우수 사례 - 시, 읍면동의 주민자치 활동 동향	강의 토론
2강	90	주민자치 정책개론	- 주민자치정책의 개념 - 국가의 주민자치정책 방향 - 제주의 주민자치정책	강의
3강	90	주민자치 토론 (실태 및 발전방향)	- 사례 발표 - 토론	강의 토론
4강	90	자치 특강	- 명사특강	강의
5강	30	자치뉴스	- 주민자치의 새로운 경향 - 주민자치 우수 사례 - 시, 읍면동의 주민자치 활동 동향	강의 토론
6강	60	마을강좌의 정책	- 마을의 특성 및 주민의 욕구 조사 - 유사 강좌 운영사례 분석 - 강좌의 채택 및 강사의 섭외 - 강좌의 운영 - 수강생의 사후 관리 방안	강의 토론
7강	60	마을사업의 정책	- 마을의 특성 조사 - 마을 자산(유형/무형/인적자산) 조사 - 주민의견 조사 - 마을사업의 확정 및 실행계획 수립 - 사업결과 보고 및 환류방법	강의 토론
8강	60	마을행사의 정책	- 마을의 특성 조사 - 마을 자산 및 주민의견 조사 - 마을행사의 확정 및 실행계획 수립 - 마을 행사 결과 보고 및 환류방법	강의 토론
9강	90	자치 특강	- 명사 특강	강의 토론

교육시간 (분)		교육주제	주요내용	교육 방법
10강	30	자치뉴스	- 주민자치의 새로운 경향 - 주민자치 우수 사례 - 시, 읍면동의 주민자치 활동 동향	강의
11강	90	주민정책	- 주민의 의미 - 주민공동체의 형성방법 - 주민공동체를 활용한 마을 만들기	강의 실습
12강	90	마을정책	- 마을의 의미 - 마을공동체의 형성 - 마을공동체를 활용한 마을 만들기	강의 실습
13강	90	자치특강	- 명사특강	강의
14강	30	자치뉴스	- 주민자치의 새로운 경향 - 주민자치 우수 사례 - 시, 읍면동의 주민자치 활동 동향	강의
15강	90	마을공동체구축 정책	- 마을 특성 분석 - 지역사회단체의 조사 - 지역사회단체간 네트워크 구축	강의 토론
16강	90	공동체 구축 정책 토론	- 공동체의 개념 이해 - 국내외 공동체 운영 사례 분석 - 공동체가 주도하는 마을 만들기	강의 토론
17강	90	자치 특강	- 명사특강	강의
18강	30	자치뉴스	- 주민자치의 새로운 경향 - 주민자치 우수 사례 - 시, 읍면동의 주민자치 활동 동향	강의
19강	90	주민자치위원회 정책	- 주민자치위원의 자격요건 - 주민자치위원의 선발 - 주민자치사업의 선정과 운영	강의 토론
20강	90	주민자치지원 실무정책	- 주민자치활성화를 위한 법제도 - 국가 및 제주의 지원 정책	강의
21강	90	주민자치 실무 정책	- 주민자치활성화를 위한 시책방향 - 마을만들기 사업에 대한 지원 방향	강의

(3) 읍면동 담당/팀장 과정

☐ 교육목표

- ◇ 자치와 관련된 법령 및 정책 이해
- ◇ 주민자치위원회의 활동(마을강좌, 마을사업, 마을행사) 지원을 위한 실무능력 함양

☐ 교육기간 : 1기(3~6월), 2기(10~12월), 3기(1~3월), 4기(4~6월), 5기(10~12월)

☐ 교육시간 : 12시간(4H × 3일)

☐ 교육내용

교육시간 (분)		교육주제	주요내용	교육 방법
1강	120	주민자치 정책개론	- 주민자치정책의 개념 - 국가의 주민자치정책 방향 - 제주의 주민자치정책	강의
2강	120	마을강좌의 정책	- 마을의 특성 및 주민의 욕구 조사 - 유사 강좌 운영사례 분석 - 강좌의 채택 및 강사의 섭외 - 강좌의 운영 - 수강생의 사후 관리 방안	강의
3강	90	마을사업의 정책	- 마을의 특성 조사 - 마을 자산(유형/무형/인적자산) 조사 - 주민의견 조사 - 마을사업의 확정 및 실행계획 수립 - 사업결과 보고 및 환류방법	강의 사례분 석
4강	90	마을행사의 정책	- 마을의 특성 조사 - 마을 자산 및 주민의견 조사 - 마을행사의 확정 및 실행계획 수립 - 마을 행사 결과 보고 및 환류방법	강의 사례분 석
5강	60	주민정책	- 주민의 의미 - 주민공동체의 형성방법 - 주민공동체를 활용한 마을 만들기	동영상 토론
6강	80	마을정책	- 마을의 의미 - 마을공동체의 형성 - 마을공동체를 활용한 마을 만들기	강의 실습
7강	80	공동체구축 전략	- 공동체의 개념 이해 - 국내외 공동체 운영 사례 분석 - 공동체가 주도하는 마을 만들기	강의 사례분 석 실습
8강	80	주민자치지원 행정실무	- 주민자치활성화를 위한 법제도 - 국가 및 제주의 지원 정책	강의

5. 주민자치 전문가 과정(안)

(1) 마을강좌 과정

☐ 교육목표

- ◇ 마을강좌의 기획에 관한 지식, 능력, 기술 등의 습득을 통한 마을 사업기획역량 배양
- ◇ 마을강좌의 기획과 운영의 전문가로서 필요한 실무 기획능력 향상

☐ 교육기간 : 1기(3~6월), 2기(10~12월), 3기(1~3월), 4기(4~6월), 5기(10~12월)

☐ 교육시간 : 30시간(5H × 6일)

☐ 교육내용

교육시간 (분)		교육주제	주요내용	교육 방법
1강	120	우리 마을과 주민자치	- 제주에서 마을이 가지는 의미 - 우리마을이 살기좋은 마을이 되기 위하여 필요한 것 - 제주에서 주민자치를 통하여 얻을 수 있는 것 - 마을의 주인 되기 - 마을의 일을 주민 스스로 해야하는 이유와 당위성 - 주민자치와 관련된 국가정책과 제주의 시책방향	강의
2강	120	마을과 교육	- 주민자치센터 평생교육의 의의 - 주민자치센터 교육의 정체성 - 주민자치교육은 무엇? - 주민을 위한 교육은 어떤 것?	강의
3강	80	마을강좌개발 팀의 구성	- 혼자하기에는 한계가~누구와 같이 개발할 것인가? - 개발팀구성의 원리와 전략	강의
4강	80	마을강좌의 기획(1)	- 우리기관 프로그램분석하기 - 유사기관 프로그램분석하기 - 사회트렌드 분석하기	강의 사례 분석
5강	80	마을강좌의 기획(2)	- 주민요구조사 - 교육과정(아이템) 결정 - 교육목적설설 - 교육내용개발하기	강의 사례 분석
6강	120	마을강좌의 편성	- 마을강좌의 편성 - 강사섭외 - 교재 개발하기	강의
7강	120	마을강좌의 홍보	- 마을강좌의 홍보대상 - 홍보물 개발하기 - 홍보처 물색하기 - 홍보방법 결정하기	강의
8강	120	마을강좌의 운영	- 학습환경 점검하기 - 학습자의 지원 - 강사의 지원과 관리	강의
9강	120	마을강좌 평가	- 학습자만족도 조사하기 - 학업성취도 검사하기 - 교육성과 분석하기	강의
10강	80	마을강좌소요 예산관리	- 수입/수강료결정하기 - 지출/강사료 결정하기 - 예산관리 원칙과 실무	강의
11강	100	프로그램개발 계획서 작성	- 프로그램운영계획서 작성 양식 익히기	과제 부여
13강	60	프로그램 개발과제 발표	- 상호평가 - 의견보태주기	발표

(2) 마을사업 과정

☐ 교육목표

- ◇ 마을사업의 기획에 관한 지식, 능력, 기술 등의 습득을 통한 마을사업기획역량 배양
- ◇ 마을사업의 발굴과 운영의 전문가로서 필요한 실무 능력 향상

☐ 교육기간 : 1기(3~6월), 2기(10~12월), 3기(1~3월), 4기(4~6월), 5기(10~12월)

☐ 교육시간 : 30시간(5H × 6일)

☐ 교육내용

교육시간 (분)		교육주제	주요내용	교육 방법
2강	120	우리 마을과 주민자치	- 제주에서 마을이 가지는 의미 - 제주에서 가능한 우리 마을이 살기 좋은 마을이 되기 위하여 필요한 것 - 제주에서 주민자치를 통하여 얻을 수 있는 것 - 마을의 주인 되기 - 마을의 일을 주민 스스로 해야 하는 이유와 당위성 - 주민자치와 관련된 국가정책과 제주의 시책방향	강의
3강	120	마을사업의 기획과 사업단의 구성	- 마을사업의 필요성과 의의 - 마을사업의 과정의 이해 - 마을사업의 기획과 계획 - 마을사업의 구성과 역할	강의
4강	120	마을사업발굴 을 위한 기초조사(1)	- 마을의 특성 분석 - 주민의견 조사 방법 - 주민의견조사	강의
5강	120	마을사업발굴 을 위한 기초조사(2)	- 마을의 유형자산조사 - 마을의 무형자산조사 - 마을의 인적자원조사 - 우리마을 자산조사 발표: 사례발표 및 토론 - 마을사업의 선정	강의, 사례분 석
6강	120	마을사업의 선정	- 마을사업 실행전략 - 인적자원 확보 전략 - 물질 자원확보 하기 - 마을사업실행력 확보하기 - 우리마을 사업선정 하기: 사례발표 및 토론	강의, 사례분 석
7강	120	마을자치 활성화	- 주민주도의 마을 만들기 - 지역사회단체의 협력네트워크 구축 - 주민참여 활성화 방안	강의
8강	120	마을사업의 운영	- 사업환경 점검하기 - 강사의 지원과 관리 - 학습자의 지원	강의
9강	120	마을사업 평가	- 좋은 마을 사업의 기준 - 마을사업의 투입 및 성과 평가 - 마을사업 만족도 분석	강의
10강	80	마을사업비의 관리	- 마을사업비의 산출 - 마을사업자원 마련하기 - 예산관리원칙과 실무	강의
11강	100	마을사업계획 서 작성	- 사업계획서 작성 연습	강의
12강	60	마을사업 계획서 과제 발표	- 상호평가 - 의견보태주기	발표

(3) 마을행사 과정

☐ 교육목표

- ◇ 마을행사의 기획에 관한 지식, 능력, 기술 등을 체계적으로 학습하여 창의적이고 실효성 있는 기획역량 배양
- ◇ 마을 행사의 기획과 운영의 전문가로서 필요한 실무 기획능력 향상

☐ 교육기간 : 1기(3~6월), 2기(10~12월), 3기(1~3월), 4기(4~6월), 5기(10~12월)

☐ 교육시간 : 30시간(5H × 6일)

☐ 교육내용

교육시간(분)		교육주제	주요내용	교육방법
1강	120	우리 마을과 주민자치	- 제주에서 마을이 가지는 의미 - 제주에서 가능한 우리 마을이 살기 좋은 마을이 되기 위하여 필요한 것 - 제주에서 주민자치를 통해 얻을 수 있는 것 - 마을의 주인 되기 - 주민 스스로 마을 일을 해야 하는 이유와 당위성 - 제주 발전을 위한 정부의 시책방향	강의
2강	120	마을행사 만들기 위한 마음 열기 (teamwork)	- 마을행사의 의의 - 마을행사의 종류와 사례 - 마을만들기를 위한 마음열기	강의
3강	80	마을행사란? 마을행사를 왜 하여야 하는가?	- 마을행사의 의미 - 마을행사와 지역사회 통합 - 마을 행사와 지역사회역량개발	강의
4강	80	마을행사와 지역 공동체	- 마을행사를 통한 도시공동체 구축 - 마을행사를 통한 공동체구축 전략	강의, 사례분석
5강	80	마을행사의 성공을 위한 지역 네트워크	- 마을행사를 위한 지역조사 - 지역네트워크의 구축 - 네트워크를 통한 행사자원 동원하기	강의, 사례분석
6강	80	마을행사 사례연구	- 마을행사 성공사례 - 마을행사 실패사례	강의, 사례분석
7강	80	마을행사 컨셉	- 마을행사의 컨셉 정하기 - 마을행사의 목적설정 - 마을행사를 위한 스토리텔링	강의
8강	80	마을행사의 기획	- 마을행사의 기획 - 마을행사의 계획 - 마을행사의 실행계획	강의
9강	80	마을행사의 홍보	- 마을행사의 홍보전략 - 홍보방법별 사례	강의, 사례분석
10강	80	마을행사를 위한 인적, 물적 자원 확보	- 재정과 물적 자원 확보 - 인적자원 확보 - 자원봉사자의 확보	강의
11강	80	마을행사 준비점검과 운영	- 체크리스트 작성 - 운영매뉴얼 작성	강의, 실습
12강	120	마을행사기획 연습1	- 마을행사 기획서 작성 실제	강의, 실습
13강	120	마을행사기획연습 2	- 기획서 발표 및 평가	발표

6. 예비 자치위원 과정

(1) 마을 주인되기 과정

☐ 교육목표

- ◇ 마을주인으로서의 필요한 기초역량 확보
- ◇ 주민자치위원회의 활동(마을강좌, 마을사업, 마을행사)의 성격 이해
- ◇ 마을주민으로서의 마인드 확보

☐ 교육기간 : 1기(3~6월), 2기(10~12월), 3기(1~3월), 4기(4~6월), 5기(10~12월)

☐ 교육시간 : 30시간(5H × 6일)

☐ 교육내용

교육시간(분)		교육주제	주요내용	교육방법
1강	100	주민자치의 이해	- 제주에서 마을이 가지는 의미 - 제주에서 가능한 우리 마을이 살기 좋은 마을이 되기 위하여 필요한 것 - 제주에서 주민자치를 통하여 얻을 수 있는 것 - 마을의 주인 되기 - 마을의 일을 주민스스로 해야 하는 이유와 당위성 - 주민자치와 관련된 국가정책과 제주의 시책방향	강의
2강	120	주민자치위원의 소통과 리더십	- 리더십의 유형 - 나는 어떤 유형일까: 발표와 토론 - 지역사회 리더로서 하고 싶은 일: 발표와 토론 - 주민자치위원에게 요구되는 서번트 리더십 - 주민자치위원에게 요구되는 커뮤니케이션 능력 (말하기, 설득)	강의 토론
3강	100	주민자치위원의 미션과 역할	- 주민자치위원으로서 현재 하고 있는 일 : 발표와 토론 - 주민자치위원으로서 향후 하고 싶은 일 : 발표와 토론 - 주민자치위원의 기본적인 역할 - 마을강좌/마을사업/마을행사에서 주민자치위원의 역할	강의 토론 브레인 라이팅
4강	120	주민자치 우수사례	- 국내 우수사례 - 외국 우수사례 - 토론	동영상 토론

(2) 마을 어른되기 과정

☐ 교육목표

- ◇ 마을어른으로서의 필요한 기초역량 확보
- ◇ 주민자치위원회의 임무와 역할의 이해
- ◇ 주민자치위원회의 활동(마을강좌, 마을사업, 마을행사)의 성격 이해

☐ 교육기간 : 1기(3~6월), 2기(10~12월), 3기(1~3월), 4기(4~6월), 5기(10~12월)

☐ 교육시간 : 30시간(5H × 6일)

☐ 교육내용

교육시간(분)		교육주제	주요내용	교육방법
1강	120	주민자치의 이해	- 제주에서 마을이 가지는 의미 - 제주에서 가능한 우리 마을이 살기 좋은 마을이 되기 위하여 필요한 것 - 제주에서 주민자치를 통하여 얻을 수 있는 것 - 마을의 주인 되기 - 마을의 일을 주민 스스로 해야 하는 이유와 당위성 - 주민자치 관련 국가정책과 제주의 시책방향	강의
2강	120	주민자치위원회의 미션과 역할	- 주민자치위원으로서 현재 하고 있는 일 : 발표와 토론 - 주민자치위원으로서 향후 하고 싶은 일 : 발표와 토론 - 주민자치위원의 기본적인 역할 - 마을강좌/마을사업/마을행사에서 주민자치위원의 역할	강의 분임토 의
3강	120	지역사회 리더의 역할	- 리더십의 유형 - 나는 어떤 유형일까: 발표와 토론 - 지역사회 리더로서 하고 싶은 일 : 발표와 토론 - 주민자치위원에게 요구되는 서번트 리더십 - 주민자치위원에게 요구되는 커뮤니케이션 능력(말하기, 설득)	강의 토론
4강	120	주민자치 우수사례	- 국내 우수사례 - 외국 우수사례 - 토론	동영상 사례

Ⅲ. ‘주민주도의 참여기획’의 주민자치센터 프로그램 개발(예시)

1. 주민 스피치 교육 프로그램

- 우리 사회의 다양한 이해들이 대립하고 충돌하여 발생하는 갈등을 해결하는 교육 필요
- 민주적 토론을 하기 위해서는 상대방의 입장과 주장을 성실하고 진지하게 경청하고, 예의바르고 세련된 표현을 통해 반론을 제기하는 등의 성숙한 의사표현 능력이 중요

I 배경 및 필요성

- 주민자치센터는 주민들에게 하여금 자신들의 입장과 이해를 예의바르고 세련되게 표현할 수 있도록 하는 프로그램을 제공
- 주민들에게 성숙한 선진시민들이 갖추어야할 대화요령인 기본적인 말하기, 듣기, 토론하기 등에 대한 기술을 교육함

II 사업개요

- 교육일정 : 2015년 월 ~ 2015년 월 (1강좌 3회, 총 4강좌 12회)
(시간) 14:00 ~ 16:00 (1일 2시간, 1주일 1회)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 제주도민
- 주요내용 :

구 분	주요과정내용	교육시간	비 고
강 의1	토론 및 협상 이론 강좌	3시간	교육 12시간외
강 의2	숙의적 공론방식	3시간	
실 습1	말하기, 듣기, 비판, 토론 등 실습 교육	3시간	
실 습2	주민스피치 대회	3시간	

- 협력기관 : 제주대학교 언론학 전공학과 · 제주지역 시민사회단체
- 소요예산 : 6,000천원

III 기대효과

- 지역 공동체 활성화에 기여
- 이웃들에게 실질적 도움을 제공

2. 모의 배심원단 교육 프로그램

- 다양한 이해를 갖는 여러 집단들이 상호작용을 하며 문화적으로 합의를 바탕으로 하는 의사결정하기 위해서는 주민개개인이 숙의적 공론 (deliberative forums) 방식을 숙지
- 공공의 문제를 문화적인 방식인 진지하고 성실한 토론을 통해 해결

