
2026년 제주삼다수 청소년 글로벌리더 해외연수 결과보고서

“제주 청소년, 세계와 만나 지속가능한 미래를 그리다!!”

재단법인
제주삼다수재단

 제주평생교육장학진흥원
Jeju Institute for Lifelong Education and Scholarship

목 차

I. 연수개요	1
II. 연수일정 및 주요내용	3
III. 연수국가 현황	4
□ 중국 일반현황	4
□ 방문도시 관련 정보	5
○ 상하이: 역사와 현대가 공존하는 국제도시	
○ 선전: 첨단기술과 혁신산업의 도시	
○ 홍콩: 국제교류와 해양문화의 도시	
IV. 주요 방문지	7
□ 상하이	7
○ 상하이종신교육연구원	
○ 황포강 유람 및 외탄	
○ 상하이도시계획관	

- 상하이역사박물관
- 대한민국 임시정부 청사 및 신천지거리
- 예원 및 남경로
- 상하이디즈니랜드

□ 선전 15

- BYD
- DJI 플래그십 스토어 및 홍수림생태공원
- 세계지창
- 선전과학기술관
- 선전도시계획관

□ 홍콩 20

- 빅토리아 하버 및 빅토리아 피크트램
- 오션파크
- 홍콩대학교
- 홍콩해양박물관
- 스타의 거리 및 심포니 오브 라이트
- 서구룡 아트파크 및 앰플러스 뮤지엄 일대
- 침사추이
- 란타우섬
- 몽콕 야시장

V. 제주상하이 청소년 생태보전 토론회 개최 결과 33

VI. 참가자 만족도 설문조사 결과	40
---------------------------	----

VII. 연수 참가 소감(요약)	43
-------------------------	----

VIII. 연수결과 종합평가	47
-----------------------	----

□ 주요성과

□ 사업총평

□ 향후 발전방안

【 불임자료 】

[불임1] 제주-상하이 청소년 생태보전 토론회 조별 기록지 각 1부	51
--	----

[불임2] 만족도 설문조사 결과 1부	55
----------------------------	----

[불임3] 만족도 조사 설문지 1부	60
---------------------------	----

[불임4] 참가자별 연수 결과보고서 각 1부(별첨)	
------------------------------	--

[불임5] 워크숍 활동 결과 1부	65
--------------------------	----

[불임6] KBS 기획취재 2편	104
-------------------------	-----

2026년 제주삼다수 청소년 글로벌리더 해외연수 보고서

I. 연수개요

○ 연수목적

- 중국의 첨단기술 · 친환경 미래산업과 홍콩의 환경 · 해양보전 정책 등 우수사례 현장 학습을 통한 지속가능한 미래사회에 대한 이해도 제고 및 관련 분야 진로탐색 기회 제공
- 청소년 국제교류를 통해 기후 · 환경 문제에 대한 상호 이해를 높이고, 세계시민으로서의 소통 · 협력 역량 및 글로벌 리더십 강화 지원

○ 연수기간: 2026. 7. 31.(금) ~ 8. 6.(금), 6박 8일

○ 연수국가: 중국 상해 · 선전 · 홍콩

○ 연수인원: 총 20명(학생 14명, 인솔자 6명)

구분	연번	이름	성별	소속	학년
참가자	1	고수현	여	서귀포여자고등학교	2학년
	2	현수지	여	삼성여자고등학교	2학년
	3	김하은	여	제주중앙여자고등학교	2학년
	4	김소운	여	제주중앙여자고등학교	1학년
	5	부민정	여	제주중앙여자고등학교	1학년
	6	김유은	여	신성여자고등학교	1학년
	7	손서아	여	세화고등학교	2학년
	8	이수현	여	세화고등학교	2학년
	9	조은성	여	제주외국어고등학교	2학년
	10	김보경	여	제주외국어고등학교	2학년
	11	강우진	남	서귀포고등학교	3학년
	12	박민준	남	제주제일고등학교	3학년
	13	이정원	남	표선고등학교	2학년
	14	이호준	남	한국국제학교 제주캠퍼스	10학년
인솔자	15	정귀일	남	한국무역협회	토론회사회
	16	강재윤	남	KBS제주	기획취재
	17	고기욱	남		
	18	현승미	여	제주삼다수재단	사업담당자
	19	고미영	여	제주평생교육장학진흥원	사업담당자
	20	김보현	여		

※연수 위탁 여행사 담당 가이드 1명 전체(제주↔중국) 일정 추가 동행

○ 주요 연수내용

- 제주-상하이 청소년 생태포럼 개최 및 국제 청소년 교류
- 기업·기관 및 대학 방문을 통한 지속가능한 미래사회 이해 및 글로벌 진로 탐색
- 역사·문화·도시 탐방을 통한 글로벌 문화 이해 및 세계시민의식 함양
- 개인·팀별 현장 미션을 통한 자기주도적 연수 참여 및 학습경험 공유

《 워크숍 내용 》

구분	미션명	주제/내용	형식
개 인 미 션	7/31	나를 소개해줘	자기소개 및 연수에 임하는 다짐 자기소개 단어 3개, 다짐 1문장
	7/31	상하이를 담다	상하이의 첫인상 사진 1장, 이유 1문장
	8/1	오늘의 배움	오늘 새롭게 알게 된 내용 사진 1장, 이유 1문장
	8/3	미래를 보다	가장 놀라웠던 기술 또는 내가 활용하고 싶은 기술 사진 1장, 이유 1문장
	8/4	도시의 매력을 담다	가장 인상 깊었던 도시의 모습 사진 1장, 이유 1문장
	8/5	바다를 지키려면	우리가 실천할 수 있는 환경보호 사진 1장, 실천활동 1문장
	8/6	나만의 BEST	이번 연수 최고의 순간 사진 1장, 이유 1문장
팀 미 션	7/31	우리는 친구	청소년 토론회 중국친구들과 함께 단체사진, 기억에 남는 대화 1문장
	8/1	시간을 만나다	가장 기억에 남는 역사·문화 장소에서 단체사진, 장소명, 소감 1문장
	8/2	오늘의 행복지수	가장 행복하고 즐거웠던 순간 단체사진, 장소명, 소감 1문장
	8/3	미래를 만나다	신기술·친환경·지속가능성을 상징하는 장소에서 단체사진, 장소명, 소감 1문장
	8/4	홍콩의 밤을 담다	가장 멋진 야경 단체사진, 장소명, 소감 1문장
	8/5	해양생태 지킴이	가장 기억에 남는 해양생물 단체사진, 이유 1문장
	8/6	홍콩의 일상	가장 흥미로운 풍경 단체사진, 장소명, 소감 1문장

○ 조 편성표

구분	인원	이름	비고
1조	5명	강우진, 고수현, 부민정, 손서아, 현수지	
2조	5명	박민준, 김하은, 이수현, 이호준, 조은성	
3조	4명	김보경, 김소운, 김유은, 이정원	

II. 연수일정 및 주요내용

날 짜	연 수 지	교 통 편	시간	연 수 일 정	비고
제1일 (7/31) 금	제 주 상 해	국제항공 9C8570 전용버스	08:30 11:00 11:40 13:20 15:00 18:00 19:30 21:30	제주 공항 3층 춘추항공 카운터 앞 집결 제주 출발(춘추항공, 1시간 40분 소요) 상해 푸둥공항 도착 중식 상하이종신교육연구원 방문 (제주-상해 청소년 생태 토론회 개최) 석식 황포강 유람선 탑승 및 외탄야경 탐장 호텔 투숙 및 휴식 HOTEL: 레디슨 컬렉션 호텔 양즈 상해	
제2일 (8/1) 토	상 해	전용버스	08:30 09:00 10:40 12:00 13:30 15:00 18:00 19:30	호텔 조식 후 출발 ▶ 상하이도시계획관 관람 ▶ 상하이역사박물관 관람 중식 ▶ 남경로거리 탐방 ▶ 대한민국임시정부청사 방문 및 신천지거리 탐방 ▶ 남경로거리 및 예원거리 탐방 석식 호텔 투숙 및 휴식 HOTEL : 레디슨 컬렉션 호텔 양즈 상해	
제3일 (8/2) 일	상 해 선 전	전용버스 국내항공 MU5357 전용버스	08:00 09:00 17:00 19:00 24:30 02:30 03:00	호텔 조식 후 출발 ▶ 상하이디즈니랜드 탐장(중식 포함) 석식 상하이 홍차오공항 도착 상해 출발(동방항공, 2시간 30분 소요) 선전 바오안공항 도착 호텔 투숙 및 휴식 HOTEL: 센토사 호텔	
제4일 (8/3) 월	선 전	전용버스	08:00 10:00 12:00 14:00 15:30 18:30 20:00	호텔 조식 후 출발 ▶ BYD 방문 중식 ▶ DJI 플래그십 방문 ▶ 홍수림생태공원 탐방 ▶ 세계지창 관람 석식 호텔 투숙 및 휴식 HOTEL: 센토사 호텔	
제5일 (8/4) 화	선 전 홍 콩	전용버스 고속열차 전용버스	08:10 09:30 12:00 13:30 16:00 16:30 17:00 18:00 19:20 21:00	호텔 조식 후 출발 ▶ 선전과학기술관 탐방 중식 ▶ 선전도시계획관 탐장 선전 북역 도착 선전 출발(고속열차, 20분 소요) 홍콩 서구룡역 도착 석식 ▶ 홍콩 도시경관 탐방(빅토리아 하버 및 빅토리아 피크트램 등) 호텔 투숙 및 휴식 HOTEL: 코트야드메리어트 샤틴호텔	

제6일 (8/5) 수	홍 콩	전용버스	09:00 10:00 12:00 13:30 16:00 18:30 20:00 21:00	호텔 조식 후 출발 ▶ 오션파크 탐방 중식 ▶ 홍콩대학교 방문 ▶ 홍콩해양박물관 방문 석식 ▶ 스타의 거리 탐방(심포니 오브 라이트 관람) 호텔 투숙 및 휴식	
				HOTEL: 코트야드메리어트 샤틴호텔	
제7일 (8/6) 목	홍 콩	전용버스	09:00 09:30 11:00 12:30 14:00 18:30 20:30 21:50	호텔 조식 후 출발 ▶ 서구룡 아트파크, 엠플러스 뮤지엄 탐방 ▶ 침사추이(낭만의 거리, 헤리티지 1881) 탐방 중식 ▶ 란타우섬(케이블카, 천단대불, 포린사) 탐방 석식 ▶ 몽콕 야시작 탐방 홍콩 공항으로 이동	
				HOTEL:	
제8일 (8/7) 금	홍 콩 제 주	국제항공 LJ714	22:30 03:30 07:35	홍콩 공항 도착 홍콩 출발(진에어, 3시간 5분 소요) 제주 공항 도착 후 해산	

Ⅲ. 연수국가 현황

□ 중국 일반현황





- 수도: 베이징
- 면적: 약 960만km²(한반도의 44배)
- 인구: 14억 828만 명 세계2위
- 언어: 중국어
- 민족: 한족과 55개 소수민족
- 화폐: 위안(CNY, ¥)

- 중국은 동아시아에 위치한 국가로 약 960만km²의 광대한 국토를 가지고 있으며, 지역에 따라 지형과 기후, 산업 및 문화적 특성이 매우 다양하다. 수도는 베이징이며 보통화를 주요 언어로 사용한다. 한국과의 시차는 1시간으로 중국이 한국보다 1시간 늦다.

- 중국은 개혁·개방 이후 빠른 경제성장을 이루었으며, 최근에는 전기자동차, 배터리, 드론, 인공지능, 신재생에너지 등 첨단기술과 친환경 산업을 중심으로 미래 산업구조 전환을 추진하고 있다. 특히 선전은 첨단기술과 혁신산업의 중심지로 성장하여 무인 자율주행, 드론 배송 등 미래도시 기술이 실제 생활에 적용되고 있다.
- 홍콩은 중국의 특별행정구로, ‘일국양제’ 원칙 아래 별도의 법률·경제·통화 체계를 운영하고 있으며 국제금융·무역·물류의 중심지로 발전해 왔다. 중국 본토와 마찬가지로 한국보다 1시간 늦으며, 중국어와 영어가 공용어로 사용된다. 또한 바다와 도시가 밀접하게 연결된 국제 해양도시로서 해양생태 보전과 폐기물 감축 등 지속가능한 도시환경 조성을 위한 다양한 정책과 활동을 추진하고 있다.
- 이번 연수에서는 상하이의 국제교류와 역사·문화, 선전의 첨단기술과 지속가능한 미래산업, 홍콩의 글로벌 교육환경과 해양·환경보전 사례를 연계하여 중국의 다양한 도시 발전 모습과 지속가능한 미래사회 사례를 폭넓게 학습하였다.

