

문서번호	평 생 교 육 부 -1167
결재일자	2026. 4. 14.

결	부원	부장	본부장	원장	
재	강기남	홍정순	강성필	04/14 진희종	
협					
조					

- 전국시도평생교육진흥원협의회 평생학습 선진사례 연수 -
2026년 임직원 국외 연수 결과 보고

목 차

I 연수 개요	3
II 연수 일정	4
III 참가자 명단	6
IV 연수 주요 내용 (방문 기관 현황 및 질의응답)	8
◇ 상하이 푸둥신구사구학원(Shanghai Pudong New Area Community College)	8
◇ 상하이평생교육연구원(Shanghai Municipal Institute for Lifelong Institute)	13
◇ 푸단대 평생교육원(Office of Lifelong Education, Pudan University)	18
◇ 칭화대 평생교육원(School of Continuing Education, Tsinghua University)	23
◇ 북경교육과학연구원(Beijing Academy of Educational Sciences)	29
◇ 석경산 커뮤니티 컬리지(Beijing Shijingshan Community College)	35
V 연수 성과 및 의견 조사(만족도 조사)	37
VI 자체 평가	43
VII 총평 및 제언	45
VIII 관련 기사	46

- 연 수 명 : 2026년 전국시도평생교육진흥원협의회 평생학습 사례 국외연수
- 기 간 : 2026년 3월 18일 ~ 3월 22일 (4박 5일)
- 대 상 : 전국시도평생교육진흥원협의회 원장 및 직원 총 38명
- 연수국가 : 중국 (상해, 북경)
- 목적 및 주요 내용

1) 중국의 종신교육(終身教育) 정책 패러다임 이해

- 중국 정부가 국가차원 전략으로 추진 중인 학습형 사회(Learning Society) 구축 현황과 종신교육 관련 법제도 정비 과정을 심층적으로 파악함.
- 급변하는 인구 구조와 디지털 전환에 대응하는 중국의 교육 환경 변화를 분석하여 국내 평생교육 정책 수립의 기초 자료로 활용함.

2) 평생학습 거점 기관의 운영 현황 조사 및 연구

- 상해와 북경의 푸단대, 칭화대 등 세계적 수준의 대학 평생교육 관련 핵심 기관을 방문하여 지역사회 기반의 평생학습 전달 체계를 직접 확인함.

3) 글로벌 안목 확대를 통한 국내 평생교육 발전 방안 모색

- 한국과 유사하면서도 차별화된 중국의 교육적 배경을 비교 연구함으로써, 우리 실정에 맞는 K-평생교육의 국제적 경쟁력을 강화함.
- 연수 참여자의 글로벌 정책 감각을 제고하고, 시·도 평생교육진흥원 간의 네트워크를 공고히 하여 국내 평생학습 생태계의 질적 성장을 도모함.

날 짜	지 역	교통편	시 간	상 세 일 정
제1일 03월18일 (수)	제 주	HO1376	09:00 11:40	제주공항 집결 및 길상항공 체크인 비행기 출발 지연으로 인한 공항 대기(출발시간: 11:45→19:30)
	상하이		19:30 20:00 22:00	제주공항 출발(HO1376편, 19:30, 약 1시간 30분 소요) 푸동국제공항 도착 후 이동 호텔 투숙 및 휴식
HOTEL : Pagoda Hotel Shanghai Baixia				
제2일 03월19일 (목)	상하이	전용차량	08:30 09:30	호텔 조식 후 이동하여 ■ 공식방문 : Shanghai Municipal Institute for Lifelong Institute - Add: Room 707, Wenke Building(Faculty of Education) East China Normal University No 3663, North Zhongshan Road Putuo District Shanghai - Contact: Ms.Wang Chaonan / Research Assist / (+86)183 9751 3567
	베이징		13:30 15:30 17:16	중식 후 ■ 공식방문 : Office of Lifelong Education, Purdan University - Add: 220 Handan Road Yangpu District Shanghai - Contact: Xiaolei Yang / Tel.(+86) 158 0213 5220 상하이 홍차오 고속열차역으로 이동하여 북경행 고속열차 탑승 및 출발(5시간 46분 소요)
			23:02 24:00	석식 (열차 내에서 간편식으로 석식) 북경역에 도착하여 가이드 미팅 후 호텔로 이동 호텔 투숙 및 휴식
HOTEL : Lake Side Hotel				조식 : 호텔식 중식 : 현지식 석식 : 간편식(한식)

날 짜	지 역	교통편	시 간	상 세 일 정
제3일 03월20일 (금)	베이징	전용차량	08:30	호텔 조식 후 이동
			09:30	■ 공식방문 : <u>School of Continuing Education, Tsinghua University</u> - Add: 北京市海淀区逸清南路西延6号清华大学双清综合楼A座20层 - Contact: Wang Liqun / Deputy Director / Tel.+86 139 10858725 중식 ■ 공식방문 : <u>Beijing Academy of Educational Sciences</u> - Add : 北京教育科学研究院 北京市海淀区羊坊店街道翠微路4号颐源居西门内 - Contact : Shi Feng / President / Tel+86 10 8817 1732 [현장시찰] : <u>Beijing Shijingshan Community College</u> - Add: No. 51, Bajiao North Road, Shijingshan District, Beijing 12:00 14:00 [간담회] : 간담회 진행 & 참석자별 소감발표 16:00 17:30 석식 만찬 19:00 호텔 투숙 및 휴식
HOTEL : Lake Side Hote			조식 : 호텔식 중식 : 현지식 석식 : 현지식	
제4일 03월21일 (토)	베이징	전용차량	08:30	호텔 조식 후 이동
			10:00	[문화탐방] 베이징 시내 – 자금성
			12:00	중식
			14:00	[문화탐방] 베이징 시내 – 이화원
			18:00	석식
			19:00	호텔 투숙 및 휴식
HOTEL : Lake Side Hote			조식 : 호텔식 중식 : 현지식 석식 : 한식	
제5일 03월22일 (일)	베이징	제주	07:00	호텔 조식 후 이동
			09:00	공항 도착하여 대한항공 체크인
		KE2256	10:50	제주행 출발(KE2256편, 10:50, 약 2시간 30분 소요)
			14:15	제주도착(14:15) 및 연수 종료
			조식 : 호텔식 중식 : 기내식	

III

참가자 명단

NO	기 관	성 명	직 급
1	강원인재평생교육진흥원	김미옥	팀장
2		정슬기	대리
3	경기도평생교육진흥원	박명혜	원장대행
4		고운미	팀장
5		주희찬	대리
6	경상남도인재평생교육진흥원	황태수	원장
7		이혜진	차장
8		이민정	팀장
9		박배준	주임
10	경상북도평생교육진흥원	강희정	사원
11		최지수	사원
12	광주광역시인재평생교육진흥원	김응수	실장
13		이영숙	책임
14	대전평생교육진흥원	이주연	원장
15		문성일	부원
16		조현미	부원
17	서울특별시평생교육진흥원 (13대 전국시도평생교육진흥원협의회)	한용진	원장 (회장)
18		김종선	본부장 (사무총장)
19		최종성	팀장
20	세종연구원	김종수	차장
21		이수진	대리

NO	기 관	성 명	직 급
22	울산연구원 (울산평생교육진흥원)	편상훈	원장
23		오진덕	팀장
24		박현주	전임교육위원
25	인천인재평생교육진흥원	이윤희	원장
26		김명랑	정책연구실장
27		이주희	평생교육부장
28	전남인재평생교육진흥원	김수미	차장
29		김우람	대리
30	제주평생교육장학진흥원	진희중	원장
31		강기남	주임
32	충남평생교육진흥원	황환택	원장
33		김승민	팀장
34		이해원	선임
35		박성희	선임
36	충북인재평생교육진흥원	장성진	팀장
37		임종찬	팀장
38	전국시도평생교육진흥원협의회	오김유진	연구원

IV

연수 주요 내용

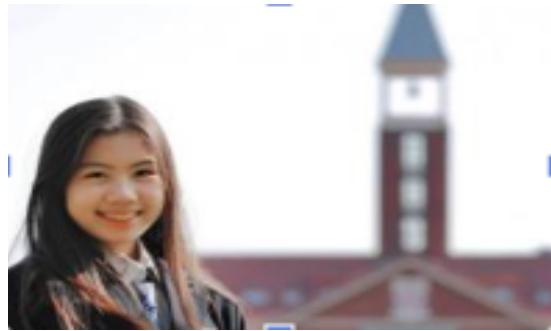
1 Shanghai Pudong New Area Community College

공식방문

3월 18일 (수)

방문 일시	2026년 3월 18일 (수) 14:00
ADD	1190 Nanquan Rd, Tangqiao, Pudong, Shanghai
CONTACT	Cui XiaoGuang(崔晓光) / Vice President / (+86)137 6425 0918
WEB	https://shanghai-pudong.dulwich.org/