I 배경 및 필요성

- 주민들에게 갈등을 성숙한 문화시민들이 갖추어야할 대화요령을 교육
- 기본적인 말하기, 듣기, 토론하기 등에 대한 기술을 교육

II 사업개요

- 교육일정 : 2015년 월 ~ 2015년 월 (1강좌 3회, 총 4강좌 12회)
(시간) 14:00 ~ 16:00 (1일 2시간, 1주일 1회)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 제주도민
- 주요내용 :

구 분	주요과정내용	교육시간	비 고
강 의1	갈등관리 교육 및 숙의적 공론 강의	3시간	교육 12시간외
강 의2	말하기, 듣기, 비판, 토론 등 실습 교육	3시간	
실 습1	모의 갈등사례를 선정 후 배심원단 변론	3시간	
실 습2	모의 갈등사례를 선정 후 배심원단 변론	3시간	

- 협력기관 : 갈등관리 조정 및 중재 전문가
- 소요예산 : 6,000천원

III 기대효과

- 지역 공동체 활성화에 기여
- 갈등을 소모적인 대립이 아닌 과학적이고 합리적인 변론을 통해 해결가능함을 인식

3. 제주 목수(DIY 가구 강좌)

- 주민들이 스스로 필요한 가구를 만들고 필요한 가구를 수리하는 공동체 사업
- 동네 주민들이 협력하여 어려운 이웃을 도울 수도 있고, 공동체 협력을 통해 주민자치 역량을 강화

I 배경 및 필요성

- 최근 DIY 등 스스로 만드는 가구에 대한 선호가 높아지고 있음
- 성북구의 경우 안전행정부의 지원을 받아 동네 목수 마을기업을 만들어 운영하고 있으며, 제주의 경우도 주민들 스스로 협력하여 가구 수리 등의 일들을 수행하는데 필요

II 사업개요

- 교육일정 : 2015년 월 ~ 2015년 월 (1강좌 3회, 총 4강좌 12회)
(시간) 14:00 ~ 16:00 (1일 2시간, 1주일 1회)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 제주도민
- 주요내용 :

구 분	주요과정내용	교육시간	비 고
실 습1	가구 수리	3시간	교육 12시간외
실 습2	가구 만들기	3시간	
실 습3	집 꾸미기	3시간	
판 매	노후 가구 수리 및 판매	3시간	

- 협력기관 : 제주도·제주가구점
- 소요예산 : 6,000천원

III 기대효과

- 지역 공동체 활성화에 기여
- 이웃들에게 실질적 도움을 제공

4. 제주의 향[디퓨저 만들기 강좌]

- 향기산업에 대한 관심이 증가하고 있어 제주의 향을 느낄 수 있도록 강좌를 진행
- 실제 공동체의 부업, 창업이 필요한 주민들에게 제주의 향(유채꽃, 자생난, 감귤 등)을 느끼고 배울 수 있도록 함

I 배경 및 필요성

- 제주도는 다양한 향을 추출할 수 있는 천연자원을 보유하고 있어 이러한 제주의 향을 보다 확대할 수 있음
- 제주의 향을 고부가가치 상품으로 만듦으로써 제주도 지역공동체의 홍보 및 상품으로 활용가능

II 사업개요

- 교육일정 : 2015년 월 ~ 2015년 월 (10주 20시간 강의)
(시간) 13:00 ~ 15:00 (1일 2시간, 1주일 1회)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 제주도민 또는 관광객인
- 주요내용 :

구 분	주요과정내용	교육시간	비 고
이 론	- 제주 향 교육	2시간	교육 12시간외
실 습	- 디퓨저 만들기 강좌	8시간	
판 매	- 실제 포장된 물품을 제주도청, 바자회 등을 통해 판매	1일	

- 협력기관 : 제주관광공사 · 제주농협
- 소요예산 : 5,000천원

III 기대효과

- 제주의 향을 통해 제주도 및 지역공동체 홍보효과 기대
- 디퓨저 관련 부업 및 창업 기회 확대

5. 마을 신문[신문만들기 강좌]

- 마을 주민들에게 다양한 신문만들기를 강의함으로써 마을 주민들의 소식지 역할을 할 수 있도록 유도
- 마을신문을 단지 오프라인뿐만 아니라 온라인으로 만들 수 있도록 강의함으로 스마트폰 및 소셜네트워크 활용이 가능하도록 하여 공동체 활성화

I 배경 및 필요성

- 다양한 매체의 활용이 높아지고 있는 상황에서 마을신문 또는 소식지를 주민협력을 통해 만들고 이를 스마트폰과 소셜네트워크 등으로 활용함으로써 마을의 소통과 협력에 기여 가능
- 주민들이 보다 스마트해 질 수 있도록 다양한 기기 활용법 및 신문만들기를 통해 마을을 알리는 계기로 활용

II 사업개요

- 교육일정 : 2015년 월 ~ 2015년 월 (12주 24시간 강의)
(시간) 10:00 ~ 12:00 (1일 2시간, 1주일 2회)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 제주도민 또는 관광객인
- 주요내용 :

구 분	주요과정내용	교육시간	비 고
실 습1	- 신문 만들기	6시간	교육 24시간외
실 습2	- 스마트폰, 소셜네트워크 활용	6시간	
실 습3	- 신문 발행	12시간	

- 협력기관 : 제주노인복지센터 · 제주도 · 다음
- 소요예산 : 4,000천원

III 기대효과

- 마을신문과 스마트기기 활용을 통한 마을 및 관광홍보 확대
- 홍보확대를 통한 마을수익 창출 기여

6. 오메기, 청국장(전통음식 강좌)

- 전통음식에 대한 향수가 활발히 이루어지고 있는 상황에서 마을공동체가 이러한 제주 전통음식을 만들어 판매하고 활용할 수 있는 방안을 마련
- 실제 떡과 청국장 등을 마을 공동작업장(노인정 등)을 활용하여 공동체 협력을 이룰 수 있도록 유도

I 배경 및 필요성

- 제주도의 경우 오메기 떡이 전통음식이며, 사람들이 흔히 먹을 수 있는 청국장 등을 만들어 공동체가 판매 및 활용할 수 있도록 유도
- 실제 인천시의 경우 청국장을 공동체 사업으로 진행하여 사업화까지 이루어진 경우도 있어 이러한 공동체 활성화 사업은 수익으로도 연결 가능하며, 체험학습으로도 유리

II 사업개요

- 교육일정 : 2015년 월 ~ 2015년 월 (12주 12시간 강의)
(시간) 13:00 ~ 15:00 (1일 2시간, 1주일 1회)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 제주도민
- 주요내용 :

구 분	주요과정내용	교육시간	비 고
실 습1	- 오메기 떡 만들기	6시간	교육 12시간외
실 습2	- 청국장 만들기	6시간	
판 매	- 바자회와 시장 등에서 판매		

- 협력기관 : 제주은행 · 제주도
- 소요예산 : 2,000천원

III 기대효과

- 공동체 사업을 통해 주민들 협력이 가능
- 다양한 인원의 참여를 통해 참여 거버넌스 확립

7. 씨네토크클럽(영화 강좌)

- 다양한 국내외 영화를 통해 영화를 보고 느끼고 공유할 수 있는 다양한 이야기를 구성
- 보다 편안한 주민자치센터로서 자리잡고 주민들의 공통의 화제와 협력을 위한 마음 다스리기

I 배경 및 필요성

- 주민자치센터의 기본적인 역할은 주민들의 쉼터로 이러한 쉼터로서의 역할을 제대로 할 수 있도록 유도(관광, 마을관련 영화 등)
- 문화예술의 관심이 높은 상황에서 영화를 통해 세상을 보고 세상을 공유하며 주민들 스스로 소통할 수 있도록 유도

II 사업개요

- 교육일정 : 2015년 월 ~ 2015년 월 (6주 12시간 강의)
(시간) 14:00 ~ 16:00 (1일 2시간, 1주일 1회)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 제주도민
- 주요내용 :

구 분	주요과정내용	교육시간	비 고
영화보기	- 다양한 영화감상	10시간	교육 12시간외
영화이해 하기	- 감상한 영화의 이해	1시간	
영화토론	- 영화이야기	1시간	

- 협력기관 : 제주관광공사 · 제주특별자치도관광협회
- 소요예산 : 2,000천원

III 기대효과

- 주민자치센터가 보다 도민과 가까운 쉼터 역할을 제공
- 영화를 통해 문화적 · 심리적 안정을 제공하며, 소통의 장의 마련

8. 에너지 자립마을(과학 강좌)

- 마을주민들이 스스로 에너지를 절감할 수 있도록 다양한 과학과 현실이 조화를 이룰 수 있도록 함
- 마을 주민들이 에너지에 대한 이해와 공유 그리고 협력을 통해 에너지를 최소화할 수 있도록 다양한 강좌를 진행

I 배경 및 필요성

- 실제 에너지에 대한 관심은 많으나 어렵게 생각하는 경우가 많아 이러한 에너지 절감과 활용 교육을 통해 마을 주민들의 인식을 변화시킴
- 보다 현명한 마을주민들이 될 수 있도록 유도하며, 주민들의 공동협력으로 에너지를 절감할 수 있는 교육을 실시

II 사업개요

- 교육일정 : 2015년 월 ~ 2015년 월 (6주 12시간 강의)
(시간) 14:00 ~ 16:00 (1일 2시간, 1주일 1회)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 제주도민
- 주요내용 :

구 분	주요과정내용	교육시간	비 고
연 습1	- 에너지에 대한 이해	4시간	교육 12시간외
연 습2	- 에너지 절감 방안	4시간	
활 용	- 동네 에너지 절감방안	4시간	

- 협력기관 : 한국에너지관리공단 · 제주도
- 소요예산 : 4,000천원

III 기대효과

- 현명한 에너지 소비자 양성
- 도민 과학 지식 향상 및 에너지 협력사업 진행

9. 제주 브런치(관광객 음식 강좌)

- 제주도의 다양한 음식과 일반적인 브런치 음식을 융합하여 제주도만의 브런치 문화를 확립 가능
- 늦은 아침 또는 점심을 활용하는 관광객을 대상으로 공동체가 브런치를 판매함으로써 수익 증대 효과 가능

I 배경 및 필요성

- 브런치에 대한 수요가 매우 높고, 제주도의 경우 관광객의 아침 겸 점심식사를 숙소에서 특화할 수 있다는 측면에서 매우 필요
- 펜션 등의 숙소를 운영하는 경우 이러한 브런치를 통해 보다 매출 증대효과를 기대할 수 있음

II 사업개요

- 교육일정 : 2015년 월 ~ 2015년 월 (12주 24시간 강의)
(시간) 11:00 ~ 13:00 (1일 2시간, 1주일 1회)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 제주도민 또는 숙소 운영자(CEO)
- 주요내용 :

구 분	주요과정내용	교육시간	비 고
이 론	- 브런치의 다양한 종류 강좌	4시간	교육 24시간외
실 습	- 브런치 실습	20시간	
판 매	- 실제 숙소 판매를 통해 소비자 반응 확인	1일	

- 협력기관 : 제주관광공사 · 제주특별자치도관광협회
- 소요예산 : 6,000천원

III 기대효과

- 1천만 관광객 시대 주민 소득 증대 기여
- 다양한 취업 및 창업, 마을 경제적 수익 창출 기대

10. 숨은 제주 찾기(제주신화[역사]강좌)

- 숨은 제주를 보다 부각하여 기존의 관광객들에게 새로운 제주를 알릴 수 있도록 유도
- 도민들에게 보다 제주를 사랑하고 역사를 공유할 수 있는 장을 마련

I 배경 및 필요성

- 제주도를 자주 방문하는 경우 보다 많은 제주에 대한 관심이 높으나 일정한 관광루트로 인해 지루한 경우도 존재. 따라서 도민들도 알기 어려운 제주의 다양한 문화, 신화 등 다양한 제주의 역사를 공유할 필요가 있음
- 이를 통해 제주도의 관광객들에게 제주관광의 다양성과 특화성을 제고하여 제주관광의 가치 재창출과 고부가가치화 유도

II 사업개요

- 교육일정 : 2015년 월 ~ 2015년 월 (12주 24시간 강의)
(시간) 10:00 ~ 12:00 (1일 2시간, 1주일 1회)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 제주도민 또는 관광객인
- 주요내용 :

구 분	주요과정내용	교육시간	비 고
이 론1	- 숨겨진 제주 이야기	12시간	교육 24시간외
이 론2	- 숨겨진 제주의 장소	12시간	
현장방문	- 숨겨진 제주의 장소 방문	2일	

- 협력기관 : 제주관광공사 · 제주특별자치도관광협회
- 소요예산 : 2,000천원

III 기대효과

- 도민들의 제주 사랑 확대
- 관광객들에게 새로운 제주 관광 루트 제공

11. 스트레스 타파(성인 스트레스 미술치료 강좌)

- 직장 및 가정생활로 인해 많은 스트레스를 받는 직장인들을 대상으로 치료
- 스트레스 미술치료를 통해 스트레스를 조절하고 삶의 균형을 회복할 수 있도록 도움

I 배경 및 필요성

- 최근 공황장애 등 스트레스성 질환들이 점차 증가하고 있으며, 이러한 스트레스를 제대로 대응하지 못해 문제가 생기는 경우가 다수 발생함
- 가정이나 직장에서의 스트레스를 보다 효과적으로 해결할 수 있는 방법을 전문가와 같이 고민하고 치료하는 기회를 제공

II 사업개요

- 교육일정 : 2015년 월 ~ 2015년 월 (1강좌 3회, 총 4강좌 12회)
(시간) 19:00 ~ 20:30 (1일 1시간 30분, 1주일 1회)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 제주도민
- 주요내용 :

구 분	주요과정내용	교육시간	비 고
심리안정	- 그림으로 말하는 마음이야기	3시간	교육 12시간외
미술치료	- 색 명상	3시간	
미술치료	- Good bye Stress	3시간	
미술치료	- Talk Talk Art	3시간	

- 협력기관 : 한국스트레스협회 · 한국미술심리치료협회 · 제주도
- 소요예산 : 6,000천원

III 기대효과

- 제주도민의 삶의 만족도 향상
- 보다 원활한 직장 및 사회생활의 기반과 심리적 치료를 제공

12. 스마트폰 부시기(스마트폰 및 소셜네트워크 강좌)

- 스마트폰과 소셜네트워크를 통한 관광의 홍보는 이제 일반적인 기능으로 활용되고 있음
- 수익창출 및 취미를 위한 스마트폰 및 소셜네트워크 활용 강좌를 통해 다양한 취미생활이 가능하도록 유도

I 배경 및 필요성

- 스마트폰과 소셜네트워크의 활용이 높아지고 있는 상황에서 관광 제주로서의 홍보효과를 위해 다양한 매체 활용 교육이 필요
- 노인 및 스마트기기 활용이 어려운 분들, 또는 보다 새로운 기능을 활용하고자 하는 도민들을 대상으로 강좌를 활용

II 사업개요

- 교육일정 : 2015년 월 ~ 2015년 월 (12주 24시간 강의)
(시간) 10:00 ~ 12:00 (1일 2시간, 1주일 2회)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 제주도민 또는 관광인
- 주요내용 :

구 분	주요과정내용	교육시간	비 고
이 론	- 스마트폰, 소셜네트워크 구조(이론)	2시간	교육 24시간외
실 습1	- 스마트폰 활용	11시간	
실 습2	- 소셜네트워크 활용	11시간	

- 협력기관 : 제주노인복지센터 · 제주도 · 다음
- 소요예산 : 2,000천원

III 기대효과

- 다양한 스마트기기 활용을 통한 관광홍보 확대
- 홍보확대를 통한 관광수익 창출 기여

13. 부자되기(재테크 노하우 강좌)

- 경제교육은 어릴 때부터 필요한 중요한 교육으로 도민들의 관심이 많은 재테크를 중심으로 노하우 강좌
- 실제 자산관리, 월급관리, 자산운용에 대한 다양한 방법을 통해 보다 효율적인 자산관리가 이루어질 수 있도록 함

I 배경 및 필요성

- 재테크에 대한 관심은 많으나 실제 위험부담으로 인해 꺼리는 경우가 많음
- 자산관리는 현대인에게는 필수적인 요소로 본인의 자산을 어떻게 계획하고 관리하는지에 대한 다양한 노하우를 배울 수 있음

II 사업개요

- 교육일정 : 2015년 월 ~ 2015년 월 (6주 12시간 강의)
(시간) 17:00 ~ 19:00 (1일 2시간, 1주일 1회)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 제주도민
- 주요내용 :

구 분	주요과정내용	교육시간	비 고
이 론	- 자산관리의 방법	6시간	교육 12시간외
연 습	- 부자되기 기법	6시간	

- 협력기관 : 제주은행 · 제주도
- 소요예산 : 2,000천원

III 기대효과

- 도민 자산관리 연습을 통해 스스로 계획하고 활용할 수 경제적 도민을 육성
- 재테크를 통해 보다 안정적인 생활을 유도할 수 있음

14. 좋은 보험, 나쁜 보험(금융노하우 강좌)

- 보험과 금융을 어렵게 생각하지 않도록 다양한 사례를 통해 노하우를 강의(보험, 연금, 펀드, 비과세 등)
- 사람들이 어렵게 생각하는 보험 및 금융상품에 대한 다양한 정보의 제공을 통해 합리적인 선택이 될 수 있도록 함

I 배경 및 필요성

- 보험에 대한 관심은 높으나 대부분의 경우 아는 사람들을 통해 보험을 선택하는 경우가 많음
- 보험과 금융상품에 대한 다양한 정보의 제공을 통해 보다 현명한 소비자가 될 수 있도록 유도

II 사업개요

- 교육일정 : 2015년 월 ~ 2015년 월 (6주 12시간 강의)
(시간) 14:00 ~ 16:00 (1일 2시간, 1주일 1회)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 제주도민
- 주요내용 :

구 분	주요과정내용	교육시간	비 고
연 습1	- 보장성 보험	4시간	교육 12시간외
연 습2	- 연금과 펀드	4시간	
활 용	- 세법 및 비과세 활용	4시간	