□ 방문도시 관련 정보

○ 상하이(Shanghai) : 역사와 현대가 공존하는 국제도시

- 상하이는 중국 동부 양쯔강 하구에 위치한 중국 최대 규모의 경제·금융 중심 도시 중 하나로, 황푸강을 중심으로 발전해 왔다. 중국의 대표적인 국제무역항으로 성장하며 동서양의 문화와 산업이 교류해 왔으며, 현재는 금융·무역·첨단산업·문화 등 다양한 분야에서 중국을 대표하는 국제도시로 자리매김하고 있다.
- 특히 황푸강을 사이에 두고 서쪽의 와이탄(외탄)에는 근대 시기의 서양식 건축물이 보존되어 있는 반면, 동쪽 푸둥에는 초고층 빌딩과 국제금융지구가 형성되어 있어 중국의 근현대 역사와 급속한 도시 발전을 한 공간에서 확인할 수 있는 도시이다. 또한 전통 정원과 옛

거리, 현대적인 상업·문화 공간이 공존하여 중국의 전통과 현대문화를 함께 경험할 수 있다.

- 우리나라와도 역사적으로 깊은 관련이 있는 도시로 대한민국 임시정부가 활동했던 장소가 남아 있으며, 청소년들이 우리나라 근현대사를 해외 현장에서 직접 확인할 수 있다는 교육적 의미를 가진다.
- 이러한 역사적 배경과 국제도시로서의 특성을 바탕으로 중국의 역사·문화와 현대 도시의 발전상을 이해하고, 제주-상하이 청소년 생태포럼을 통해 환경문제에 대한 국제적 시각과 청소년 간 교류·협력 역량을 함양할 수 있는 도시로서 본 해외연수의 주요 탐방지로 선정되었다.

○ 선전(Shenzhen) : 첨단기술과 혁신산업의 미래도시

- 선전은 중국 남부 광둥성에 위치한 도시로, 홍콩과 인접한 지리적 이점을 바탕으로 빠르게 성장한 중국의 대표적인 경제·산업도시이다. 1980년 중국 최초의 경제특구로 지정된 이후 급속한 도시화와 산업 발전을 이루었으며, 현재는 전기자동차·배터리·드론·정보통신·인공지능 등 첨단산업을 중심으로 세계적인 혁신도시로 성장하였다.
- 특히 선전은 BYD, DJI 등 글로벌 첨단기업이 성장한 도시로, 친환경 모빌리티와 드론을 비롯한 혁신기술이 산업뿐만 아니라 시민의 일상과 도시 운영에도 폭넓게 활용되고 있다. 무인 자율주행 택시, 드론 배송 등 미래기술을 실제 도시에서 접할 수 있으며, 빠른 도시 성장 속에서도 홍수림 등 자연생태 공간을 보전하여 첨단기술과 환경이 공존하는 미래도시의 모습을 보여주고 있다.
- 이러한 산업·도시적 특성을 바탕으로 첨단기술과 친환경 미래산업의 발전상을 직접 체험하고, 기술혁신이 지속가능한 사회와 시민의 삶을 어떻게 변화시키는지 이해할 수 있는 도시로서 본 해외연수의 주요 탐방지로 선정되었다.

○ 홍콩(Hong Kong) : 국제성과 해양문화가 공존하는 글로벌 도시

- 홍콩은 중국 남부에 위치한 특별행정구로, 중국 본토와 세계를 연결하는 지리적 이점을 바탕으로 국제금융·무역·물류의 중심지로 성장해 왔다. 빅토리아 하버를 중심으로 고밀도 도심이 형성되어 있으며, 동서양의 문화가 오랜 기간 교류하면서 홍콩만의 독특한 역사와 도시문화를 형성하고 있다.
- 특히 홍콩은 세계적인 고등교육기관과 국제적인 비즈니스 환경을 갖춘 글로벌 도시인 동시에, 바다와 도시가 밀접하게 연결된 국제 해양도시이다. 한정된 토지와 높은 인구밀도 속에서 대중교통 중심의 도시체계를 구축하고 있으며, 해양생태 보전과 폐기물 감축 등 환경 문제에 대응하기 위한 다양한 정책과 시민 참여 활동도 추진하고 있다. 또한 현대적인 도심과 타이오 어촌마을과 같은 전통적인 해양 생활문화가 함께 남아 있어 도시 발전과 해양문화의 다양한 모습을 살펴볼 수 있다.
- 이러한 국제적·해양적 특성을 바탕으로 글로벌 교육환경과 다양한 문화를 경험하고, 해양생태 보전 및 환경정책 사례를 통해 지속가능한 도시와 해양환경의 중요성을 이해하며 국제적 시야를 넓힐 수 있는 도시로서 본 해외연수의 주요 탐방지로 선정되었다.

IV. 주요 방문지

□ 상하이

방 문 지	상하이종신교육연구원
방문일자	2026. 7. 31.(금)
방문목적	제주와 상하이 청소년 간 기후·생태위기 문제에 대한 인식 공유 및 미래세대가 실천할 수 있는 환경보전 방안 모색
주요내용	제주-상하이 청소년 주제발표 및 토론, 청소년 생태보전 실천 공동선언문 채택·발표

- 이번 해외연수의 핵심 프로그램인 「제주-상하이 청소년 생태포럼」을 상하이중신교육연구원과 공동으로 개최하였다. 포럼에는 제주 청소년 14명과 상하이 청소년 14명이 참여하여 기후·생태위기를 주제로 각 지역의 환경문제와 청소년이 실천할 수 있는 대응방안에 대해 의견을 나누었다.
- 포럼은 제주와 상하이 청소년의 주제발표, 혼합 조별 토론 및 토론 결과 발표, 공동선언문 채택·발표 순으로 진행하였다. 참가자들은 서로 다른 지역의 환경문제와 실천사례를 공유하고 영어로 질문과 의견을 주고받으며 환경문제가 특정 지역에 국한되지 않는 공동의 과제임을 인식하였다.
- 토론 결과를 바탕으로 제주와 상하이 청소년들은 「제주-상하이 청소년 생태보전 실천 공동선언문」을 채택·발표하고, 기후위기와 생태환경 문제에 대한 공동의 책임을 인식하며 일상 속 환경보전 실천과 지속적인 교류·협력을 이어갈 것을 다짐하였다.
- 이번 포럼은 청소년들이 단순히 환경 관련 지식을 전달받는 방식에서 벗어나 스스로 환경문제를 선정하고, 서로 다른 지역의 관점에서 의견을 나누며, 해결방안과 공동실천 과제를 도출하는 청소년 주도형 국제교류 프로그램으로 운영되었다는 점에서 의미가 있다.
- 또한 영어 발표와 토론을 통해 의사소통·경청·협업 역량을 높이고, 환경문제를 세계적 관점에서 바라보는 글로벌 리더십을 함양하는 계기가 되었다.



방 문 지	황포강 유람 및 외탄
방문일자	2026. 7. 31.(금)
방문목적	상하이의 근현대 역사와 도시 발전과정을 이해하고 국제도시의 변화상 체험
주요내용	황포강 유람을 통한 외탄과 푸동의 역사·도시경관 비교 및 상하이 발전상 탐방

- 황포강은 상하이 도심을 가로지르는 대표적인 수변공간으로, 강을 사이에 두고 근대 서양식 건축물이 밀집한 외탄과 현대적인 초고층 건축물이 들어선 푸둥 지역이 마주하고 있다.
- 외탄은 19세기 중반 상하이 개항 이후 서구 열강의 조계지가 형성되었던 지역으로, 외국계 은행과 상사 등이 들어서며 무역·금융의 중심지로 발전하였다. 현재 남아 있는 서양식 근대 건축물은 상하이가 국제도시로 성장한 흔적인 동시에, 불평등조약과 외세의 진출, 중국인에 대한 차별 등 중국 근현대사의 아픔을 보여주는 역사적 공간이기도 하다.
- 참가자들은 황포강 유람선을 타고 외탄의 근대 건축물과 강 건너 푸둥의 현대적인 스카이라인을 비교·관찰하며, 근현대사의 흔적과 개혁·개방 이후 급속한 경제성장을 거쳐 변화한 상하이의 모습을 한 공간에서 살펴보았다.
- 이를 통해 화려한 도시경관 이면에 담긴 상하이의 역사적 배경을 이해하고, 역사적 공간을 보존하면서 현대적인 국제도시로 발전해 온 상하이의 변화과정을 살펴볼 수 있었다.



방 문 지	상하이도시계획관
방문일자	2026. 8. 2.(토)
방문목적	상하이의 도시 성장과 발전과정을 살펴보고 지속가능한 미래도시 계획에 대한 이해 제고
주요내용	도시계획 전시와 대형 도시모형 등을 통해 상하이의 도시 변화 및 미래 발전 방향 탐색

- 상하이 도시계획관은 상하이의 과거와 현재, 미래의 도시 발전과정과 계획을 종합적으로 살펴볼 수 있는 전시시설로, 도시의 형성과 변화, 교통망, 주요 건축물, 도시개발 등의 내용을 다양한 전시자료를 통해 소개하고 있다.
- 참가자들은 상하이 도심을 재현한 대형 도시모형과 영상·전시자료를 통해 황포강을 중심으로 형성된 도시공간과 푸둥 신구 개발 등 상하이가 세계적인 대도시로 성장해 온 과정을 살펴보았다.
- 이를 통해 도시의 성장은 단순히 건축물과 기반시설을 확충하는 것이 아니라 역사적 공간의 보존, 효율적인 도시공간 활용, 환경과 시민의 삶을 함께 고려하는 장기적인 계획이 필요함을 생각해 보는 계기가 되었다.



방 문 지	상하이역사박물관
방문일자	2026. 8. 1.(토)
방문목적	상하이의 역사와 도시 변화과정을 살펴보고 국제도시로 성장한 역사적 배경 이해
주요내용	유물과 전시자료를 통해 상하이의 개항과 근대화, 도시·생활문화의 변화과정 탐방

- 상하이역사박물관은 상하이 지역의 역사와 도시 발전과정을 종합적으로 보여주는 박물관으로, 고대부터 근현대에 이르는 유물과 생활자료, 사진·모형 등을 통해 상하이의 역사적 변화를 살펴볼 수 있는 공간이다.
- 참가자들은 상하이가 작은 항구도시에서 19세기 개항과 조계지 형성, 국제무역의 확대를 거쳐 중국을 대표하는 국제도시로 성장해 온 과정을 다양한 전시자료를 통해 살펴보았다.
- 특히 근대 상하이의 거리와 생활문화, 교통·상업의 변화 등을 보여주는 전시를 통해 서양문화의 유입과 중국 전통문화가 교차하면서 형성된 상하이만의 독특한 도시문화를 이해할 수 있었다.
- 이를 통해 현재의 화려한 국제도시 상하이가 오랜 역사와 사회·문화적 변화 속에서 형성되었음을 이해하고, 도시의 현재 모습을 제대로 이해하기 위해서는 그 도시가 지나온 역사와 문화적 배경을 함께 살펴보는 것이 중요함을 생각해 보는 계기가 되었다.