방문 기관	특성 및 내용	방문 지역
방문지 소개	<p>■ 기관 소개 및 역할</p> <p>상하이 푸둥신구 커뮤니티 칼리지(上海市浦东新区社区学院)는 푸둥 전역의 36개 가도와 진을 잇는 평생학습망의 핵심 거점으로, '전 국민의 평생학습 사회 구현'이라는 목표 아래 지역 주민들을 위한 디지털 리터러시, 시니어 특화 교육, 직업 역량 강화 프로그램을 운영하며 온·오프라인이 결합된 스마트 교육 생태계를 선도하는 공공 기관입니다. 본 방문은 푸둥신구가 보유한 선진적인 지역 사회 교육 자원 통합 관리 체계와 혁신적인 학습 플랫폼 운영 현황을 심도 있게 시찰하고, 글로벌 평생교육 트렌드에 발맞춘 교육 콘텐츠 개발 및 거버넌스 구축 사례를 벤치마킹하는 데 그 목적이 있습니다.</p>	상하이



방문 목적 및 주요연수내용	■ 선진적인 평생학습 거점 운영 체계와 디지털 교육 플랫폼 구축 사례를 벤치마킹
----------------	--

□ 현장 사진

Shanghai Pudong New Area Community College



연수단 환영식



참관인 인사

사진자료



현장 강연



연수단 강연



교육시설탐방



기념사진

□ 간담회 및 질의 응답

- 일 시 : 2026. 3. 18. (수), 14:00~16:00
- 장 소 : 1190 Nanquan Rd, Tangqiao, Pudong, Shanghai
- 담당자 : Jiang Qian / 원장, Cui XiaoGuang(崔晓光) / 부원장
- 주요 내용 : 푸둥신구 평생교육 현황 및 주요 성과 보고

1. 개요 및 지역 배경

- 지역 현황 : 상하이 동부에 위치한 푸둥신구는 면적 약 1,210km², 상주인구 570만 명 이상의 대도시임.
- 인구 특성 : 최근 노인 인구가 지속적으로 증가하여 60세 이상 인구 비중이 33.47%에 달함.
- 추진 목적 : '평생교육에 입각한 공동 학습의 도시 건설'을 목표로 전국민 대상 교육 서비스 제공.

2. 평생교육 조직 체계 및 운영 구조

- 푸둥신구는 구(區)-가도/진(街镇)-촌(村, 커뮤니티)으로 이어지는 3단계 체계적인 조직망을 구축하고 있음.
- 1단계(구) : 푸둥신구 커뮤니티 칼리지가 전체 평생교육 업무를 선도하고 총괄·지도함.
- 2단계(가도/진) : 36개의 가도 및 진에 설치된 학교가 지역별 특화 브랜드를 운영함.
- 3단계(촌) : 1,500개 이상의 촌급 학습지와 54개의 사회 학습지를 통해 주민 밀착형 교육을 실시함.

3. 지역별 가도 및 진(街镇) 평생교육 특색

- 각 지역의 지리적·문화적 특성을 반영하여 차별화된 교육 과정을 운영 중임.
- 전통문화 및 수공예 : 가오치아우진(무형문화재 수공예).
 - 디지털 및 라이브 교육 : 양징가도(디지털 학습, 양징항 라이브 클래스 운영).
 - 과학 기술 혁신 : 장지양진(청소년 과학 기술 혁신 과정).
 - 특화 산업 연계 : 린강 신구역(해양문화), 루자주이 가도(화이트칼라 비즈니스 양성 과정).
 - 품질 관리 : '학습형 커뮤니티 발전 지수' 연구 및 지수화 도구를 도입하여 과학적으로 성과를 관리함.

4. 노인 교육 운영 및 혁신 사례

“공부는 삶을 더 빛나게 만든다”는 이념 아래 노인 인구의 특성에 맞춘 프로그램을 강화함.

- 운영 규모 : 매년 200개 이상의 학급을 개설하며, 연간 3,000명 이상의 수강생을 모집함.
- 교육 과정 : 문화 예술, 건강 관리, 디지털 기술, 언어, 수공예, 서예, 기악 등 10여 가지 분야의 다양한 과목 구성.
- 혁신 프로젝트 (자원 통합 및 협력)
 - 심리 건강 : 노인의 심리적 요구에 맞춘 전용 독본 및 미니 강의 개발.
 - 생태 교육 : 물문화와 생태 교육 과정을 지속 가능한 발전 이념과 융합.
 - 맞춤형 수업 : 중국 의학 건강관리, 여성 및 아동 맞춤형 수업, 국제화 소양 함양을 위한 영어 미니 강의 등 운영.

5. 결론 및 향후 전망

- 가치 실현 : 전 국민 평생 학습을 기반으로 교육 서비스의 내용과 형식을 지속적으로 혁신하여 평생교육의 가치를 실현하고자 함. 국제 협력: 한국 등 해외 평생교육 종사자들과의 교류 및 협력 심화를 통해 상생하는 미래 창조를 기대함.

○ 질의응답

1. 푸동 커뮤니티 대학의 규모와 주요 교육 대상

질문 : 푸동 커뮤니티 대학의 규모와 주요 교육 대상은 누구입니까?

답변 : 푸동 신구에는 현재 19개의 지점 커뮤니티 대학이 있으며, 그 아래로 36개의 가도(거리) 및 진(마을) 단위 커뮤니티 학교가 촘촘하게 연결되어 있습니다. 매년 두 학기 동안 연인원 약 3,500명(실인원 2,000명)이 수강합니다.유치원 학비는 연령대에 따라 다르게 책정되어 있습니다. 평생교육의 개념은 '요람에서 지팡이까지' 전 생애를 포괄하지만, 현실적으로 낮 시간에 지역사회에 머무는 노인층이 가장 핵심적인 교육 대상입니다. 학생은 정규 학교에, 중장년층은 직장에 있기 때문입니다.

2. 학습형 도시 발전 지수

질문 : 영상과 자료에서 본 '학습형 도시 발전 지수'란 구체적으로 무엇을 측정하나요?

답변 : 상하이시는 2021년 유네스코 학습도시상을 수상했을 만큼 '학습형 도시' 구축을 중시합니다. 이를 위해 발전 지표 체계를 만들어 관리합니다. 정부의 재정적 지지 및 투입, 학습 서비스 플랫폼(매체) 상황, 교육 과정의 내용과 형태, 서비스 대상별(노인, 청소년, 직장인, 농민 등) 수강 규모, 학습 방식 및 학습 성과 효과등의 데이터를 통해 36개 가도·진의 발전 단계를 '선도형, 발전형, 기초형'으로 분석하여, 각 지역에 맞는 정밀한

행정 서비스를 제공하는 도구로 활용합니다.

3. 지수(데이터)를 산출하는 궁극적인 목적

질문 : 이 지수(데이터)를 산출하는 궁극적인 목적은 무엇입니까? 순위를 매기기 위함인가요?

답변 : 순위를 매겨 낙후된 곳을 질책하는 것이 목적이 아닙니다. 커뮤니티 대학은 행정 기관이 아닌 '업무 지도 단위'입니다. 데이터를 통해 각 지역의 특색(일정일평, 一镇一评)을 살리고, 부족한 부분을 보완할 수 있는 과학적인 근거를 마련하기 위함입니다.

4. 중국의 평생교육 시설 현황과 교육비

질문 : 한국은 학령인구 감소로 대학 시설이 비어가는 문제가 있는데, 중국의 평생교육 시설 현황은 어떠하며 교육비는 유료인가요?

답변 : 중국은 반대로 시민들의 수요가 폭발적이라 현재의 장소와 강사 자원이 턱없이 부족한 상황입니다. 기본적으로 정부 주도의 공익 사업이므로 정부 운영 기관은 대부분 무료이거나 아주 저렴한 재료비만 부담합니다. 정부가 운영하는 '공익 라인'과 민간 자본이 운영하는 '시장 라인(유료)'이 공존하며 다원적인 협력을 이어가고 있습니다. 거주지 인근의 1,500여 개 학습 지점은 접근성이 좋고 대부분 무료로 운영됩니다.

5. 노인 교육의 재취업 및 경제활동으로의 발전

질문 : 노인 교육이 단순히 취미를 넘어, 재취업이나 새로운 경제 활동(직업 교육)으로도 이어지고 있습니까?

답변 : 현재 커뮤니티 대학의 노인 교육은 주로 민생 복지와 삶의 질 향상에 초점이 맞춰져 있습니다. 노인들의 재취업이나 노동 참여를 위한 구체적인 법률 및 정책은 별도의 행정 영역이라 저희 교육 기관에서 깊게 다루는 부분은 아니지만, 점차 고령화가 심화됨에 따라 정부 차원에서 이 집단이 사회 경제에 미치는 영향력을 인지하고 관심을 넓혀가는 단계입니다.

6. 교장 채용 방식

질문 : 교장은 어떤 방식으로 채용하나요?

답변 : 교장은 학교의 운영을 총괄하는 중요한 역할을 맡고 있으며, 학교 이사회에서 심사를 통해 직접 채용합니다. 이사회는 교육적 역량, 리더십, 조직 관리 능력 등을 종합적으로 고려해 적합한 인물을 선발하게 됩니다.

