

## 2026년 제주도민 외국어 아카데미(2기) 교육 운영 계획서

<b>과 정 명</b>	두려움 없이 시작하는 AI 영어회화 클래스	<b>교육방식</b>	■ 대면    □비대면
<b>교육언어</b>	영어	<b>교육장소</b>	제주평생교육장학진흥원 3층 다목적실
<b>강 사 명</b>	김보령	<b>학습자 수준</b>	□ 입문   ■ 초급   ■ 중급
<b>강의 요일</b>	월, 수	<b>강의 시간</b>	■ 오전(10시 ~ 11시 30분)
<b>활용자료 및 기기</b>	노트북 또는 태블릿, 스마트폰 (필수지참) 개인이어폰 (필수지참) , 유튜브 동영상, 빔프로젝트		
<b>학습목표</b>	1.AI 도구를 직접 사용하여 나에게 필요한 영어 표현을 스스로 찾고 연습할 수 있다. 2.콩글리시·뉘앙스 차이·구동사·원어민 표현 등 실생활 영어의 핵심을 이해하고 대화에 쓸 수 있다. 3.수업 후에도 AI를 활용한 자기주도 영어 학습 루틴을 유지할 수 있다.		

구 분	학 습 내 용	
1주차	1회차 (6/1)	<b>AI와 함께하는 영어 학습 시작하기</b> 생성형 AI(ChatGPT/Claude) 소개, 회원가입 및 기본 사용법, 첫 영어 프롬프트 입력 실습작하기
	2회차 (6/4) (6/3 보강)	<b>내가 알고 싶은 문장 만들어보기</b> AI로 나만의 맞춤 예문 생성, 문장 패턴(want to / would like to) 이해 및 반복 연습
2주차	3회차 (6/8)	<b>구동사(Phrasal Verbs) 정복하기 ①</b> 일상 구동사 Top 10 학습, 의미·예문·사용 상황 AI로 확인
	4회차 (6/10)	<b>구동사(Phrasal Verbs) 정복하기 ②</b> 구동사를 활용한 AI 롤플레이 대화 실습, 구동사 퀴즈 게임
3주차	5회차 (6/15)	<b>한국인이 자주 틀리는 표현 ①</b> 콩글리시 핵심 교정 및 예문 학습
	6회차 (6/17)	<b>한국인이 자주 틀리는 표현 ②</b> 내가 쓰던 표현 AI에게 직접 교정 받기, 어원과 틀린 이유 함께 이해

4주차	7회차 (6/22)	해외여행Small Talk 롤플레이① 해외여행에서 실제로 마주치는 상황에서AI와 롤플레이로 자연스러운small talk 연습하기
	8회차 (6/24)	해외여행Small Talk 롤플레이②
5주차	9회차 (6/29)	단어의 뉘앙스 완전 정복①
	10회차 (7/1)	단어의 뉘앙스 완전 정복②
6주차	11회차 (7/6)	원어민이 자주 쓰는 영어 표현 1 실생활 원어민 표현(Can't complain / spot on / steer clear of 등) 상황별 학습
	12회차 (7/8)	원어민이 자주 쓰는 영어 표현 2 행동·태도 표현(bend over backwards / cut me some slack / talk is cheap 등) 롤플레이
7주차	13회차 (7/13)	원어민이 자주 쓰는 영어 표현 3
	14회차 (7/15)	원어민이 자주 쓰는 영어 표현 4
8주차	15회차 (7/20)	핵심 동사 마스터 -get·make 동사의 다양한 쓰임 10가지 이상 AI로 학습 및 마인드맵 -take·have·go 동사 패턴 집중 학습, 핵심 동사로 문장 만들기
	16회차 (7/22)	나만의 AI 영어 학습 루틴 만들기 AI로 나의 영어 약점 분석, 맞춤 30일 학습 계획 수립
특이사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 원활한 수업 진행을 위해 아래 준비물을 꼭 필히 지참해 주세요.</li> <li>- 노트북, (노트북이 없을 경우) 스마트패드 또는 스마트폰, 이어폰</li> <li>- 6/3(지방선거일) 보강일 → 6/4</li> </ul>	

### <학습자 수준 작성 기준>

- 입문: 외국어 글자를 거의 모르거나 읽지 못함
- 초급: 외국어로 된 단어 혹은 문장을 읽을 수 있음
- 중급: 외국어로 간단한 대화를 할 수 있음

# 2026년 제주시민 외국어 아카데미(2기) 교육 운영 계획서

과정명	영상과 함께하는 영어동화	교육방식	■ 대면 □ 비대면
교육언어	영어	교육장소	제주평생교육장학진흥원 3층 다목적실
강사명	안정아	학습자 수준	□ 입문 ■ 초급 □ 중급
강의 요일	수, 금	강의 시간	□ 오전(10시 ~ 11시 30분) ■ 오후(14시 ~ 15시 30분) □ 저녁(19시 ~ 20시 30분)
활용자료 및 기기	YouTube 동영상, PPT, 자체제작교재, 빔프로젝터 등		
학습목표	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 초급 수준의 영어 학습자들의 어휘력과 문장을 읽고 이해하는 능력이 향상한다.</li> <li>2. 학습자들이 영어 듣기가 자유로워지며 영어에 흥미를 느끼게 된다.</li> <li>3. 학습자들이 감정을 넣어 소리내어 읽기를 통해 말하기의 기본기를 다진다.</li> </ol>		

구 분	학 습 내 용	
1주차	<b>1회차</b> <b>(6/2)</b> <b>(6/3보강)</b>	The Bear and The Bee 이야기를 영상을 보면서 듣고 관련 어휘와 현을 학습하고 역할극, 어휘 넣기, 받아쓰기 훈련 등을 해본다.
	<b>2회차</b> <b>(6/5)</b>	The Little Red Hen (1) 이야기를 영상을 보면서 듣고 관련 어휘와 표현을 학습하고 역할극, 어휘 넣기, 받아쓰기 훈련 등을 해본다.
2주차	<b>3회차</b> <b>(6/10)</b>	The Little Red Hen (2) 이야기를 영상을 보면서 듣고 관련 어휘와 표현을 학습하고 역할극, 어휘 넣기, 받아쓰기 훈련 등을 해본다.
	<b>4회차</b> <b>(6/12)</b>	The Frightened Lion 이야기를 영상을 보면서 듣고 관련 어휘와 표현을 학습하고 역할극, 어휘 넣기, 받아쓰기 훈련 등을 해본다.
3주차	<b>5회차</b> <b>(6/17)</b>	The Dog and The Bone 이야기를 영상을 보면서 듣고 관련 어휘와 표현을 학습하고 역할극, 어휘 넣기, 받아쓰기 훈련 등을 해본다.
	<b>6회차</b> <b>(6/19)</b>	The Fox and The Crow 이야기를 영상을 보면서 듣고 관련 어휘와 표현을 학습하고 역할극, 어휘 넣기, 받아쓰기 훈련 등을 해본다.