- 협력기관 : 제주은행 · 여신협회 · 제주도
- 소요예산 : 4,000천원

III 기대효과

- 현명한 금융 소비자 양성
- 도민 경제 지식 향상

15. 천연 화장품 만들기

- 웰빙과 외모에 대한 관심 증대로 천연 화장품이 각광받고 있는 상품으로 급부상
- 상품으로서도 가치가 높아 강좌를 통해 제주특산품 천연화장품 창업을 유도하고 공동체 사업으로 발전할 수 있음

I 배경 및 필요성

- 웰빙에 대한 관심이 높아지면서 천연화장품, 비누 등에 대한 관심 역시 매우 높아지고 있음
- 특히 천연비누나 화장품을 로고를 새겨 만들어 파는 경우도 많아지고 있어 제주의 천연자원을 활용하여 상품을 만들

II 사업개요

- 교육일정 : 2015년 월 ~ 2015년 월 (10주 20시간 강의)
(시간) 10:00 ~ 12:00 (1일 2시간, 1주일 2회)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 제주도민 또는 관광객
- 주요내용 :

구 분	주요과정내용	교육시간	비 고
실 습1	- 천연 아로마 테라피 만들기	10시간	교육 20시간외
실 습2	- 천연 클렌징, 비누 만들기	10시간	
판 매	- 실제 화장품을 바자회 등을 통해 판매	1일	

- 협력기관 : 한국아로마협회 · 제주도
- 소요예산 : 4,000천원

III 기대효과

- 제주 특산품 활용을 통해 제주도 자체 상품 개발 가능
- 천연 아로마 화장품 부업 또는 창업 가능

16. 선물포장법 강좌

- 기초적인 포장법부터, 다양한 형태별, 행사에 맞는 포장법과 함께 여러 가지 리본으로 좀 더 개성있고 다양한 모양의 액세서리를 만들어 봄
- 제주도의 특산품부터 일반선물까지 포장법 강좌를 통해 선물포장에 대한 다양한 마을사업 및 취·창업 가능

I 배경 및 필요성

- 포장은 물건의 이미지를 만드는 일로 실제 선물의 내용도 중요하나 포장의 중요성이 강조되고 있는 상황
- 포장을 통해 제주특산품 등의 이미지를 좀 더 부각시킬 수 있다는 측면에서 주민자치센터를 통해 공동체가 취미 및 취업에 활용할 수 있도록 유도

II 사업개요

- 교육일정 : 2015년 월 ~ 2015년 월 (12주 24시간 강의)
(시간) 10:00 ~ 12:00 (1일 2시간, 1주일 2회)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 제주도민 또는 관광객
- 주요내용 :

구 분	주요과정내용	교육시간	비 고
실 습1	- 포장법 관련 교육	14시간	교육 24시간외
실 습2	- 액세서리 만들기 교육	10시간	
판 매	- 실제 포장된 물품을 바자회 등을 통해 판매	1일	

- 협력기관 : 한국리본아트협회 · 제주도
- 소요예산 : 4,000천원

III 기대효과

- 제주도 특산품 포장법 개발 활용
- 마을공동체의 마을사업의 발전 가능

17. 갈등예방관리 및 상생·협력 교육

- 제주지역을 포함, 현재 우리 사회는 각종 갈등상황에 직면, 불신과 반목이 팽배, 상생·협력의 기풍진작이 절실
- 소통·공감, 토론과 합의형성을 위한 갈등예방관리 교육을 통해 상호신뢰하는 사회통합의 기반을 조기 구축

I 배경 및 필요성

- 제주도내 해군기지 건설 관련 갈등을 비롯한 각종 공공갈등이 지속화되고 이해관계 대립으로 화합·결속의 미풍양속이 크게 훼손되는 상황
- 따라서 어떻게 갈등을 예방하고 조기에 해소할 수 있는가에 대한 공감대 형성 및 갈등의 기본이해와 해결방법에 대한 학습이 긴급

II 사업개요

- 교육일정 : 2015년 월 ~ 2015년 월 (1회)
(시간) 10:00 ~ 12:00 (1일 2시간, 1주일 회)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 공공정책/사업 관련 갈등 우려 제주도민
- 주요내용 :

구 분	주요과정내용	교육시간	비 고
이 론	- 갈등관리 및 상생·협력	4시간	교육 12시간외
실 습	- 선제적 갈등예방 및 해결(조정·협상) 기법	8시간	
현장방문	- 제주지역 내 갈등현장(제주해군기지 주변 지역 등) 및 갈등예상지역 대상 현장방문, 객관적 관찰 및 조정·협상기반 학습	1일	

- 협력기관 : 민군복합형관광미항갈등해소지원단 · 제주특별자치도사회협약위원회·(사)한국갈등관리학회
- 소요예산 : 5,000천원

III 기대효과

- 나날이 증대되는 갈등의 사회적 비용을 최소화 및 상생·협력 기풍진작
- 첨예한 이해·대립을 예방 및 완화·해결, 지역주민의 사회통합 역량 배양

18. 지역청소년 학교폭력 예방 및 분노조절 교육

- 지역사회 미래 주인공인 청소년들이 학교폭력을 직·간접적으로 경험, 각종 일탈행위로 사회불안 가중
- 청소년 분노조절 상담교육 등으로 각종 학교폭력의 예방 및 ‘왕따·일진’ 등 문제행동을 조기 선도

I 배경 및 필요성

- 개인주의 및 이기심 팽배, 경쟁상황 가속화, 핵가족 및 맞벌이부부 등 환경변화로 학교생활의 안정성이 훼손되면서 학교폭력이 계속 증가
- 지역사회 공동체를 기반으로 학교폭력의 선제적 예방과 조기 해결을 위한 공동 책임 및 공동해결 노력이 그 어느 때보다 절실

II 사업개요

- 교육일정 : 2015년 월 ~ 2015년 월 (1회)
(시간) 10:00 ~ 12:00 (1일 2시간, 1주일 회)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 청소년을 두고 있는 학부모 제주도민
- 주요내용 :

구 분	주요과정내용	교육시간	비 고
이 론	- 학교폭력 예방·해결 청소년지도 이론	4시간	교육 12시간외
실 습	- 분노조절 및 갈등예방 상담기법 실습	8시간	
현장방문	- 학교폭력 발생현장 및 대안교육시설 방문, 지도교사 및 문제학생들과 대화·소통기회 학습효과 및 적용기반 확보	1일	

- 협력기관 : 제주특별자치도(교육청)·제주자치경찰단·제주인성교육센터 등
- 소요예산 : 5,000천원

III 기대효과

- 청소년들이 밝고 건강하게 성장·발달할 수 있는 인성상담지도 등 여건 조성
- 지역단위 공동지도 및 공동책임 운영으로 청소년선도 모델 구축

19. 지역어린이 생활안전 지킴이 교육

- 우리 지역의 어린이들이 재난상황이나 일상생활에서 직면하는 위험을 알고, 평소 안전한 대비를 생활화
- 안전하게 생활하는 방법을 통하여 각종 위험을 예방하며 위험상황에 대처할 수 있는 능력을 배양

I 배경 및 필요성

- 어릴 때부터 자신과 다른 사람의 안전을 소중히 여기고 우리 주변에서 발생할 수 있는 위험을 예방하며, 재난에 대비하는데 필요한 지식과 기능 및 태도를 습득
- 어린이 안전을 위해 부모로서 알아두어야 할 안전정보 교육을 통해 생활 안전사고의 사전예방 및 안전지킴이 의식 확보

II 사업개요

- 교육일정 : 2015년 월 ~ 2015년 월 (1회)
(시간) 10:00 ~ 12:00 (1일 2시간, 1주일 회)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 어린이를 양육하고 있는 제주도민
- 주요내용 :

구 분	주요과정내용	교육시간	비 고
이 론	- 안전사고 예방 및 예방관리교육(이론)	4시간	교육 12시간외
실 습	- 생활안전 사고발생 및	8시간	
현장방문	- 학교 및 동네 생활안전구역 대상 교통안전 저해요인 및 사고예방 현장학습 확인	1일	

- 협력기관 : 제주특별자치도(교육청)·제주자치경찰단·안전보건공단 제주지사
- 소요예산 : 5,000천원

III 기대효과

- 지역단위 어린이 생활안전 지킴이 조기교육을 통한 사고예방체계 구축
- 학교 앞 및 동네 어귀 등 어린이 생활안전 지킴이 활동의 도 전역 확산 기대

20. 사고발생 대비 자가 응급처치 소생 교육

- 각종 사고에 적극적으로 대응할 수 있는 능력을 키우기 위한 생활 응급처치 및 심폐소생술 교육을 실시
- 사고발생시 인명구조 대처요령 및 인공호흡, 마네킹 활용 심폐소생술, 하임리히법 등 현장 응급처치 능력 배양

I 배경 및 필요성

- 응급상황 확인 및 119 연락 → 신속한 심폐소생술 → 신속한 전기쇼크(제세동)을 위한 사전 응급처치 교육 강화
- 응급환자 발생시 119구급대가 도착하기 전까지 현장에서 신속한 초기 대응을 할 수 있도록 심폐소생술의 응급처치 능력을 배양

II 사업개요

- 교육일정 : 2015년 월 ~ 2015년 월 (1회)
(시간) 10:00 ~ 12:00 (1일 2시간, 1주일 회)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 제주도민 또는 관광객인
- 주요내용 :

구 분	주요과정내용	교육시간	비 고
이 론	- 응급처치 교육, 하임리히법(이론)	4시간	교육 12시간외
실 습	- 응급처치 심폐소생술 등 실습	8시간	
현장방문	- 제주도내 소방본부·소방서 및 대한적십자사 제주지사, 응급의료센터 등 방문, 현장학습	1일	

- 협력기관 : 제주특별자치도 소방안전본부(소방서)·대한적십자사 제주지사·응급의료센터 등
- 소요예산 : 4,000천원

III 기대효과

- 사전 응급처치 교육 강화로 비상상황 발생시 응급환자 소생률 제고
- 지역주민 스스로 응급처치능력을 배양, 도 전역 확산 기대

21. 안전한 우리 마을 만들기, ‘거미줄 방법망’ 구축 교육

- 지역주민과 경찰관 간 협력체계 구축으로 ‘거미줄 방법망’ 구축 및 범죄 없는 우리 마을 만들기에 앞장
- 자율순찰제 강화 및 경찰관 1명이 1명 이상의 주민을 만나는 ‘온마을 1·1·2운동’을 정착

I 배경 및 필요성

- 주민 스스로 빈집털이나 절도피해를 예방하기 위해 자율순찰제 마련 및 경찰관과 예약순찰제 병행으로 치안사무 공동수행이 필요
- 지역주민 주도의 취약지역 자율방범망 구축으로 지역안전 확보

II 사업개요

- 교육일정 : 2015년 월 ~ 2015년 월 (1회)
(시간) 10:00 ~ 12:00 (1일 2시간, 1주일 회)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 제주도민
- 주요내용 :

구 분	주요과정내용	교육시간	비 고
이 론	- 자치경찰 및 지역방범 안정망(이론)	4시간	교육 12시간외
실 습	- 자율순찰제 및 예약순찰제 병행 실습	8시간	
현장방문	- 제주도내 자치경찰단 및 방법시설물(CCTV, 적외선 경보기) 등 현장방문 벤치마킹	1일	

- 협력기관 : 제주특별자치도 자치경찰단·SOS 국민안심 네트워크
- 소요예산 : 4,000천원

III 기대효과

- 주민 자율순찰제와 경찰관 예약순찰제를 통해 민경협력체계 구축
- 지역사회 절도사범·보이스피싱·건강식품 판매사기 근절 노력 가시화

22. 지역주민 생활법률교실, 법률홈닥터제 교육

- 법률홈닥터제는 취약계층 및 서민에게 1차 무료법률서비스를 제공하는 “찾아가는 서민 법률주치의” 제도
- 법률복지 사각지대 주민 대상 법률상담, 간단한 법률 문서 작성 등 소송 수임없이 즉시 제공가능한 법률서비스 제공

I 배경 및 필요성

- 법적 도움이 필요한 서민들을 직접 찾아가 전화상담, 일반상담을 통해 단계별로 문제가 해결될 때까지 조력 제공
- 채권, 채무, 임대차, 상속, 유언, 이혼, 친권, 손해배상, 개인회생, 파산 등 생활법률 전반에 걸쳐 조력

II 사업개요

- 교육일정 : 2015년 월 ~ 2015년 월 (1회)
(시간) 10:00 ~ 12:00 (1일 2시간, 1주일 회)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 기초수급자, 다문화가족, 범죄 피해자 등 법률복지서비스를 필요로 하는 생활취약계층
- 주요내용 :

구 분	주요과정내용	교육시간	비 고
이 론	- 생활법률 관련 1차 무료서비스(이론)	12시간	교육 12시간외
실 습	- 일상적인 생활법률분야 상담 실습	8시간	
현장방문	- 법률상담, 정보제공, 법교육, 구조알선 현장	1일	

- 협력기관 : 제주특별자치도·제주특별자치도사회복지협의회
- 소요예산 : 6,000천원

III 기대효과

- 법무부, 지자체, 사회복지협의회 협업으로 법률홈닥터가 지역거점기관에 상주, “찾아가는 서민 법률홈닥터” 제도의 조기정착
- 법률상담, 정보제공, 법교육, 구조알선 등 1차 무료법률서비스 제공

23. 지역주민 대상 행정민원서비스 교육

- 주민중심 민원행정서비스를 추진하고 급변하는 제주도정 여건·환경에 적극 대응, 수요자 맞춤형 행정서비스 제공
- 온라인 정부민원포털 민원24 활용 및 3.0 전방향 행정정보 제공 등 민원 관련 궁금증 및 내용에 대한 홍보

I 배경 및 필요성

- 주민 위주의 수요자 맞춤형 민원행정서비스 제공이 요구
- 공통민원, 민원제증명, 세금, 부동산, 사회복지, 기업/경제, 주택/건축, 건설/도로, 교통/환경, 보건/위생, 소방/안전, 문화/관광/스포츠, 농수축산, 상하수도, 가족관계등록민원 등에 대한 기본이해가 필요

II 사업개요

- 교육일정 : 2015년 월 ~ 2015년 월 (1회)
(시간) 10:00 ~ 12:00 (1일 2시간, 1주일 회)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 지역주민 또는 제주전입 예정자
- 주요내용 :

구 분	주요과정내용	교육시간	비 고
이 론	- 민원행정서비스 일반(이론)	8시간	교육 12시간외
실 습	- 공통민원 및 각종 민원 제증명 작성 실습	10시간	
현장방문	- 도, 행정시, 읍면동 민원실(부서) 현장 견학 및 민원 상담 실시	1일	

- 협력기관 : 제주특별자치도·행정시·읍면동·
- 소요예산 : 6,000천원

III 기대효과

- 현장중심 직소민원 처리, 개발행위 관련 시스템 개발, 여권 및 제증명 민원발급 처리 등 원스톱 민원처리시스템 구축, 널리 전파
- 주민만족의 민원행정서비스 실현 및 민원행정서비스 품질 향상

24. 텃밭 가든 체험 아카데미

- 도시화, 개인화가 심해지면서 지역의 어린이들까지 생명경시와 환경 보전에 대한 이해력이 떨어지고 있음
- 따라서 주변 공간 및 개인적 공간을 이용해서 다양한 작물재배 경험을 살리기 위한 생태체험 프로그램 실시 필요

I 배경 및 필요성

- 지역주민과 그 자녀들을 대상으로 주변 생태환경에 대한 이해를 돕기 위해 여유허간을 활용해서 다양한 작물 가꾸기 체험을 진행할 필요가 있음
- 특히, 청소년들과 함께 농업에 대한 이해를 돕고 지역내 귀농·귀촌인들에게도 주민들과 어울릴 수 있는 단초를 제공하는 프로그램으로 활용

II 사업개요

- 교육일정 : 년1회(매주 토요일, 총 20강좌, 20회)
(시간) 09:00 ~ 12:00 (주 1회, 3시간)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 지역 주민(자녀 포함), 30명 이내
- 주요내용 :

구 분	주요과정내용	교육시간	비 고
강 의1	텃밭 가꾸기 기초 지식	3시간	현장실습 + 이론 동시 실시
강 의2	밭작물 재배요령	3시간	
현장체험	씨앗 선택 및 퇴비 뿌리기 등	3시간	
	유용 미생물 활용방법	3시간	

- 협력기관 : 제주특별자치도농업기술원(농업기술센터 포함),
- 소요예산 : 3,000천원

III 기대효과

- 자연과 계절 변화를 통해 생명의 소중함을 체험하면서 이웃들과의 공동 주제를 통해 교류 활발
- 자녀들과의 공동 체험 프로그램 마련 및 청소년들의 지역 애착심 조성

25. 우리동네 구석구석 역사체험 교육 프로그램

- 지역 주민들을 대상으로 우리 마을을 포함한 지역에 대한 이해를 돕기 위한 역사학습 및 체험 프로그램 운영
- 특히, 우리지역만의 특별한 역사와 문화자산에 대한 이해를 통해 지역의 정체성 유지 및 지역발전의 지속가능성 확보 기반 마련

I 배경 및 필요성

- 우리 마을의 역사와 문화유산에 대한 이해를 통해 지역의 정체성을 기반한 지역발전에 대한 공동의 고민과 협력 가능
- 지역만의 고유한 문화와 역사의 이해를 토대로 지역공동체 문화 조성 및 향후 활용 가능성에 대한 가능성 제고

II 사업개요

- 교육일정 : 상/하반기 각 1회 운영 (10강좌씩, 총 20강좌)
(시간) 20:00 ~ 22:00 (1일 2시간, 1주일 2회)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 지역 주민(청소년 포함) 30명 이내
- 주요내용 :

구 분	주요과정내용	교육시간	비 고
강 의	우리동네만의 역사와 문화에 대한 이해	8시간	
	역사와 문화 보전 및 활용에 대한 우수 사례	2시간	
현장체험	우리동네 문화유산 둘러보기	별 도	

- 협력기관 : 제주지역 대학교, 제주특별자치도문화예술재단 등
- 소요예산 : 6,000천원

III 기대효과

- 지역 역사와 문화재에 숨겨진 다양한 의미들을 지역의 문화컨텐츠로 활용 가능
- 주민들이 지역에 대한 이해를 통해 지역이 살아 숨쉬는 공간으로 재창조 할 수 있는 원동력 확보

26. 우리동네 축제 기획가 양성 교육

- 제주지역은 관광산업 촉진으로 지역별 다양한 축제가 개최되고 있으며, 특히 축제 중 50여개를 제주특별자치도에서 예산 일부를 보조해서 규모있는 행사를 진행하고 있음
- 따라서 지역 주민들이 직접 참여하고 그 효과를 이끌어 내기 위해 축제 기획과 관련한 인력 양성 필요