2 Shanghai Municipal Institute for Lifelong Institute

공식방문

3월 19일 (목)

방문 일시	2026년 3월 19일 (목) 09:30
ADD	Room 707, Wenke Building(Faculty of Education) East China Normal University No 3663, North Zhongshan Road Putuo District Shanghai
CONTACT	Ms.Wang Chaonan / Research Assist / (+86)183 9751 3567
WEB	https://smile.ecnu.edu.cn/

방문 기관	특성 및 내용	방문 지역
방문지 소개	<p>■ 기관 소개 및 역할</p> <p>상하이 평생교육연구소(SMILE)는 2012년 상하이 교육위원회의 위탁을 받아 화동사범대학교(ECNU) 내에 설립된 중국 최초의 평생교육 전문 연구 기관이자, 상하이의 '학습형 도시' 구축을 선도하는 핵심 싱크탱크입니다. 본 연구소는 상하이 전체 평생교육 체계의 최상위 전략을 수립하고 정책을 모니터링하는 컨트롤 타워 역할을 수행하며, 노인 교육의 혁신 모델 개발, 디지털 학습 자원의 통합 관리, 그리고 시민들의 학습 이력을 체계적으로 관리하는 학점은행제(Academic Credit Bank)의 학술적 기반을 구축하고 있습니다.</p>	상하이



방문 목적 및 주요연수내용	<p>■ SMILE의 평생학습 체계 연구 성과와 디지털 학점은행제 운영 모델을 시찰하고, 글로벌 학습도시 구축을 위한 혁신 사례를 벤치마킹</p>
----------------	---

□ 현장 사진

Shanghai Municipal Institute for Lifelong Institute



관계자 미팅



기관 안내

사진자료



현장 강연



상호 협력 제안



질의 응답



단체사진

□ 간담회 및 질의응답

○ 일 시 : 2026. 3. 19. (목), 09:30~11:30

○ 장 소 : Wenke Building(Faculty of Education) East China Normal

University No 3663, North Zhongshan Road Putuo District Shanghai

○ 담당자 : Meng Yu / 교류처장, Li Jiacheng / 부원장

○ 주요 내용 : **보편적이고 우수한 노인 교육 체계 구축**

1. 배경 : 중국의 인구 고령화 현황

- 인구 구조의 변화 : 인구 피라미드가 종형(기둥 모양)으로 변하고 있으며, 2020년 합계출산율은 1.3으로 저출산 함정 경계선 아래로 떨어짐.
- 고령화 가속화 : 2024년 기준 65세 이상 인구는 약 2.2억 명(15.6%)에 달하며, 향후 80세 이상 초고령 노인 증가 속도가 저연령 노인보다 2배 이상 빠를 것으로 예측됨.
- 상하이 현황 : 2024년 말 기준 상하이 호적 인구 중 60세 이상은 37.6%로, 16개 구 중 7개 구가 40%를 초과하여 "세 명 중 한 명은 노인"인 사회에 진입.

2. 핵심 전략(총 3 가지)

- 전략 1 : 교육 네트워크 구축 (3단계 + 3유형)
 - 상하이는 2024년 말 기준 98.1%의 교육망 커버리지를 달성하여 306만명 이상의 수강생에게 서비스를 제공.
 - 3단계 네트워크
 - 시·구급 노인대학교 (71개소): 시범 인도, 자원 개발, 지역 총괄 기능.
 - 가정(거리)급 노인학교 (281개소): 지역 중심지 및 근거리 학습 제공.
 - 촌·거주위원회 학습점 (6,340개소): 집 앞 15분 학습권 구현.
 - 확장 학습점 : 사회 학습점(박물관 등 참여), 양로·교육 결합 학습점 (양로원 내 교육) 등
- 전략 2 : 거버넌스 및 전문성 강화
 - 정책 기반 : "상하이 노인교육 발전 제14차 5개년 계획" 및 "고품질 발전 3개년 행동계획"을 통해 정책적으로 뒷받침.
 - 전문성 지원 : 12개의 시(市)급 지도 센터(커리큘럼 연구, 예술교육, 교사 교육 등)를 운영.
 - 교사 관리 : 전임 교사의 전문 역량 가이드라인을 제정하고, 겸임 교사 등록제를 도입하여 질적 관리를 수행합니다.

- 전략 3 : 커리큘럼 및 디지털 역량 강화
 - 커리큘럼 개발 : 노인의 필요에 맞춘 적응성, 기초부터 심화까지의 단계성
적극적인 노년관을 심어주는 선도성을 원칙
 - 분야 : 심리(마음 성장), 생리(의료·건강), 기술(생활 지혜), 사회(대인관계)
등.
 - 디지털(赋能, Digital Empowerment)
 - 하드웨어 : 117개의 스마트 학습 시나리오(AI 체험, 스마트 의료 등) 구축.
 - 인적 자원 : 1,105개의 스마트 학습 조력 팀 육성 및 “노노(老老) 케어”
디지털 체험관 운영.
 - 플랫폼 : TV, PC, 모바일을 아우르는 다단말 디지털 학습 플랫폼 운영.

3. 경험과 향후 과제

- 성공 경험 : 선제적 계획 수립, 촘촘한 네트워크 구축, 민관산학 협동, 디지털
기술 활용.
- 직면한 도전
 - 도심과 외곽 지역 간의 자원 불균형.
 - 전임 교사 부족 및 겸임 교사의 높은 유동성.
 - 비학위 교육에 대한 통일된 성과 평가 기준 부재.
 - 초고령·저학력 노인층의 디지털 격차 현상.

“모든 노인이 배움과 즐거움 속에서 자아를 실현할 수 있도록(老有所学, 老有所乐, 老有所为)”

○ 질의응답

1. 21세기 평생교육의 철학적 가치와 인성

질문 : 21세기 평생교육의 철학적 가치와 ‘인성’의 관계는 무엇입니까?

답변 : 20세기가 학교 중심이었다면, 21세기는 80년의 평생 학습 시대입니다.
특히 AI 시대가 도래하며 기술의 중요성은 커지지만, 동시에 ‘인성’을
잃지 않는 교육이 절실합니다. 우리는 다시 맹자와 공자의 가르침인
인(仁), 의(義), 예(禮), 지(智)로 돌아가 인간 본연의 능력을 키우는 ‘생
명 교육’을 실천해야 합니다.

2. 평생교육 체계와 정책적 특징

질문 : 상하이의 평생교육 체계와 정책적 특징은 무엇인가요?

답변 : 상하이는 2011년 중국에서 두 번째로 평생교육 지방 조례를 공포한 도시
로, 매우 체계적인 시스템을 갖추고 있습니다. 국가 계획과 연동하여 지방
평생교육 5개년 계획을 수립합니다.(현재 제15차 계획 수립 중) 시-구-가/

도-촌/진(마을)으로 이어지는 4단계 관리 체계를 운영합니다.

3. 노인 인구 구조와 그에 따른 교육적 대응

질문 : 상하이의 노인 인구 구조와 그에 따른 교육 대응은 어떠합니까?

답변 : 상하이는 인구 구조가 피라미드형에서 항아리형으로 급격히 변하고 있습니다. 60세 이상 노인 인구가 37.6%에 달하며, 시민 3명 중 1명이 노인입니다. 노인들이 집에서 15분 이내에 교육 시설에 접근할 수 있도록 네트워크를 촘촘히 구축했습니다. 단순 교육을 넘어 요양 기관이나 주간 보호 센터 내에 교육 프로그램을 이식하여 운영합니다.

4. '가정 교육'에서의 AI 활용

질문 : 부모와 조부모를 대상으로 하는 가정 교육에 AI를 어떻게 활용하나요?

답변 : 중국은 조부모가 아이를 함께 키우는 '세대 간 학습'이 활발합니다. 이를 위해 'AI 지능 훈련 시스템'을 도입했습니다. AI가 자녀 역할을 수행하고, 부모(또는 조부모)가 실제 상황(예: 아이가 숙제를 안 할 때)을 연습하게 합니다. 경청하는 법, 대응법 등 30개 미세 능력 포인트를 AI가 분석하여 부모에게 맞춤형 가이드를 제공합니다.

5. 한·중 평생교육의 구체적인 협력 제안

질문 : 향후 한·중 평생교육의 구체적인 협력 제안은 무엇입니까?

답변 : 단순 교류를 넘어 실질적인 성과를 위해 네 가지를 제안합니다.