4주차	7회차 (6/24)	The City Mouse & The Country Mouse (1) 이야기를 영상을 보면서 듣고 관련 어휘와 표현을 학습하고 역할극, 어휘 넣기, 받아쓰기 훈련 등을 해본다.
	8회차 (6/26)	The City Mouse & The Country Mouse (2) 이야기를 영상을 보면서 듣고 관련 어휘와 표현을 학습하고 역할극, 어휘 넣기, 받아쓰기 훈련 등을 해본다.
5주차	9회차 (7/1)	The Wind and The Sun (1) 이야기를 영상을 보면서 듣고 관련 어휘와 표현을 학습하고 역할극, 어휘 넣기, 받아쓰기 훈련 등을 해본다.
	10회차 (7/3)	The Wind and The Sun (2) 이야기를 영상을 보면서 듣고 관련 어휘와 표현을 학습하고 역할극, 어휘 넣기, 받아쓰기 훈련 등을 해본다.
6주차	11회차 (7/8)	The Bird and The Whale (1) 이야기를 영상을 보면서 듣고 관련 어휘와 표현을 학습하고 역할극, 어휘 넣기, 받아쓰기 훈련 등을 해본다.
	12회차 (7/10)	The Bird and The Whale (2) 이야기를 영상을 보면서 듣고 관련 어휘와 표현을 학습하고 역할극, 어휘 넣기, 받아쓰기 훈련 등을 해본다.
7주차	13회차 (7/15)	Jack & The Beanstalk (1) 이야기를 영상을 보면서 듣고 관련 어휘와 표현을 학습하고 역할극, 어휘 넣기, 받아쓰기 훈련 등을 해본다.
	14회차 (7/16) (7/17보강)	Jack & The Beanstalk (2) 이야기를 영상을 보면서 듣고 관련 어휘와 표현을 학습하고 역할극, 어휘 넣기, 받아쓰기 훈련 등을 해본다.
8주차	15회차 (7/22)	Cinderella (1) 이야기를 영상을 보면서 듣고 관련 어휘와 표현을 학습하고 역할극, 어휘 넣기, 받아쓰기 훈련 등을 해본다.
	16회차 (7/24)	Cinderella (2) 이야기를 영상을 보면서 듣고 관련 어휘와 표현을 학습하고 역할극, 어휘 넣기, 받아쓰기 훈련 등을 해본다.
특이사항	<p>- 본 수업은 YouTube를 통해 이솝 우화 등 아주 쉬운 동화를 만화영화처럼 보고 듣는 것을 바탕으로 학습이 진행됩니다. 따라서 초급수준의 학습자들에게 적합한 수업입니다.</p> <p>- 6/3(지방선거일) 보강일 → 6/2</p> <p>- 7/17(제헌절) 보강일 → 7/17</p>	

### <학습자 수준 작성 기준>

- 입문: 외국어 글자를 거의 모르거나 읽지 못함
- 초급: 외국어로 된 단어 혹은 문장을 읽을 수 있음
- 중급: 외국어로 간단한 대화를 할 수 있음

# 2026년 제주도민 외국어 아카데미(2기) 교육 운영 계획서

과정명	노래 중국어	교육방식	■ 대면 □ 비대면
교육언어	중국어	교육장소	제주평생교육장학진흥원 다목적실
강사명	왕천천	학습자 수준	□ 입문 □ 초급 ■ 중급
강의 요일	화, 목	강의 시간	□ 오전(10시 ~ 11시 30분) ■ 오후(14시 ~ 15시 30분) □ 저녁(19시 ~ 20시 30분)
활용자료 및 기기	PPT, 온라인 오디오, 강의록 자료 등		
학습목표	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 중국어 노래를 활용하여 학습자의 말하기 능력을 향상시키고, 특히 성조를 포함한 발음을 보다 정확하게 익히도록 한다.</li> <li>2. 노래 가사를 암기하는 과정을 통해 어휘와 문장 표현을 효과적으로 습득하도록 한다.</li> <li>3. 아름다운 노래 가사를 감상하며 중국어의 문학적 표현과 정서를 이해하도록 한다.</li> <li>4. 실전 의사소통 능력 향상을 도모하기 위해 본 강의는 중국어로 진행되며, 질의응답 역시 중국어로 이루어진다.</li> </ol>		

구 분	학 습 내 용	
1주차	1회차 (6/2)	1. 오리엔테이션 및 자기소개. 2. <난화초(蘭花草)> 가사 속 핵심 어휘 및 표현을 학습한다.
	2회차 (6/4)	1. <난화초(蘭花草)> 가사를 읽으며 발음과 의미를 익힌다. 2. <난화초(蘭花草)> 노래를 통해 표현을 익히고 활용한다.
2주차	3회차 (6/9)	1. <동년(童年)> 가사 속 핵심 어휘 및 표현을 학습한다. 2. <동년(童年)> 가사를 읽으며 발음을 연습한다.
	4회차 (6/11)	1. <동년(童年)> 가사의 의미를 이해한다. 2. <동년(童年)> 노래를 통해 표현을 익히고 활용한다.
3주차	5회차 (6/16)	1. <다시 돌아보며(再回首)> 가사 속 핵심 어휘 및 표현을 학습한다. 2. <다시 돌아보며(再回首)> 가사를 읽으며 발음을 연습한다.
	6회차 (6/18)	1. <다시 돌아보며(再回首)> 가사의 의미를 이해한다. 2. <다시 돌아보며(再回首)> 노래를 통해 표현을 익히고 활용한다.