방 문 지	대한민국 임시정부 청사 및 신천지거리
방문일자	2026. 8. 1.(토)
방문목적	대한민국 독립운동의 역사적 의미를 되새기고 상하이 근현대 역사와 도시재생 사례 이해
주요내용	대한민국 임시정부 청사 외관 및 신천지 탐방을 통한 독립운동 역사 학습과 근현대 도시문화 체험

- 대한민국 임시정부 청사는 3·1운동 이후 1919년 상하이에 수립된 대한민국 임시정부의 활동 흔적이 남아 있는 역사적 공간이다. 상하이는 일제강점기 독립운동가들이 모여 대한민국의 독립을 위해 활동했던 주요 거점으로, 임시정부는 국내외 독립운동을 연결하는 구심점 역할을 하였다.
- 방문 당시 대한민국 임시정부 청사가 공사 중으로 내부 관람이 제한되어 외관을 중심으로 현장을 둘러보았다. 내부 관람은 이루어지지 못했으나, 실제 임시정부 활동의 역사적 현장을 직접 방문하여 상하이가 대한민국 독립운동사에서 갖는 의미와 독립을 위해 헌신한 선열들의 활동을 되새기는 시간을 가졌다.
- 임시정부 청사 인근의 신천지(新天地)는 상하이의 전통적인 주거양식인 스쿠먼(石庫門) 건축을 보존·재생하여 현대적인 상업·문화 공간으로 활용한 대표적인 지역이다. 역사적인 건축과 골목의 특징을 유지하면서 현대적인 도시 기능을 접목한 상하이의 도시재생 모습을 살펴보았다.



방 문 지	예원 및 남경로
방문일자	2026. 8. 1.(토)
방문목적	상하이의 전통문화와 현대 상업문화를 비교·체험하며 도시문화에 대한 이해 제고
주요내용	예원의 전통 정원·건축문화와 남경로의 상업거리 탐방을 통한 상하이의 전통과 현대 도시문화 체험

- 예원(豫園)은 명나라 시대에 조성된 상하이의 대표적인 전통 정원으로, 정자와 연못, 기암괴석, 회랑 등이 조화를 이루는 중국 강남 지역의 전통적인 정원 양식을 보여주는 공간이다. 고층 건물이 밀집한 현대 상하이 도심 속에서도 전통 건축과 정원문화가 보존되어 있어 중국의 역사와 전통미를 살펴볼 수 있다.
- 참가자들은 예원과 주변 예원상장(예원시장)·옛거리를 함께 둘러보며 전통적인 건축양식과 상점, 먹거리 등 상하이의 다양한 생활문화를 체험하였다. 역사·문화 공간이 현재에도 시민과 관광객이 찾는 상업·관광자원으로 활용되는 모습을 살펴볼 수 있었다.
- 남경로(南京路)는 상하이를 대표하는 상업거리로, 개항 이후 근대적인 상업 중심지로 성장하여 현재까지 백화점과 상점, 음식점 등이 밀집한 변화가로 이어지고 있다. 참가자들은 남경로를 걸으며 많은 시민과 관광객이 이용하는 상하이의 현대적인 상업·소비문화와 국제도시의 활기찬 모습을 체험하였다.



방 문 지	상하이디즈니랜드
방문일자	2026. 8. 2.(일)
방문목적	자유탐방을 통한 연수팀원 간 소통·교류 활성화 및 자기주도적 현장체험 기회 제공
주요내용	조별 자유탐방 및 체험활동을 통한 협업·소통 역량 강화와 실생활 외국어 활용

- 상하이 디즈니랜드는 중국 본토 최초의 디즈니 테마파크로, 다양한 테마 공간과 어트랙션, 공연 및 체험시설을 갖춘 상하이의 대표적인 문화·관광시설이다.
- 조별 자유탐방을 통해 체험시설과 이동 동선을 직접 정하고 제한된 시간 안에서 일정을 조율하는 등 학생들이 자율적으로 교류하고 소통하며 자기주도성과 연수단 간 유대감을 높일 수 있었던 시간을 가졌다.
- 또한 시설 이용, 길 찾기, 음식 주문 등 자유탐방 과정에서 영어 등 외국어를 실제 상황에서 직접 활용하고 다양한 방문객과 소통함으로써, 교실에서 학습한 외국어를 실생활에서 직접 활용해 보는 의미 있는 경험이 되었다.



□ 선전

방문지	BYD(Build Your Dreams)
방문일자	2026. 8. 3.(월)
방문목적	친환경 모빌리티와 배터리 기술을 통해 지속가능한 미래산업의 발전 방향 이해
주요내용	BYD 기업 전시관 및 주요 기술·제품 탐방을 통한 전기자동차·배터리 등 친환경 미래산업 체험

- BYD(Build Your Dreams)는 1995년 선전에서 배터리 기업으로 출발하여 전기자동차, 배터리, 전자, 신에너지 등으로 사업영역을 확장한 글로벌 첨단기술 기업으로, 친환경 모빌리티와 에너지 기술을 기반으로 지속가능한 미래산업을 선도하고 있다.
- 참가자들은 기업 전시관을 둘러보며 BYD의 성장과정과 전기자동차·배터리 등 주요 기술 및 제품을 살펴보고, 내연기관 중심의 자동차 산업이 전기차와 친환경 에너지 중심으로 변화하고 있는 흐름을 현장에서 이해하였다.
- 특히 전기자동차의 핵심인 배터리 기술과 안전성, 에너지 효율 향상을 위한 기술개발 사례를 살펴보며, 기후위기와 탄소배출 문제에 대응하기 위한 기술혁신이 실제 산업현장에서 어떻게 이루어지고 있는지 확인하였다.
- 이번 방문을 통해 지속가능한 사회로의 전환 과정에서 기업과 첨단기술이 수행하는 역할을 이해하고, 환경·에너지·자동차·공학 등 미래산업 및 관련 진로 분야에 대한 관심과 시야를 넓히는 기회가 되었다.



방 문 지	DJI 플래그십 스토어 및 홍수림생태공원
방문일자	2026. 8. 3.(월)
방문목적	글로벌 드론 기업의 첨단기술과 다양한 활용사례를 체험하고 미래산업에 대한 이해 제고
주요내용	드론·영상장비 전시 및 비행 시연 관람을 통한 첨단기술과 미래 산업 현장 체험

- DJI(Da-Jiang Innovations)는 선전에서 설립된 세계적인 드론 및 영상 기술 기업으로, 드론과 카메라 기술을 기반으로 영상촬영뿐만 아니라 농업, 측량, 재난 대응, 시설물 점검 등 다양한 분야로 기술 활용 영역을 확대하고 있다.
- 참가자들은 DJI 플래그십 스토어에서 일반 촬영용 드론부터 산업용 드론, 카메라 및 영상장비 등 다양한 제품을 살펴보고, 드론의 구조와 비행기술, 카메라 성능 등 첨단기술이 실제 제품에 구현되는 모습을 직접 확인하였다.
- 특히 홍수림 생태공원의 드론 음식 배달과 선전 시내의 무인 자율주행 택시 운행을 통해 첨단기술이 연구·개발에 머무르지 않고 물류·교통 등 시민의 일상과 도시 서비스에 빠르게 적용되고 있음을 직접 체감할 수 있었다.
- 이번 방문은 세계적인 기술기업의 혁신 사례를 현장에서 직접 경험함으로써 첨단산업에 대한 이해를 높이고, 학생들이 자신의 관심분야와 미래 진로를 폭넓게 탐색해 보는 기회가 되었다.



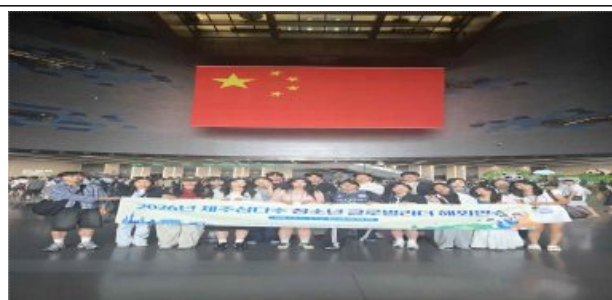
방 문 지	세계지창
방문일자	2026. 8. 3.(월)
방문목적	개혁·개방과 함께 성장한 선전의 국제적 도시문화를 이해하고 세계 각국의 문화·건축 체험을 통한 글로벌 시야 확대
주요내용	세계 주요 문화유산과 건축물을 재현한 테마공간 탐방을 통해 선전의 국제화와 다양한 세계문화 체험

- 세계지창(Window of the World)은 선전의 대표적인 문화·관광시설로, 세계 여러 나라의 주요 건축물과 문화유산, 자연경관 등을 한 공간에 재현하여 다양한 세계문화를 체험할 수 있도록 조성된 테마파크이다.
- 선전은 중국의 개혁·개방을 상징하는 경제특구로 지정된 이후 세계의 자본·기술·문화가 빠르게 유입되며 국제적인 도시로 성장하였다. 세계지창은 이러한 선전의 개방성과 국제지향적인 도시 성격을 보여주는 대표적인 문화공간이라는 점에서 의미가 있다.
- 참가자들은 세계 각국의 대표적인 건축물과 문화유산을 살펴보고 다양한 역사와 문화를 간접적으로 체험하고, 서로 다른 문화에 대한 이해와 국제적 시야를 넓히는 시간을 가졌다.
- 이를 통해 BYD·DJI 등에서 살펴본 첨단산업과 혁신도시로서의 선전뿐만 아니라, 개혁·개방을 바탕으로 다양한 세계문화를 받아들이며 성장한 국제도시 선전의 또 다른 모습을 이해하는 계기가 되었다.



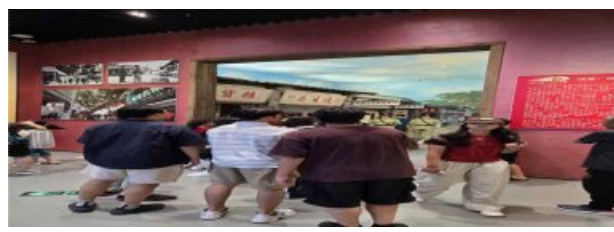
방 문 지	선전과학기술관
방문일자	2026. 8. 4.(화)
방문목적	첨단 과학기술의 발전과 미래사회 변화를 체험하고 과학기술 분야에 대한 이해와 관심 제고
주요내용	다양한 과학기술 전시·체험을 통한 첨단기술의 원리와 미래사회 활용사례 탐구

- 선전과학기술관은 중국의 대표적인 혁신도시 선전의 과학기술 발전상을 체험할 수 있는 과학문화시설로, 다양한 전시와 체험을 통해 과학의 원리부터 첨단기술과 미래사회까지 폭넓게 살펴볼 수 있도록 구성되어 있다.
- 참가자들은 전시관의 다양한 체험형·몰입형 콘텐츠를 직접 경험하며 과학기술의 원리와 발전과정을 보다 쉽고 흥미롭게 이해하고, 기술이 산업뿐만 아니라 교통·환경·생활 등 다양한 분야와 연결되는 모습을 살펴보았다.
- 단순히 전시물을 관람하는 방식에서 벗어나 직접 조작하고 관찰하며 원리를 발견하는 체험 과정을 통해 호기심과 탐구심을 높이고, 과학적으로 질문하고 생각하는 경험을 할 수 있었다.
- 이번 방문을 통해 과학기술이 우리 생활과 미래사회를 변화시키는 중요한 기반임을 이해하고, 빠르게 변화하는 미래사회에 필요한 창의적 사고와 과학기술 분야에 대한 관심을 넓히는 계기가 되었다.



방 문 지	선전도시계획관
방문일자	2026. 8. 4.(화)
방문목적	선전의 도시 성장과 변화과정을 살펴보고 미래지향적 도시계획과 지속가능한 도시 발전에 대한 이해 제고
주요내용	도시계획 전시와 도시모형 등을 통해 선전의 발전과정 및 미래 도시 조성 방향 탐방

- 선전도시계획관은 선전의 도시 형성과 발전과정, 공간구조와 미래 도시계획을 종합적으로 살펴볼 수 있는 전시공간으로, 짧은 기간 동안 대도시로 성장한 선전의 변화 모습을 다양한 자료와 도시모형 등을 통해 보여주고 있다.
- 선전은 1980년 경제특구 지정 이후 빠른 산업화와 도시화를 거쳐 중국의 대표적인 혁신도시로 성장한 곳으로, 참가자들은 전시를 통해 작은 도시에서 첨단산업과 대규모 도시 인프라를 갖춘 현대 도시로 변화한 과정을 살펴보았다.
- 특히 교통·주거·산업·공공시설과 녹지공간 등을 종합적으로 고려한 도시계획을 살펴보며, 급속한 도시 성장 속에서도 시민의 생활환경과 도시 기능을 체계적으로 조성하기 위한 장기적인 도시 계획의 중요성을 이해하였다.
- 이번 방문을 통해 도시의 발전은 단순한 규모의 확장이 아니라 산업·교통·환경·생활공간을 함께 고려하는 계획을 통해 이루어진다는 점을 이해하고, 미래도시가 지향해야 할 지속가능한 발전 방향을 생각해 보는 계기가 되었다.