- 1) 기관 간 MOU 체결을 통한 지속적 상호 작용.
- 2) 서울, 경기, 제주 등 한국의 도시들과 상하이 간의 학습 도시 연구 협력.
- 3) 인구 구조 변화에 따른 노인 교육과 녹색/저탄소 발전 교육 공동 연구.
- 4) 국제 연대(APEC) : 한국과 중국을 중심으로 미국, 호주 등을 연동한 APEC 교육 발전 연합 업무 추진 등

3 Office of Lifelong Education, Pudan University

공식방문

3월 19일 (목)

방문 일시	2026년 3월 19일 (목) 13:30
ADD	220 Handan Road Yangpu District Shanghai
CONTACT	Ms.Xiaolei Yang / Administrator / (+86)158 0213 5220
WEB	https://fao.fudan.edu.cn/

방문 기관	특성 및 내용	방문 지역
방문지 소개	<p>■ 기관 소개 및 역할</p> <p>상하이 푸단대학 평생교육처는 중국 최고 명문 대학 중 하나인 푸단대학교의 우수한 교육 자원과 학술적 역량을 사회로 환원하여 '학습형 사회'를 구현하기 위해 설립된 핵심 교육 기관으로, 학위 교육과 비학위 교육을 아우르는 체계적인 평생 교육 시스템을 구축하여 공공 부문과 민간 기업의 전문 인재 양성에 앞장서고 있습니다. 양푸구 한단루에 위치한 본 기관은 국가 전략에 발맞춘 고위 공직자 연수, 기업가 교육, 최고경영자 과정 등 고품질의 맞춤형 프로그램을 제공할 뿐만 아니라, 디지털 혁신을 통한 온라인 학습 플랫폼 운영과 지역 사회 연계 평생교육 모델 개발을 통해 중국 내 평생교육의 표준을 제시하고 국제적 수준의 학습 생태계를 조성하는 데 주도적인 역할을 수행하고 있습니다.</p>	상하이



復旦大學
FUDAN UNIVERSITY



방문 목적 및 주요연수내용	<p>■ 고품질 평생교육 커리큘럼과 선진적인 비학위 전문 연수 프로그램 운영 노하우를 시찰하여, 기관의 전문 역량 강화와 미래형 교육 모델의 발전 방향을 모색</p>
----------------	--

□ 현장 사진

Office of Lifelong Education, Pudan University



학교 방문



연수단 환영

사진자료



현장회의



AI 혁신센터



AI 혁신센터



단체사진

□ 간담회 및 질의응답

○ 일 시 : 2026. 3. 19. (목), 13:30~15:30

○ 장 소 : 220 Handan Road Yangpu District Shanghai

○ 담당자 : Ms. Zhou Shuangli / 원장, Ph.D. Song YongHwa / 당서기

○ 주요내용 : **복단대학교 평생교육 혁신 현황 및 한·중 교육 협력 방안**

1. 복단대학교 개요 및 위상

1) 역사적 배경 및 교육 규모

- 설립 배경 : 1905년 설립된 중국 최초의 자율 창립 고등 교육기관으로서 깊은 역사적 상징성을 보유함.
- 교육 인프라 : 현재 12개 학과 분류, 40개 연구소, 17개 부속 병원을 운영하며 종합 연구중심 대학으로 기능함.

2) 글로벌 및 국내 위상

- 대학 순위 : 세계 대학 순위 상위 30위권에 진입한 글로벌 명문 대학.
- 중국 내 위치 : 칭화대, 북경대와 함께 중국 3대 명문 대학(C9 League)으로 꼽히며 국가 교육 정책을 선도함.
- 핵심 역량 : 최근 집적 회로, 스마트 로봇, 인공지능(AI) 등 '신공과(新工科)' 혁신 학문을 통한 미래 인재 양성에 주력하고 있음.

2. 평생교육 패러다임의 전환 : 종신교육그룹학원

1) 조직 개편 및 전문화 (2025년 설립)

- 조직 체계 : 기존의 산발적인 성인 교육 자원을 통합하여 '종신교육처(기획/감독)'와 '종신교육학원(실행)'으로 이원화 및 전문화 함.
- 교육 철학 : 단순한 학위 취득을 넘어 '요람에서 무덤까지' 이어지는 전 생애 주기별 학습 모델 구축.

2) 교육 대상 및 콘텐츠의 확장

- 전 연령대 수용 : 중학생부터 노인까지 포함되는 연령층의 내국인뿐만 아니라, 외국인 학습자까지 범위를 확대함.
- 비학력(Non-degree) 강화 : 기업 경영진, 정부 관료 등을 위한 고수준 전문 교육 과정을 신설하여 실무 지식 업데이트에 집중함.

3. 디지털 전환과 AI 기술의 접목

1) 스마트 캠퍼스 및 하이브리드 학습

- 학습 환경 : AI를 교육의 핵심 도구로 활용하는 '스마트 캠퍼스'를 구축하여 시·공간의 제약이 없는 '종신학습' 환경 조성.

- 혁신 모델 : 온·오프라인이 결합된 하이브리드 교육 시스템을 통해 학습 효율성을 극대화함.

2) AI 융합 교육 과정

- 기술 업데이트 : AI 실험실 운영을 통해 인공지능 기술을 의학, 디지털 경제 등 기존 학문과 융합.
- 실용성 강화 : 성인 학습자들이 급변하는 기술 환경에 적응할 수 있도록 최신 기술 관련 커리큘럼을 실시간으로 제공함.

4. 한국 대학 및 지자체와의 협력 현황

1) 주요 대학 간 학술 연맹 및 교류

- S3 대학 연맹 : 복단대 - 고려대학교 - 싱가포르 국립대학교 간의 강력한 학술 연맹체 구축.
- 개별 협력 : 서울대(교환학생 및 연구), 연세대·성균관대(특별 협력) 등 국내 주요 대학과 긴밀한 파트너십 유지.
- 상하이 포럼 : 2005년부터 최종현 학술원(한국)과 공동 주최하며, 매년 50 여 개국 전문가들이 참여하는 국제적 지식 공유의 장으로 자리매김함.

2) 지자체(제주도 등) 협력 가능성 및 추진 방향

- 지역 자원 연계 : 제주도 등 한국 지자체의 역사·문화 자원과 상하이의 풍부한 학습 인구를 연결하는 '에듀 투어' 또는 교류 프로젝트 검토.
- 단계별 추진 전략
 - 1단계 : 언어 장벽 최소화를 위한 영어 중심의 국제 프로젝트 우선 검토.
 - 2단계 : 언어 보완 및 세부 실행 방안 논의.
 - 3단계 : 공식 업무협약(MOU) 체결 및 구체적 사업 시행.

5. 시사점 및 제언

- 복단대학교의 종신교육 모델은 단순 교육 서비스 제공을 넘어 대학의 사회적 책무와 미래 산업 대응력을 동시에 확보하는 전략임.
- 향후 한국의 평생교육 기관 및 지자체는 복단대의 AI 융합 교육 시스템을 벤치마킹 하고, 상호 호혜적인 교육 콘텐츠 교류를 통해 국제적 평생학습 생태계를 구축할 필요가 있음.

○ 질의응답

1. 복단대학교의 역사와 위상

질문 : 복단대학교의 역사와 위상은 어느 정도입니까?

답변 : 복단대학교는 1905년에 설립된 중국인 자율 창립 최초의 고등 교육기관입니다. 12개 학과 분류, 40개 연구소, 17개 부속 병원을 보유하고

있습니다. 세계 대학 순위 상위 30위권에 진입하며, 칭화대·북경대와 함께 중국 3대 명문 대학으로 꼽힙니다. 최근에는 집적 회로, 스마트 로봇, 인공지능(AI) 등 신공과 혁신 학문 인재 양성에 집중하고 있습니다.

2. 한국 대학과의 구체적인 협력 사례

질문 : 복단대학교와 한국 대학 간의 구체적인 협력 사례가 있나요?

답변 : 한국과의 교류는 그 범위가 매우 광범위하고 깊이가 있습니다. 복단대학교, 고려대학교, 싱가포르 국립대학교가 공동으로 구축한 학술 연맹입니다. 서울대학교와 학생 교환 및 연구 협력을 진행 중이며, 연세대학교, 성균관대학교와도 특별 협력 관계를 유지하고 있습니다. 2005년부터 최종현 학술원(한국)과 공동 주최하는 대형 국제 학술 포럼으로, 매년 세계 50여 개국 전문가들이 모여 과학 기술 거버넌스를 토론합니다.

3. '종신교육그룹학원'이란

질문 : 2025년에 설립된 '종신교육그룹학원'은 기존 교육과 무엇이 다른가요?

답변 : '종신교육(평생교육)'은 복단대학교의 새로운 교육 이념입니다. 기존의 계속 교육, 성인 교육 자원을 통합하여 '종신교육처(계획 및 감독)'와 '종신교육학원(실행)'으로 전문화했습니다. 중국인뿐만 아니라 외국인을 포함하며, 중학생부터 노인까지 전 연령대를 아우릅니다. 단순 교양을 넘어 기업 경영진이나 정부 관료를 위한 높은 수준의 전문 교육 및 비학력(Non-degree) 교육의 비중을 높이고 있습니다.

4. AI기술과 평생교육 현장

질문 : AI 기술을 평생교육 현장에 어떻게 접목하고 있나요?

답변 : 복단대는 '스마트 캠퍼스'를 지향하며 AI를 교육의 핵심 도구로 활용합니다. 혁신적인 하이브리드 교육을 통해 '언제 어디서나 배우는 종신학습'을 실현합니다. AI 실험실을 운영하며 인공지능을 의학, 디지털 경제 등 다양한 학문과 융합하여 성인 학습자들에게 최신 기술 업데이트를 제공합니다.

5. 한국 시도와의 구체적인 협력

질문 : 제주도나 다른 한국 시도와의 구체적인 협력 가능성은?

답변 : 매우 긍정적입니다. 제주도 등 한국 지자체의 역사·문화 자원과 상하이의 학습 인구를 연결하는 프로젝트에 관심을 보였습니다. 다만, 원활한 교류를 위해 영어 중심의 국제 프로젝트를 우선 검토하고, 향후 언어 문제를 보완하여 구체적인 협력 방안(MOU 등)을 논의하기로 했습니다.