4주차	7회차 (6/23)	1. <유유한 세월(悠悠歲月)> 가사 속 핵심 어휘 및 표현을 학습한다. 2. <유유한 세월(悠悠歲月)> 가사를 읽으며 발음을 연습한다.
	8회차 (6/25)	1. <유유한 세월(悠悠歲月)> 가사의 의미를 이해한다. 2. <유유한 세월(悠悠歲月)> 노래를 통해 표현을 익히고 활용한다.
5주차	9회차 (6/30)	1. <구부러진 달(彎彎的月亮)> 가사 속 핵심 어휘 및 표현을 학습한다. 2. <구부러진 달(彎彎的月亮)> 가사를 읽으며 발음을 연습한다.
	10회차 (7/2)	1. <구부러진 달(彎彎的月亮)> 가사의 의미를 이해한다. 2. <구부러진 달(彎彎的月亮)> 노래를 통해 표현을 익히고 활용한다.
6주차	11회차 (7/7)	1. <사과 향기(蘋果香)> 가사 속 핵심 어휘 및 표현을 학습한다. 2. <사과 향기(蘋果香)> 가사를 읽으며 발음을 연습한다.
	12회차 (7/9)	1. <사과 향기(蘋果香)> 가사의 의미를 이해한다. 2. <사과 향기(蘋果香)> 노래를 통해 표현을 익히고 활용한다.
7주차	13회차 (7/14)	1. <서해정가(西海情歌)> 가사 속 핵심 어휘 및 표현을 학습한다. 2. <서해정가(西海情歌)> 가사를 읽으며 발음을 연습한다.
	14회차 (7/16)	1. <서해정가(西海情歌)> 가사의 의미를 이해한다. 2. <서해정가(西海情歌)> 노래를 통해 표현을 익히고 활용한다.
8주차	15회차 (7/21)	1. <달빛이 내 마음을 대신해(月亮代表我的心)> 핵심 어휘 및 표현 학습 2. <달빛이 내 마음을 대신해(月亮代表我的心)> 발음 연습과 의미 이해
	16회차 (7/23)	1. <달빛이 내 마음을 대신해(月亮代表我的心)> 노래를 통한 표현 활용 2. 수강생 1:1 실전 대화 및 상담
특이사항		

### <학습자 수준 작성 기준>

- 입문: 외국어 글자를 거의 모르거나 읽지 못함
- 초급: 외국어로 된 단어 혹은 문장을 읽을 수 있음
- 중급: 외국어로 간단한 대화를 할 수 있음

# 2026년 제주도민 외국어 아카데미(2기) 교육 운영 계획서

과정명	에피소드로 만나는 생활 중국어	교육방식	■ 대면 □ 비대면
교육언어	중국어	교육장소	제주평생교육장학진흥원 3층 302호
강사명	임수진	학습자 수준	□ 입문 ■ 초중급 □ 중급
강의 요일	월, 수	강의 시간	□ 오전(10시 ~ 11시 30분) ■ 오후(14시 ~ 15시 30분) □ 저녁(19시 ~ 20시 30분)
활용자료 및 기기	유튜브, PPT자료, 한글 번역자료		
학습목표	<ol style="list-style-type: none"> <li>원어민이 중국어 초중급 학습자를 위해 해당 수준의 단어와 문장으로 천천히 발화하면, 표정 및 삽화, 동작 등과 함께 그 내용을 파악할 수 있다.</li> <li>이해한 에피소드 내용을 기반으로 하여, 교사의 질문을 이해하고 답할 수 있다.</li> <li>전체 내용을 요약, 다시 말하기 등으로 재구성하며 자신의 언어로 말할 수 있다.</li> </ol>		

구분	학습내용	
1주차	1회차 (6/1)	에피소드 주제 : 나의 소개 1. 단어 및 주요 표현학습 2. 내용 이해(동영상) 3. 문답 활동 및 복습
	2회차 (6/5) (6/3보강)	에피소드 주제 : 나의 취미 1. 단어 및 주요 표현학습 2. 내용 이해(동영상) 3. 문답 활동 및 복습
2주차	3회차 (6/8)	에피소드 주제 : 중국식 파스타 만들기 1. 단어 및 주요 표현학습 2. 내용 이해(동영상) 3. 문답 활동 및 복습
	4회차 (6/10)	에피소드 주제 : 스스로에게 만족하나요? 1. 단어 및 주요 표현학습 2. 내용 이해(동영상) 3. 문답 활동 및 복습
3주차	5회차 (6/15)	에피소드 주제 : 한 남자의 별난 다섯가지 습관 1. 단어 및 주요 표현학습 2. 내용 이해(동영상) 3. 문답 활동 및 복습
	6회차 (6/17)	에피소드 주제 : 꿀볼건이예요. 1. 단어 및 주요 표현학습 2. 내용 이해(동영상) 3. 문답 활동 및 복습
4주차	7회차 (6/22)	에피소드 주제 : 대나무는 정말 유용해요 1. 단어 및 주요 표현학습 2. 내용 이해(동영상) 3. 문답 활동 및 복습

	<b>8회차 (6/24)</b>	에피소드 주제 : 오늘의 한 가지 음식 1. 단어 및 주요 표현학습 2. 내용 이해(동영상) 3. 문답 활동 및 복습
5주차	<b>9회차 (6/29)</b>	에피소드 주제 : 중국어로 어떻게 공손하게 말할까? 1. 단어 및 주요 표현학습 2. 내용 이해(동영상) 3. 문답 활동 및 복습
	<b>10회차 (7/1)</b>	에피소드 주제 : 그 애는 지금 감옥에 있어요. 1. 단어 및 주요 표현학습 2. 내용 이해(동영상) 3. 문답 활동 및 복습
6주차	<b>11회차 (7/6)</b>	에피소드 주제 : 나는 물건을 거의 사지 않아요. 1. 단어 및 주요 표현학습 2. 내용 이해(동영상) 3. 문답 활동 및 복습
	<b>12회차 (7/8)</b>	에피소드 주제 : 놀라운 식물 1. 단어 및 주요 표현학습 2. 내용 이해(동영상) 3. 문답 활동 및 복습
7주차	<b>13회차 (7/13)</b>	에피소드 주제 : 대만의 집 이야기 1. 단어 및 주요 표현학습 2. 내용 이해(동영상) 3. 문답 활동 및 복습
	<b>14회차 (7/15)</b>	에피소드 주제 : 세계에서 가장 큰 휘귀 가게 1. 단어 및 주요 표현학습 2. 내용 이해(동영상) 3. 문답 활동 및 복습
8주차	<b>15회차 (7/20)</b>	에피소드 주제 : 중국에서 침 빨기는 금지돼야 해요 1. 단어 및 주요 표현학습 2. 내용 이해(동영상) 3. 문답 활동 및 복습
	<b>16회차 (7/22)</b>	에피소드 주제 : 절약하면서 재미도 있는 세 가지 방법 1. 단어 및 주요 표현학습 2. 내용 이해(동영상) 3. 문답 활동 및 복습
특이사항	- 6/3(지방선거일) 보강일 → 6/5 ※ 학습 상황이나 진도에 따라 주제 내용이 다소 변경될 수 있습니다.	