□ 홍콩

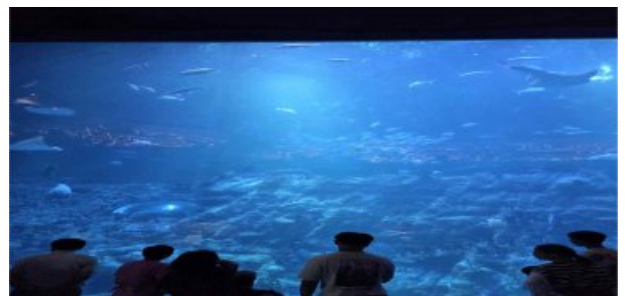
방문지	빅토리아 하버 및 빅토리아 피크트램
방문일자	2026. 8. 4.(화)
방문목적	홍콩의 지리적 특성과 도시 발전상을 살펴보고 국제 해양도시 홍콩의 역사·문화적 이해 제고
주요내용	빅토리아 하버 및 피크트램 체험을 통한 홍콩의 해양·도시경관과 역사·문화 탐방

- 빅토리아 하버(Victoria Harbour)는 홍콩섬과 구룡반도 사이에 위치한 천연항으로, 홍콩이 국제적인 무역·금융도시로 성장하는 데 중요한 역할을 해왔다. 항구를 중심으로 형성된 고층 건축물과 교통망을 살펴보고 바다와 항만을 기반으로 발전한 홍콩의 도시적 특성을 이해하였다.
- 빅토리아 하버 일대를 탐방하며 홍콩섬과 구룡반도를 연결하는 교통망과 고밀도 도심, 항만이 어우러진 모습을 살펴보고, 한정된 도시공간을 효율적으로 활용하며 성장해 온 홍콩의 도시 모습을 현장에서 체감하였다.
- 피크트램(Peak Tram)은 1888년 운행을 시작한 홍콩의 대표적인 산악 철도로, 빅토리아 피크까지 이어지는 교통수단이자 홍콩의 도시 발전 역사를 보여주는 상징적인 시설이다. 참가자들은 피크트램을 이용해 빅토리아 피크를 오르며 산지가 많은 홍콩의 지리적 특성과 이에 적응해 발달한 도시교통을 경험하였다
- 이번 탐방을 통해 항구와 산지가 어우러진 홍콩의 독특한 도시구조와 지리적 특성을 활용해 국제적인 해양도시로 발전한 모습을 이해하는 계기가 되었다.



방 문 지	오션파크
방문일자	2026. 8. 5.(수)
방문목적	해양생태 보전과 홍콩의 사회공헌 사례를 이해하고, 조별 활동을 통한 자기주도적 탐방 및 의사소통 역량 강화
주요내용	해양생물 전시·체험 및 조별 자유탐방을 통한 환경보전 인식 제고와 영어 활용 경험

- 홍콩 오션파크(Ocean Park Hong Kong)는 1977년 홍콩자키클럽의 기부금으로 조성된 홍콩의 대표적인 해양 테마파크로, 다양한 동물 전시와 체험·교육 프로그램을 통해 관광과 교육, 생태보전의 기능을 함께 수행하고 있다.
- 오션파크 설립을 지원한 홍콩자키클럽(The Hong Kong Jockey Club)은 교육·의료·문화·환경 등 다양한 분야의 공익사업을 지원하는 홍콩의 대표적인 자선·사회공헌 기관이다. 이를 통해 민간에서 창출된 자원이 교육과 환경 등 지역사회의 공익적 가치로 환원되는 홍콩의 사회공헌 문화를 살펴볼 수 있었다.
- 참가자들은 수족관과 판다 등 다양한 동물을 관람하고 놀이기구와 체험시설을 이용하며, 교육·생태보전과 여가·관광 기능이 결합된 오션파크의 특징을 직접 경험하였다.
- 조별 자유탐방으로 운영하여 영어가 일상적으로 사용되는 홍콩에서 안내문과 전시정보를 직접 이해하고 필요한 정보를 영어로 확인하는 등 자연스럽게 영어를 활용하고 의사소통하는 경험을 가졌다.



방문지	홍콩대학교
방문일자	2026. 8. 5.(수)
방문목적	세계적인 대학의 교육환경과 캠퍼스를 체험하고 글로벌 진로·진학에 대한 관심과 시야 확대
주요내용	홍콩대학교 캠퍼스 및 주요 시설 탐방을 통한 글로벌 교육환경 체험과 진로 탐색

- 홍콩대학교(The University of Hong Kong, HKU)는 1911년 설립된 홍콩의 대표적인 고등교육기관으로, 오랜 역사와 국제적인 교육·연구 환경을 갖추고 다양한 국가의 학생과 연구자들이 교류하는 글로벌 대학이다.
- 대학 관계자로부터 홍콩대학교의 입학제도와 지원 절차, 교육과정 및 대학생활 등에 대한 설명을 들으며 글로벌 대학의 교육환경과 해외 대학 진학에 필요한 준비과정을 구체적으로 이해하는 시간을 가졌다.
- 질의응답 시간에는 학생들이 입학 준비와 전공 선택, 학업 및 대학생활 등 평소 해외 대학 진학에 대해 궁금했던 사항을 직접 질문하며 궁금증을 해소하고, 자신의 진학과 진로를 보다 구체적으로 생각해 보는 기회를 가졌다.
- 캠퍼스와 주요 시설을 둘러보며 다양한 국적의 학생들이 함께 학습하고 교류하는 국제적인 대학 분위기와 교육환경을 직접 체험하였다.
- 이번 방문을 통해 해외 대학 진학에 대한 막연한 관심을 구체적인 정보와 경험으로 확장하고, 자신의 적성과 관심 분야를 바탕으로 진학과 진로의 선택지를 넓혀보는 계기가 되었다.



방 문 지	홍콩해양박물관
방문일자	2026. 8. 5.(수)
방문목적	홍콩의 해양생태 보전 사례를 학습하고 국경을 넘어 연결된 해양환경과 국제협력의 중요성 이해
주요내용	제주 청소년 연수단 맞춤형 해양보전 특별강의 및 몰입형·체험형 전시 프로그램 참여

- 홍콩해양박물관(Hong Kong Maritime Museum)은 홍콩 센트럴 부두에 위치한 해양 전문 박물관으로, 해양 역사와 문화, 해양과학과 생태 환경을 다양한 전시와 교육 프로그램을 통해 소개하고 있다.
- 박물관 측이 제주 청소년 연수단을 위해 별도로 준비한 해양보전 특별 프로그램에 참여하여 영상과 PPT 등을 활용한 강의를 통해 바다거북을 중심으로 해양생태계가 직면한 위협과 해양보전의 필요성을 학습하고, 학생들이 직접 질문하고 의견을 나누는 참여형 교육으로 진행되었다.
- 여러 나라의 바다를 이동하는 바다거북의 생태적 특성과 혼획, 해양 쓰레기 등 주요 위협요인을 살펴보고 해양오염이 한 지역에 국한된 문제가 아니며, 국가 간 협력과 공동 실천이 필요함을 이해하였다.
- 특별강의 후에는 해양과학관의 몰입형·체험형 전시를 통해 오염된 바다, 산호 백화, 폐어구에 걸린 해양생물 등을 직접 체험하며 해양환경 위기의 심각성을 구체적으로 이해하였다.
- 제주와 홍콩 모두 바다와 밀접하게 연결된 지역으로, 이번 프로그램을 통해 국경 없이 이어진 바다를 지키기 위한 국제적 협력과 일상 속 작은 실천의 중요성을 생각해 보는 계기가 되었다.



방 문 지	스타의 거리 및 심포니 오브 라이트
방문일자	2026. 8. 5.(수)
방문목적	홍콩의 대중문화와 대표적인 야간 관광콘텐츠를 체험하고 국제 관광도시로서의 특성 이해
주요내용	스타의 거리 탐방 및 심포니 오브 라이트 관람을 통한 홍콩의 문화·관광콘텐츠 체험

- 스타의 거리(Avenue of Stars)는 빅토리아 하버를 따라 조성된 홍콩의 대표적인 문화·관광공간으로, 홍콩 영화산업과 대중문화를 상징하는 인물과 조형물 등을 통해 세계적으로 성장한 홍콩 영화와 문화콘텐츠의 특징을 살펴볼 수 있다.
- 참가자들은 해안 산책로를 따라 스타의 거리를 탐방하며 홍콩의 대중문화와 빅토리아 하버의 도시경관을 함께 체험하고, 문화콘텐츠와 수변공간을 관광자원으로 활용하는 홍콩의 모습을 살펴보았다.
- 심포니 오브 라이트(A Symphony of Lights)는 빅토리아 하버 양쪽의 고층 건축물과 조명·음악 등을 활용한 홍콩의 대표적인 야간 공연으로, 도시의 건축물과 항구 경관 자체를 하나의 관광콘텐츠로 활용하는 모습을 경험하였다.
- 이번 탐방을 통해 영화·대중문화와 빅토리아 하버의 도시경관을 관광콘텐츠로 연결하여 국제적인 관광도시로 발전시킨 홍콩의 문화적 특성을 이해하는 계기가 되었다.



방 문 지	서구룡 아트파크 및 엠플러스 뮤지엄 일대
방문일자	2026. 8. 6.(목)
방문목적	홍콩의 대표적인 문화예술지구를 탐방하고 수변공간을 활용한 도시문화와 여가공간 체험
주요내용	서구룡 아트파크 및 M+ 뮤지엄 일대 야외 탐방을 통한 홍콩의 문화·예술 및 수변 도시공간 체험

- 서구룡 문화지구(West Kowloon Cultural District)는 빅토리아 하버를 접한 대규모 문화예술 공간으로, 미술관과 공연시설, 공원 등을 함께 조성하여 문화·예술과 시민의 일상이 어우러지는 홍콩의 새로운 문화 중심지로 자리잡고 있다.
- 참가자들은 서구룡 아트파크와 M+ 뮤지엄 주변의 야외공간을 둘러 보며 빅토리아 하버의 경관과 현대적인 문화시설이 조화를 이루는 모습을 살펴보고, 도심 속 수변공간이 시민들의 휴식과 여가·문화 활동 공간으로 활용되는 모습을 경험하였다.
- 특히 고밀도 도시인 홍콩에서 항구와 인접한 공간을 공원과 문화 예술시설이 어우러진 열린 공간으로 조성한 사례를 통해 도시의 공공공간과 시민의 삶이 연결되는 방식을 살펴볼 수 있었다.
- 이번 탐방을 통해 문화예술시설과 수변공간을 연계하여 시민과 관광객이 함께 이용하는 공간으로 조성한 홍콩의 도시문화와 공간 활용 방식을 경험하는 계기가 되었다.



방 문 지	침사추이(낭만의 거리·1881 헤리티지)
방문일자	2026. 8. 6.(목)
방문목적	홍콩의 근현대 역사와 도시문화를 살펴보고 역사적 공간을 활용한 문화·관광자원 사례 이해
주요내용	침사추이 거리 및 1881 헤리티지 탐방을 통한 홍콩의 역사적 건축물과 현대 도시문화 체험

- 침사추이(Tsim Sha Tsui)는 구룡반도 남단에 위치한 홍콩의 대표적인 관광·상업지역으로, 빅토리아 하버를 따라 문화시설과 상업공간, 역사적 건축물이 함께 자리하고 있어 홍콩의 과거와 현재를 동시에 살펴볼 수 있는 지역이다.
- 참가자들은 이른바 ‘낭만의 거리’로 불리는 침사추이 일대를 걸으며 홍콩 특유의 거리 풍경과 상업·생활문화를 경험하고, 다양한 문화가 공존하는 국제도시 홍콩의 분위기를 체감하였다.
- 1881 헤리티지(1881 Heritage)는 과거 홍콩 해양경찰 본부로 사용되었던 역사적 건축물을 보존·재생한 공간으로, 식민지 시기의 건축과 역사를 간직한 장소가 현재 상업·관광 공간으로 활용되는 모습을 살펴보았다.
- 이번 탐방을 통해 역사적 건축물과 도시의 흔적을 보존하면서 현대적인 문화·관광공간으로 활용하는 홍콩의 모습을 살펴보고, 도시의 역사와 현재가 공존하는 공간의 의미를 이해하는 계기가 되었다.