4 School of Continuing Education, Tsinghua University

공식방문

3월 20일 (금)

방문 일시	2026년 3월 20일 (금) 09:30
ADD	北京市海淀区逸清南路西延6号清华大学双清综合楼A座20层
CONTACT	Wang Liqun / Deputy Director / (+86) 139 1085 8725
WEB	https://www.sce.tsinghua.edu.cn/

방문 기관	특성 및 내용	방문 지역
방문지 소개	<p>■ 기관 소개 및 역할</p> <p>1985년 중국 교육부의 승인을 받아 설립된 중국 최초의 계속교육 전문 기관으로, '자강불식 후덕재물(自強不息 厚德載物)'이라는 칭화의 건학 이념 아래 대학의 방대한 학술 자원을 사회적 가치로 전환하는 핵심 창구 역할을 수행하고 있습니다. 본 학원은 고위 공직자 연수, 차세대 기업 리더 교육, 국가 핵심 전략 분야의 인재 양성 등 고부가가치 교육 프로그램을 통해 중국 내 계속교육의 표준을 정립해 왔으며, 특히 디지털 기술을 접목한 혁신적인 온·오프라인 융합 학습 모델과 농촌 진흥 및 사회적 공헌을 위한 공익적 교육 플랫폼 구축에서 독보적인 성과를 보유하고 있습니다. 또한 유네스코(UNESCO) 등 국제기구와의 긴밀한 협력을 통해 글로벌 평생학습 생태계 조성에 기여하며, 세계적인 수준의 교수진과 체계적인 운영 시스템을 바탕으로 미래 지능형 학습 사회를 선도하는 글로벌 싱크탱크로서의 위상을 확고히 하고 있습니다.</p>	베이징



清华大学 继续教育学院
School of Continuing Education, Tsinghua University



방문 목적 및 주요연수내용	<p>■ 선진화된 고위직 전문 연수 시스템과 디지털 기반 계속교육 운영 노하우를 시찰 및 미래형 평생학습 생태계 구축을 위한 우수 사례를 벤치마킹</p>
----------------	---

□ 현장 사진

School of Continuing Education, Tsinghua University



연수단 환영 및 담당자 미팅



학교 전경

사진자료



현장강연



현장강연



질의 응답



단체사진

□ 간담회 및 질의응답

- 일 시 : 2026. 3. 20. (금), 09:30~11:00
- 장 소 : 北京市海淀区逸清南路西延6号清华大学双清综合楼A座20层
- 담당자 : Wang Xiaoxiao / 학장, Wang Liqun / 부학장

○ 주요내용 : 칭화대학교 평생교육원(SCE) 운영 현황 및 혁신 전략

1. 개요 및 설립 배경

- 칭화대학교의 위상 : 과학, 공학, 경영, 예술 등 12개 학문 분야를 갖춘 중국 최고의 종합 연구 중심 대학으로, 국가적 인재 양성과 과학 기술 연구의 핵심 거점임.
- 평생교육원(SCE) 설립 : 1985년 중국 교육부 승인을 받은 전국 최초의 대학 평생교육원으로 설립됨.
- 핵심 사명 : “조국과 국민에게 필요한 모든 분야의 인재를 육성한다” 는 기치 아래, 학교의 사회 봉사 기능을 수행하는 중요한 수단으로 활용됨.

2. 발전 단계 및 주요 성과

- 초기 구축(1985년 ~ 2001년) : 현대적인 원격 교육 개발을 통해 국내 대학 중 선두주자로 자리매김함.
- 비학위 교육 전환(2002년 ~ 2019년) : 성인 교육 프로그램의 방향을 주로 ‘비학위(Non-degree) 교육’으로 전환하여 전문성을 강화함.
- 고품질 발전 및 AI 전환(2020년 ~ 현재) : ‘심화 평생교육에 대한 의견’을 실행하며 AI 시대에 걸맞은 평생 학습 시스템으로의 전환을 가속화함.
- 사회적 공헌 : 중국 공산당 중앙위원회 등으로부터 국가 빈곤 퇴치지도자 칭호를 받는 등 국가적 난관 극복에 기여함.

3. 인재 육성 시스템 및 전략

1) 국가 전략 및 경제 발전 지원

- 전문 인력 양성 : 수석 엔지니어, 선도적인 과학 기술 인재 등 국가전략에 기여할 고속런 기술 인재 양성 시스템 구축.
- 간부 교육 : 당 · 정부 간부의 역량 강화를 위한 국가 간부 교육 훈련

기지 역할 수행.

- 기업 맞춤형 교육 : 국영 및 민간 기업의 핵심 전략을 지원하기 위해 차별화된 단계별 학습 시스템과 커뮤니티 운영.

2) AI 기반의 혁신적 학습 체계

- 산업별 AI 융합 : 제조, 금융, 의료, 에너지 등 수많은 산업 분야에 생성형 AI 기술을 접목한 학습 체계 구축.
- 대상별 맞춤형 커리큘럼 : 일반 대중(소양 보급), 관리자(전략 통찰), 전문가(도구 사용 및 개발) 등 학습자 수준에 따른 단계별 AI 교육 제공.

4. 프로그램 관리 및 품질 보증 체계

1) 통합 관리 시스템

- 폐쇄 루프 관리 : 프로젝트 시작부터 완료까지 교육과정 설계, 교수진 선정, 출석률 등을 종합적으로 검토하여 품질 보장.
- 품질 감독 : 정규직 감독자 및 관리자 교육 시스템을 통해 핵심 내용을 표준화하고 교육생 피드백을 실시간으로 개선에 반영함.

2) 디지털 및 하이브리드 학습

- 디지털 전환 : 정보 기술과 교수법의 융합을 통해 온라인 학습, 혼합 학습, AI+ 학습 모델의 광범위한 발전 도모.
- 온라인 브랜드 프로젝트 : 2025년까지 1,200만 명 규모의 수강생을 목표로 대규모 온라인 및 하이브리드 학습 시나리오 모색.

5. 글로벌 전략 및 국제 협력

1) 일대일로드(Belt and Road) 구상 지원

- 국경 간 협력 : 일대일로드 연선 국가의 공무원 및 기업 경영자를 대상으로 중국식 현대화, 사회 거버넌스 등 맞춤형 교육 제공.
- 지속 가능한 발전 : 인프라 건설, 철도 운송, 에너지 개발 등 실제 수요에 맞춘 교육을 통해 지역 인재 육성 및 협력 증진.

2) 홍콩·마카오·대만 및 해외 화교 지원

- 장기적인 교류 : 1993년 홍콩 공무원 연수 프로그램을 시작으로 30년 이상 국가 상황 및 전문 지식 교육 과정을 지속적으로 제공함.
- 네트워크 강화 : 각 분야 종사자 및 애국 인사들을 대상으로 전문 교육을 실시하여 인재 양성 시스템 구축에 기여함.

6. 결론 및 향후 전망

- 칭화대학교 평생교육원은 단순한 지식 전달을 넘어 국가 전략과 산업 요구를 연결하는 혁신적인 평생 학습 생태계를 구축하고 있음.
- 향후 AI 기술을 활용한 지능형 교육 시스템 고도화와 글로벌 네트워크 확장을 통해 학습 중심의 국가 건설 및 국제적인 교육 영향력 확대에 중추적 역할을 수행할 것으로 기대됨.

○ 질의응답

1. 설립 배경과 주요 역할

질문 : 칭화대학교 계속교육학원의 설립 배경과 주요 역할은 무엇입니까?

답변 : 1985년 중국 교육부의 승인을 받아 설립된 중국 최초의 계속교육학원입니다. 칭화대학교의 사회 서비스 기능을 수행하는 핵심 기관으로, 2002년부터는 학위 과정이 아닌 비학력(Non-degree) 전문 교육에만 전념하고 있습니다. 고위 공무원(중앙조직부 관할), 90여 개 중앙 기업 및 국유 기업 경영진, 초중고 교사, 병원 관리자 등 국가 핵심 인력입니다. 연간 800여 개의 반이 운영되며, 오프라인 5만 명, 온라인 학습자는 약 1,000만 명에 달합니다.

2. 평생교육에서 중점 첨단 분야

질문 : 최근 칭화대학교가 평생교육에서 중점을 두고 있는 첨단 분야는 무엇인가요?

답변 : 칭화의 이공계 강점을 살려 국가 전략 산업과 연계된 교육 체계를 구축하고 있습니다. 2024년 인공지능(AI) 인재 양성과 '저고도 경제(드론 등)' 체계 배치, 2025년 에너지 강국 전략에 따른 에너지 산업 관리자 교육 및 휴머노이드 로봇(Embodied AI) 과정 개설. 과학 기술의 혁신 우위를 실제 산업 혁신으로 연결하기 위한 고차원 인재 육성입니다.

3. 국제 협력 업무 방식

질문 : 국제 협력 업무는 어떤 방식으로 이루어지나요?