<학습자 수준 작성 기준>

- 입문: 외국어 글자를 거의 모르거나 읽지 못함
- 초급: 외국어로 된 단어 혹은 문장을 읽을 수 있음
- 중급: 외국어로 간단한 대화를 할 수 있음

# 2026년 제주도민 외국어 아카데미(2기) 교육 운영 계획서

과정명	여행 중국어	교육방식	<input type="checkbox"/> 대면 <input checked="" type="checkbox"/> 비대면
교육언어	중국어	교육장소	온라인 교육 (원격화상서비스 리모트 미팅)
강사명	오해욱	학습자 수준	<input type="checkbox"/> 입문 <input checked="" type="checkbox"/> 초급 <input checked="" type="checkbox"/> 중급
강의 요일	월, 수	강의 시간	<input checked="" type="checkbox"/> 오전(10시 ~ 11시 30분) <input type="checkbox"/> 오후(14시 ~ 15시 30분) <input type="checkbox"/> 저녁(19시 ~ 20시 30분)
활용자료 및 기기	자체 제작 교재, PPT 자료		
학습목표	<p>본 과정은 중국의 도시와 마을을 배경으로 하며 내용은 자연, 경관, 문화 및 기타 측면을 포함하고 있습니다.</p> <p>(1) 중국의 실제 도시를 배경으로 중국 문화와 인문, 자연경관을 이해할 수 있습니다.</p> <p>(2) 관련 어휘학습을 통해 중국어 어휘량을 늘릴 수 있습니다.</p> <p>(3) 본문 및 예문 학습을 통해 중요 문형을 파악하고 활용할 수 있습니다.</p> <p>(4) 반복적인 연습을 통해 중국어 말하기 능력을 향상 시킬 수 있습니다.</p>		

구 분	학 습 내 용	
1주차	1회차 (6/1)	-오리엔테이션 및 수업 내용 소개 -"원난편1(다웨이산 트레킹)"을 주제로 단어 및 표현 학습
	2회차 (6/5) 6/3 보강	-"원난편1(다웨이산 트레킹)"을 주제로 본문 학습 및 회화 연습
2주차	3회차 (6/8)	-"원난편2(봄의 도시 쿤밍)"을 주제로 단어 및 표현 학습
	4회차 (6/10)	-"원난편2(봄의 도시 쿤밍)"을 주제로 본문 학습 및 회화 연습
3주차	5회차 (6/15)	-"충칭편(산성 충칭)"을 주제로 단어 및 표현 학습
	6회차 (6/17)	-"충칭편(산성 충칭)"을 주제로 본문 학습 및 회화 연습

4주차	7회차 (6/22)	- "장수편(아름다운 숙천)"을 주제로 단어 및 표현학습
	8회차 (6/24)	- "장수편(아름다운 숙천)"을 주제로 본문 학습 및 회화 연습
5주차	9회차 (6/29)	- "닝샤편(서하왕릉)"을 주제로 단어 및 표현학습
	10회차 (7/1)	- "닝샤편(서하왕릉)"을 주제로 본문 학습 및 회화 연습
6주차	11회차 (7/6)	- "산서편1(산서 사람들은 식초를 즐겨 먹는다)"를 주제로 단어 및 표현 학습
	12회차 (7/8)	- "산서편1(산서 사람들은 식초를 즐겨 먹는다)"를 주제로 본문 학습 및 회화 연습
7주차	13회차 (7/13)	- "산서편2(잉센무타[나무구조 탑])을 주제로 단어 및 표현 학습
	14회차 (7/15)	- "산서편2(잉센무타[나무구조 탑])을 주제로 본문 학습 및 회화 연습
8주차	15회차 (7/20)	배운 내용을 총 복습
	16회차 (7/22)	-1:1 실전 대화를 통해 활용 실습
특이사항	- 6/3(지방선거일) 보강일 → 6/5	

### <학습자 수준 작성 기준>

- 입문: 외국어 글자를 거의 모르거나 읽지 못함
- 초급: 외국어로 된 단어 혹은 문장을 읽을 수 있음
- 중급: 외국어로 간단한 대화를 할 수 있음

# 2026년 제주도민 외국어 아카데미(2기) 교육 운영 계획서

과정명	꼬박꼬박 배우는 일본어	교육방식	■ 대면 □비대면
교육언어	일본어	교육장소	제주평생교육장학진흥원 3층 배움실 301호
강사명	김대양	학습자 수준	□ 입문 ■ 초급 □ 중급
강의 요일	화, 목	강의 시간	□ 오전(10시 ~ 11시 30분) ■ 오후(14시 ~ 15시 30분) □ 저녁(19시 ~ 20시 30분)
활용자료 및 기기	유인물 대체		
학습목표	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 일본어 동사를 중심으로 간단한 회화를 병행하며 학습한다.</li> <li>2. 기초적인 일본어를 읽고 이해할 수 있는 능력을 기른다.</li> <li>3. <b>본 강좌는 입문 과정 이후 단계로, ひらがな, 형용사 등은 이미 학습한 수강생에게 적합하다.</b></li> </ol>		

구분	학습내용	
1주차	1회차 (6/2)	- 일본어 동사 개념 - 도서관에서 발표 준비를 합니다.
	2회차 (6/4)	- 어제는 몇 시에 돌아갔습니까? - ました, 조사 で、に、から、まで
2주차	3회차 (6/9)	- 어제는 몇 시에 돌아갔습니까? - 시간 표현
	4회차 (6/11)	- 우리 집에 놀러 오지 않겠습니까? - 목적 표현
3주차	5회차 (6/16)	- 우리 집에 놀러 오지 않겠습니까? - 권유 표현
	6회차 (6/18)	- 선물은 무엇을 갖고 싶습니까? - 희망 표현
4주차	7회차 (6/23)	- 선물은 무엇을 갖고 싶습니까? - 날짜 읽기
	8회차 (6/25)	- 도서관에 가서 책을 빌리고 레포트를 씁니다. - て형