I 배경 및 필요성

- 제주지역에서는 마을별, 지역별로 축제가 다양하게 사시사철 열리고 있는바 차별성 있으면서 특성화 된 축제 운영이 요구되는 실정임
- 지역별로 고유의 자원이 잘 드러난 즐길거리, 놀거리, 볼거리, 먹을거리로서의 축제를 고안하고 정립시켜 고부가 가치를 창출해낼 필요성이 대두됨

II 사업개요

- 교육일정 : 년 1회 운영 (총 20강좌)
(시간) 18:00 ~ 21:00 (1일 3시간, 1주일 2회)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 지역 주민(청소년 포함) 20명 이내
- 주요내용 :

구 분	주요과정내용	교육시간	비 고
이론 + 실습	- 축제의 아이템 차입 및 구성 과정 이해	총 20강좌 (60시간)	
	- 축제이론과 브랜드 극대화 등에 대한 이해		
	- 축제 기획에서 운영에 대한 전반적 실습 등		

- 협력기관 : 제주지역 대학교, 제주특별자치도문화예술재단 등
- 소요예산 : 8,000천원

III 기대효과

- 지역축제의 질 향상 및 향유성이 높아짐으로써 관광산업에 기여
- 지역축제의 비효율성이 효율성의 극대화 도모

27. 미래사회의 주역을 기르는 부모의 지혜

- 청소년이 부모, 형제자매, 또래 그리고 이성과의 원만한 관계를 맺고 유지하는데 필요한 태도와 기술을 습득하도록 돕는 부모의 지혜 형성
- 지역사회 기초단위 안전망 확보를 위해 청소년 문제에 참여할 필요가 있음

I 배경 및 필요성

- 지역 청소년들의 건전한 발달과 사회적응을 위해 부모들을 대상으로 지식과 경험을 지원해 줄 수 있는 부모들을 위한 프로그램 필요
- 특히, 현재 청소년들의 다양한 문화와 성장과정에 대한 이해를 통해 기성 세대와 상호 소통할 수 있는 계기 마련 등 지역내에서 청소년들이 건강하게 성장할 수 있도록 지원 가능

II 사업개요

- 교육일정 : 년 1회 (10주 20시간 강의)
(시간) 19:00 ~ 21:00 (1일 2시간, 1주일 1회)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 지역 학부모 대상 20명
- 주요내용 :

구 분	주요과정내용	교육시간	비 고
이론 + 강의	- 청소년 시각에서 본 주변환경	총 10강좌 (20시간)	
	- 자녀의 올바른 성장을 돕는 모델		
	- 부모로서 가정에서 조력해야 할 일들		
	- 인간관계 증진을 위한 지혜 등		

- 협력기관 : 제주대학교, 제주YWCA상담센터 등
- 소요예산 : 3,000천원

III 기대효과

- 자녀가 지닌 개인적, 사회적 기능을 이해하고 세대 간의 갈등 이해
- 부모와 자녀의 의사소통 및 이해 증진을 통해 가족의 갈등 완화와 행복한 가정 만들기

28. 지역주민 건강관리 홍보 교육 및 서비스 실시

- 기후변화에 따라 예기치 않은 기상현상 발생에 따른 주민의 건강 관리요령을 체계적으로 홍보하기 위한 교육 프로그램 운영
- 이상 기후 현상발생 초기(일교차, 황사 등)에 스마트폰 알림 서비스를 통해 개인별 건강관리 강화 프로그램을 운영할 필요가 있음

I 배경 및 필요성

- 기상예보 시스템이 강화로 예측 능력이 향상되고 있으나 개인별 건강관리 요령에 대한 정보 제공의 미미로 독감뿐만 아니라 황사 등의 유입에 따른 다양한 형태의 질환에 따른 피해가 확대되고 있음
- 따라서 제주지역에서 발생했던 이상 기상 현상 및 계절별 건강관리 필수 사항 등을 중심으로 해당 시기에 핸드폰을 활용한 알림 서비스 제공 및 건강 교육을 실시함

II 사업개요

- 교육일정 : 년 2회 (4주 12시간씩, 총 24시간)
(시간) 10:00 ~ 12:00 (1일 2시간, 1주일 1회)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 지역 주민
- 주요내용 :

구 분	주요과정내용	교육시간	비 고
강의 + 실습	- 이상 기상 현상 발생시 건강대처 요령 (독감, 열대야, 황사)	3시간	
	- 계절별 식품 섭취와 관련된 건강관리	3시간	
	- 기후와 건강체크 요령, 응급조치 등	3시간	
	- 연령별 10분 건강체조	3시간	

- 협력기관 : 제주특별자치도 보건환경연구원, 보건소 등
- 소요예산 : 4,000천원

III 기대효과

- 주민의 건강 증진으로 사회적·경제적 비용의 저감 및 개인의 건강 관리 증진에 기여

29. 우리지역 환경 모니터 전문가 양성 교육

- 지역의 자연환경을 체계적으로 보전·관리하기 위해서는 자연환경에 대한 자발적 감시역량 제고 필요
- 지역별로 특색있는 제주올레, 오름 등 자연탐방 기회가 확대되면서 자연환경 훼손사례 빈도 증가 등으로 현장 활동가를 중심으로 하는 자연환경 모니터 전문가 양성 필요

I 배경 및 필요성

- 자연탐방의 기회가 확대되면서 인위적 요인에 의한 훼손빈도가 증가하고 있는 실정으로 환경은 훼손 초기에 원인을 진단하고, 훼손이 확산되기 전에 복구하는 것이 중요
- 따라서, 자연환경탐방 활동가를 대상으로 제주의 자연환경에 대한 모니터 역량을 갖추 수 있도록 제주환경 모니터 전문가 양성 교육 실시

II 사업개요

- 교육일정 : 년 2회 (각 12강좌씩, 총 48시간 강의)
(시간) 11:00 ~ 13:00 (1일 2시간, 1주일 2회)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 지역 주민
- 주요내용 :

구 분	주요과정내용	교육시간	비 고
이론 + 실습	- 자연환경 모니터 이론 교육	12강좌 (24시간)	현장 체험은 별도
	- 현장 활동가 중심의 모니터링 요령법		
	- 유형별 모니터링 실제 등		

- 협력기관 : 제주대학교 녹색환경지원센터 · 환경단체
- 소요예산 : 6,000천원

III 기대효과

- 지역내 자연환경 현장 모니터링 강화로 자연환경의 훼손 사전 예방
- 애향심 고취 및 환경 훼손 초기에 방지수단 강구

30. 자산관리 실무 주민교육

- 주민 대상 자산관리에 필요한 제반이론과 실무교육 실시
- 주민들의 재산권 보호 및 지역내 공공자산 등에 대한 이해

I 배경 및 필요성

- 자산 중에 부동산은 우리에게 삶의 공간과 터전을 제공해주는 불가분의 요소로써 거래 실수로 개인의 재산상의 손실은 물론 지역사회에 큰 손실을 유발하게 됨
- 이에 대한 부동산 거래사고나 관리의 실수를 미연에 방지하기 위해서는 최소한의 기본적인 부동산자산관련 제반 정보 제공을 통해 개인재산 보호

II 사업개요

- 교육일정 : 년 1회 (8주 16시간 강의)
(시간) 14:00 ~ 16:00 (1일 2시간, 1주일 1회)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 지역 주민 20명 이상
- 주요내용 :

구 분	주요과정내용	교육시간	비 고
이론 + 강의	- 부동산자산관리필요성 및 마인드, 국내외 부동산시장분석과 제도이해	4시간	*과정별 필요시 시간 조정
	- 부동산정책분석 및 가격형성기법, 부동산자산관리 및 운용 기법	4시간	
	- 부동산자산관리 관련 법무 및 세무	4시간	
	- 부동산자산관리 금융제도교육 등	4시간	

- 협력기관 : 제주지역 대학교 평생교육원 등
- 소요예산 : 3,000천원

III 기대효과

- 개인 자산관리 이해와 함께 공적 개념으로서의 부동산자산관리에 대한 마인드 형성으로 주민의 재산권보호 기여

31. 지역의 돌봄 서비스 기반 조성을 위한 인력 양성

- 맞벌이 부부와 한부모 가정 등 가족형태의 변화로 방과후에 방치될 수 있는 아동들을 보호하기 위한 지역내 안전돌봄 시스템 구축 기반 조성
- 아이돌보미 양성을 통해 여성의 경제활동 참여를 통한 사회적·경제적 지위향상 및 자기계발

I 배경 및 필요성

- 맞벌이 부부와 한부모 가정 등 가족형태의 변화로 방과후에 방치될 수 있는 아동들을 보호하고 일시적인 돌봄이 필요한 가정에 육아와 관련된 전문적인 서비스 인력을 양성하여 지역의 안전서비스 제공
- 특히, 지역내 경력단절 여성을 포함한 일자리를 원하는 주민을 대상으로 인력 양성 및 활용

II 사업개요

- 교육일정 : 6개월 (총 12주 24시간 강의)
(시간) 11:00 ~ 13:00 (1일 2시간, 1주일 1회)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 일자리를 원하는 주민 20명
- 주요내용 :

구 분	주요과정내용	교육시간	비 고
이론 + 실습	- 아이돌봄 서비스와 다양한 이용가정의 요구 이해	총 80시간	
	- 아동 발달단계별 아이돌보미 서비스 교육		
	- 응급처치 및 영유아 놀이 과정 실습 등		

- 협력기관 : 제주국제대학교, 제주한라대학교, 여성새로일하기센터 등
- 소요예산 : 8,000천원

III 기대효과

- 지역내 아동들을 보호하고 지역주민의 유희 인력 활용을 통해 지역 안전망 확보
- 특히, 지역의 여성 유희 인적자원을 활용함으로써 여성의 사회참여 유도

32. 생활법률 아카데미

- 사회 변화에 따라 주민들은 다양한 법률 서비스 제공을 필요로 하고 있으며, 이와 관련해서 정부차원에서도 무상으로 주민들의 편의를 제공하고 있음
- 따라서 이러한 정부의 지원을 활용하여 주민들이 일상에서 겪는 분쟁을 중심으로 전문가와의 상담 및 예방 등을 위한 법률 서비스 프로그램 마련 필요

I 배경 및 필요성

- 사회의 복잡화, 다변화, 전문화로 인해 특정 계층뿐만 아닌 전체 사회 구성원의 법의식 향상을 위한 생활 법률 교육 수요가 증가하고 있음
- 일상생활에서 빈번하게 발생하는 법률문제를 도내 전문가를 활용해서 주민이 알기 쉽도록 전파하는 생활법률 프로그램 운영

II 사업개요

- 교육일정 : 상/하반기 각 1회 (1강좌 2시간, 각 10강좌, 총 20회)
(시간) 19:00 ~ 21:00 (1일 2시간, 1주일 2회)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 지역 주민
- 주요내용 :

구 분	주요과정내용	교육시간	비 고
강 의	- 보이스 피싱 대처법	2시간	*주제는 지역별로 우선 순위에 의해 선정
	- 똑똑한 소비자 되는 법	2시간	
	- 부동산 거래시 이것만은 꼭 챙겨라!	2시간	
	- 민사상 채권채무 등	2시간	

- 협력기관 : 법무부 무료법률공단, 지역내 변호사 등
- 소요예산 : 6,000천원

III 기대효과

- 법조계 전문가의 재능나눔 확대, 법률과 관련된 기관과의 거리감 해소 및 주민의 법의식 향상
- 지역주민들의 법에 대한 다양한 궁금증 해소 등

33. 주민참여 마을디자인

- 도시재생과 마을디자인에 대한 주민의 관심과 인식을 높이고 마을가꾸기와 같은 자력적 도시재생활동을 촉진
- 교육에 참여한 주민들은 지역리더로서 마을과 지역문제를 스스로 해결할 수 있는 방법과 사례들을 직접 체험

I 배경 및 필요성

- 현대의 도시개발 패러다임은 무분별한 재건축, 재개발에서 삶의 질을 우선시하는 새로운 방법의 창조적 도시재생으로 바뀌고 있음.
- 따라서 지역의 주인인 주민이 마을의 잠재력을 일깨우고, 현안을 스스로 발굴하여 그 해결책을 마련할 수 있는 교육이 필요함.

II 사업개요

- 교육일정 : 2015년 월 ~ 2015년 월 (총 5회)
(시간) 10:00 ~ 16:00 (1일 5시간, 1주일 1회)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 도시지역과 농촌지역 구분 운영
- 주요내용 :

구 분	주요과정내용	교육시간	비 고
이 론	- 도내 관련 분야의 다양한 전문가 이론 강의		교육 12시간외
실 습	- 팀별 대상지 문제도출 및 개선방안 논의 - 팀별 계획안 및 계획결과물 작성·발표		
현장방문	- 팀별 대상지 현장답사, 우수사례 현지답사		

- 협력기관 : 제주발전연구원, 도내 대학
- 소요예산 : 5,000천원

III 기대효과

- 주민참여를 통해 주민과 행정기관, 시민단체 및 각 분야의 전문가가 직접 소통하며 공감할 수 있는 기회의 장 형성
- 주민 및 지자체 주도의 사업발굴 및 도시재생 활성화 기여

34. 우리마을 스토리텔링

- 제주는 도시에서 경험할 수 없는 깨끗한 자연환경과 특수성이 있어 수많은 관광객으로부터 각광받고 있음
- 마을의 매력적인 이야기거리를 주민이 직접 찾아 스토리를 발굴하여 관광객의 만족감을 제고하고, 마을 정체성·브랜딩화

I 배경 및 필요성

- 제주도의 특수한 역사·자연환경은 육지의 관광객을 끌어들일 수 있는 매력을 가지고 있고, 유명관광지 외에도 매력적이고 무한한 스토리 발굴이 가능함.
- 따라서 지역의 주인인 주민이 마을의 역사를 공부하고, 이를 통해 스토리를 발굴하여 마을의 정체성 확보와 관광객 재방문의 효과를 기대할 수 있음.

II 사업개요

- 교육일정 : 2015년 월 ~ 2015년 월 (총 6회)
(시간) 10:00 ~ 12:00 (1일 2시간, 1주일 2회)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 제주도민
- 주요내용 :

구 분	주요과정내용	교육시간	비 고
이 론	- 도내 관련 분야의 전문가 이론 강의		
실 습	- 마을의 역사알기 - 마을 스토리 발굴 및 스토리맵 제작		
현장방문	- 대상지 현장답사, 우수사례 현지답사		

- 협력기관 : 도내 대학 교수 및 스토리텔링 전문가
- 소요예산 : 5,000천원

III 기대효과

- 주민은 마을의 소속감과 자긍심을 고취시킬 수 있고, 관광객을 통한 소득증대의 효과를 기대할 수 있음.
- 주민주도의 마을스토리 발굴과 체계적 마을관광의 전개방안 마련

35. 저탄소 녹색마을 만들기

- 기후변화로 인한 미래세대에 대한 우려와 친환경적인 가치관이 대두
- 주민 개개인의 녹색생활 습관의 조기 정착을 위한 녹색생활 실천에 대한 교육과 방안 마련

I 배경 및 필요성

- 환경문제의 주범인 온실가스는 가정·상업·교통 등 일상생활에서 전체의 43%가 배출되고 있음.
- 따라서 주민 개개인이 일상생활 속에서 자원과 에너지를 현명하고 친환경적으로 이용하여 지구온난화의 원인이 되고 있는 온실가스를 줄이고 저탄소 녹색사회를 구현하고자 하는 생활양식의 필요성 대두

II 사업개요

- 교육일정 : 2015년 월 ~ 2015년 월 (총 5회)
(시간) 10:00 ~ 12:00 (1일 2시간, 1주일 2회)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 제주도민
- 주요내용 :

구 분	주요과정내용	교육시간	비 고
이 론	- 난방 및 취사, 전기, 수도, 승용차 등 생활 속 온실가스 저감방안에 대한 전문가 강의		
실 습	- 생활속 녹색생활 실천 관련 자료탐구 - 녹색생활 실천 지표개발 - 팀별 해외사례 자료수집 및 발표		
현장방문	- 그린스타트 운동(캠페인) 참여		

- 협력기관 : 도내 환경 관련 전문기관
- 소요예산 : 5,000천원

III 기대효과

- 녹색생활의 일상화를 통한 새로운 라이프스타일의 기준 및 지표의 개발
- 주민의 의식공유를 통한 녹색생활 캠페인의 추진 인프라 구축

38. 정책모니터단 및 마을기자단 양성 · 운영

- 주민 또는 청소년들이 스마트폰을 이용해 사진 또는 UCC 제작을 통해 지역사회 전반에 대한 정보공유
- 청소년은 영상제작과 글쓰기 능력을 향상과 지역에 대한 이해와 관심을 높일 수 있음.