답변 : 크게 세 가지 방향(본토 인재의 국제화, 일대일로 국가 지원, 홍콩·마카오·대만 인재 교류)으로 나뉩니다. 미국(글로벌 혁신 학원), 인도네시아(동남아 센터), 이탈리아(예술 디자인 기지), 칠레, 케냐 등 전 세계 거점을 통해 교육을 전개합니다. 기업/조직 맞춤형 과정(B2B)과 개인 대

상 공개 모집(C2C)을 병행합니다. '중국 탐색(China Study)' 프로그램을 통해 해외 기업인이나 석유 공사 등 에너지 전문가들에게 중국의 핵심 기술과 시장 이해를 돕습니다.

4. '계속교육(Continuing Education)'용어 관련

질문 : '계속교육(Continuing Education)'이라는 용어를 사용하는 특별한 이유가 있습니까?

답변 : 용어 자체의 차이보다는 시대적 흐름과 연관이 있습니다. 칭화대학교는 사회·경제·과학 기술의 급격한 진보에 따라 학습자가 최첨단 지식을 지속적으로 습득해야 한다는 점에 집중합니다. 따라서 '계속교육'은 전문적인 지식의 업데이트와 기술적 진보를 따라가는 과정으로서의 의미가 강합니다.

5. 교육 리더십 프로젝트(UCL 협력 등)의 대상과 기간

질문 : 교육 리더십 프로젝트(UCL 협력 등)는 어떤 대상과 기간으로 운영됩니까?

답변 : 고등 교육 및 중등 교육 기관의 리더들을 대상으로 하는 장기 프로젝트입니다. 보통 반년에서 최대 2년까지 이어지며, 주기적으로(예: 4일간 집중 연구) 모여 세미나와 연구를 진행합니다. 최근에는 인도네시아 및 서구 22개 대학의 총장 및 교육 리더들이 참여하여 경제, 생물 등 각 학문 분야의 교육 혁신을 논의했습니다.

5 Beijing Academy of Educational Sciences

공식방문

3월 20일 (금)







방문 일시	2026년 3월 20일 (금) 14:00
ADD	北京教育科学研究院 北京市海淀区羊坊店街道翠微路4号颐源居西门内
CONTACT	Shi Feng / Director / (+86) 10 8817 1732
WEB	https://www.bjesr.cn/English/

방문 기관	특성 및 내용	방문 지역
방문지 소개	<p>■ 기관 소개 및 역할</p> <p>북경시 교육위원회 직속의 종합 교육 연구 기구로서 북경시 교육 개혁과 중장기 발전 전략을 수립하는 핵심 싱크탱크이자 실무 지도 기관입니다. 본 연구원은 기초 교육부터 직업 교육 및 평생 학습에 이르기까지 교육 전 분야에 걸친 정책 연구와 학술 자문을 수행하며, 북경시 전역의 교육 품질 평가 시스템 구축과 교사 전문성 강화 프로그램을 주도하여 지역 교육 경쟁력을 세계적 수준으로 끌어올리는 중추적인 역할을 담당하고 있습니다. 특히 데이터 기반의 미래 교육 예측과 지역 특화 교육 과정 개발을 통해 '학습형 도시 북경'의 이론적 기반을 다지고 현장 중심의 교육 혁신 사례를 확산시킴으로써 교육 공정성 실현과 글로벌 교육 허브로서의 위상 정립에 기여하고 있으며, 국제적인 교육 연구 협력 네트워크를 통해 북경 교육의 우수성을 세계에 전파하는 가교 역할을 수행하고 있습니다.</p>	베이징



방문 목적 및 주요연수내용	<p>■ 교육 정책의 핵심 연구 거점인 BAES의 지역 특화 평생학습 정책 수립 노하우와 미래 교육 평가 체계를 시찰하고, 도시형 교육 생태계 구축 전략을 벤치마킹</p>
----------------	---

□ 현장 사진

Beijing Academy of Educational Sciences		
		
	연수단 환영	현장전경
사진자료		
	현장시설	질의 응답
		
	기념사진	단체사진

□ 간담회 및 질의 응답

○ 일 시 : 2026. 3. 20. (금), 14:00~15:30

○ 장 소 : 北京教育科学研究院 北京市海淀区羊坊店街道翠微路4号颐源居西门内

○ 담당자 : 杨德军 (Yáng Déjūn) / 북경교육과학연구원 부원장

史楓(Shi Feng) / 평생학습과 지속가능발전연구소 소장



< 강의 현장 사진 >



< Academy 대표 미팅 >

○ 주요내용 : 베이징 학습형 도시 건설의 정책 메커니즘 및 미래 전망

1. 발전 배경 : 글로벌 동향과 국가 전략

1) 유네스코(UNESCO) 글로벌 행동

- 2013년 제1회 국제 학습형 도시 컨퍼런스(베이징 개최) 이후, 유네스코는 베이징 선언 등을 통해 전 세계적인 평생학습망 구축을 주도해 옴.
- 멕시코시티(2015), 코크(2017), 연수(2021) 등 주요 도시 선언을 거쳐 지속 가능한 학습형 도시 모델이 확립됨.

2) 중국 국가 차원의 정책 설계

- 국가 전략 : 평생교육법 제정 추진 및 국민 전 생애 학습 체계 구축을 국가 핵심 과제로 설정.
- 표준화 및 평가 : 학습형 도시 건설을 위한 국가 표준 지표 체계를 마련하고 정기적인 모니터링과 평가를 통해 고품질 발전을 도모함.

2. 베이징의 수도 실천 사례 : 정책 메커니즘과 특색

1) 제도적 기반 및 거버넌스

- 당·정 통합 지도 : 시·당위원회와 시정부 주도의 평생교육 업무영도소조를 운영하여 강력한 정책 추진력을 확보함.
- 법적 근거 : 베이징 평생교육 조례를 기반으로 예산 확보, 조직 구성, 자원 통합의 법적 기틀 마련.

2) 주요 추진 성과 및 모델

- 브랜드 활동 : '전민(全民) 종신학습 활동 주간'을 통해 시민 참여를 독려하

며, '학습의 별'과 같은 우수 사례를 발굴·전파함.

- 지역 밀착형 학습 : 16개 구 전체에 평생교육 네트워크를 구축하고, 커뮤니티 학교 및 노인 대학을 통해 맞춤형 교육 서비스를 제공.
- 디지털 학습으로 전환 : 베이징 종신학습 플랫폼을 운영하여, 온·오프라인이 융합된 하이브리드 학습 환경을 조성함.

3. 핵심 전략 : 삼교(三教) 협동과 자원 공유

1) 직업·고등·계속교육의 연계

- 협동 기제 : 직업교육, 고등교육, 계속교육(평생교육)의 세 영역이 각자의 강점을 바탕으로 유기적으로 보완하고 연결되는 체계 구축.
- 대학의 역할 강화 : 베이징대학교를 포함한 400여 개 대학이 참여하는 '대학 교육 자원 공유 서비스'를 통해 대학의 우수 인프라를 일반 시민에 개방함.

2) 사회적 책임과 상생 발전

- 대학 및 공공기관이 학습형 도시 건설의 주체로서 사회적 책임을 다하며, 도시와 커뮤니티가 함께 번영하는 선순환 구조 마련.

4. 미래 전망 : 지속 가능한 학습형 도시 구축

1) 지능형 학습 생태계 (AI+ 학습)

- 디지털 혁신 : 인공지능(AI), 빅데이터 등을 활용하여 개개인의 학습데이터를 분석하고 최적화된 학습 경로를 추천하는 지능형 서비스 고도화.
- 디지털 포용 : 노인 및 취약계층의 디지털 격차를 해소하기 위한 특화 프로그램 확대.

2) 지속가능발전목표(SDGs)와의 연계

- 환경 교육, 생태 교육 등을 평생학습 과정에 통합하여 도시의 지속 가능한 발전에 기여하는 시민 의식 함양.
- 학습형 도시를 넘어 '학습형 사회'의 전면 실현을 통해 국가 현대화 및 교육 강국 목표 달성 기여.

5. 결론 및 시사점

- 베이징은 글로벌 표준에 부합하는 정책 체계와 대학 - 지역사회가 연계된 강력한 실행 모델을 보유하고 있음.
- 향후 AI 기술과의 융합 및 대학 자원의 개방은 베이징이 세계적인 학습형 도시로서의 리더십을 유지하는 핵심 동력이 될 것임.

○ 질의응답

1. 북경 교육과학연구원(BIER)

질문 : 북경 교육과학연구원(BIER)은 어떤 기관인가요?

답변 : 1996년 설립된 북경시 정부 산하의 전문 교육 연구 기관(싱크탱크)입니다. 교육 정책 수립, 교육 개혁 지원, 교수 질 향상을 위한 이론 및 응용 연구를 수행합니다. 유아부터 고등, 직업, 특수 교육을 아우르는 12개 연구 센터가 있습니다. 북경 학습도시 건설의 핵심 설계자로서, 2개의 행동 계획을 수립하고 14개 시범구의 평가와 모니터링을 담당하고 있습니다.

2. 평생교육 전략과 목표

질문 : 중국 국가 차원의 평생교육 전략과 목표는 무엇입니까?

답변 : 중국은 평생교육을 국가 전략으로 격상하여 추진 중입니다. 최근 발표된 '교육강국 건설 계획 요강'에 따라 평생학습 공공 서비스 수준을 획기적으로 높일 예정입니다. 2035년까지 학습형 사회를 전면 형성하는 것이 국가적 목표입니다. 현재 중국 내 146개 도시가 국가 학습도시 네트워크에 가입되어 있으며, 15개 도시는 글로벌 네트워크 멤버로 활동 중입니다.