5주차	9회차 (6/30)	- 도서관에 가서 책을 빌리고 레포트를 씁니다. - て형(병렬 접속, 원인 이유, 수단)
	10회차 (7/2)	- 등산 준비를 하고 있습니다. - ている
6주차	11회차 (7/7)	- 술은 마시면 안 됩니다. - 금지 표현
	12회차 (7/9)	- 술은 마시면 안 됩니다. - 허가 표현
7주차	13회차 (7/14)	- 교토에 가본 적이 있습니다. - た형
	14회차 (7/16)	- 교토에 가본 적이 있습니다. - 경험, 상태 변화 표현
8주차	15회차 (7/21)	- 오늘은 목욕하지 마세요. - ない형
	16회차 (7/23)	- 오늘은 목욕하지 마세요. - 금지, 명령 표현
특이사항		

### <학습자 수준 작성 기준>

- 초급: 외국어로 된 단어 혹은 문장을 읽을 수 있음

## 2026년 제주도민 외국어 아카데미(2기) 교육 운영 계획서

<b>과정명</b>	고르멍 드르멍 배우는 일본어	<b>교육방식</b>	■ 대면    □ 비대면
<b>교육언어</b>	일본어	<b>교육장소</b>	제주평생교육장학진흥원 3층 다목적실
<b>강사명</b>	김대양	<b>학습자 수준</b>	<input type="checkbox"/> 입문 <input type="checkbox"/> 초급   ■ 중급
<b>강의 요일</b>	월, 수	<b>강의 시간</b>	<input type="checkbox"/> 오전(10시 ~ 11시 30분) <input type="checkbox"/> 오후(14시 ~ 15시 30분) ■ 저녁(19시 ~ 20시 30분)
<b>활용자료 및 기기</b>	유인물 대체		
<b>학습목표</b>	1. 중급 수준으로 한 단계 더 발전하고자 하는 학습자를 대상으로 한다. 2. 일본어의 주요 문법과 회화를 병행하여 학습한다. 3. <b>본 강좌는 일본어 중급 과정으로, 일본어로 질문하고 그룹 내에서 일본어로 의사소통이 가능한 수강생에게 적합하다. 강의 중에는 가급적 한국어 사용을 자제한다.</b>		

구 분	학 습 내 용	
1주차	1회차 (6/1)	- 수수 표현을 활용한 일본어 회화 -あげる, くれる, もらう
	2회차 (6/4) (6/3 보강)	- 조건 표현을 활용한 일본어 회화 - ~たら, ~と 활용
2주차	3회차 (6/8)	- 조건 표현을 활용한 일본어 회화 - ~ば, ~なら 활용
	4회차 (6/10)	- 존경어를 활용한 일본어 회화
3주차	5회차 (6/15)	- 겸양어를 활용한 일본어 회화
	6회차 (6/17)	出会い : 出会いのあいさつをする

4주차	7회차 (6/22)	家族：家族を紹介する
	8회차 (6/24)	時：時を確認する
5주차	9회차 (6/29)	注文：注文する
	10회차 (7/1)	買い物：買い物をする
6주차	11회차 (7/6)	道案内：道を案内する
	12회차 (7/8)	生活：日課について話す
7주차	13회차 (7/13)	約束：誘う・断る
	14회차 (7/15)	旅行：計画や経験について話す
8주차	15회차 (7/20)	体調：症状を説明する
	16회차 (7/22)	電話：電話をかける
특이사항	6/3(지방선거일) 보강일 → 6/4	

<학습자 수준 작성 기준>

- 중급: 외국어로 간단한 대화를 할 수 있음

## 2026년 제주도민 외국어 아카데미(2기) 교육 운영 계획서

<b>과정명</b>	실용 일본어 회화	<b>교육방식</b>	□ 대면    ■ 비대면
<b>교육언어</b>	일본어	<b>교육장소</b>	온라인 교육 (원격화상서비스 리모트 미팅)
<b>강사명</b>	코야마 카요	<b>학습자 수준</b>	□ 입문    ■ 초급    ■ 중급
<b>강의 요일</b>	화, 목	<b>강의 시간</b>	□ 오전(10시 ~ 11시 30분) ■ 오후(14시 ~ 15시 30분) □ 저녁(19시 ~ 20시 30분)
<b>활용자료 및 기기</b>	자체제작교재, 인터넷 자료 등		
<b>학습목표</b>	1. 발음의 정확성과 유창성을 높여 원활한 의사소통을 할 수 있다. 2. 다양한 상황에서 생각과 감정을 일본어로 표현하며 대화를 이어갈 수 있다. 3. 실생활에 유용한 표현을 익혀 자연스럽게 대화할 수 있다.		

구 분	학 습 내 용	
1주차	<b>1회차 (6/2)</b>	오리엔테이션 및 수업 내용 소개, 자기소개
	<b>2회차 (6/4)</b>	'레스토랑에서'를 주제로 메뉴를 읽고 요리 이름과 가격, 서비스 내용 등을 이해하기
2주차	<b>3회차 (6/9)</b>	함께 식사하는 사람이나 가게 직원에게 자신이 못 먹는 음식과 그 이유를 전달하기(1)
	<b>4회차 (6/11)</b>	함께 식사하는 사람이나 가게 직원에게 자신이 못 먹는 음식과 그 이유를 전달하기(2)
3주차	<b>5회차 (6/16)</b>	음식점에서 가게 직원에게 좌석과 주문 등의 희망을 전하기(1)
	<b>6회차 (6/18)</b>	음식점에서 가게 직원에게 좌석과 주문 등의 희망을 전하기(2)