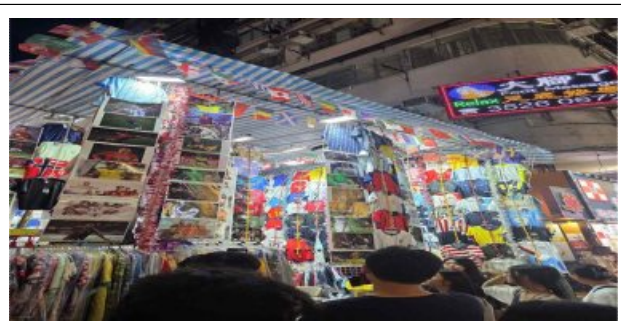
방 문 지	란타우섬(케이블카·천단대불·포린사)
방문일자	2026. 8. 6.(목)
방문목적	홍콩의 자연경관과 전통 종교·문화를 체험하고 도심과 다른 홍콩의 역사·문화적 다양성 이해
주요내용	응핑 케이블카 탑승 및 천단대불·포린사 탐방을 통한 란타우섬의 자연환경과 전통문화 체험

- 란타우섬(Lantau Island)은 홍콩에서 가장 큰 섬으로, 산과 바다가 어우러진 자연환경과 전통마을, 사찰 등이 자리하고 있어 고층건물 중심의 홍콩 도심과는 다른 자연·문화적 모습을 경험할 수 있는 지역이다.
- 참가자들은 응핑 360 케이블카를 이용해 란타우섬의 산악지형과 바다를 조망하며, 섬과 산지가 많은 홍콩의 지리적 특성과 자연 경관을 직접 체험하였다.
- 천단대불(Tian Tan Buddha)과 포린사(Po Lin Monastery)를 탐방하며 홍콩의 불교문화와 전통 건축을 살펴보고, 현대적인 국제도시 홍콩에 전통적인 종교·문화 공간이 함께 공존하고 있음을 이해하였다.
- 이번 탐방을 통해 도심 중심의 홍콩 이미지에서 벗어나 자연환경과 전통문화가 공존하는 홍콩의 다양한 모습을 경험하고, 지역의 자연·문화자원이 관광과 연계되어 활용되는 사례를 살펴보는 계기가 되었다.



방 문 지	몽콕 야시장
방문일자	2026. 8. 6.(목)
방문목적	홍콩의 대표적인 전통시장과 거리문화를 체험하고 현지 시민의 생활·상업문화에 대한 이해 제고
주요내용	몽콕 야시장 탐방을 통한 홍콩의 전통시장·생활문화 체험 및 현지 소통 경험

- 몽콕(Mong Kok)은 홍콩 구룡반도의 대표적인 상업·생활지역으로, 전통시장과 상점, 음식점 등이 밀집해 있어 현지 시민들의 일상과 홍콩 특유의 활기찬 거리문화를 가까이에서 경험할 수 있는 지역이다.
- 참가자들은 몽콕 야시장을 둘러보며 다양한 상품과 먹거리, 상점 등을 접하고, 대형 관광시설과는 다른 홍콩의 생활문화와 서민적인 시장 분위기를 현장에서 체험하였다.
- 시장에서 상품을 살펴보고 직접 구매하는 과정에서 현지 상인과 소통하고 홍콩의 화폐·가격 및 소비문화를 자연스럽게 경험하며 현지 생활에 대한 이해를 넓혔다.
- 이번 탐방을 통해 홍콩 시민의 일상과 지역의 생활문화를 가까이에서 경험하고, 전통적인 시장문화와 현대적인 상업도시의 모습이 공존하는 홍콩의 다양성을 이해하는 계기가 되었다.

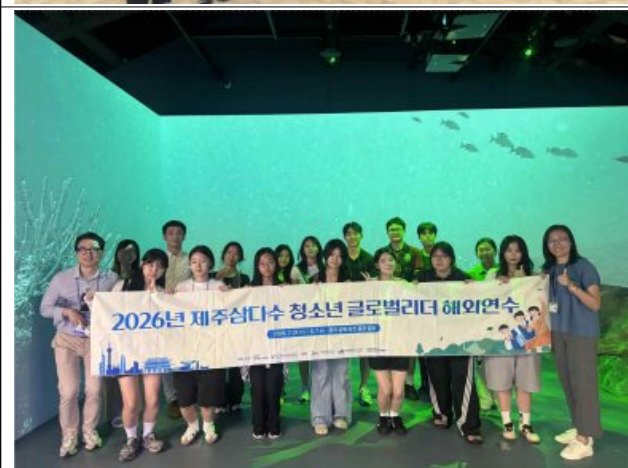


□ 연수 단체사진









V. 제주-상하이 청소년 생태보전 토론회 개최 결과

□ 행사개요

- 행 사 명: 제주-상하이 청소년 생태포럼
- 일 시: 2026. 7. 31.(금)
- 장 소: 상하이종신교육연구원
- 참가대상: 제주·상하이 청소년 대표단
- 운영방법: 제주·상하이 청소년 혼합 5개 조 구성 및 영어 토론
- 토론내용
 - 조별 주요 환경 이슈 선정
 - 청소년이 실천할 수 있는 환경보전 활동 제안
 - 향후 제주-상하이 청소년 간 환경 분야 협력방안 제안
 - 조별 토론 결과 발표 및 공동선언문 반영

□ 조별 토론

○ 1조 「C&K : Kind Family」

- 조 이름의 의미
 - China & Korea의 의미를 담아 한국과 중국 청소년 간 화합과 우정을 표현
- 주요 환경 이슈
 - 해양오염 등 일상생활에서 발생하는 환경문제
 - 쓰레기 문제와 환경보호에 대한 시민 인식의 중요성 논의
- 청소년 실천 활동
 - 환경보호 관련 자원봉사 활동 참여
 - 숏폼 영상과 SNS 등을 활용하여 환경문제에 대한 청소년의 생각과 실천 사례 공유
 - 해변 등에서 발생한 쓰레기를 직접 수거하는 해양 정화활동 참여

- 제주-상하이 협력방안

- 양 지역 청소년이 공통의 관심사를 바탕으로 환경봉사 활동을 함께 추진
- 제주·상하이 청소년 교류 및 상호 방문 기회 확대
- 온라인 플랫폼을 활용하여 환경 실천 사례를 지속적으로 공유

○ 2조 「Fu Bao」

- 조 이름의 의미

- 제주와 상하이 청소년 간 우정과 교류를 상징하는 의미로 조 이름 선정

- 주요 환경 이슈

- 전자폐기물(E-waste) 증가와 자원 재활용 문제

- 청소년 실천 활동

- 중고제품 이용 및 중고시장 활성화
- 학교 내 전자폐기물 및 자원순환 관련 캠페인 운영
- 환경교육을 통해 재사용·재활용의 필요성에 대한 학생 인식 확대
- 지속가능한 재활용 시스템에 대한 관심 제고

- 제주-상하이 협력방안

- 기업과 시민이 함께 참여하는 자원순환 협력체계 확대
- 제주는 환경교육 및 인식 개선 활동, 상하이는 실제 재활용 시스템 및 운영사례를 중심으로 서로의 경험 공유
- 양 지역의 우수사례를 교환하여 지속가능한 자원순환 방안 모색

○ 3조 「Alliance」

- 조 이름의 의미

- 제주와 상하이의 연결과 협력을 상징하는 의미로 선정

- 주요 환경 이슈

- 기후변화와 지역별 기후변화 영향
- 상하이: 도시 열섬현상
- 제주: 지역 기온 상승 등 기후변화 영향

- 청소년 실천 활동

- 학교 내 기후환경 동아리(Climate Club) 구성
- 학생 대상 기후위기 인식 개선 활동 및 캠페인 추진
- 또래 학생들의 자발적인 환경 실천 참여 유도

- 제주-상하이 협력방안

- 제주와 상하이의 기후 관련 자료와 지역별 사례 상호 공유
- 기후변화 대응 아이디어와 정책 · 실천사례 교환
- 온라인 회의 및 공동 활동을 통한 지속적인 청소년 교류
- 나무심기 등 도시환경 개선을 위한 공동 실천활동 추진
- 도시지역 대기오염 및 기후문제 개선방안에 대한 공동 탐구

○ 4조 「Camagnolia」

- 조 이름의 의미

- 상하이를 상징하는 꽃 목련(Magnolia)과 제주의 상징성을 담은 동백(Camellia)을 결합하여 제주와 상하이의 교류를 표현

- 주요 환경 이슈

- 의류 · 패션산업에서 발생하는 탄소배출과 자원낭비
- 유행 중심의 소비문화와 과잉소비 문제
- 온라인 쇼핑 및 패스트패션 성장에 따른 폐기물 증가

- 청소년 실천 활동

- 사용하지 않는 옷을 청소용품이나 가방 등으로 재사용 · 재활용(Upcycling)
- 종이 라벨 대신 디지털 라벨 등 자원 사용을 줄일 수 있는 방법 활용
- 의류 소비 전 필요성을 다시 생각하는 책임 있는 소비 실천

- 제주-상하이 협력방안

- 제주 · 상하이 학교가 함께 지속가능한 소비 캠페인 운영
- 공동 SNS 계정을 활용해 의류 폐기물과 과소비 문제 관련 콘텐츠 제작 · 공유
- 충동구매와 패스트패션 소비를 줄이기 위한 청소년 인식 개선 활동 추진

○ 5조 「Eco-Wave」

- 조 이름의 의미

- 친환경적인 행동과 생각이 하나의 물결(Wave)처럼 널리 퍼지기를 바라는 의미로 선정

- 주요 환경 이슈

- 해양오염의 연쇄적 영향
- 바다와 해류로 연결된 지역 간 해양쓰레기 및 오염 확산 문제
- 한 지역에서 발생한 해양오염이 주변 국가와 지역의 생태계에도 영향을 미칠 수 있다는 점에 주목

- 청소년 실천 활동

- 해변 정화활동 등 직접적인 해양환경 보호 활동 참여
- 해양오염이 다른 지역과 세계 해양환경에 미치는 영향에 대해 학습
- 개인의 작은 행동도 환경문제 해결에 기여할 수 있다는 인식을 바탕으로 일상 속 실천 확대

- 제주-상하이 협력방안

- 양 지역 청소년이 각 지역의 해양오염 문제와 대응사례를 서로 공유
- 제주·상하이 청소년이 함께 해양환경에 대해 학습할 수 있는 교류 기회 확대
- 각 지역의 해양오염 해결 노력과 실천사례를 공유하고 공동 실천 활동 추진

□ 조별 과제 도출

① 청소년이 실천할 수 있는 구체적인 행동

- 헌옷을 재활용하고, 종이 라벨 대신 디지털 라벨 사용
- 학생들의 기후·환경 인식을 높이기 위한 교내 기후환경 동아리 운영
- 환경 자원봉사, 숏폼·SNS를 활용한 환경 캠페인, 직접 쓰레기 수거 활동 참여
- 해변 정화활동에 참여하고 해양오염이 전 세계에 미치는 영향 학습
- 중고거래 활성화, 교내 캠페인, 기업과 연계한 환경활동 및 인식 개선 교육 추진

One practical action that youth can implement

1. Recycle used clothes, use digital labels instead of paper
2. Starting a school climate club to promote students' awareness
3. Volunteering work, short-video apps, collecting trash ourselves
4. Participating in beach cleaning activities and learning the global influence of marine pollution
5. Second hand markets, inner school campaigns connected to companies, awareness education



Recorders: Please summarize each group's presentation below.