I 배경 및 필요성

- 직장 및 학교와 가정을 오가는 바쁜 일상의 주민들이 자신이 살고 있는 마을에 관심을 가지고 경험과 추억을 만들 수 있는 기회가 필요
- 따라서 스마트폰을 활용해 지역에 대한 각종 정책 및 정보를 촬영하거나 동영상 을 제작하여 이웃과 정보를 공유하는 시스템을 마련

II 사업개요

- 교육일정 : 2015년 월 ~ 2015년 월 (총 10회)
(시간) 17:40 ~ 19:20 (1일 2시간, 1주일 2회)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 제주도민, 중·고등학생
- 주요내용(예시)

구 분	주요과정내용	교육시간	비 고
워크숍	- 서로 알아보기 - 내가 사는 마을과 마을미디어의 이해		
기사쓰기 들어가기	기사 읽기와 기사쓰기 1 -뉴스기사쓰기		지역언론
기사쓰기 맘껏쓰기	기사 읽기와 기사쓰기 2 -인터뷰기사쓰기		지역언론
영상기획	영상 기획과 촬영의 기본 이해 (야외현장)		영상전문가
영상촬영	영상 촬영의 이해와 실습		영상전문가
영상편집	영상 편집의 이해와 실습 / 기자단 구성		
영상제작	영상 완성하기 / 기자단 활동개요 안내		
영상상영	영상 상영회		

- 협력기관 : 지역언론사, 영상제작 전문가
- 소요예산 : -

III 기대효과

- 마을 소속 정책모니터단, 기자단으로 활동

39. 눈높이 마을 인문학

- 전문가에게 맞춘 심도 깊은 인문학이 아니라 지역민의 눈높이에 맞는 '마을 인문학' 추구
- 지역민의 정서를 안정시키고 지적 즐거움을 주는 동시에 자존감과 삶의 만족도 제고

I 배경 및 필요성

- 지역을 선도하는 기업이 없고 성장동력이 미약한 제주는 지역문화 강화를 통해 지방 자치 활성화 방안을 모색할 필요성이 있음(경상북도 칠곡군 사례 참고).
- 따라서 평생학습을 테마로 지역문화와 학문을 접목한 지역주민 눈높이 마을 인문학을 확대하여 주민의 정서안정과 삶의 질을 제고

II 사업개요

- 교육일정 : 2015년 월 ~ 2015년 월 (총 10회)
(시간) 17:40 ~ 19:20 (1일 2시간, 1주일 2회)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 제주도민
- 주요내용

구 분	주요과정내용	교육시간	비 고
기 초	- 어르신 문해교육		
실 습	- 마을의 숨겨진 역사, 발굴되지 않은 시간과 공간의 복원		
현장교육	- 공부동아리 및 공동체 운영		

- 협력기관 : 마을 내 문해교육, 예술교육 봉사자
- 소요예산 : 3,000천원

III 기대효과

- 평생학습을 통한 마을 공동체 활성화

40. 행복기억 만들기 치매예방교실

- 고령화 사회의 진전에 따른 어르신 치매 급증으로 지역사회복지 차원의 어르신 치매예방교실 운영
- 지역의 어르신 참여를 통해 건망증 원인 및 대처법을 터득하게 해 노화과정을 보다 잘 준비할 수 있도록 함과 동시에 치매예방의 중요성을 고조시킴

I 배경 및 필요성

- 최근 급속한 고령화로 어르신의 치매가 급증함에 따라 주민복지 차원의 치매예방교실 운영 자치단체 증가
- 관내 치매 고위험 어르신들이 참여하여 기억을 오래 유지하고 기억력을 넓혀나가는 인지기능 향상을 위한 각종 활동 운영

II 사업개요

- 교육일정 : 2015년 월 ~ 2015년 월 (총 8회)
(시간) 17:40 ~ 19:20 (1일 2시간, 1주일 1회)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 제주도민 60세 이상 어르신
- 주요내용

구 분	주요과정내용	교육시간	비 고
1	음악요법		
2	회상요법		
3	신체활동		
4	인지프로그램		
5	작업프로그램		
6	미술프로그램		
7	동영상교실		
8	행복기억 찾기		

- 협력기관 : 관내 보건소 등
- 소요예산 : 2,000천원

III 기대효과

- 지역 어르신의 치매예방은 물론 뇌의 건강을 통해 노년 생활의 질적 향상 효과를 기대

41. 농수산 유통아카데미

- 청정의 웰빙식품 제공과 다양한 체험이 가능한 제주의 마을단위 지역경제 활성화 프로그램
- 제주에서 생산되고 있는 농수산물을 특화된 상품으로 만들어 농가소득 증대 및 농어민의 수익사업 창출로 지역경제 이바지

I 배경 및 필요성

- 인터넷 및 스마트폰 보급 확산으로 생산자와 고객의 직거래가 활성화
- 생산자 중심의 농수산물 유통 현지교육 및 마케팅 전략, 인터넷을 활용한 직거래 교육 필요

II 사업개요

- 교육일정 : 2015년 월 ~ 2015년 월 (총 5회)
(시간) 18:00 ~ 21:00 (1일 3시간, 1주일 1회)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 제주도민
- 주요내용

구 분	주요과정내용(예시)	교육시간	비 고
1	농산물 유통 현지교육 - 농산물 마케팅 및 상품화 전략		
2	지역 맞춤형 교육 - 만남과 선택		
3	농촌체험사업 전망과 성공사례		
4	인터넷 택배		
5	공동사업의 갈등과 문제해결		

- 협력기관 : 마케팅 관련 전문가, 지역대학 교수, 우체국
- 소요예산 : 2,000천원

III 기대효과

- 생산자 중심의 농수산물 유통 현지교육 및 마케팅 전략을 교육함으로 지역경제 활성화 기대
- 마을단위 공동생산 및 유통을 통한 공동체 확산

42. 농수특산물 포장디자인교육

- 청정의 웰빙식품 제공과 다양한 체험이 가능한 제주의 마을단위 지역경제 활성화 프로그램
- 농수특산물의 판매 활성화 차원에서 주민이 직접 디자인에 참여하여 지역 농수특산물 경쟁력 강화

I 배경 및 필요성

- 생산자 중심의 농수산물 포장디자인 전략 및 마케팅 전략에 대한 교육 필요

II 사업개요

- 교육일정 : 2015년 월 ~ 2015년 월 (총 5회)
(시간) 18:00 ~ 21:00 (1일 3시간, 1주일 1회)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 제주도민
- 주요내용

구 분	주요과정내용(예시)	교육시간	비 고
1	농식품 포장개발기법		
2	농식품 신선도 연장기법		
3	포장재 적정량 구입요령		
4	택배포장재 개발요령		
5	농식품 포장관련 법규 등		

- 협력기관 : 포장디자인 관련 전문가, 지역대학 교수
- 소요예산 : 특강 강사료 책정

III 기대효과

- 생산자 중심의 농수산물 디자인 현지교육 및 마케팅 전략을 교육함으로 지역경제 활성화 기대

43. 쿠킹아트 창의교실을 통한 아동돌봄 서비스

- 식재료를 이용한 창의·인성·학습·건강 통합교육
- 아이들이 요리재료를 탐색하고 원하는 대로 마음껏 표현하는 활동을 통해 표현력과 오감을 발달

I 배경 및 필요성

- 아동기는 인지·자아발달·창의력·정서·사회성 발달이 두드러지는 시기라 창의력 개발과 상상력을 발휘할 수 있는 조형미술이 필요
- 아동이 교육을 통해 물체의 색감 및 표정, 사실감을 표현하여 창의력 향상

II 사업개요

- 교육일정 : 2015년 월 ~ 2015년 월 (실습 11회)
(시간) 11:30 ~ 13:00 (1일 1시간 30분, 1주일 1회)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 6~12세 아동
- 주요내용

구 분	주요과정내용(예시)	교육시간	비 고
1	오감자극을 통한 잠자는 두뇌 깨우기		
2	요리 속에 숨어있는 과학, 수학, 미술 등의 총체적 접근		
3	지난 경험의 회상이나 배경지식 공유 등을 통한 기억력, 언어력 키우기		
4	직접 만든 요리 완성 후 느끼는 성취감 및 자신감을 통한 긍정적 자존감 키우기		
5	요리활동을 함께 계획하고 준비하는 일련의 과정을 통한 대인관계 기술		
6	요리가 완성되기까지 정성을 다하는 과정을 통해 인내력과 자기조절 능력 배양		
7	동일한 재료를 이용하여 다양한 요리를 만들어 생각 넓히기		
8	요리활동 중 새로운 아이디어나 느낌 등을 글 또는 말로 표현해보며 창의성 자극		
9	요리활동 과정 중에 발생할 수 있는 행동에 대해 의견 나누기를 통한 분석력 자극		
10	요리의 유래, 아원, 관련된 문화 등에 대한 이야기 나누기를 통해 유추력 키우기		
11	식재료의 성장 전후 모습, 조리 전후 모습 등 변화예측을 통한 추리력 키우기		

- 협력기관 :
- 소요예산 : 재료비 별도

III 기대효과

- 아동의 소근육 자극부터 좌뇌, 우뇌를 골고루 사용하는 두뇌개발 효과
- 아동의 재능발견 및 창의력 향상과 인내력과 집중력이 향상

44. 영 리더십 교육(6 ~ 16세)

- 사람들과 잘 어울릴 수 있는 아이, 자신의 감정을 올바르게 잘 표현할 수 있는 아이, 유연하고 창의적인 변화에 잘 적응하는데 필요한 영역

I 배경 및 필요성

- 무한한 잠재력을 지닌 우리 아이들에게 자아 존중감을 바탕으로 자기 자신을 먼저 잘 이끌 수 있는 능력을 갖추게 함
- 주위사람들과 잘 협력하고 배려하며 원만한 인간관계를 향상시켜 다른 사람에게 긍정적인 영향력을 끼치는 사람이 될 수 있도록 교육

II 사업개요

- 교육일정 : 2015년 월 ~ 2015년 월 (총 9회)
(시간) 10:00 ~ 11:30 (1일 1시간 30분, 1주일 1회)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 6~9세
- 주요내용

구 분	교육	내용
1	리더십이란?	리더십에 대한 이해 : 역량과 자질의 필요성 인지, 자신도 리더가 될 수 있음을 인식
2	셀프 리더십 인식	나의 열정을 깨워요 : 혼자서 할 수 있는 일과 없는 일을 구분하고 자립심을 키움
3	리더로서의 나의 관리	스스로 생각, 판단, 행동 : 자아존중감을 바탕으로 긍정적 자아개념 확립, 자기조절능력
4	리더들의 대화	내 마음속의 목소리 표현 : 타인의 의견 경청습득 방법과 자신의 의견 표현 및 전달의 대화능력 습득
5	리더의 인간관계	어울림의 즐거움 : 친구의 소중함을 인식하고 주위 사람들과 원만한 인간관계 형성
6	협력	너도 좋고, 나도 좋아 : 의견의 다양성 인정, 혼자 이익보다는 함께 좋은 방법 모색
7	다양성 인정	서로 다름을 인정 : 다양한 사람들이 공존함을 인식하고 타인에 대한 존중과 배려심을 가짐
8	스트레스 관리법	스트레스에 대한 의견을 나누고 그 과정에서 공감대를 형성하여 창의적이고 효과적인 문제 해결방법을 익힘
9	슈퍼 리더	셀프 리더십을 발휘하여 다른 사람까지도 리더로 이끄는 슈퍼 리더로서의 성장

- 협력기관 : 제주지역 대학교, 리더십 훈련기관 등
- 소요예산 : 2,000천원

III 기대효과

- 발표 및 참여 위주의 수업을 통한 자신감 개발과 의사소통 능력 향상
- 문제해결 능력, 팀워크, 감정조절 등 다양한 부분의 능력 향상

45. 다문화 요리체험교실

- 다문화 가정주부들이 한국생활에 안정적으로 정착할 수 있는 발판 마련
- 한국 및 외국의 요리를 서로 배워보고 소통을 통해 친밀감 형성

I 배경 및 필요성

- 2013년 기준 제주도 등록인구수는 10,864명으로 매년 증가하고 있고, 이에 따른 다문화 가정 증가 및 외국인 가정이 증가하고 있음.
- 요리를 통한 소통으로 지역 내 내국인과 다문화 가정의 친밀감 형성 및 외국인의 안정적인 한국생활 정착

II 사업개요

- 교육일정 : 2015년 월 ~ 2015년 월 (총 12회)
(시간) 18:00 ~ 20:00 (1일 2시간, 1주일 1회)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 주민
- 주요내용 : 교육생 출신 국가별 대표요리 교육 및 실습
 - 전문강사 교육과 교육생 직접 교육 병행
 - 커리큘럼 제작 필요
- 협력기관 : 요리 관련 교육기관, 지역내 전문가, 다문화지원센터
- 소요예산 :

III 기대효과

- 우리나라의 문화와 요리 및 각 국의 요리와 문화를 상호 이해할 수 있는 시간을 통해 고향의 향수를 달래고, 한국의 정을 나눔

46. 독서지도사 양성교육

- 독서지도사는 독서교육프로그램 개발, 적용, 평가 및 아동과 청소년들에게 독서지도를 하며 독서교육에 대한 학습상담을 하는 전문 지도교사임
- 독서지도사는 아이들에게 독서의 즐거움을 일깨워 주어 책을 가까이 할 수 있도록 도와주는 직업으로 여성 재취업이 용이

I 배경 및 필요성

- 4050 베이비붐 세대의 제 2 인생설계를 지원하기 위한 평생교육 차원의 주민교육의 필요
- 독서지도사 양성과정은 정부의 지역 학습형 일자리가 창출될 수 있는 효과가 있는 프로그램

II 사업개요

- 교육일정 : 2015년 월 ~ 2015년 월 (총 24)
(시간) 10:00 ~ 11:30 (1일 1시간 30분, 1주일 2)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 지역주민
- 주요내용 : 독서지도실습, 독후활동, 부모코칭 및 상담, 저학년 독서수업 전략, 고학년 독서수업 전략
- 협력기관 : 한우리캠퍼스
- 소요예산 :

III 기대효과

- 유아교육기관 및 도서관 관련 종사자 등 여성 재취업 기회 확대

47. 홈베이커리 교실-사랑의 빵

- 여가활동 위주로 운영되던 주민자치프로그램에서 탈피한 실용성 위주의 프로그램
- 손쉽게 배울 수 있는 제과제빵을 중심으로 교육하고 나아가 취약계층에 나눠줄 수 있는 봉사활동으로 발전가능

I 배경 및 필요성

- 여가 및 문화활동 위주의 교육에서 벗어난 실용성 위주의 교육이 필요
- 지역 중소제과점과 연계한 중소상권 간접마케팅 및 교육생은 지역사회 취약계층에 봉사

II 사업개요

- 교육일정 : 2015년 월 ~ 2015년 월 (총 12회)
(시간) 10:00 ~ 12:00 (1일 2시간 분, 1주일 1회)
- 교육장소 : 000 주민자치센터
- 교육대상 : 지역주민
- 주요내용 : 제과 및 제빵교육
(광주시 초월읍 주민자치센터 사례)
- 협력기관 : 지역 중소 제과(제빵)점
- 소요예산 : ※ 시설협찬 및 재료비는 개인별 부담

III 기대효과

- 지역주민과 중소상권의 교류를 통한 화합과 소통의 마케팅
- 실용성 위주의 자격증 취득을 통한 일자리 창출 및 지역경제 활성화 기여
- 사회복지시설 및 취약계층에 빵을 구워 제공하는 사회봉사 활동

48. 방학 중 초등학생 자연체험학습 지원 활동

- 현장체험학습을 통해 자주적이고 창의적인 탐구능력과 관찰력 배양
- 자연의 아름다움 및 생명의 소중함을 일깨워 자연을 보호하는 건강한 어린이 양육

I 배경 및 필요성

- 방학 중 어린이들이 학교·학원을 벗어나 자연의 아름다움을 직접체험하고 숲의 소중함을 일깨울 수 있는 교육필요
- 현장 탐구 및 관찰력을 배양하고, 자연을 보호하는 심성이 바른 어린이 양육을 위한 지역봉사자들과 지원

II 사업개요

- 교육일정 : 2015년 월 ~ 2015년 월 (방학 중 1회)
(시간) 09:00 ~ 15:30
- 교육장소 : 000 주민자치센터, 한라수목원 외
- 교육대상 : 지역 아동(초등학생)
- 주요내용 : 숲해설가와 함께하는 수목원 숲 체험 등
- 협력기관 : 지역 수목원
- 소요예산 :

III 기대효과

- 숲을 보존하고 가꾸어 나가야하는 가치와 중요성 인식 고취
- 미술적·정서적 효과 및 현장교육 참여기회 제공

<부록 : 타 지역 주민자치센터 교육프로그램 운영 사례>

1. 부천시

○ 외국어 교육

대상	프로그램명	교육기관	수강료	교육기간
성인	영어회화(동아리)	송내1동	무료	2015. 01. 02~ 2015. 3. 31
청소년/여성/성인 /어르신/장애인	일본어 강좌(오후)	범박동	30,000원	2015. 01. 01~ 2015. 12-31
성인	중국어 초급	중동	18,000원	2015. 01. 01~ 2015. 3. 31
성인	중국어교실(고급)	상3동	54,000원	2015. 01. 01~ 2015. 3. 31
성인	중국어교실(중급)	상3동	54,000원	2015. 01. 01~ 2015. 3. 31
성인	중국어교실(초급)	상3동	54,000원	2015. 01. 01~ 2015. 3. 31
전체	영어회화 교실	중3동	45,000원	2015. 01. 01~ 2015. 3. 31
성인	성인영어반(중급)	중4동	45,000원	2015. 01. 01~ 2015. 3. 31
성인	영어회화(동아리)	송내1동	무료	2015. 10-01~ 2015. 12-31
성인	영어교실	중2동	54,000원	2015. 10-01~ 2015. 12-26

○ 컴퓨터 활용

대상	프로그램명	교육기관	수강료	교육기간
여성/성인/어르신/ 장애인/기타	3월 (포토샵)	오정구청	무료	2015. 3. 02~ 2015. 3. 27
여성/성인/어르신/ 장애인/기타	3월 ITQ자격증 (파워포인트)	오정구청	무료	2015. 3. 02~ 2015. 3. 27
여성/성인/어르신/ 장애인/기타	3월(한글)	오정구청	무료	2015. 3. 02~ 2015. 3. 27
성인	3월 스마트폰 이용 방법(오전반)	원미구	무료	2015. 3. 30~ 2015. 3. 31
성인	3월 스마트폰 이용 방법(오후반)	원미구	무료	2015. 3. 30~ 2015. 3. 31
성인	3월 인터넷&스마트폰 활용	원미구	무료	2015. 3. 02~ 2015. 3. 25
성인	3월 컴퓨터 기초(어르신반)	원미구	무료	2015. 3. 02~ 2015. 3. 25
성인	3월 컴퓨터기초(일반)	원미구	무료	2015. 3. 02~ 2015. 3. 25
성인	3월 소사구 시민정보화교육 (컴퓨터기초-일반)	소사구청	무료	2015. 3. 02~ 2015. 3. 25

대상	프로그램명	교육기관	수강료	교육기간
성인	3월 소사구 시민정보화교육어르신(심 화반)	소사구청	무료	2015. 3. 02~ 2015. 3. 25

○ 자격증 준비

대상	프로그램명	교육기관	수강료	교육기간
성인	2월 소사구 자격증반 (ITQ)모집	소사구청	무료	2015. 01. 30~ 2015. 02-27
성인	소사구 10월교육 자격증반(ITQ)모집	소사구청	무료	2014-10-01~ 2014-10-29
성인	소사구 3월교육 자격증반(ITQ)모집	소사구청	무료	2014-3. 03~ 2014-3. 27
성인	한자교실(오후반)	중4동	45,000원	2013-04-01~ 2013- 6-28
성인	한자교실(저녁반)	중4동	45,000원	2013-04-01~ 2013- 6-28
어린이	어린이 한자교실	괴안동	10,000원	2011. 04-25~ 2011. 12-31
청소년/여성/성인 /어르신/장애인/ 기타	예쁜손글씨(POP)	고강1동	20,000원	2011. 02-01~ 2011. 12-31
전체	예쁜손글씨(POP)	원종1동	60,000원	2011. 01. 01~ 2011. 3. 31
어린이	주산암산	중동	10,000원	2010-10-01~ 2010-12-31
여성	예쁜손글씨(POP)	원종1동	60,000원	2010-10-01~ 2010-12-31