4주차	7회차 (6/23)	전화로 음식점 예약을 하기(1)
	8회차 (6/25)	전화로 음식점 예약을 하기(2)
5주차	9회차 (6/30)	음식점 쿠폰을 보고 필요한 정보를 파악하기
	10회차 (7/2)	추천 음식점에 관한 소개를 듣고 가게 특징을 이해하기
6주차	11회차 (7/7)	요리를 먹는 방법에 대한 설명을 듣고 이해하기
	12회차 (7/9)	요리를 먹는 방법에 관해 질문하거나 질문에 대답하기
7주차	13회차 (7/14)	자기 나라 요리에 대해 요리의 특징, 재료, 먹는 법 등을 간단하게 소개하기
	14회차 (7/16)	음식점에 관한 인터넷 후기를 읽고 맛과 가격 등의 정보를 파악하기 (1)
8주차	15회차 (7/21)	음식점에 관한 인터넷 후기를 읽고 맛과 가격 등의 정보를 파악하기 (2)
	16회차 (7/23)	수강생 1:1 실전 대화 및 수강생별 언어 상담
특이사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 강의는 일본어로 진행되며, 학습자의 이해를 돕기 위해 필요한 경우 한국어로 추가 설명합니다.</li> <li>- 첫 강의부터 일본어로 기본 대화가 이루어지므로, 초중급 수준 이상의 학습자에게 적합합니다. (초급 이하 학습자는 난이도가 높을 수 있음)</li> </ul>	

**<학습자 수준 작성 기준>**

- 입문: 외국어 글자를 거의 모르거나 읽지 못함
- 초급: 외국어로 된 단어 혹은 문장을 읽을 수 있음
- 중급: 외국어로 간단한 대화를 할 수 있음

## 2026년 제주도민 외국어 아카데미(2기) 교육 운영 계획서

<b>과정명</b>	말이 트이는 독일어	<b>교육방식</b>	□대면    ■비대면
<b>교육언어</b>	독일어	<b>교육장소</b>	온라인 교육 (원격화상서비스 리모트 미팅)
<b>강사명</b>	백금숙	<b>학습자 수준</b>	□ 입문    ■ 초급    □ 중급
<b>강의 요일</b>	화, 목	<b>강의 시간</b>	□ 오전(10시 ~ 11시 30분) □ 오후(14시 ~ 15시 30분) ■ 저녁(19시 ~ 20시 30분)
<b>활용자료 및 기기</b>	자체제작교재, 유튜브 동영상, 기타 미디어 자료		
<b>학습목표</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 가족의 명칭에 대하여 말하고 소개할 수 있다.</li> <li>2. 독일어의 현재 완료형, 과거형 문장을 구사할 수 있다.</li> <li>3. 물건의 특징과 가격에 대하여 묻고 말할 수 있다.</li> <li>4. 취미와 여가 시간에 대하여 설명할 수 있다.</li> </ol>		

구 분	학 습 내 용	
<b>1주차</b>	<b>1회차 (6/2)</b>	가족에 대해서 말하고 소개하기 사진을 보면서 가족의 명칭, 가족 관계에 대하여 말하기
	<b>2회차 (6/4)</b>	가족 외식, 식당 예약하기 식사와 음료 주문하기, 음식에 대하여 설명하고 대화하기
<b>2주차</b>	<b>3회차 (6/9)</b>	그림동화 읽기1: 빨간 모자(Rotkäppchen) 동화 읽고 핵심어휘로 내용 말하기
	<b>4회차 (6/11)</b>	동화 '빨간 모자'에 등장하는 인물의 특징 설명하기 Q&A 퀴즈 풀고 대화하기
<b>3주차</b>	<b>5회차 (6/16)</b>	슈타인 가족의 방학, 여행 캠핑 여행과 캠핑에 필요한 물건 묻고 대답하기
	<b>6회차 (6/18)</b>	슈타인 가족의 여행 관련 대화를 활용하여 대화 재구성하기 haben 동사의 인칭에 따른 과거형 연습

4주차	7회차 (6/23)	물건의 색깔과 특징 말하기 다양한 형용사를 사용하여 사람이나 물건 소개하기
	8회차 (6/25)	집의 구조에 대하여 설명하기 마당, 거실, 부엌 등 집안의 다양한 구조에 대하여 설명하는 말하기
5주차	9회차 (6/30)	숫자 말하기 연습, 쇼핑 상황에서 숫자 말하기 0-200까지 숫자 익히고 다양한 상황에서 말하기
	10회차 (7/2)	일상대화에서 자주 사용하는 동사의 활용 연습 각 인칭에 따라 동사를 변화시켜 묻고 대답하기
6주차	11회차 (7/7)	그림동화 읽기2: 브레멘 음악대(Bremer Stadtmusikanten) 동화에 등장하는 동물의 이름과 특징 말하기
	12회차 (7/9)	'브레멘 음악대'을 읽고 대화 모델에 따라 대화 구성하기 대화 구성 후 역할극 하기
7주차	13회차 (7/14)	마트에서 쇼핑하기, 쇼핑 관련 어휘 연습 쇼핑목록 만들고 물건 이름 말하기
	14회차 (7/16)	물건의 단위, 색깔 표현하기 물건 주문하고 가격 말하기
8주차	15회차 (7/21)	취미와 여가 시간에 대한 대화 연습 machen, spielen, fahren, singen 등 동사를 활용하여 취미 소개하기
	16회차 (7/23)	총복습. 학습한 내용을 바탕으로 독일어로 묻고 대답하기
특이사항	본 과정은 <b>초급 독일어 학습자를 대상으로 합니다. 원활한 수업을 위하여 유튜브 등을 통하여 최소한의 발음과 단어 읽기를 연습하여 참여하는 것이 좋습니다.</b>	

### <학습자 수준 작성 기준>

- 입문: 외국어 글자를 거의 모르거나 읽지 못함
- 초급: 외국어로 된 단어 혹은 문장을 읽을 수 있음
- 중급: 외국어로 간단한 대화를 할 수 있음

# 2026년 제주도민 외국어 아카데미(2기) 교육 운영 계획서

과정명	바로 쓰는 생활스페인어	교육방식	<input type="checkbox"/> 대면 <input checked="" type="checkbox"/> 비대면
교육언어	스페인어	교육장소	온라인 교육 (원격화상서비스 리모트 미팅)
강사명	조연희	학습자 수준	<input checked="" type="checkbox"/> 입문 <input checked="" type="checkbox"/> 초급 <input type="checkbox"/> 중급
강의 요일	월, 수	강의 시간	<input type="checkbox"/> 오전(10시 ~ 11시 30분) <input checked="" type="checkbox"/> 오후(14시 ~ 15시 30분) <input type="checkbox"/> 저녁(19시 ~ 20시 30분)
활용자료 및 기기	자체 제작 교재, 유튜브 동영상, 인터넷 자료		
학습목표	<ol style="list-style-type: none"> <li>스페인어의 기본 발음과 핵심 표현을 이해하고 일상생활 및 여행 상황에서 자주 사용되는 기초 회화 표현을 구사할 수 있다.</li> <li>자기소개, 주문하기, 길 묻기, 예약하기 등 실생활 상황에서 필요한 의사소통을 간단한 문장으로 수행할 수 있다.</li> <li>스페인어권 문화에 대한 이해를 바탕으로 다양한 상황에서 자신 있게 말하고 표현하려는 태도를 기를 수 있다.</li> </ol>		