3. 북경 학습도시 정책적 특징과 성과

질문 : 북경 학습도시 건설의 정책적 특징과 성과는 무엇인가요?

답변 : 북경은 2013년 제1회 국제 학습도시 대회를 개최하고 북경 선언을 주도한 선도 도시입니다. 도시 발전과 교육을 전방위적으로 결합하는 전략을 사용합니다. 노인 교육, 가정 교육, 학점은행제, 농촌 진흥 등 10가지 핵심 분야를 집중 육성합니다. 국가 전용 예산보다는 지자체(시·구) 예산으로 운영되며, 북경은 시민 1인 당 약 5위안(약 1,000원)의 예산을 배정하고 있습니다. (※ 참고: 심천 20위안, 서부 지역 2위안)

4. AI와 디지털 기술의 활용

질문 : AI와 디지털 기술을 평생교육에 어떻게 활용하고 있나요?

답변 : AI + 평생학습을 통해 대규모 개별화 학습을 구현하고자 합니다. 국가 스마트 교육 플랫폼 및 북경 자체 플랫폼(경학망 등)을 통해 방대한 교육 자원을 무료로 제공합니다. 북경 순의(Shunyi) 구 사례와 같이 빅데이터 분석을 통해 학습자의 선호를 파악하고 맞춤형 교육 자원을 자동으로 추천(Push)하는 시스템을 운영합니다. 교육 분야 AI 응용 가이드를 제작하여 학습 효율과 즐거움을 높이는 연구를 지속하고 있습니다.

5. '야간 학교(Night School)' 관련

질문 : 최근 주목받는 새로운 평생교육 형태인 '야간 학교(Night School)'는 무엇인가요?

답변 : 작년부터 북경 내에서 급격히 발전한 형태로, 직장인과 일반 시민들이 퇴근 후 학습할 수 있는 새로운 플랫폼입니다.'북경 야간 학교 연맹'을 설립하여 운영 중이며, 이는 전민 평생학습의 새로운 문화적 아이콘으로 자리 잡고 있습니다.

□ 북경교육과학연구원(BIER) 관련 현장 시찰

6 Beijing Shijingshan Community College

현장시찰

3월 20일 (금)

방문 일시 2026년 3월 20일 (금) 16:00~18:00

ADD No. 11, Lugu Road, Shijingshan District, Beijing, China

방문 기관	특성 및 내용	방문 지역
방문지 소개	<p>■ 기관 소개 및 역할</p> <p>베이징의 '학습형 도시' 건설 프로젝트의 핵심 거점 중 하나로, 지역 주민들에게 전 생애 주기에 걸친 맞춤형 교육 서비스를 제공하는 공공 교육 기관입니다. 석경산구 커뮤니티 칼리지는 일반적인 학위 위주의 대학과 달리, 지역 사회의 요구에 밀착된 실용적 교육을 우선시합니다. 석경산구는 과거 베이징의 현대 산업이 시작된 상징적인 지역(수강 철강단지 등)입니다. 최근에는 '국가 삼림 도시'로 지정될 만큼 생태 환경이 우수하며, 지능형 제조 및 디지털 문화 산업의 중심지로 빠르게 변화하고 있습니다. 석경산구 커뮤니티 칼리지는 단순히 강의를 듣는 곳을 넘어, 지역 주민들이 서로 교류하고 공동체를 형성하는 사회적 플랫폼의 기능을 합니다. 베이징이 추구하는 '지속 가능한 학습형 도시' 모델의 실질적인 실행 기구라고 볼 수 있습니다.</p>	북경

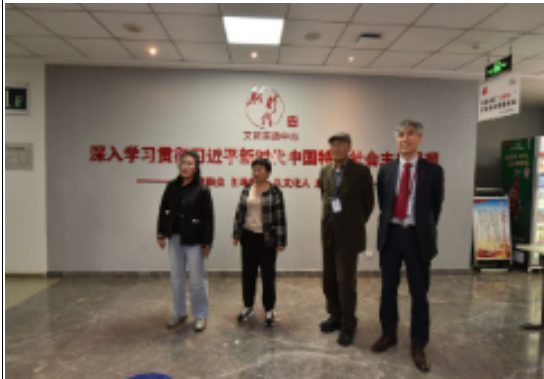


방문 목적 및 주요내용

■ 고령화 사회 대응 노인 교육 모델 탐색 및 지역 밀착형 평생교육 운영 체계 시찰

□ 현장 사진

Beijing Shijingshan Community College



담당자 미팅



시설 소개

사진자료



교육시설 탐방



교육시설 탐방



교육시설 탐방



단체사진

V

연수 성과 및 의견 조사(만족도 조사)

붙임 참조

VI

2026년 평생학습 사례 국외연수 자체평가회

- 회 의 명: 2026년 전국시도평생교육진흥원협의회 평생학습 사례 국외연수 자체평가회
- 목 적: 국외연수 운영 전반에 대한 점검 및 차기 연수 개선 방향 논의
- 일 시: 2026년 4월 2일 (목)
- 참석대상: 13대 협의회 회장, 사무총장, 간사, 연구원, 아이원트래블 여행사 대표
- 주요내용: 연수 운영(사전설명회, 숙박, 식사, 이동, 방문 기관, 문화체험, 통역 및 가이드 등)에 대한 평가 및 개선 의견 수렴

○ 자체평가표

구분	세부항목	협의회 의견	아이원트래블 의견	비고	
운영	사전 준비 및 사전 설명회	<ul style="list-style-type: none"> • 항공뿐만 아니라 고속열차 탑승 주의사항(금지물품 등) 사전 안내 가 부족했음 • 중국 현지 검문 등 관련 안내 또한 부족했음 	<ul style="list-style-type: none"> • 협의회 의견 동의함. • 기관별 상이한 항공비용처리 등 요구사항을 개별적으로 처리했음. 		
숙박	상하이	<ul style="list-style-type: none"> • 전반적으로 무난했으며, 객실 키가 사전 준비되어 신속한 입실이 가능했던 점이 좋았음. 	<ul style="list-style-type: none"> • 상하이 숙소는 4.5성급으로 준비함. 		
	베이징	<ul style="list-style-type: none"> • 상하이에 비해 전반적으로 만족도가 낮았고, 주변 편의시설이 부족했음. 마지막 1박은 베이징 시내 인근 호텔을 이용했으면 좋았겠다는 의견이 있었음. 	<ul style="list-style-type: none"> • 베이징 숙소 또한 4.5성급 기준으로 준비했으나, 시내까지 약 150km로, 주변 인프라가 상대적으로 부족했음. 제기된 의견을 차기 연수에 반영하겠음. 		
식사	현지식 및 한식	<ul style="list-style-type: none"> • 현지식 위주와 한식 2회(기차 김밥, 마지막 날 삼겹살)의 구성으로 전반적으로 만족했음. 	<ul style="list-style-type: none"> • 식사 구성에 대한 별도 큰 문제 제기 없이 전반적으로 만족도가 높았던 것으로 판단됨. 		
이동	버스 및 열차	<ul style="list-style-type: none"> • 열차 탑승 전 금지물품 등 사전 안내가 부족했으며, 장시간 이동으로 참가자 피로도가 높았음. 열차 시간 및 이동 동선에 대한 사전 계획 및 조정이 미흡했음. 	<ul style="list-style-type: none"> • 열차 이동 시간이 길었다는 점과 사전 안내의 필요성에 공감하며, 차기 연수에서 보완하겠음. 		
기관 협의 및 소통	18일	상해 푸둥신구 사구학원	<ul style="list-style-type: none"> • 방문 기관 구성에 대해서는 전반적으로 만족했음. • 사전에 방문 기관에 대한 정보를 공유받았더라면, 단순 구두 소개가 아닌 우리 측 기관별 공식 소개 및 발표 준비가 가능했을 것이며, 이 점이 아쉬움. • 기관 투어 시 무선 송수신기 준비가 필요했음. 	<ul style="list-style-type: none"> • 중국 춘절 연휴 및 방학으로 기관 섭외에 제약이 있었음. • 중국 기관은 방문 시 통상 2개월 전 승인 절차가 필요함(기관장 보고 및 승인-시정부 승인). • 무선 송수신기를 지참하지 못한 부분에 대해 인정하며, 향후 유사 연수 및 일정에서 보완하겠음. 	
	19일	화동사범대 상하이 평생교육연구원			
		복단대 평생교육원			
	20일	칭화대 평생교육원			
북경교육과학연구원					
		석경산 커뮤니티 컬리지			
문화 체험	자금성	<ul style="list-style-type: none"> • 자금성 관람은 오전 시간대 방문으로 관람객 혼잡도가 상대적으로 낮아 관람 환경이 비교적 만족스러웠음. 	<ul style="list-style-type: none"> • 문화체험 프로그램의 세부 시간 및 무선 송수신기와 같은 장비 준비를 충분히 챙기지 못한 점을 인정하며, 향후 보완하겠음. 		