○ 사회교육

대상	프로그램명	교육기관	수강료	교육기간
성인	한문교실	고강본동	20,000원	2014-07-01~ 2014-09-30
성인	한자교실 (오후)	성곡동	10,000원	2014-01. 02~ 2014-12-31
전체	POP예쁜글씨	심곡3동	15,000원	2014-01. 01~ 2014-12-31
성인/어르신/ 장애인/기타	한글교실(중급)	심곡3동	무료	2014-01. 01~ 2014-12-31
성인/어르신/ 장애인/기타	한글교실(초급)	심곡3동	무료	2014-01. 01~ 2014-12-31
청소년	한자교실	신흥동	무료	2013-01. 01~ 2014-12-31
성인	한자교실	성곡동	10,000원	2013-01. 01~ 2014-12-31
어르신	한글교실	원미1동	30,000원	2012-10-02~ 2012-12-31

대상	프로그램명	교육기관	수강료	교육기간
청소년	환경친구봉사단	원미1동	무료	2012-07-02~ 2012-09-29
전체	만마루꿈나무학당(한자)	원종1동	10,000원	2012- 6-01~ 2012-12-31

○ 청소년 주말교육

대상	프로그램명	교육기관	수강료	교육기간
유아/어린이	케이박스 블록	중동	10,000원	2015. 01. 01~ 2015. 3. 31
청소년	학생기자교실(주말오후)	원미2동	5,000원	2014-08-01~ 2014-12-31
전체	별자리관찰 하계 가족캠프 참가(7.26,27)	오정동	20,000원	2014-07-26~ 2014-07-27
전체	별자리관찰 하계 가족캠프 참가(8.02,03)	오정동	20,000원	2014-08-02~ 2014-08-03
전체	별자리관찰 하계 가족캠프 참가(8.09,10)	오정동	20,000원	2014-08-09~ 2014-08-10
전체	별자리관찰 하계 가족캠프 참가(8.15,16)	오정동	20,000원	2014-08-15~ 2014-08-16
청소년	청소년창의팡팡요리교실	고강본동	20,000원	2014-07-01~ 2014-09-30
청소년	환경친구봉사단	원미1동	무료	2014-07-01~ 2014-12-31
어린이	마술교실	중1동	무료	2014-07-05~ 2014-09-27
어린이	나도 마술사	상3동	30,000원	2014-07-01~ 2014-09-30

○ 숲해설체험

대상	프로그램명	교육기관	수강료	교육기간
어린이	초등학생 생태체험	송내2동	30,000원	2014-04-05~ 2014- 6-21
어린이	초등학생 생태체험	송내2동	10,000원	2013-04-13~ 2013-12-31

2. 용인시 역삼동

○ 성인 대상

프로그램	인원	요일	시간	수강료 (3개월)	강의실	비고
헬스	300	월~금 토	6:00~22:00 08:00~18:00	75,000	수시접수	70평 규모의 런닝머신(LCD모니터)와 30종, 탈의실, 샤워실완비 (만14세이상만 수강가능)
에어로빅/오전	40	월~금	09:00~10:00	90,000	다목적실	신나는 댄스로빅에 빠져보세요
에어로빅/오후	40	월~금	20:30~21:30	90,000		직장인을 위한 힘찬 파워로빅
요리(오전)	20	월	10:00~13:00	90,000	요리실	생활요리(재료비본인부담)
요리(오후)	20	월	19:00~21:00	90,000		생활요리(재료비본인부담)
탁구A	20	수, 금	10:30~12:30	75,000	2층 탁구장	초급에서 중급까지 개인 레슨 및 자유연습
탁구B	20	수, 금	15:30~17:30	75,000		
탁구C	20	수, 금	19:00~21:00	75,000		
탁구D	20	화, 목	19:00~21:00	75,000		
요가/오전	40	월,수,금	10:30~11:50	75,000	다목적실	남.녀노소 누구나 가능
요가/오후	40	화,목,금	19:00~20:20	75,000		남.녀노소 누구나 가능
기타교실	20	화	17:00~19:00	60,000	3강의실	클래식의 세계로 여러분을 초대합니다.
서예/한자	20	월	10:00~12:00	60,000	2강의실	한자 서예
서예/한글	20	화	10:00~12:00	60,000		한글 서예
바리스타 (초급)	20	금	10:00~12:00	60,000	요리실	재료비 본인부담
바리스타 (중급)	20	화	10:00~12:00	60,000		재료비 본인부담
민요장고	20	월, 수	14:30~16:20	90,000	다목적실	경기민요와 함께 장고
난타	20	수, 금	12:00~13:50	90,000	다목적실	난타 북 개인 준비
기 체 조	20	화, 목	13:00~14:30	90,000	다목적실	기공체조, 여성호신술등
기초생활영어 (중급)	20	화, 목	10:00~11:00	60,000	1강의실	생활영어 중급반
캘리그래피	20	수	10:00~12:00	60,000	2강의실	창작글씨, 생활소품활용
색 소 폰	20	월, 수	18:30~20:00	90,000	2강의실	악기 개인준비
아코디언	20	수	17:00~19:00	90,000	3강의실	악기 개인준비
야생화자수	20	화	10:00~12:00	60,000	3강의실	재료비 본인부담
차밍댄스	30	화, 목	11:30~13:00	75,000	다목적실	아름다운몸매와 유연성, 몸치탈출
한국무용	20	월, 수	16:30~18:00	90,000	다목적실	한국무용에 세계로 고고

○ 어린이 외

구분	프로그램	인원	요일	시간	수강료 (3개월)	강의실	비고
어린이	발레(초급A)	15	화, 목	15:30~16:10	75000	3층 다목적실	초급A 발레교실(5~6세)
	발레(초급B)	15	화, 목	16:20~17:00	75000		
	발레(중급)	15	화, 목	17:10~17:50	75000		
	트니트니	15	화	10:30~11:10	110000		
무료	성인문해교실 (초급)	20	월, 수	13:30~15:30	무료	1강의실	성인 대상으로 한글지도
	성인문해교실 (중급)	20	월,수,금	10:30~12:30			
	정보화교육	16	월,수,금	10:00~12:30		컴퓨터실	2월부터 운영 (매월 셋째주 월요일 10시 인터넷 접수)
	꽃꽂이	20	월	15:00~17:00		2강의실	창작 꽃꽂이 교실
신설	페백교실	15	수	10:00~13:00	60000	요리실	페백,이바지음식반 (1~2월운영)
	중식특강	15	목	10:00~13:00	30000	요리실	중식특강 1월 운영
	냅킨아트	20	목	10:00~12:00	60000	2강의실	재료비 본인부담
	수채화	15	목	10:00~12:00	90000	3강의실	재료비 본인부담
	기초생활영어 (초급)	20	화, 목	11:10~12:10	60000	1강의실	기초부터 탄탄하게
	컴퓨터(1월)	16	월~금	10:00~12:00	무료	컴퓨터실	1/12(월)~1/16(금) 파워포인트 초4~
	컴퓨터(2월)	16	화, 목	10:00~12:00	무료	컴퓨터실	2/24(화),2/26(목) 스마트폰
	생활꽃차	20	화	10:00~12:00	90000	요리실	생활속에 식품을 이용한 차만들기

3. 기흥구 구성동

○ 성인 대상

순번	프로그램	구분	인원	수강료(50%) -(3개월)	수강요일	수강시간	모집대상
1	헬스		300	60,000(30,000)	월~금	07:00-22:30	14세이상
2	에어로빅A	오전	50	75,000(38,000)	월~금	09:00-10:00	성인
3	에어로빅B	오후	50	75,000(38,000)	월~금	20:10-21:10	성인
4	에어로빅C	오후	50	75,000(38,000)	월~금	21:20-22:20	성인
5	요가A	오전	40	60,000(30,000)	월,화,목	10:20-11:20	성인
6	요가B	오전	40	60,000(30,000)	월,화,목	11:30-12:30	성인
7	요가C	오후	40	60,000(30,000)	화,목	18:30-20:00	성인
8	요가D	오전	40	60,000(30,000)	월,수,금	07:30-08:30	성인
9	요가E	오전	40	45,000(23,000)	화,목	07:40-08:40	성인
10	방송댄스A	오전	40	60,000(30,000)	수,금	10:30-12:00	성인
11	건강댄스A	초급	40	45,000(23,000)	월,수	13:00-14:00	55세 이상
12	건강댄스B	중급	40	45,000(23,000)	월,수	14:10-15:10	55세 이상
13	삼고무		20	45,000(23,000)	화	13:00-14:30	성인
14	한국무용		30	60,000(30,000)	월,수	15:40-17:30	성인
15	라인댄스B	초.중급	40	60,000(30,000)	월 금	17:40-19:10 13:00-14:20	성인 성인
16	라인댄스A	초급	40	60,000(30,000)	수 금	17:40-19:10 14:30-16:00	성인 성인
17	풍물	초급	30	45,000(23,000)	목	16:20-18:10	성인
18	노래교실			30,000(15,000)	목	13:00-14:30	성인
19	디지털카메라	초급	20	45,000(23,000)	화	10:00-12:00	성인
20	디지털카메라	중급	20	45,000(23,000)	월	14:00-16:00	성인
21	일본어A	기초	24	45,000(23,000)	월,수	09:30-10:20	성인
22	일본어B	중급	24	45,000(23,000)	월,수	10:30-11:20	성인
23	일본어C	회화	24	45,000(23,000)	월,수	11:30-12:20	성인
24	생활영어A	초급1	30	45,000(23,000)	수,금	09:00-10:00	성인
25	생활영어B	초급2	30	45,000(23,000)	수,금	10:05-11:05	성인
26	생활영어C	중급1	40	45,000(23,000)	금	09:30-11:30	성인
27	생활영어D	중급2	40	45,000(23,000)	월	09:30-11:30	성인
28	생활영어E		40	45,000(23,000)	목	13:30-15:30	성인
29	영어회화	초급	30	45,000(23,000)	수,금	11:10-12:10	성인
30	영어회화	중급	40	45,000(23,000)	수	09:30-11:30	성인
31	중국어	초급	30	45,000(23,000)	수	13:30-15:20	성인
32	중국어	중급	30	45,000(23,000)	금	13:30-15:20	성인
33	중국어(회화)	고급	30	45,000(23,000)	화	13:30-15:20	성인
34	POP(예쁜글씨)		20	45,000(23,000)	목	10:10-12:00	성인
35	서예A		20	60,000(30,000)	화,목	13:00-15:00	성인
36	서예B		20	60,000(30,000)	수, 금	14:00-16:00	성인
37	서예C	한글반	20	60,000(30,000)	화,목	10:00-12:00	성인
38	서예 D		20	45,000(23,000)	월	10:00~12:00	성인
39	사군자		20	45,000(23,000)	월	13:00~15:00	성인
40	커피바리스타		20	60,000(30,000)	화	10:00-12:00	성인

○ 컴퓨터 강좌

순번	프로그램	구분	인원	수강료(50%) -(3개월)	수강요일	수강시간	모집대상
1	컴퓨터 중급A (파워포인트)		20	75,000(38,000)	월,수	09:30-10:50	성인
2	스마트폰 라이트		20	75,000(38,000)	월,수	11:00-12:20	성인
3	컴퓨터 고급 (엑셀 2007)		20	75,000(38,000)	월,수	13:00-14:20	성인
4	기초 (Windows+인터넷)		20	75,000(38,000)	화,목	09:30-10:50	성인
5	컴퓨터 중급B (한글 2007)		20	75,000(38,000)	화,목	11:00-12:20	성인

4. 의정부시 평생교육비전센터

강좌명	신청기간 교육기간	교육기관	인원	수강료
기억만들기 치매예방	2015. 1. 6~1. 9 2015. 1. 6~3. 31	호원2동주민 자치센터	20	0원
국가기공	2015. 1. 6~1. 9 2015. 1. 6~3. 31	호원2동주민 자치센터	40	30,000원
벨리댄스(초급)	2015. 1. 6~1. 9 2015. 1. 6~3. 31	호원2동주민 자치센터	40	30,000원
스포츠댄스	2015. 1. 6~1. 9 2015. 1. 6~3. 31	호원2동주민 자치센터	40	30,000원
요가(저녁)B	2015. 1. 6~1. 9 2015. 1. 6~3. 31	호원2동주민 자치센터	40	30,000원
요가(저녁)A	2015. 1. 6~1. 9 2015. 1. 6~3. 31	호원2동주민 자치센터	40	30,000원
노래교실	2015. 1. 6~1. 9 2015. 1. 6~3. 31	호원2동주민 자치센터	200	30,000원
기타교실(중급)	2015. 1. 6~1. 9 2015. 1. 6~3. 31	호원2동주민 자치센터	20	30,000원
기타교실(초급)	2015. 1. 6~1. 9 2015. 1. 6~3. 31	호원2동주민 자치센터	20	30,000원
엑셀(저녁)	2015. 1. 6~1. 9 2015. 1. 6~3. 31	호원2동주민 자치센터	20	30,000원
엑셀(파워포인트)	2015. 1. 6~1. 9 2015. 1. 6~3. 31	호원2동주민 자치센터	20	30,000원
컴퓨터(한글)	2015. 1. 6~1. 9 2015. 1. 6~3. 31	호원2동주민 자치센터	20	30,000원
컴퓨터(블로그)	2015. 1. 6~1. 9 2015. 1. 6~3. 31	호원2동주민 자치센터	20	30,000원
컴퓨터(기초)	2015. 1. 6~1. 9 2015. 1. 6~3. 31	호원2동주민 자치센터	20	30,000원
사물놀이(저녁)	2015. 1. 6~1. 9 2015. 1. 6~3. 31	호원2동주민 자치센터	15	30,000원
사물놀이(초급)	2015. 1. 6~1. 9 2015. 1. 6~3. 31	호원2동주민 자치센터	15	30,000원
사물놀이	2015. 1. 6~1. 9 2015. 1. 6~3. 31	호원2동주민 자치센터	30	30,000원
생활영어(중급)	2015. 1. 6~1. 9 2015. 1. 6~3. 31	호원2동주민 자치센터	20	30,000원
생활영어(초급)	2015. 1. 6~1. 9 2015. 1. 6~3. 31	호원2동주민 자치센터	20	0원
중국어(중급)	2015. 1. 6~1. 6 2015. 1. 6~1. 6	호원2동주민 자치센터	15	0원
중국어(초급)	2015. 1. 6~1. 9 2015. 1. 6~3. 31	호원2동주민 자치센터	15	30,000원
일본어(중급)	2015. 1. 6~1. 9 2015. 1. 6~3. 31	호원2동주민 자치센터	15	0원
문인화	2015. 1. 6~1. 9 2015. 1. 6~3. 31	호원2동주민 자치센터	20	0원

강좌명	신청기간 교육기간	교육기관	인원	수강료
한문서예	2015. 1. 6~1. 6 2015. 1. 6~3. 31	호원2동주민 자치센터	20	0원
손글씨(초급)	2015. 1. 6~1. 9 2015. 1. 6~3. 31	호원2동주민 자치센터	20	30,000원
비즈공예	2015. 1. 6~1. 9 2015. 1. 6~3. 31	호원2동주민 자치센터	15	30,000원
천연화장품.비누공예	2015. 1. 6~1. 6 2015. 1. 6~3. 31	호원2동주민 자치센터	15	30,000원
토탈공예(냅킨,포크,양말)	2015. 1. 6~1. 6 2015. 1. 6~3. 31	호원2동주민 자치센터	15	30,000원
ITQ엑셀,디지털활용능력 (자격증반)	2015. 1.5~1. 9 2015. 1.5~3. 31	호원2동주민 자치센터	20	30,000원
ITQ한글,디지털활용능력 (자격증반)	2015. 1.5~1. 9 2015. 1.5~3. 31	호원2동주민 자치센터	20	30,000원
사물놀이(초, 중)	2015. 1.5~1. 5 2015. 1.5~3. 31	호원2동주민 자치센터	20	30,000원
기타교실(초, 중)	2015. 1.5~1. 5 2015. 1.5~3. 31	호원2동주민 자치센터	20	30,000원
방송댄스(초등)	2015. 1.5~1. 5 2015. 1.5~3. 31	호원2동주민 자치센터	30	30,000원
키즈마술	2015. 1.5~1. 5 2015. 1.5~3. 31	호원2동주민 자치센터	20	30,000원
클레이아트	2015. 1.5~1. 5 2015. 1.5~3. 31	호원2동주민 자치센터	20	30,000원
쿠킹아트(6~7세)	2015. 1.5~1. 5 2015. 1.5~3. 31	호원2동주민 자치센터	20	30,000원
역사야놀자(4~6학년)	2015. 1.5~1. 5 2015. 1.5~3. 31	호원2동주민 자치센터	15	30,000원
역사야놀자(1~3학년)	2015.1.5~1. 5 2015. 1.5~3. 31	호원2동주민 자치센터	15	30,000원
뮤지컬잉글리쉬(7~8세)	2015. 1.5~1. 5 2015. 1.5~3. 31	호원2동주민 자치센터	20	30,000원
뮤지컬잉글리쉬(5~6세)	2015. 1.5~1. 5 2015. 1.5~3. 31	호원2동주민 자치센터	20	30,000원
음악줄넘기(B)	2015. 1.5~1. 5 2015. 1.5~3. 31	호원2동주민 자치센터	20	30,000원
음악줄넘기(A)	2015. 1.5~1. 5 2015. 1.5~3. 31	호원2동주민 자치센터	20	30,000원
음악줄넘기	2014.12.12~12.31 2015. 1. 6~1.30	의정부1동주민자 치센터	20	10,000원
직물염색	2014.12.12.~12.26 2015. 1.08~3. 26	의정부1동주민자 치센터	15	30,000원
노래교실	2014.12.12~12.31 2015. 1. 7~3. 25	의정부1동주민자 치센터	50	30,000원