구분	학습내용	
1주차	1회차 (6/1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>오리엔테이션 및 수업 내용 소개</li> <li>알파벳과 발음</li> <li>기본 인사 표현</li> <li>자기 이름 말하기</li> </ul> 활동: 간단한 자기소개 해보기(이름)
	2회차 (6/8)	<b>자기소개 &amp; 국적 말하기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>어느 나라에서 왔어요?</li> <li>한국 사람이에요</li> <li>회사원이에요</li> <li>숫자 0-20</li> </ul> 활동: 숫자 외우기
2주차	3회차 (6/10)	<b>카페에서 주문하기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>~주세요(querer, desear)</li> <li>얼마예요?</li> </ul> 활동: 핵심 문장 읽어보기 영상으로 보는 스페인어: 카페에서
	4회차 (6/11) (6/3 보강)	<b>레스토랑에서 식사하기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>메뉴 요청하기</li> <li>주문하기</li> <li>맛있어요!</li> <li>계산해주세요</li> </ul> 활동: 핵심 문장 읽어보기 영상으로 보는 스페인어: 레스토랑에서

3주차	5회차 (6/15)	<b>공항 &amp; 비행기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 체크인 상황</li> <li>• 여권 보여주기</li> <li>• 어디로 가세요?</li> <li>• 창가 자리 부탁드립니다</li> </ul> 활동: 핵심 문장 읽어보기 영상으로 보는 스페인어: 공항에서
	6회차 (6/17)	<b>호텔 체크인</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 체크인하기</li> <li>• 질문하기(의문사)</li> <li>• 와이파이 비밀번호</li> </ul> 활동: 핵심 문장 읽어보기 영상으로 보는 스페인어: 호텔에서
4주차	7회차 (6/22)	<b>길 묻기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 어디에 있어요?</li> <li>• 오른쪽, 왼쪽, 직진(위치 표현)</li> <li>• 가까워요, 멀어요</li> <li>• 장소</li> </ul> 활동: 핵심 문장 읽어보기 영상으로 보는 스페인어: 길 묻기
	8회차 (6/24)	<b>교통 이용하기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 지하철, 버스, 택시</li> <li>• 왕복/편도 표 한 장 주세요</li> </ul> 활동: 핵심 문장 읽어보기 영상으로 보는 스페인어: 기차역에서
5주차	9회차 (6/29)	<b>쇼핑하기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 이거 얼마예요?</li> <li>• 더 작은 사이즈 있어요?</li> <li>• 카드 돼요?</li> </ul> 활동: 핵심 문장 읽어보기 영상으로 보는 스페인어: 다양한 상점에서 쇼핑하기
	10회차 (7/1)	<b>시장에서 흥정하기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 조금 깎아 주세요</li> <li>• 너무 비싸요</li> <li>• 좋아요, 살게요</li> </ul> 활동: 핵심 문장 읽어보기
6주차	11회차 (7/6)	<b>병원과 약국</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 어디가 아파요?</li> <li>• 감기 걸렸어요</li> <li>• 약 주세요</li> </ul> 활동: 핵심 문장 읽어보기 영상으로 보는 스페인어: 병원에서

	12회차 (7/8)	<b>약속 잡기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>언제 시간 돼요?</li> <li>몇 시에 만날까요?</li> <li>괜찮아요 / 어려워요</li> </ul> 활동: 핵심 문장 읽어보기
7주차	13회차 (7/13)	<b>감정 표현하기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>감정 표현하기</li> <li>의견 제시하기</li> </ul> 활동: 핵심 문장 읽어보기
	14회차 (7/15)	<b>하루 일과 이야기하기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>아침에 일어나요</li> <li>일해요 / 운동해요</li> <li>주말에 뭐 해요?</li> </ul> 활동: 핵심 문장 읽어보기
8주차	15회차 (7/20)	<b>여행 계획 말하기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>어디 가고 싶어요?</li> <li>가보고 싶어요</li> <li>사진 찍고 싶어요</li> </ul> 활동: 핵심 문장 읽어보기
	16회차 (7/22)	<b>종합 복습</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>공항 → 호텔 → 식당 → 쇼핑 종합 상황극</li> <li>전체 복습</li> </ul>
특이사항	- 학습자 수준: 입문, 초급 - 6/3(지방선거일) 보강일 → 6/11	

**<학습자 수준 작성 기준>**

- 입문: 외국어 글자를 거의 모르거나 읽지 못함
- 초급: 외국어로 된 단어 혹은 문장을 읽을 수 있음
- 중급: 외국어로 간단한 대화를 할 수 있음

# 2026년 제주도민 외국어 아카데미(2기) 교육 운영 계획서

과정명	Power English 실전 영어회화	교육방식	<input type="checkbox"/> 대면 <input checked="" type="checkbox"/> 비대면
교육언어	영어 (100% English Immersion)	교육장소	온라인 교육 (원격화상서비스 리모트 미팅)
강사명	평혜진(Jessie)	학습자 수준	<input type="checkbox"/> 입문 <input type="checkbox"/> 초급 <input checked="" type="checkbox"/> 중급
강의 요일	화, 목	강의 시간	<input checked="" type="checkbox"/> 오전(10시 ~ 11시 30분) <input type="checkbox"/> 오후(14시 ~ 15시 30분) <input type="checkbox"/> 저녁(19시 ~ 20시 30분)
활용자료 및 기기	EBS Power English (April Edition), PPT Slides, Movie clips		
학습목표	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 일상과 커리어의 변화를 다루는 EBS Power English (중급 영어회화) 26년 4월호 핵심 표현을 습득하여 자신의 상황에 대입해 말할 수 있다.</li> <li>2. 상대방의 의견에 논리적으로 반응하고, 자신의 생활 양식(정리, 디지털 습관 등)에 대해 5문장 이상의 논리적인 답변을 구성한다.</li> <li>3. 100% 영어 환경에서 심리적 장벽을 낮추고 자신감 있게 의사를 표현한다.</li> </ol>		