激活 Windows

② 향후 제주-상하이 협력을 위한 제안

- 학교 내 환경 캠페인을 운영하고 SNS 계정을 활용해 환경문제에 대한 인식 확산
- 정기적인 온라인 회의를 개최하여 환경 관련 자료를 공유하고 공동 실천방안 모색
- 온라인 플랫폼을 활용하여 양 지역 청소년을 연결하고 봉사활동 및 학생 교류 추진
- 제주와 상하이 청소년이 함께 협력하고 활동할 수 있는 기회 마련
- 기업과 시민이 함께 참여하여 자원을 수거하고 재사용하는 자원 순환 체계 구축

One proposal for future Jeju-Shanghai cooperation

1. Organize campaigns in schools, create social accounts to raise awareness
2. Holding regular online conference to exchange data and to find potential proposals
3. Use online platforms (tiktok) to connect, volunteer work, exchange students
4. Creating chances where students from two regions collaborate
5. Collaboration between companies and citizens, (Forming a cycle - collect and re-use)



Recorders: Please summarize each group's presentation below.

激活 Windows

③ 제주-상하이 청소년 생태보전 공동선언문

기후·생태위기 공동대응을 위한 제주-상하이 청소년 생태보전 공동선언문

우리 제주특별자치도와 상하이의 청소년 대표들은 기후변화와 생태 환경 악화가 공동의 책임과 국제적 협력을 필요로 하는 전 지구적 과제를 인식한다.

환경을 보호하고 지속가능한 미래를 만들어 가겠다는 공동의 의지를 바탕으로 다음과 같이 함께 실천할 것을 선언한다.

첫째, 헌옷을 재활용하고 종이 라벨 대신 디지털 라벨을 사용하는 등 자원 절약과 재활용을 실천한다.

둘째, 학교 내 기후환경 동아리를 운영하여 학생들의 환경문제에 대한 인식을 높인다.

셋째, 정기적인 온라인 회의를 개최하여 제주와 상하이의 환경 관련 자료를 공유하고 공동 실천방안을 지속적으로 모색한다.

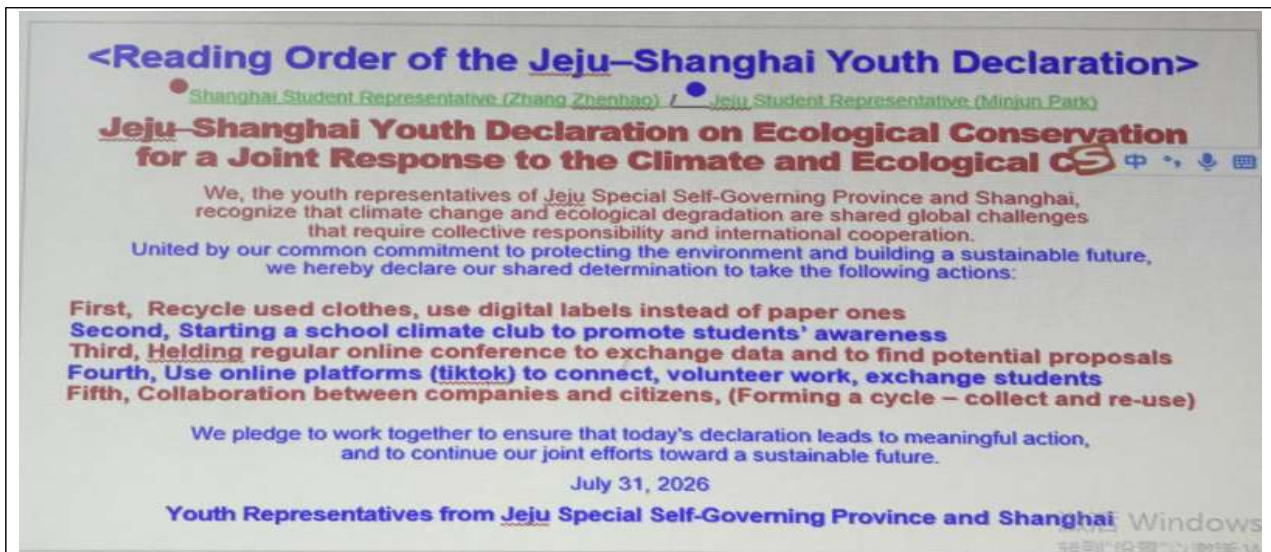
넷째, 온라인 플랫폼을 활용하여 양 지역 청소년 간 교류를 활성화 하고 환경 봉사활동과 학생 교류를 추진한다.

다섯째, 기업과 시민이 함께 참여하는 자원 수거·재사용 등 자원 순환 실천체계를 만들어 나간다.

우리는 오늘의 선언이 실질적인 행동으로 이어질 수 있도록 함께 노력하고, 지속가능한 미래를 위한 제주와 상하이 청소년의 공동 실천과 교류를 지속해 나갈 것을 약속한다.

2026년 7월 31일

제주특별자치도 및 상하이 청소년 대표 일동



□ 행사결과

- 5개 조의 토론 결과, 참가 청소년들은 기후변화, 해양오염, 전자 폐기물, 패스트패션 및 자원순환 등 청소년의 일상생활과 밀접한 다양한 환경문제를 주요 과제로 선정함.
- 문제 해결을 위한 청소년 실천 방안으로는 해변 정화활동과 자원 봉사, 중고제품 이용, 의류 재사용·재활용, 학교 환경동아리 및 캠페인 운영, SNS를 활용한 환경인식 확산 등 생활 속에서 직접 실천 가능한 활동을 제안함.
- 제주-상하이 간 협력 방안으로는 온라인 환경교류, 환경자료 및 우수 사례 공유, 공동 캠페인, 환경봉사 활동, 학교 간 지속적인 교류 등 청소년 주도의 지속가능한 국제교류 방안을 제시함.
- 조별 토론을 통해 제안된 주요 내용을 바탕으로 제주·상하이 청소년이 함께 실천할 환경보전 과제를 정리하고 「제주-상하이 청소년 생태보전 공동선언문」을 채택·발표함.
- 이번 토론은 서로 다른 지역에서 생활하는 청소년들이 환경문제를 공동의 과제로 인식하고, 영어로 자신의 의견을 표현하며 해결방안을 함께 도출했다는 점에서 의미가 있으며, 향후 제주-상하이 청소년 환경교류를 지속적으로 확대할 수 있는 기반을 마련함.

※ 원본 조별 토론 기록지 [붙임1] 참조

VI. 참가자 만족도 설문조사 결과

□ 조사목적

- 영어스피치 경진대회 및 해외연수 프로그램 운영 전반에 대한 참가자 만족도 및 의견 수렴을 통해 사업 운영성과와 교육적 효과 확인
- 향후 프로그램의 질적 개선 및 효과적인 사업 추진을 위한 개선 과제 도출

□ 조사개요

- 기 간: 2026. 8. 12.(월) ~ 8. 21.(금)
- 대 상: 연수 참가자 14명
- 방 법: 구글폼(Google Forms)을 활용한 온라인 설문조사
- 설문내용
 - 사업 전반에 대한 만족도와 연계성
 - 환경·지속가능성에 대한 인식 변화
 - 글로벌 시민의식 및 진로·학습동기 향상 정도
 - 참가자 간 교류 및 팀 활동 만족도
 - 향후 프로그램 개선 및 확대 희망사항 등
- 설문응답: 13명

□ 주요 결과 요약

- 전체 평균 만족도: 96%

[글로벌 역량 및 환경 의식 향상]

- 환경과 지속가능성에 대한 인식 향상: 긍정 92.3%, 보통 7.7%
- 국제적 감각 및 글로벌 시민의식 향상: 100% 긍정
- 진로 탐색 및 향후 학습 동기 강화: 100% 긍정

[영어스피치 경진대회-해외연수 연계 성과]

- 영어스피치 경진대회 주제 적절성 및 운영의 공정성·체계성: 100% 긍정
- 경진대회가 자신의 생각을 영어로 표현하는 데 도움이 되었다는 응답: 100% 긍정
- 경진대회 경험이 해외연수 참여 동기를 높였다는 응답: 100% 긍정
- 경진대회 환경 주제와 해외연수 현장학습 연계성: 긍정 92.3%, 보통 7.7%

- 경진대회 준비 경험이 해외연수 탐방·체험활동 이해에 도움이 되었다는 응답: 긍정 84.6%, 보통 15.4%
- 경진대회와 해외연수의 전반적인 프로그램 연계성: 긍정 92.3%

[운영 및 지원 체계 우수성]

- 사전 오리엔테이션의 연수 준비 도움 정도: 긍정 92.3%, 보통 7.7%
- 방문기관 및 프로그램 구성의 연수목적 부합도: 긍정 92.3%, 보통 7.7%
- 교통수단 및 숙박시설 만족도: 100% 긍정 응답
- 연수 운영자 및 인솔자의 안내·지원 만족도: 100% 긍정 응답
- 해외연수 프로그램 전반 만족도: 100% 긍정 응답
- 참가자 간 교류 및 팀 활동 만족도: 100% 긍정 응답

[참가자 수요 기반 개선 방향 도출]

- 만족도가 높았던 활동(복수응답)
 - 참가자 간 교류(팀 미션·자유시간·친목활동 등): 69.2%(9명)
 - 생태·경관 체험: 61.5%(8명)
 - 현지대학 방문(홍콩대학교): 38.5%(5명)
 - 참여형 프로젝트(제주-상하이 청소년 생태포럼): 38.5%(5명)
 - 기관 방문(BYD·DJI): 30.8%(4명)
- 향후 확대 희망 활동
 - 도시 자유탐방: 38.5%(5명)
 - 대학·기관 방문 및 견학: 30.8%(4명)
 - 생태체험 활동: 15.4%(2명)

[사업 전반 만족도 및 지속 운영 필요성]

- 영어스피치 경진대회와 해외연수를 포함한 사업 전반 만족도: 100% 긍정 응답
- 다른 학생이나 후배에게 사업을 추천할 의향: 100% 긍정 응답

[자유의견 주요 내용]

- 해외연수를 통해 다양한 경험과 배움의 기회를 얻고 개인적으로 성장할 수 있었다는 긍정적인 의견 제시
- 연수를 “정말 많이 배우고 행복했던 1주일”, “인생에 도움이 되는 다채로운 경험”, “정말정말 값진 경험” 등으로 평가하며 프로그램에 대한 높은 만족감 표시

- 다양한 현장체험과 새로운 문화 경험, 참가자 간 교류 등이 시야를 넓히고 새로운 경험에 도전하는 계기가 되었다는 의견 제시
- 연수기간 동안 안전하고 체계적인 일정 운영과 인솔·지원에 대한 감사 의견 제시

□ 종합분석 및 시사점

- 해외연수 프로그램을 통해 환경·지속가능성에 대한 인식, 국제적 감각 및 글로벌 시민의식, 진로탐색 및 학습동기 등 참가자의 글로벌 역량 향상 효과가 전반적으로 높게 나타나 참가자의 시야 확대와 미래 진로 탐색에 실질적인 도움이 된 것으로 판단됨.
- 영어스피치 경진대회의 주제 적절성, 운영 및 해외연수 참여 동기 등에 높은 만족도를 보였으며, 경진대회에서의 사전 주제 탐구가 해외 현장학습으로 이어지는 연계형 프로그램 운영의 효과가 확인됨. 다만 일부 연계성 문항에서 보통 응답이 나와 향후 사전학습과 현장 프로그램 간 연계성을 보다 강화할 필요가 있음.
- 사전 오리엔테이션, 교통·숙박, 인솔자 지원, 참가자 간 교류 및 팀 활동 등 연수 운영 전반에 높은 만족도를 보여 안정적인 운영 및 지원체계가 구축된 것으로 평가됨.
- 참가자 간 교류활동과 생태·경관 체험 등 직접 참여하고 경험하는 프로그램에 높은 만족도를 보였으며, 향후 도시 자유탐방과 대학·기관 방문 확대에 대한 수요도 확인되어 학생 참여·자기주도형 및 진로연계형 프로그램을 확대할 필요가 있음.
- 사업 전반에 대한 만족도와 타 학생·후배 추천 의향이 높게 나타나, 향후에도 참가자 의견을 반영한 프로그램 개선과 함께 성과공유회, 기수 간 교류 등 사후활동을 통해 연수 경험과 성과가 지속·확산될 수 있도록 사업을 추진할 필요가 있음.