5. 용인시 수지구 죽전1동 주민자치센터

○ 어린이 프로그램

프로그램명(수강대상)	강의시간	수강료
유아 발레 1 (5세~6세)	화, 목16:00~17:00	40,000원
유아 발레 2 (7세~8세)	화, 목17:10~18:10	40,000원
힙합 댄스(초등1~초등6학년)	월, 수18:20~19:20	40,000원
가베 (4세~5세)	금13:30~14:30	30,000원
조이 클레이 (6세~7세)	월15:10~16:40	40,000원
파닉스리딩 (6세~7세)	화, 목16:10~17:10	45,000원
톡 잉글리쉬 (7세~8세)	화, 목17:20~18:20	45,000원
물편 1 (5세~6세)	금16:00~17:00	30,000원
물편 2 (6세~7세)	금17:00~18:00	30,000원
교구수학1 (2009년생)	월, 수17:00~18:00	45,000원
교구수학2 (2008년생)	월, 수18:00~19:00	45,000원
종이접기 (5세~7세)	금14:50~15:50	30,000원

○ 성인 프로그램

프로그램명(수강대상)	강의시간	수강료
생활영어 1(입문)	수14:45~16:45	40,000원
생활영어 2(초급)	수12:40~14:40	40,000원
생활영어 3(중급)	수09:40~11:40	40,000원
스크린 영어 (중급)	목12:50~14:50	40,000원
서예 1	수13:00~14:30	35,000원
서예 2	수15:00~16:30	35,000원
서각	금13:00~16:00	70,000원
서양화1(초급)	월10:00~12:00	40,000원
수채화(초급) (신설반)	목10:00~12:00	40,000원
일본어 1(초급)	월10:00~12:00	40,000원
일본어 2(중급)	월13:00~15:00	40,000원
중국어 1(입문)	화13:00~15:00	40,000원
중국어 2(기초)	화10:00~12:00	40,000원
중국어 3(초급)	수10:00~12:00	40,000원
중국어 4(중급)	목10:00~12:00	40,000원
우리춤 체조	화,목12:30~14:00	60,000원
한국무용	화,목10:40~12:10	60,000원
민요 (신설반)	화14:00~16:00	40,000원
기타 교실(기초)	월,목19:10~20:40	60,000원
기타 교실(오전중급)	화,금10:30~12:00	60,000원
기타 교실 (오후중급)	화,금19:00~20:30	60,000원
기타 연주반 (중급수강한회원)	수19:30~21:30	60,000원
궁중장식민화	월15:10~17:10	40,000원

6. 남양주시 화도읍사무소

○ 생활체육

강좌명	반명	요일	수업시간	대상	인원	수강료	준비물
실버건강체조	A	월.수.금	09:00-09:50	60세이상	25	75,000	별도준비
	B	화.목	09:00-09:50	60세이상	25	60,000	별도준비
요가	A	월.수.금	09:00-09:50	성인일반	30	75,000	별도준비
	B	화.목	09:00-09:50	성인일반	30	60,000	별도준비
	C	월.수.금	18:50-19:40	성인일반	30	75,000	별도준비
	D	화.목	18:50-19:40	성인일반	30	60,000	별도준비
	E	월.수	17:50~18:40	성인일반	30	60,000	별도준비
필라요가	A	월.수.금	12:10-13:00	성인일반	30	75,000	요가블럭 (브릭)
	B	화.목	12:10-13:00	성인일반	30	60,000	요가블럭 (브릭)
다이어트태보		월.수.금	14:00-14:50	성인일반	25	75,000	별도준비
힐링요가		화.목	12:00-12:50	성인일반	30	60,000	별도준비
한국무용		금	15:00-17:00	성인일반	20	60,000	별도준비
에어로빅	A	월~금	10:00-10:50	성인일반	40	90,000	별도준비
	B	월~금	11:00-11:50	성인일반	40	90,000	별도준비
	C	월~금	13:30-14:20	성인일반	40	90,000	별도준비
	D	월~금	19:50-20:40	성인일반	40	90,000	별도준비
웃음과스트레칭		화.목	17:10-18:00	성인일반	30	60,000	별도준비
힐링댄스스포츠		월.수	19:00-20:30	성인일반	25	75,000	별도준비
사교댄스	A	월.수	10:00-10:50	성인일반	25	60,000	별도준비
	B	금	10:00-11:20	성인일반	25	45,000	별도준비
댄스스포츠	A	화.목	10:00-11:30	성인일반	30	75,000	별도준비
	B	화.목	19:00-20:30	성인일반	30	75,000	별도준비
밸리댄스	A	월.수.금	11:30-12:20	성인일반	25	75,000	별도준비
	B	화.목	14:00-14:50	성인일반	25	60,000	별도준비
방송댄스	학생A	화.목	16:00-16:50	학생	30	60,000	별도준비
	학생B	화.목	17:00-17:50	학생	30	60,000	별도준비
	성인	화.목	13:05-13:55	성인일반	30	60,000	별도준비
탁구	초급	화.목	10:00-12:00	성인일반	20	75,000	별도준비
	중급	월.수.금	10:00-12:00	성인일반	20	90,000	별도준비
골프초급	A	월.수	09:30-11:30	성인일반	15	75,000	별도준비
	B	화.목	09:30-11:30	성인일반	15	75,000	별도준비
사교댄스	초급	금	19:00-20:20	성인일반	30	45,000	별도준비

○ 취미문화

강좌명	반명	요일	수업시간	대상	인원	수강료	준비물
서예(한문)		월	10:00-12:00	성인일반	30	60,000	별도구입
리본아트		화	10:00-12:00	성인일반	30	60,000	재료비 월2만원
드레스인형 만들기		화	10:00-11:30	성인일반	10	45,000	인형패키지1개당 25,000원
동양화		화	13:00-15:00	성인일반	20	60,000	붓, 먹, 화선지, 물통 (별도구입)
예쁜글씨POP		금	10:30-12:00	성인일반	20	45,000	별도구입

강좌명	반명	요일	수업시간	대상	인원	수강료	준비물
캘리그래피		수	10:00-12:00	성인일반	30	60,000	한지,화선지, 서예 붓,먹물
캘리그래피 (직장반)		수	19:00-20:30	성인일반	30	45,000	한지,화선지, 서예 붓,먹물
유화		목	10:00-12:00	성인일반	20	60,000	물감세트, 붓, 붓세척통&세척기름, 캔버스, 팔레트, 린시드유+기름통
		금	10:00-12:00	성인일반	20	60,000	
미용특강반		화	12:00-14:00	성인일반	15	60,000	300,000~
미용자격증		목	10:00-12:00	성인일반	15	60,000	200,000~
미용취업반		목	12:10-14:10	성인일반	15	60,000	200,000~
천연비누/ 화장품만들기		목	14:30-16:30	성인일반	20	60,000	1회10,000
수채화		수	10:00-12:00	성인일반	20	60,000	별도구입
노래교실		월	14:00-15:30	누구나	100	30,000	별도구입
발맞사지		목	10:00-12:00	성인일반	20	45,000	별도구입
치유경락		목	12:00-14:00	성인(여)	15	60,000	-
명리(인상학)		금	16:00-17:30	누구나	20	45,000	별도구입
풍수지리학		금	19:00-21:00	누구나	20	60,000	별도구입
목공공예	초급	월	10:30-12:30	누구나	20	60,000	월삼만원
목공공예	중급	월	14:00-16:00	누구나	20	60,000	월5만원
목공공예	실용반	월	17:00-19:00	누구나	20	60,000	작품선정에따라별도준비
가족공예		수	10:00-12:00	누구나	20	60,000	재료비 월35,000원
서양화		월	15:00-17:00	누구나	15	60,000	물감, 붓, 팔레트, 캔버스, 기름통
문인화		수	13:00-15:00	누구나	15	60,000	재료비별도
서예(저녁반)		월	18:30-20:30	누구나	20	45,000	재료비별도
손뜨개		수	10:00-12:00	누구나	20	60,000	월4만원
생활요리		수	14:00-16:00	성인일반	20	60,000	매월8만원
포크아트		금	10:00-12:00	누구나	20	60,000	별도구입

○ 음악분야

강좌명	반명	요일	수업시간	대상	인원	수강료	준비물
신나는 드럼	A	화	12:10-13:40	성인일반	10	90,000	별도구입
	B	화	13:50-15:20	성인일반	10	90,000	별도구입
우쿨렐레 (어린이반)		화	17:30-18:30	초등생	20	60,000	별도구입
우쿨렐레(직)	초급	화	19:00-20:00	성인일반	20	60,000	별도구입
	중급	월	19:00-20:00	성인일반	20	60,000	별도구입
	고급	월	17:50-18:50	성인일반	20	60,000	별도구입
경기민요		화	10:30-12:00	성인일반	20	45,000	교재비 18,000원

강좌명	반명	요일	수업시간	대상	인원	수강료	준비물
통기타	초급	수	10:00-11:00	성인일반	20	60,000	개인악기준비 (교재비별도) 13,000원
	중급	수	11:30-12:30	성인일반	20	60,000	
	고급	수	12:40-13:40	성인일반	20	60,000	
	초급(직)	목	18:40-19:40	성인일반	20	60,000	
	중급(직)	목	19:50-20:50	성인일반	20	60,000	
북난타	공연반	수	14:00-15:30	성인일반	15	60,000	-
		목	13:00-14:30	성인일반	15	60,000	-
풍물반	A	목	14:50-16:20	성인일반	15	60,000	-
	B	수	19:00-20:20	성인일반	15	60,000	-
하모니카	초급	월	09:40-10:40	성인일반	15	60,000	교재비 8,000원, 하 모 니 카 35,000원
플룻		수	17:00-18:00	누구나	15	60,000	플룻보면대준비, 교재비(30,000 원)

○ 정보화교육

강좌명	반명	요일	수업시간	대상	인원	수강료	준비물
엑셀/PPT	기초	월.수	09:30-11:00	성인일반	20	60,000	14,000
엑셀(중급)+ 자격증 준비반		월.수	11:10-12:40	성인일반	20	60,000	10,000
일반인	초급	월,수	14:00-16:10	성인일반	20	60,000	11,000
	중급	월,수	13:00-14:30	성인일반	20	60,000	9,000
어르신	초급	화,목	09:30-11:00	60세이상	20	60,000	-
	중급	화,목	11:10-12:40	60세이상	20	60,000	-
정보화실무반	성인 일반	화	13:00-15:00	성인일반	20	45,000	별도
내가만드는 UCC세상	기초 이상	목	13:00-15:00	성인일반	20	45,000	8,000
블로그	기초 이상	금	10:00-12:00	성인일반	20	45,000	8,000
포토샵	기초 이상	금	13:00-15:00	성인일반	20	45,000	13,000
엑셀	직장인	월,수	19:00-20:30	성인일반	20	60,000	7,000
컴퓨터실무반	직장인	화.목	19:00-20:30	성인일반	20	60,000	7,000

○ 어학분야

강좌명	반명	요일	수업시간	대상	인원	수강료	교재비
중국어회화	왕초보	화.목	13:30-15:00	성인일반	20	60,000	15,000
	초급	화.목	09:30-11:00	성인일반	20	60,000	15,000
	중급	화.목	11:30-13:00	성인일반	20	60,000	15,000
영어회화	왕초보	월.수	13:00-14:30	성인일반	20	60,000	13,000
	초급	월.수	10:50-12:20	성인일반	20	60,000	13,000

강좌명	반명	요일	수업시간	대상	인원	수강료	교재비
	프리토킹	월.수	10:00-11:30	성인일반	20	60,000	
한글교실 (어르신)	초급	월.수	09:00-10:30	어르신	20	무료	-
	중급	화.목	09:30-11:00	어르신	20	무료	-

○ 어린이강좌

강좌명	반명	요일	수업시간	대상	인원	수강료	재료비
주산암산부	A	화	16:10-17:00	6-8세	20	45,000	교재비8,000 주판11,000
	B	화	17:10-18:00	6-8세	20	45,000	교재비8,000 주판11,000
주산암산(기초)		금	17:10-18:00	7세	15	45,000	교재비, 주판포함 20,000
유아종이접기		수	16:00-16:50	6-7세	15	45,000	15,000
유아요리		수	16:00-16:50	5-8세	16	45,000	60,000
창의가베		목	16:00-16:50	6-7세	10	45,000	20,000
수학가베		목	17:00-17:50	7세-초등저	10	45,000	20,000
종이공예와클레이		목	16:00-16:50	6-8세	20	45,000	25,000
키즈밸리		월,수	15:00-15:50	5세~	30	60,000	별도구입
		화,목	16:00-16:50	5세~	30	60,000	별도구입
키즈밸리(고급)		금	17:10-18:00	5세~	15	45,000	별도구입
키즈발레	초급A	금	15:00-15:50	5세~	25	45,000	별도구입
	초급B	금	16:00-16:50	5세~	25	45,000	별도구입
	중급	금	17:00-17:50	5세~	25	45,000	별도구입
	고급	월,수	15:00-15:50	5세~	25	60,000	별도구입
뮤지컬아동영어	초급	화,목	15:10-16:00	6-8세	10	60,000	파닉스 8,000
아동영어		화,목	16:10-17:00	6-8세	15	60,000	60,000
어린이바둑		수	16:00-17:00	6-9세	20	60,000	18,000
책과노는창의미술		월	16:00-16:50	6-9세	20	45,000	10,000
두뇌트레이닝		수	16:10-17:00	6-8세	12	60,000	15,000

○ 기 타

- ① 커피바리스타 자격증 (2개월 반) : 커피바리스타 자격증 취득을 위한 대비과정, 전문 바리스타로서의 취업 및 창업 기회 제공
- ② 수납정리달인(주1회 총 15시간 과정) : 깔끔하고 편리한 주거공간을 만드는 마법의 정리,
- ③ 양식요리 자격증 대비반 : 양식조리 기능사 과정을 배우고 취미활동부터 자격증 취득
- ④ 심리상담사 2급 자격증반 : 상담이론 및 주제별 상담을 통해 전문상담가로서 능력 향상
- ⑤ 미술심리상담사 2급 자격증반 : 미술활동을 매개로 심리치료에 활용하는 학습

7. 분당구 구미1동

프로그램	교육기간	시간	수강료	인원 접수/정원
틈새강좌-어린이한자	2015. 1. 5 ~ 2015. 1. 23	09:00~10:00	0원	15/15
틈새강좌-종이접기	2015. 1. 5 ~ 2015. 1. 23	10:00~11:30	0원	20/20
우리동네무료서예교실 (한문)	2015. 1. 5 ~ 2015. 3.-31	10:00~12:00	0원	19/24
(토요)어린이바둑	2015. 1. 5 ~ 2015. 3. 31	10:00~11:00	30,000원	20/20
(토요)어린이하모니카	2015. 1. 5 ~ 2015. 3. 31	10:30~12:00	30,000원	20/20
(토요)어린이음악줄넘기	2015. 1. 5 ~ 2015. 3. 31	11:00~12:30	30,000원	20/20
(토요)어린이탁구	2015. 1. 5 ~ 2015. 3. 31	10:00~11:30	30,000원	20/20
노래교실(A반)	2015. 1. 5 ~ 2015. 3. 31	10:30~12:00	30,000원	45/60
노래교실(B반)	2015. 1. 5 ~ 2015. 3. 31	10:30~12:00	30,000원	22/45
라인댄스	2015. 1. 5 ~ 2015. 3. 31	14:00~15:30	30,000원	20/20
어린이음악줄넘기	2015. 1. 5 ~ 2015. 3. 31	15:00~16:30	30,000원	20/20
어린이한자(초급)	2015. 1. 5 ~ 2015. 3. 31	15:00~16:00	30,000원	15/15
어린이한자(중급)	2015. 1. 5 ~ 2015. 3. 31	16:00~17:00	30,000원	15/15
종이접기&점핑클레이	2015. 1. 5 ~ 2015. 3. 31	15:20~16:50	30,000원	20/20
기타교실(통기타)	2015. 1. 5 ~ 2015. 3. 31	14:00~16:00	30,000원	20/20
팝송	2015. 1. 5 ~ 2015. 3. 31	13:00~14:30	30,000원	19/30
고전무용	2015. 1. 5 ~ 2015. 3. 31	10:00~12:00	30,000원	15/20
뎃생·드로잉	2015. 1. 5 ~ 2015. 3. 31	10:00~12:00	30,000원	20/20
서예(한글)	2015. 1. 5 ~ 2015. 3. 31	10:00~11:30	30,000원	24/24
서예(한자)	2015. 1. 5 ~ 2015. 3. 31	10:00~11:30	30,000원	24/24
중국어(초급)	2015. 1. 5 ~ 2015. 3. 31	10:20~11:50	30,000원	15/15
중국어(중급)	2015. 1. 5 ~ 2015. 3. 31	12:00~13:30	30,000원	15/15
일어(초급)	2015. 1. 5 ~ 2015. 3. 31	11:40~13:10	30,000원	19/20
일어(중급)	2015. 1. 5 ~ 2015. 3. 31	10:00~11:30	30,000원	23/25
영어(초급)	2015. 1. 5 ~ 2015. 3. 31	13:30~15:00	30,000원	30/30
영어(중급)	2015. 1. 5 ~ 2015. 3. 31	10:00~11:30	30,000원	26/30
컴퓨터A(초급)	2015. 1. 5 ~ 2015. 3. 31	10:00~11:30	30,000원	15/15
컴퓨터B(초급)	2015. 1. 5 ~ 2015. 3. 31	13:00~14:30	30,000원	15/15