구 분	학 습 내 용	
1주차	1회차 (6/2)	<b>Orientation &amp; Ice-breaking</b> 수업 운영 방식 안내 및 100% 영어 환경 적응을 위한 마음 열기
	2회차 (6/4)	<b>봄맞이 정리:</b> "We can't ignore it anymore & It feels good to have a plan"
2주차	3회차 (6/9)	<b>디지털 디톡스:</b> "I feel completely burned out & Need to take a step back"
	4회차 (6/11)	<b>이직과 전직:</b> "Testing the waters & You can have a backup plan"
3주차	5회차 (6/16)	<b>새로운 요리 탐방:</b> "Explore what the city offers & Give it a shot"
	6회차 (6/18)	<b>여행 중의 실수:</b> "Did I leave something behind? & It slipped my mind"
4주차	7회차 (6/23)	<b>공간의 재발견:</b> "Make room for things we use & I'm glad we pared things down"
	8회차 (6/25)	<b>단호한 변화:</b> "I'm going to quit cold turkey & I wake up motivated now"
5주차	9회차 (6/30)	<b>커리어의 진전:</b> "I've already got three clients & I'm testing the waters"
	10회차 (7/02)	<b>미식의 즐거움:</b> "I'm up for anything & I'm pleasantly surprised"

6주차	11회차 (7/7)	실수 대처법: "I forgot my medicine & Next time will be much smoother"
	12회차 (7/9)	디지털 습관 개선: "The first week was brutal & I can't believe how different I feel"
7주차	13회차 (7/14)	자기계발(언어/투자): "Languages save your brain & Luxury investing is losing its shine"
	14회차 (7/16)	미니멀 라이프 완성: "Less stuff, less stress & I'm glad we decided to pare things down"
8주차	15회차 (7/21)	종합 복습 및 실전 롤플레이: 비즈니스 및 일상 상황별 통합 롤플레이
	16회차 (7/23)	4월호 핵심 총정리 (Comprehensive Review)
특이사항	모든 수업은 영어로만 진행되어 수강생들의 실질적인 발화량을 극대화합니다.	

# 2026년 제주도민 외국어 아카데미(2기) 교육 운영 계획서

과정명	호텔 중국어	교육방식	<input type="checkbox"/> 대면 <input checked="" type="checkbox"/> 비대면
교육언어	중국어	교육장소	온라인 교육 (원격화상서비스 리모트 미팅)
강사명	왕염	학습자 수준	<input type="checkbox"/> 입문 <input type="checkbox"/> 초급 <input checked="" type="checkbox"/> 중급
강의 요일	매주 화, 목	강의 시간	<input type="checkbox"/> 오전(10시 ~ 11시 30분) <input type="checkbox"/> 오후(14시 ~ 15시 30분) <input checked="" type="checkbox"/> 저녁(19시 ~ 20시 30분)
활용자료 및 기기	리모트미팅, 자체제작교재, PPT 자료 등		
학습목표	<ol style="list-style-type: none"> <li>호텔 중국어 중급 학습자를 대상으로, 호텔 각 부서에서 활용되는 핵심 표현과 실제 회화 상황을 익혀 말하기 유창성을 향상시킵니다.</li> <li>예약, 체크인, 객실 안내, 컴플레인 대응, 체크아웃까지 이어지는 고객 응대 전 과정을 실제 사례 기반으로 학습하여, 다양한 돌발 상황에도 자신 있게 대응할 수 있는 실전 회화 능력을 기릅니다.</li> <li>실전 의사소통 능력을 높이기 위해 강의는 중국어로 진행되며, 질의응답 또한 중국어로 이루어집니다.</li> </ol>		

구분	학습내용	
1주차	1회차 (6/2)	1. 오리엔테이션 및 리모트미팅 설치, 강의 설명, 자기소개 2. <호텔 중국어> 알아두기
	2회차 (6/4)	1. '숙박 예약'을 주제로 단어 학습 2. '숙박 예약'을 주제로 본문학습 및 회화연습
2주차	3회차 (6/9)	1. '고객 영접'을 주제로 단어 학습 2. '고객 영접'을 주제로 본문학습 및 회화연습
	4회차 (6/11)	1. '체크인'을 주제로 단어 학습 2. '체크인'을 주제로 본문학습 및 회화연습
3주차	5회차 (6/16)	1. '엘리베이터 안내'를 주제로 단어 학습 2. '엘리베이터 안내'를 주제로 본문학습 및 회화연습
	6회차 (6/18)	1. '객실 안내'를 주제로 단어 학습 2. '객실 안내'를 주제로 본문학습 및 회화연습

4주차	7회차 (6/23)	1. '인터넷 서비스'를 주제로 단어 학습 2. '인터넷 서비스'를 주제로 본문학습 및 회화연습
	8회차 (6/25)	1. '호텔 시설물 안내'를 주제로 단어 학습 2. '호텔 시설물 안내'를 주제로 본문학습 및 회화연습
5주차	9회차 (6/30)	1. '레스토랑에서1'를 주제로 단어 학습 2. '레스토랑에서1'를 주제로 본문학습 및 회화연습
	10회차 (7/2)	1. '레스토랑에서2'를 주제로 단어 학습 2. '레스토랑에서2'를 주제로 본문학습 및 회화연습
6주차	11회차 (7/7)	1. '커피숍에서1'를 주제로 단어 학습 2. '커피숍에서1'를 주제로 본문학습 및 회화연습
	12회차 (7/9)	1. '커피숍에서2'를 주제로 단어 학습 2. '커피숍에서2'를 주제로 본문학습 및 회화연습
7주차	13회차 (7/14)	1. '고객 불평 응대'를 주제로 단어 학습 2. '고객 불평 응대'를 주제로 본문학습 및 회화연습
	14회차 (7/16)	1. '체크아웃'을 주제로 단어 학습 2. '체크아웃'을 주제로 본문학습 및 회화연습
8주차	15회차 (7/21)	1. '콜 택시'를 주제로 단어 학습 2. '콜 택시'를 주제로 본문학습 및 회화연습
	16회차 (7/23)	수강생 1:1 실전 대화 및 상담
특이사항		

### <학습자 수준 작성 기준>

- 입문: 외국어 글자를 거의 모르거나 읽지 못함
- 초급: 외국어로 된 단어 혹은 문장을 읽을 수 있음
- 중급: 외국어로 간단한 대화를 할 수 있음