※ 설문조사 세부항목별 결과 [붙임2], 만족도 조사 설문지 [붙임3] 참조

VII. 연수 참가 소감(요약)

- (현수지) 영어스피치 경진대회에서 제주 바다와 해녀를 주제로 환경 문제를 탐구한 데 이어, 이번 해외연수를 통해 환경문제를 국제적인 시각에서 바라볼 수 있게 되었다. 상하이 청소년들과의 생태토론을 통해 기후위기 해결을 위해서는 국경을 넘어선 소통과 협력이 필요하다는 것을 느꼈으며, 선전의 친환경 모빌리티와 드론 기술을 직접 보며 첨단기술이 환경문제 해결에 활용될 수 있다는 새로운 생각을 갖게 되었다. 또한 홍콩해양박물관에서 제주와 홍콩을 비롯한 세계의 바다가 서로 연결되어 있음을 깨닫고 해양생태계 보전을 위한 국제적 협력과 청소년의 관심이 중요하다는 것을 배웠다. 이번 연수를 계기로 영어를 더 공부해 다양한 나라의 친구들과 환경문제에 대해 이야기 하고 싶다는 새로운 목표도 갖게 되었다.
- (강우진) 이번 연수를 통해 다른 나라와 도시의 친환경 정책과 역사·문화를 직접 경험하며 새롭게 배우고 세상을 바라보는 시야를 넓힐 수 있었다. 또한 자연보호에 대한 다양한 지식을 배울 수 있어 유익한 시간이었다. 무엇보다 함께 연수에 참여한 사람들과 이야기를 나누고 경험과 조언을 공유하며 좋은 추억을 만들었고, 새로운 친구들을 만날 수 있었던 점이 가장 기억에 남았다.
- (고수현) 연수 전에는 낯선 친구들과 잘 어울릴 수 있을지 걱정했지만, 함께 생활하고 서로의 생각을 나누며 빠르게 가까워지고 소중한 관계를 만들 수 있었다. 지도선생님, 가이드, 기자, 친구 등 다양한 사람들과 대화하며 서로 다른 생각과 삶의 방식을 접하고, 기존의 고정관념에서 벗어나 세상을 바라보는 시야를 넓힐 수 있었다. 또한 상하이의 역사와 문화, 선전의 첨단 친환경 기술, 홍콩의 생태환경을 직접 경험하며 환경에 대한 생각과 미래사회를 바라보는 시각을 키울 수 있었다. 작은 쓰레기를 줍는 환경보호 실천부터 BYD의 도전정신까지 연수에서 얻은 배움을 앞으로의 성장에 이어가고 싶으며, 이번 연수를 새로운 시작으로 삼아 함께한 인연과

경험을 계속 이어가고 싶다.

- (손서아) 이번 연수를 통해 환경문제를 다양한 지역과 사람들의 관점에서 바라보는 경험을 할 수 있었다. 중국 학생들과의 생태 토론을 통해 지역의 환경과 생활방식에 따라 중요하게 생각하는 환경문제가 다를 수 있음을 알게 되었으며, 서로 다른 의견 속에서 해결방법을 찾아가는 과정에서 소통과 협력의 중요성을 느꼈다. 또한 상하이·선전·홍콩에서 전기차, 드론, 첨단 도시기술 등을 경험하며 과학기술이 환경문제 해결에 도움이 될 수 있다는 생각을 하게 되었다. 특히 해양박물관에서 바다거북과 해양생태계에 대해 알아보며 평소 관심을 가지고 있던 해양환경 문제를 더욱 깊이 생각하고 시야를 넓힐 수 있었다.
- (이수현) 이번 연수를 통해 다른 나라의 생태·환경 문제에 대한 노력과 발전 방향을 살펴보고 제주에 적용할 수 있는 방법과 제주만의 환경적 특성을 살린 해결방안에 대해 고민할 수 있었다. 또래 친구들과 함께 생활하면서 서로 배려하고 협력하며 어울리는 방법을 배우고 새로운 추억을 만들었다. 또한 가족이 아닌 어른들과 함께 생활하며 스스로 행동하고 판단하는 과정에서 책임감의 중요성을 느꼈고, 다양한 이야기를 들으며 새로운 경험과 배움을 얻었다. 이번 연수는 다양한 사람들과 함께 생활하며 새로운 생각을 배우고 시야를 넓힐 수 있었던 의미 있는 경험이었다.
- (김유은) 이번 연수를 통해 중국의 발전된 과학기술을 직접 체험하며 과학 탐구에 대한 호기심과 의지를 높이고, 자신의 진로 방향을 깊이 생각해 볼 수 있었다. 해양박물관 방문과 중국 학생들과의 기후문제 토론을 통해 서로 다른 국가도 환경문제에 대한 책임을 가지고 해결을 위해 노력하고 있음을 알게 되었으며, 자신도 국제적인 환경문제 해결을 위해 노력해야겠다고 다짐했다. 또한 여러 학생들과 함께 배우고 소통하며 의견과 감정을 공유하는 과정에서 자신의 생각을 더욱 확장할 수 있었다.

- (김보경) 이번 연수를 통해 중국의 역사와 문화, 현지 사람들의 생활방식을 직접 접하며 한 나라를 단순한 이미지나 정보만으로 판단해서는 안 된다는 생각을 하게 되었다. 현지 또래 학생들과 환경문제에 대해 의견을 나누고, 가이드에게 적극적으로 질문하거나 중국어를 직접 사용해 소통하면서 새로운 문화를 이해하기 위해서는 직접 만나고 대화하는 과정이 중요하다는 것을 느꼈다. 또한 함께한 사람들과 관계를 맺고 이야기를 나누면서 주어진 환경보다 자신이 무엇을 보고 배우려 하는지가 경험의 가치를 결정한다는 점을 깨달았다. 이번 연수는 새로운 사람과 환경 속에서 배우는 자신의 모습을 발견하고, 앞으로도 직접 사람을 만나고 질문하며 더 넓은 세상을 이해하고 싶다는 생각을 갖게 한 경험이었다.
- (조은성) 이번 연수를 통해 기후·생태위기가 환경보호뿐만 아니라 도시계획, 산업, 과학기술 등 사회 전반의 변화와 연결되어 있음을 배웠다. 상하이·선전·홍콩의 도시와 기업을 직접 살펴보면 같은 환경문제도 지역의 특성에 따라 다양한 방식으로 해결하고 있으며, 친환경 기술과 도시 개발이 함께 이루어질 수 있다는 점이 인상 깊었다. 또한 제주 역시 섬이라는 특성을 고려한 지속가능한 발전 방안을 고민할 필요가 있다고 생각하게 되었다. 이번 연수를 통해 환경문제를 세계적인 관점에서 바라보는 시야를 넓혔으며, 앞으로 제주에서 시작된 환경에 대한 관심을 국제적인 문제와 연결해 계속 탐구하고 싶다는 목표가 더욱 분명해졌다.
- (박민준) 이번 연수를 통해 동료들과 소통하고 공동선언문을 작성하며 진정한 리더십은 혼자 앞서가는 것이 아니라 서로를 이해하고 함께 이끌어주는 ‘공동체 역량’에서 시작된다는 것을 깨달았다. 선전의 첨단산업과 홍콩의 연구 현장을 둘러보며 기술 발전이 미래 환경문제 해결에 중요한 수단이 될 수 있음을 알게 되었다. 또한 언어의 장벽 속에서도 영어와 보디랭귀지를 활용해 함께 문제를 해결하고 친구들과 다양한 이야기를 나누면서 협력의 가치를 다시

느낄 수 있었다. 이번 연수는 자신의 부족한 점을 돌아보고 세상을 보는 시야를 넓히며 리더십과 글로벌 의식을 키울 수 있었던 뜻깊은 경험이었다.

- (김소운) 이번 연수를 통해 한국과 중국 청소년들과 나무, 탄소발자국, 해양오염 등 다양한 환경문제를 공유하고, 해양오염 문제에 대해 자원봉사와 숏폼 콘텐츠 활용 등 청소년이 직접 참여할 수 있는 해결방안을 논의하며 환경문제를 바라보는 시야를 넓힐 수 있었다. 중국의 도시계획 관련 시설과 BYD를 방문해 도시의 발전 방향과 다양한 배터리를 직접 살펴보았으며, 거리의 재활용 쓰레기통과 자율주행 청소로봇을 보면서 제주에도 적용할 수 있는 방법을 생각해 보았다. 이번 첫 해외연수는 단순한 견학을 넘어 많은 것을 배우고 생각을 전환하는 경험이 되었다. 앞으로 환경문제 해결에 다양한 방식으로 기여하고, 산업공학 분야에서 자원 낭비를 줄이고 친환경적 가치를 높이는 사람으로 성장하고 싶다는 목표를 갖게 되었다.
- (부민정) 이번 연수를 통해 처음 만난 친구, 선배, 선생님들과 함께 생활하며 좋은 추억을 만들 수 있었다. 현지 친구들과 영어로 대화하고 홍콩에서 생활영어를 직접 사용하면서 영어와 더욱 친숙해질 수 있었다. 또한 중국과 홍콩의 다양한 장소와 박물관을 방문하며 아름다운 풍경을 경험하고, 현지의 과학기술과 환경정책에 대해서도 알게 되었다. 새로운 사람들과 함께 다양한 경험을 하며 즐겁고 뜻깊은 시간을 보낼 수 있었던 연수였다.
- (김하은) 이번 연수를 통해 교실에서 배운 내용을 실제 현장에서 확인하며 서로 다른 문화와 사회를 바라보는 시야를 넓힐 수 있었다. 상하이의 역사와 도시 발전, 선전의 BYD·DJI와 과학기술관 등을 살펴보고 과학기술이 도시와 산업 발전을 이끄는 모습을 체감했고, 홍수림 생태공원과 홍콩해양박물관을 통해 자연환경과 해양생태계 보호의 중요성도 느꼈다. 또한 한·중 청소년 생태토론을 통해 서로 다른 의견을 듣고

비교하는 과정의 중요성을 배우며 환경문제를 개인이나 한 국가만의 문제가 아닌 공동의 과제로 바라보게 되었다. 이번 연수에서 얻은 경험과 넓어진 시야를 앞으로의 학업과 진로를 고민하는 데 활용하고 싶다는 생각을 갖게 되었다.

○ (이정원) 이번 해외연수를 통해 교실 수업만으로는 배울 수 없는 다른 나라의 언어와 기술, 문화를 직접 경험하며 많은 것을 배울 수 있었다. 공식적인 활동뿐만 아니라 거리를 걷거나 식사를 하는 일상적인 순간에도 새롭고 독특한 경험을 할 수 있었다. 중국 학생들과 공동의 목표를 위해 협력하며 의사소통 역량을 높였고, 처음 만난 친구들과 함께 생활하며 가까워지고 좋은 추억도 만들었다. 빠듯한 일정으로 피곤하고 힘든 순간도 있었지만 다시 참여하고 싶을 만큼 유익하고 보람찬 연수로 기억에 남았다.

○ (이호준) 이번 연수를 통해 우리나라뿐만 아니라 중국의 많은 학생들도 환경·생태문제에 대한 다양한 대책과 방안을 고민하고 있다는 사실을 알게 되었다. 선전의 미래지향적이고 과학기술이 발달한 기업들을 방문해 여러 설명을 들으며 새로운 내용을 접할 수 있었다. 홍콩에서는 아름다운 야경과 야시장을 경험하며 많은 영감을 얻었다. 무엇보다 좋은 친구들과 형들, 선생님들과 함께 즐겁고 유익하게 연수에 참여할 수 있어 뜻깊은 시간이었다.