	<p>이화원</p> <ul style="list-style-type: none"> • 이화원은 인파가 많아 관람이 어려웠고 가이드 설명이 잘 들리지 않아 무선 송수신기 준비가 필요했음. 이화원이 아닌 도교 사원이나 사찰 등 다른 코스를 선택했으면 어땠을까 하는 의견도 있었음. 		
	<p>798예술거리</p> <ul style="list-style-type: none"> • 거리의 가게들의 개장 시간 고려한 출발 조정이 필요했음. 		
지원	<p>통역 및 가이드</p> <ul style="list-style-type: none"> • 첫 기관을 제외한 방문 시 통역 지원이 전반적으로 미흡했음(첫 기관은 자체적으로 통역사를 대동함). 연수 참가자가 약 40명이 되었기 때문에 인솔자 2명, 현지 가이드 1명, 전문 통역사 1명으로 구성된 인력 배치가 필요했음. 	<ul style="list-style-type: none"> • 통역 및 가이드 구성이 사전 협의 수준에 미치지 못한 점을 인정하며, 향후 개선이 필요함. 	
기타	<ul style="list-style-type: none"> • 약 40명 규모에 비해 여행사 인솔 인력이 부족했으며, 앞·중간·뒤 인솔자 배치가 필요했음. 일부 인솔 역할을 협의회가 대신 수행하게 된 점이 아쉬움. • 전문 통역사 준비에 대해서는 최초 협의 단계부터 지속적으로 요청하였으나, 해당 사항이 충분히 반영되지 않아 연수 운영 전반에서 가장 큰 문제로 작용한 점에 대해 매우 유감스럽게 생각함. 	<ul style="list-style-type: none"> • 인솔 인력 보강의 필요성을 인식하고 있으며, 향후 연수 진행 시 인력 구성 및 역할 분담을 강화하겠음. • 통역 및 가이드 운영과 관련하여 기대에 미치지 못한 점에 대해 송구스럽게 생각하며, 문제점을 인정함. 혹시 연수를 다시 진행하게 될 경우, 통역 및 가이드 인력 구성과 역할을 보완하겠다는 입장을 밝힘. 	

Ⅵ

총평 및 제언

□ 총평

• 중국 평생교육 특징 및 정책 방향 이해 증진

- 연수를 통해서 '중국 평생교육의 특징 및 정책 방향 이해'와 '기관 운영 특성 이해' 응답 비율이 높았으며, '한·중 평생교육 차이 이해'에 실질적 도움이 됨.

• 평생학습 거점 기관의 운영 현황 조사 및 연구

- 평생교육 이해 증진 영역에서 '국가 및 지역 단위 평생교육 운영 체계 이해', '평생교육 정책 방향', '사회과제에 따른 평생교육 사업 방향' 등이 주요 응답으로 나타난 것으로 보아, 거버넌스 구조와 기관 운영 방식 및 현황 탐색이라는 목적도 상당 부분 달성된 것으로 볼 수 있음.

• 글로벌 안목 확대를 통한 국내 평생교육 발전 모색

- 현장 적용 가능성 문항에서 '지역 발전 및 지역 문제 해결형 사업 및 정책 기획' 39.1%, '기관 운영 방향', '생애주기별 사업 프로그램 설계'가 각각 34.8%로 고르게 나타난 것으로 보아, 해외 사례가 국내 정책 및 사업 기획과 지역 기반 사업 설계에 참고 자료로 활용될 수 있는 기반을 제공한 것으로 평가됨.

○ 종합

- 설문조사와 자체평가 결과를 보면, 중국 평생교육 사례 이해와 시·도 진흥원 간 네트워크 형성 측면에서는 의미 있는 성과가 있었던 것으로 나타난다. 다만 일정 조정, 전문 통역, 여행사 전문성의 영역에서의 보완 필요성에 대해서는 반복적으로 지적되었다. 연수의 취지와 내용에 대해서는 대체적으로 긍정적으로 평가되었으나, 기획·운영 관련한 측면은 보완이 필요하다는 점이 이번 평가의 핵심으로 요약된다.

□ 제언

1. 여행사 선정 기준 및 전문성 관리

- 통역·가이드·인솔은 연수 막조도를 좌우하는 중요 요소로, 향후 여행사 선정 시 해당 역량을 우선적으로 점검할 필요가 있다. 특히 평생교육 용어와 관련 맥락을 이해하는 전문 통역사를 별도로 배치하고, 관광 가이드와 통역·인솔의 역할을 분리해 기관 설명과 질의응답이 왜곡 없이 전달되도록 해야 한다.

2. 기관 방문 일정 재설계

- 같은 기간 내에서도 방문 기관 수를 줄이고 기관 체류 시간을 늘리는 방식으로 조정하여, 보다 심도 있는 연수가 될 수 있도록 하는 것이 필요하다.

3. 연수 교류 및 정리 세션의 편성

- 전체 연수단이 인사이트를 공유하고, 각 시·도 진흥원별 적용 방안을 논의하는 교류 세션을 정규 프로그램에 포함해, 네트워크를 형성과 연수 성과의 구체적 실행을 동시에 도모할 필요가 있다.

4. 숙박·식사·이동 등 기본 운영 관련

- 숙소 위치와 편의시설, 이동으로 인한 피로도 등 설문조사에서 제기된 의견을 다음 연수 기획에 반영하여, 연수가 기본 환경 문제로 방해받지 않도록 운영할 필요가 있다.



관련 기사

□ 기사 전문

“한국 평생교육 대표단 내방, 평생교육 새로운 발전을 함께 논의”

2026년 3월 19일, 대한민국 서울시 평생교육원 원장 한용진(Phd. HAHN YONG JIN)이 대표단을 이끌고 복단대학교를 방문했다. 복단대학교 평생교육처 ZHOU XIAOYA(周双丽) 처장이 행사를 주재했으며, 평생교육대학(그룹) 당총지 서기 SONG JIANWEI(宋建炜), 평생교육처 부처장 ZHANG JUAN(张娟)가 참석했다. 대표단에는 한국 서울 평생교육진흥원을 비롯해 10개 광역·기초자치단체 평생교육진흥원 원장과 30명의 고위 관리자가 포함되었다.

ZHOU XIAOYA(周双丽)는 한국 평생교육 대표단의 방문을 열렬히 환영하며, 복단대학교의 교사(校史), 학문 분야 구성, 평생교육 운영 현황을 소개했다. 그녀는 복단대학교가 중국 특색의 세계 일류 대학을 건설하는 과정에서, 사회 봉사과 전 국민 평생학습 촉진을 항상 중요한 사명으로 삼아왔음을 강조했다. 국가급 간부 교육훈련 기지이자 전문기술인 계속교육 기지로서, 중국의 경제·사회 발전을 위해 대량의 고급 인재를 양성해 왔다고 설명했다. 평생교육 국제화 측면에서, 학교는 상하이 국제 과학기술 혁신센터라는 지리적 강점을 바탕으로 “전면 영어 강의, 학제 간 융합”을 핵심으로 한 국제 교육 프로그램을 운영하며 풍부한 경험을 축적했고, 복단의 특색과 국제적 시야를 겸비한 평생교육 발전 모델을 형성했다. 앞으로 한국 평생교육진흥원과 상호 학습을 통해 평생교육 국제 협력의 새로운 발전 공간을 함께 모색하길 희망한다고 밝혔다.

한 원장은 복단대학교를 방문하게 되어 매우 영광이라고 말하며, 현 국제 정세 속에서 평생교육은 국경을 초월한 인류 공동의 과제라고 강조했다. 그는 한국 평생교육이 수년간의 실천과 탐색을 거쳐, 평생교육을 전 국민의 평생학습권을 보장하고, 삶의 질을 높이며, 행복 추구를 실현하는 국가적 사업으로 위치시켰다고 소개했다. 서울시평생교육진흥원이 이를 총괄·시행하고 있으며, 학점은행제, 평생학습계좌제, K-MOOC 제도를 구축해 혁신적인 제도적 경험을 축적했고, 양호한 평생학습 생태를 형성해 왔다고 설명했다. 그는 복단대학교가 세계적으로 저명한 일류 대학으로서 평생교육 분야에서도 많은 제도 혁신과 모범적인 실천을 보여주고 있어 배울 점이 많으며, 이번 교류를 계기로 복단대학교와 평생교육 국제협력을 심화하여, 글로벌 학습사회 구축에 함께 기여하기를 바란다고 밝혔다.

자유 토론 시간에는 양측이 평생교육 정책 수립, 교육과정 개발과 품질 보장, 특색 사업 구축, 인공지능 및 디지털 기술을 통한 역량 강화 등 핵심 의제를 중심으로 심도 있는 논의를 진행했다.

교류가 끝난 뒤 양측은 기념 촬영을 했으며, 한국 대표단은 복단대학교 인공지능 교육·교수 혁신센터를 시찰했다. 대표단은 AI 기술의 인문사회 및 과학 연구 적용 분야에서 우리 학교가 이룬 혁신적 돌파 성과를 몰입형으로 체험했다.

- 출처: 复旦大学终身教育学院. (2026년 3월 20일). 新闻 | 韩国终身教育代表团来访, 共话终身教育新发展. 复旦大学. <https://mp.weixin.qq.com/s/hw6hnuqR7PfqRNLYkPQ12A>