8. 울산광역시 북구청

센터명	프로그램명	요일	수강시간	정원	대상	수강료
강동동	발마사지	목	10:00~12:00	15	주민	10,000원(1월)
강동동	한글교실	화, 목	13:00~15:00	15	주민	무료
강동동	민요교실	금	14:00~16:00	20	주민	10,000(1월)
강동동	노래교실	화	10:00~12:00	30	주민	10,000(1월)
농소1동	문인화	수	10:00~13:00	20	주민누구나	30,000원/3개월
농소2동	한글교실	월, 목	14:00~16:00	12명	일반	무료
농소2동	학춤기초	화, 금	(화) 09:30~10:20 (금) 13:00~13:50	10명	일반	월 10,000원
농소2동	생활한자반	화	13:20~15:20	15명	일반	월 10,000원
농소2동	문인화	수	13:30~16:20	15명	일반	월 10,000원
농소2동	기타반	수	10:00~12:00	20명	일반	월 20,000원
농소2동	농이예술반	금	15:00~15:50	25명	일반	월 5,000원
농소2동	컴퓨터교실(자격증:ITQ)	화, 금	13:00~14:20	10명	일반	월10,000원
농소2동	부부스포츠댄스	화	18:30~20:00	10팀	일반	월 20,000원
농소3동	섹소폰	수	19:00~19:50	20	주민	월10,000원
농소3동	영어회화입문반	월, 수	09:30~10:20	20	주민	월20,000원
농소3동	스마트폰활용하기	금	10:30~12:20	20	주민	월20,000원
농소3동	발리댄스	월, 수	13:00~13:50	20	주민	월20,000원
농소3동	유아창의로봇	화	16:30~17:50	20	6~7세	월15,000원
농소3동	키즈발리 (5세,초등3학년)	월, 수	16:00~16:50	20	어린이	월20,000원
농소3동	동화랑놀이랑(6,7세)	월	17:00~17:50	15	어린이	월10,000원
농소3동	원어민영어회화(중급)	월, 수	10:30~11:20	20	주민	월20,000원
농소3동	원어민영어회화(고급)	월, 수	09:30~10:20	20	주민	월20,000원
농소3동	원어민일본어	화, 금	09:30~10:20	20	주민	월20,000원
명촌	줄바댄스(주간)	화, 목	12:00 ~ 13:00	20명	주민	30,000원
명촌	줄바댄스(야간)	월, 수	19:30 ~ 20:30	20명	주민	30,000원
명촌	기타교실(입문)	화	13:00 ~ 15:00	20명	주민	30,000원
명촌	기타교실(계속)	목	12:30 ~ 14:30	20명	주민	30,000원
명촌	기타교실(야간)	화	19:10 ~ 21:10	20명	주민	30,000원
명촌	헬스(오전)	월 ~ 금	09:00 ~ 13:00	60명	주민	45,000원
명촌	헬스(오후)	월 ~ 금	13:00 ~ 17:00	70명	주민	45,000원
명촌	헬스(저녁)	월 ~ 금	17:00 ~ 21:00	60명	주민	45,000원

센터명	프로그램명	요일	수강시간	정원	대상	수강료
명촌	어르신 한글교실	화, 목	14:00 ~ 16:00	10명	주민	수강료 무료
명촌	컴퓨터교실(파워포인트)	화, 목	11:10 ~ 12:10	17명	주민	30,000원
명촌	컴퓨터교실(인터넷활용)	화, 목	10:00 ~ 11:00	17명	주민	30,000원
명촌	생활영어(초급)	월	13:00 ~ 15:00	20명	주민	30,000원
명촌	노래교실(주부)	월	10:30 ~ 12:00	30명	주부	30,000원
명촌	노래교실(실버)	수	10:30 ~ 12:00	30명	주민(55세 이상)	30,000원
송정동	어르신 건강체조	월, 수, 금	14:30~15:30	20명	60세 이상	무료
송정동	민요교실	수	10:00 ~ 12:00	20명	주민	3개월 30,000원
송정동	요가(야간B반)	화, 목	20:00 ~ 21:00	25명	주민	3개월 30,000원
양정동	인라인스케이트	월, 수	17:00~18:00	15명	초등학생	20,000원
양정동	오전밸리	화, 목	11:20~12:10	25명	성인	30,000원/분기
양정동	저녁밸리	월, 수	17:30~16:30	25명	어린이	30,000원/분기
양정동	오전요가	화, 목	09:00~09:50	25명	주민	30,000원/분기
양정동	오후요가	화, 목	17:00~17:50	25명	주민	30,000원/분기
양정동	야간요가	화, 금	19:00~19:50	25명	주민	30,000원/분기
양정동	스트레칭(한석)	월,수,금	10:00~11:00	15명	주민	무료
양정동	탁 구	월~금	09:30~12:00 , 12:30~16:00	20명	주민	30,000원/분기
양정동	발마사지	목	14:40 ~ 16:40	25명	주민	30,000원/분기
염포동	요가교실(주간B)	화, 금	10:00 ~ 11:00	25명	염포동 주민	3개월 30,000원
염포동	키즈밸리	월, 수	16:30 ~ 17:30	20명	염포동 주민	3개월 30,000원
염포동	기타교실	화	18:00 ~ 20:00	20명	염포동 주민	3개월 30,000원
염포동	난타교실	수	16:00 ~ 17:30	20명	염포동 주민	3개월 30,000원
염포동	한글교실	월, 목	13:00 ~ 14:00	10명	염포동 주민	무료
염포동	문인화교실	화	14:00 ~ 16:00	12명	염포동 주민	3개월 30,000원
염포동	포플러댄스(중급)	월, 수	19:00 ~ 20:00	30명	염포동 주민	3개월 30,000원
염포동	헬스교실(야간)	월 화 수 목 금	14:30 ~ 20:00	45명	염포동 주민	3개월 60,000원
염포동	헬스교실(주간)	월 화 수 목 금	09:00 ~ 14:30	45명	염포동 주민	3개월 60,000원
염포동	포플러댄스(초급)	월, 수	18:00 ~ 19:00	30명	염포동 주민	3개월 30,000원
염포동	예쁜글씨 POP	월	10:00 ~ 12:00	16명	염포동 주민	3개월 30,000원
염포동	요가교실(야간)	화, 목	18:00 ~ 19:00	25명	염포동 주민	3개월 30,000원
염포동	컴퓨터교실(중급)	월, 수	11:00 ~ 12:00	12명	염포동 주민	3개월 30,000원

센터명	프로그램명	요일	수강시간	정원	대상	수강료
염포동	가요댄스	월, 금	(월) 14:00 ~ 15:00 (금) 11:30 ~ 12:30	20명	염포동 주민	3개월 30,000원
염포동	컴퓨터교실(초급)	월, 수	10:00 ~ 11:00	12명	염포동 주민	3개월 30,000원
염포동	요가교실(주간A)	월, 수	10:00 ~ 11:00	25명	염포동 주민	3개월 30,000원
염포동	풍물교실	월, 목	10:00 ~ 12:00	20명	염포동 주민	3개월 60,000원
염포동	노래교실	화	10:30 ~ 12:00	70명	염포동 주민	3개월 30,000원
염포동	민요와 가락장구	금	14:00 ~ 15:30	30명	염포동 주민	3개월 15,000원
중산	신나는 ZUMBA(B)	수, 금	(수) 13:00~13:50 (금) 13:20~14:10	20명	성인	30,000원(3개월)
중산	한글교실	화, 목	10:00~11:50	10명	성인	무료
중산	영어(중급)	수, 금	11:00~11:50	20명	성인	30,000원(3개월)
중산	댄스스포츠(기초)	화, 금	15:30~16:20	20명	성인	30,000원(3개월)
중산	전통한지공예	월	14:00~15:50	20명	성인	30,000원(3개월)
중산	서예(중급)	수, 금	09:30~10:20	15명	성인	30,000원(3개월)
중산	서예(초급)	수, 금	10:30~11:20	15명	성인	30,000원(3개월)
중산	일본어(원어민)	화, 금	13:00~13:50	20명	성인	30,000원(3개월)
천곡	영 리더십(초1~3)	토	10:00~10:50	15명	주민누구나	월10.000원(3개월30.000원)
천곡	종이접기(6세~초등)	금	16:00~17:30	15명	주민누구나	월10.000원(3개월30.000원)
천곡	쿠킹D.I.Y(유아)	수	16:00~17:30	15명	주민누구나	월15.000원(3개월45.000원)
천곡	편편노부영(6~7세)	목	17:00~17:50	15명	주민누구나	월10.000원(3개월30.000원)
천곡	편편노부영(4~5세)	목	16:00~16:50	15명	주민누구나	월10.000원(3개월30.000원)
천곡	웰빙댄스(지루박)-중급	화, 목	16:00~16:50	25명	주민	월20.000원(3개월60.000원)
천곡	민요와장구	금	10:30~12:20	20명	주민	월20.000원(3개월60.000원)
천곡	엄마는 미용사	화	12:00~13:50	20명	주민	월20.000원(3개월60.000원)
천곡	생활수목화	화	09:30~11:20	20명	주민	월20.000원(3개월60.000원)
천곡	한글교실(비문해자)	월, 수	14:00~16:00	10명	주민	무료
천곡	POP(중급반) &캘리그래피	금	9:30~11:20	20명	주민	월20.000원(3개월60.000원)
천곡	컴퓨터(한글음 e세상)	월, 수	10:00~1:30	14명	주민	월20.000원(3개월60.000원)
천곡	컴퓨터 (엑셀, 파워포인트)	월, 수	11:30~13:00	14명	주민	월20.000원(3개월60.000원)
천곡	서예	월	09:30~11:20	20명	주민	월20.000원(3개월60.000원)
천곡	엄마는한자선생님	월	09:30~11:20	20명	주민	월20.000원(3개월60.000원)
천곡	생활 다도	수	12:00~13:50	20명	주민	월20.000원(3개월60.000원)

센터명	프로그램명	요일	수강시간	정원	대상	수강료
천곡	사진	화	09:30~11:20	20명	주민	월20,000원(3개월60,000원)
천곡	원어민중국어(초급반)	화, 목	10:30~11:20	20명	주민	월20,000원(3개월60,000원)
천곡	원어민중국어(중급반)	화, 목	09:30~10:20	20명	주민	월20,000원(3개월60,000원)
천곡	네일아트	목	12:00~13:50	20명	주민	월20,000원(3개월60,000원)
천곡	풍물(초급반)	월, 수	10:00~10:50	15명	주민	월20,000원(3개월60,000원)
천곡	풍물(중급반)	월, 수	9:00~9:50	15명	주민	월20,000원(3개월60,000원)
천곡	난타반	월	16:30~18:20	20명	주민	월20,000원(3개월60,000원)
천곡	에어로빅	월, 목	11:20~12:10	25명	주민	월20,000원(3개월60,000원)
천곡	에어로빅(저녁반)	화, 목	20:00~20:50	25명	주민	월20,000원(3개월60,000원)
천곡	웰빙댄스(지루박)-초급	화, 목	15:00~15:50	25명	주민	월20,000원(3개월60,000원)
천곡	한국무용(초급반)	화, 목	09:30~10:20	15명	주민	월20,000원(3개월60,000원)
천곡	한국무용(중급반)	화, 목	10:30~11:20	15명	주민	월20,000원(3개월60,000원)
효문동	어르신 한글교실	월, 수	14:00~16:00	20명	주민	무료
효문동	컴퓨터교실(중급)	목	10:00~12:00	14명	효문동 주민 등	3개월/30,000원
효문동	컴퓨터교실 (초급)	화	10:00~12:00	14명	효문동 주민 등	3개월/30,000원
효문동	한글서예교실	금	10:00~12:00	20명	효문동 주민 등	3개월/30,000원

참고문헌

- 강성권·오재환(2007), 『부산광역시 주민자치센터 운영활성화 방안연구』, 부산발전연구원.
- 강창민·정원희(2010), 『제주특별자치도 주민자치위원회 활성화 방안』, 제주발전연구원.
- 강창민·정원희·양기근(2010), “제주특별자치도 주민자치센터의 평가와 정책과제,” 『한국정책연구』, 제10권 1호, 경인행정학회.
- 곽현근(2012), “근린주민자치와 읍·면·동 주민자치의 발전방향,” 『지방행정』, 대한지방행정공제회.
- 김남수(2013. 12), “주민자치센터의 위상정립과 성공전략: 제주시 동지역을 중심으로,” 『제주발전연구』, 제17호, 제주발전연구원.
- 김성준(2012), “제주시 하귀2리의 동네자치,” 한국지방자치학회 동계국제학술대회의 발표논문.
- 김필두(2012), “마을공동체 구축을 위한 마을강좌의 역할,” 『주민자치』, 10월호, 한국자치학회.
- 김필두·김병국(2011), “주민자치회 설치와 운영에 관한 연구,” 한국정책학회 하계학술발표 논문집, 한국정책학회.
- 김필두·류영아(2008), 『읍·면·동 중심의 주민자치 강화방안』, 한국지방행정연구원.
- 김태희(2004), “지역사회 공동체를 위한 주민자치센터의 평생교육 프로그램 제안에 관한 연구,” 한남대학교 석사논문.
- 김현재(2011), “주민자치센터의 평생교육기능 강화방안에 관한 연구,” 부산대학교 석사논문.
- 민현정(2011), 『주민자치 강화를 통한 창조적 자치공동체 구축방안』, 광주발전연구원.
- 박지홍(2011), “제주시 하귀2리의 동네자치,” 지방자치 정책토론회 지상중계(6. 21.), 『근린자치로 가는 길: 주민자치의 제도적 접근』, 지방행정연구소.
- 신영재(2012), “주민자치센터 평생교육 프로그램 개발과정과 영향요인의 탐구: 근거이론적 연구,” 숭실대학교 대학원 박사논문.
- 안전행정부(2013. 4. 10), 『읍·면·동 주민자치회 시범실시 설명회 자료』.
- 안전행정부(2013. 8), 『전국 지방자치단체 행정구역 및 인구현황, 지방자치제도』.
- 우영로(2007), “주민참여 활성화를 통한 지역사회발전에 대한 연구: 제주특별자치도 주민자치센터를 중심으로,” 정부혁신과 인적자원개발에 관한 국제컨퍼런스 발표논문, 서울행정학회.
- 제주발전연구원 평생교육진흥원 업무자료(2013), “공공부문 평생교육 활성화 방안 계획”.
- 제주시(2013. 3), 『제주시 주민자치센터 프로그램 운영 : 모니터링 및 평가계획(안)』.
- _____(2013. 5), 『제주시 주민자치센터 역량강화 프로그램 운영계획』.
- _____(2013. 5), 『2013년도 상반기 주민자치센터 설치·운영실적』.
- _____(2013. 5), 『2013년도 상반기 주민자치센터 프로그램 운영실적』.
- _____(2013. 6), 『제주시 주민자치센터 프로그램 운영 : 현장 모니터링 및 평가계획(안)』.
- _____(2013. 6), 『제주시 주민자치센터별 주요 현황』.
- _____(2013. 6), 『제주시 주민자치위원회 주요 현황』.
- _____(2013. 12. 18), 『2014 주민자치센터 운영방향(안) 설명자료』, 2013년도 주민자치센터 실무자 워크숍.

제주특별자치도 자치행정과(2013), 『2013년도 주민자치센터 운영 평가계획 : 주민들이 찾고 싶은 주민자치센터 운영』.

_____ (2013. 8), 『주민자치기능의 특화프로그램 운영 : 활성화 정도가 낮은 주민자치센터에 대한 컨설팅』.

제주특별자치도·제주평생교육진흥원(2013. 12), 「제주지역 평생교육 프로그램 컨설팅 보고서 : 주민자치센터 교육프로그램을 중심으로」.

지방행체제개편추진위원회 편(2011), 『읍·면·동 주민자치회 모델개발 연구』.

최병학(2012), “충청남도의 성공적 ‘주민자치 아카데미’ 운영방안,” 『주민자치』, 12월호, 한국자치학회.

최병학·안영훈(2013), “주민자치의 기본이해와 지역공동체 구축,” 주민자치센터 실무자 역량강화 전문과정, 제주시·제주특별자치도평생교육진흥원.

최병학·홍정순 외(2012), 『충청남도 근린자치 실태분석 및 활성화 방안 연구』, 충남발전연구원.

충청남도 자치행정과(2013. 8), 『주민자치 아카데미 추진 현황』.

_____ (2013. 12), 『주민자치사업 추진 현황』.

통계청 조사관리국 인구총조사과(2011).

한국지방행정연구원(2008), 『시·군·구 유형별 민관협력체계 실태 및 발전모형에 관한 연구』.

행정안전부(2007. 6), 『동사무소 명칭변경 및 과소동 통폐합: 보도자료』.

홍정순(2013. 3), “주민자치 임파워먼트 제주지역 사례 및 충남에의 시사점,” ‘충남형 주민자치’ 거버넌스 구축을 위한 정책과제 워크숍, 충남발전연구원.

_____ (2012. 7), “제주특별자치도의 ‘학습형 주민자치사업’ 추진사례와 시사점,” 『주민자치』, 7월호, 한국자치학회.

_____ (2014. 6), “공동학습형 주민자치사업을 통한 갈등예방·해소와 사회통합 연구: 제주특별자치도의 ‘지역재설계’ 사례분석 및 함의를 중심으로,” 『한국갈등관리연구』, 제1권 1호, 한국갈등관리학회.

『국제뉴스』(2012. 12. 20), “제주시, 주민자치센터 운영평가 결과..최우수 ‘한림읍’”.

『뉴스제주』(2012. 11. 13), “행정사무감사, 제주 주민자치센터 교육프로그램 개선시급”.

『서울신문』(2012. 3. 30), “주민자치센터에 ‘자치’가 없다?”.

『연합뉴스』(2013. 9. 12), “읍·면·동에도 평생학습지원센터 개설”.

『오마이뉴스』(2015. 2. 2), “**제주도 주민자치위, 풀뿌리 자치 역부족? '풀뿌리 자치토크콘서트'서 지적... 대안 마련 고심**”.

『제주경제신문』(2014. 2. 26), “주민자치센터 운영, 이렇게 달라집니다”.

『제주신문』(2015. 2. 1), “주민자치위 풀뿌리 자치 역부족 ‘풀뿌리 자치토크콘서트’에서 지적“.

『제주의소리』(2009. 3. 11), “주민자치센터 프로그램도 특화가 필요하다!”.

『제주인터넷뉴스』(2012. 11. 13), “제주시 주민자치센터 교육프로그램 요가만 83%”.

『제주일보』(2011. 5. 18), “주민자치위 특화프로그램 눈길”.

_____ (2012. 4. 23), “주민자치센터 청소년 프로그램 다양”.

_____ (2013. 4. 1), “주민자치센터 프로그램 구조 조정”.

『헤드라인제주』(2013. 4. 16), “제주대, 재미있는 생활과학교실 2기 운영”.

『헤드라인제주』(2013. 5. 20), “그 나물에 그 밥, 주민센터 프로그램... 싹 갈아엎는다”.

『헤드라인제주』(2013. 12. 25), “주민자치센터 운영평가, ‘구좌-표선-일도2-동홍’ 최우수”.

NEWSIS(2013. 4. 1), “제주시 주민자치센터 유사 프로그램 통폐합”.

_____ (2013. 5. 20), “제주시 주민자치센터 프로그램 개선”.

총괄진행 홍정순 (제주특별자치도평생교육진흥원 정책기획팀장)

강창민 (제주발전연구원 연구위원)

김규섭 (㈜유니트 전략기획실장)

공동컨설팅 김정훈 (제주대학교 경영학과 교수)

고관용 (제주한라대학교 평생교육원장)

최병학 (충남발전연구원 선임연구위원)

(가나다 순)