※ 참가자별 연수 결과보고서 각 1부(별첨)

Ⅷ. 연수결과 종합평가

□ 주요성과

○ 청소년 주도형 국제교류 성과 창출

- 제주·상하이 청소년 28명이 참여한 생태보전 토론회를 통해 기후·환경문제에 대한 양 지역의 사례와 의견을 공유하고, 혼합 조별토론을 통해 공동의 해결방안과 협력과제를 모색함

- 토론 결과를 바탕으로 「제주-상하이 청소년 생태보전 실천 공동 선언문」을 채택·발표하여 청소년이 국제교류의 주체로 참여하는 실질적인 성과를 창출함

○ 환경·첨단기술·미래사회에 대한 현장 이해 확대

- BYD·DJI 방문과 드론 배송, 무인 자율주행 택시 등 첨단기술의 실제 적용 사례를 체험하며 미래산업과 도시생활의 변화를 이해함
- 홍콩해양박물관의 해양보전 프로그램을 통해 바다거북, 혼획, 해양 쓰레기 등 해양환경 문제를 학습하고 국제적인 환경보전 협력의 필요성을 인식함

○ 글로벌 진로탐색 및 참가자 역량 강화

- 홍콩대학교의 입학제도·교육과정 설명과 질의응답, 기업·과학기술기관 방문 등을 통해 글로벌 대학 및 미래산업에 대한 진로 탐색 기회를 제공함
- 현지 청소년과의 토론, 조별 활동 및 현장 미션 등을 통해 의사소통·협력 및 자기주도적 참여 경험을 확대함

○ 높은 참가자 만족도 및 사업성과 확인

- 만족도 조사 결과 5점 척도 문항의 전체 긍정 응답률이 평균 96.%로 나타났으며, 참가자 소감에서도 환경·과학기술에 대한 관심 확대, 타문화 이해, 소통·협력 및 진로에 대한 고민 등 다양한 변화가 확인됨

□ 사업총평

○ 우수한 점

- 상하이의 청소년 국제교류, 선전의 첨단기술·미래산업, 홍콩의 해양보전·글로벌 진로탐색 등 도시별 특성을 연수 목적과 연계하여 프로그램을 체계적으로 구성함

- 단순 견학에 그치지 않고 생태포럼과 공동선언문 작성, 기관 질의 응답, 현장 체험 등 학생이 직접 참여하고 의견을 표현할 수 있는 프로그램을 운영함
- 환경문제를 생태보전에 한정하지 않고 첨단기술, 산업, 도시생활 등과 연계하여 살펴봄으로써 지속가능한 미래사회를 다양한 관점에서 이해할 수 있는 현장학습 기회를 제공함
- KBS 제주 동행취재 및 기획보도를 통해 주요 프로그램과 참가자의 활동과정을 기록·공유하여 연수의 교육적 성과와 사업 가치를 지역사회로 확산함

○ 부족한 점

- 6박 8일간 상하이·선전·홍콩 3개 도시의 다양한 프로그램을 운영함에 따라 일부 방문지에서 충분한 탐방 및 개별 활동 시간을 확보하는 데 한계가 있었음
- 정해진 방문 일정 중심으로 운영되어 참가자들이 현지 도시와 생활문화를 스스로 탐색할 수 있는 기회가 다소 부족하였으며, 만족도 조사에서도 향후 확대 희망 프로그램 중 도시 자유탐방에 대한 선호가 가장 높게 나타남
- 청소년 토론회에서 중국 학생들과 영어로 토론하고 소통하는 기회를 가졌으나, 중국 현지의 일상생활에서는 영어를 활용하여 현지인과 직접 소통할 수 있는 기회가 상대적으로 제한적이었음

○ 개선할 점

- 핵심 방문지 중심으로 일정을 효율적으로 구성하고, 조별 도시 자유탐방 및 현장 미션 등 참가자가 스스로 관찰·탐색할 수 있는 자기주도형 활동을 확대할 필요가 있음
- 현지 청소년과의 국제교류와 일상 속 외국어 활용·소통 경험이 균형 있게 이루어질 수 있도록 프로그램을 구성하고, 현지인 인터뷰·교류 미션 등 실질적인 의사소통 활동을 보완할 필요가 있음

□ 향후 발전방안

- 제주-상하이 청소년 생태포럼을 통해 형성된 교류가 지속될 수 있도록 온라인 교류, 공동 환경실천 활동 등 양 지역 청소년 간 후속 교류체계를 마련할 필요가 있음
- 연수 종료 후 성과공유회와 기수 간 교류를 추진하여 참가자의 경험과 배움을 공유하고, 기수 간 네트워크 형성 및 후속 활동으로 연계할 필요가 있음
- 향후에도 국제교류, 환경·생태, 첨단기술 및 진로탐색을 유기적으로 연계하면서 참가자의 자기주도적 탐방과 외국어 소통 기회를 보완하여 청소년 참여 중심의 해외연수 프로그램으로 지속 발전시킬 필요가 있음
- 향후에는 현지 청소년과의 국제교류와 일상 속 외국어 활용·소통 경험이 적절히 이루어질 수 있도록 프로그램을 구성하고, 자기주도형 탐방 및 관심 분야별 활동을 확대하여 참가자의 참여와 현장 경험을 강화할 필요가 있음.

- 붙임 1. 제주-상하이 청소년 생태보전 토론회 조별 기록지 각 1부
- 2. 만족도 설문조사 결과 1부
 - 3. 만족도 조사 설문지 1부
 - 4. 참가자별 연수 결과보고서 각 1부(별첨)
 - 5. 워크숍 활동 결과
 - 6. KBS 기획취재 2편. 끝.

Fbru / Yuki / 정영이. 2008?

Jeju-Shanghai Youth Ecology Forum Group Discussion Worksheet

Group Name Empathy / Heartland / Cocorosa /
Pu Bao

Why did you choose this name? (One sentence)

It symbolizes our friendship between China and Korea.

Members

Fbru, Yuki, JingJing, Lisa, Bo

1. Key Environmental Issue

What is the most important environmental issue your group discussed?

E-waste.

2. Promises for the Joint Declaration

① One Action We Can Take

(What is one action that young people can take?)

second hand markets (양도장)

collaboration school campaigns.

(campaign / education)

② One Idea for Future Cooperation

(How can Jeju and Shanghai continue to work together?)

collaboration between companies and citizens

collect
collect
take
with
around

Seoul - focused on education

Shanghai - focused on actual recycling systems.

new
Presenter

Bo

Jeju-Shanghai Youth Ecology Forum Group Discussion Worksheet

Group Name

Alliance

Why did you choose this name? (One sentence)

To represent the connection between Jeju and Shanghai

Members

Deng Jing Tong, Jian Zi Han, Wang Xin Yuan, Violet, Andrew, gaoshouxian

1. Key Environmental Issue

What is the most important environmental issue your group discussed?

Marine Ecosystem Conservation

Climate Change and its impacts on our region

Shanghai: urban-heat island effect. Jeju: regional temperature rise.

2. Promises for the Joint Declaration

① One Action We Can Take 倡议行动 -

(What is one action that young people can take?)

Start a school climate club. → promote awareness
encourage students.

② One Idea for Future Cooperation

(How can Jeju and Shanghai continue to work together?)

Exchange data; figure out preconditions of the rising-heat. to discuss proposal.

hold online conference / activities

plant trees → block pollutants emitted by factories, preventing drifting into urban area

Presenter

Deng Jing Tong

Jeju-Shanghai Youth Ecology Forum Group Discussion Worksheet

Group Name Camellia
Camagnolia Magnolia

Why did you choose this name? (One sentence)

The combination of symbolic flowers from Shanghai and Jeju.

Members

1. Key Environmental Issue

What is the most important environmental issue your group discussed?

Carbon emission we select clothing fashion industry.
trend driven consume culture. excessive amount. without careful
leading me to more waste emission in Shanghai rapid growth of
Online shopping
fast fashion

2. Promises for the Joint Declaration

① One Action We Can Take

(What is one action that young people can take?)

Use clothes to clean our home like cleaning ashes, or turn
them into bags or something else. We can use digital
labels instead of paper made ones.

② One Idea for Future Cooperation

(How can Jeju and Shanghai continue to work together?)

Organize campaign in school together. Create social
accounts to post pos issue posts that appeal
people to think twice before their impulsive purchases

Presenter

4

Jeju-Shanghai Youth Ecology Forum Group Discussion Worksheet

Group Name

Eco - Wave

Why did you choose this name? (One sentence)

making a wave of eco-friendly action + mindset

Members

tommy, 张, 赵, Alina, Amy

Hojun, Jungwon, ~~Jungwon~~

赖晟嘉, Cindy, Jeongwon

1. Key Environmental Issue

What is the most important environmental issue your group discussed?

Chain-reaction of marine pollution

↓ water = flows Shanghai → Jeju (양조 river)

Jeju → Japan + other parts of Korea

2. Promises for the Joint Declaration

① One Action We Can Take

(What is one action that young people can take?)

Contribute in

↑ Solving the problem
yourself

Take action → participating in beach cleaning activities ETC...

+ learn about how the marine pollution affects other parts of the globe

aside from their own

② One Idea for Future Cooperation

(How can Jeju and Shanghai continue to work together?)

Create more chances where youth from both Shanghai and Jeju can learn about
the

The marine pollution issues of their city or country + effort on how to solve it

Presenter

Jeong won

붙임 2 만족도 설문조사 결과

설문인원	13명 응답(92.8%)	전반적 만족도	96점
------	---------------	---------	-----

□ 연수사업 인식 및 이용경험

○ 정보 접근 경로: 학교 안내 92.3%, 지인 추천 7.7%

구분	학교안내	홈페이지 · SNS	교사 등 관계자	지인 추천
13명 (100%)	12명 (92.3%)	4명 (44.4%)	-	1명 (7.7%)

○ 해외연수 참여 경험: 없다 55.8%

구분	있다	없다
13명 (100%)	6명 (46.2%)	7명 (53.8%)

○ 해외연수 참여 횟수: 1회 50%, 2회 50%

구분	1회	2회	3회 이상
6명 (100%)	3명 (50%)	2명 (33.3%)	1명 (16.7%)

○ 해외연수 참여 기관 유형 *복수 선택 가능

구분	국가 · 지자체	학교	기업(단체)	공공기관	향토(지역)
6명 (100%)	5명 (83.3%)	1명 (16.7%)	1명 (16.7%)	1명 (16.7%)	-

□ 연수사업 동기 및 안내 만족도

○ 본 연수사업 참여 동기: 해외여행 경험 및 글로벌 역량 강화 61.5%

구분	글로벌역량강화	환경주제관심	어학역량강화	진로탐색	학교추천
13명 (100%)	8명 (61.5%)	2명 (15.4%)	1명 (7.7%)	2명 (15.4%)	-

○ 신청 및 선발 과정 이해도: 그렇다 92.3%

구분	매우 그렇다	그렇다	보통	아니다	전혀 아니다
13명 (100%)	8명 (61.5%)	4명 (30.8%)	1명 (7.7%)	-	-

○ 충분한 정보 제공: 그렇다 84.6%

구분	매우 그렇다	그렇다	보통	아니다	전혀 아니다
13명 (100%)	8명 (61.5%)	3명 (23.1%)	2명 (15.4%)	-	-

□ 영어스피치 경진대회 운영 만족도

○ 영어스피치 경진대회 주제 적절성: 그렇다 100%

구분	매우 그렇다	그렇다	보통	아니다	전혀 아니다
13명 (100%)	8명 (61.5%)	5명 (38.5%)	-	-	-

○ 경진대회 운영 방식의 공정성 및 체계성: 그렇다 100%

구분	매우 그렇다	그렇다	보통	아니다	전혀 아니다
13명 (100%)	8명 (61.5%)	5명 (38.5%)	-	-	-

○ 나의 생각 영어표현에 도움: 그렇다 88.8%

구분	매우 그렇다	그렇다	보통	아니다	전혀 아니다
13명 (100%)	8명 (61.5%)	5명 (38.5%)	1명 (11.1%)	-	-

○ 경진대회 경험의 연수참여 동기 부여: 그렇다 100%

구분	매우 그렇다	그렇다	보통	아니다	전혀 아니다
13명 (100%)	10명 (76.9%)	3명 (23.1%)	-	-	-

○ 연수 참가자 선발 방법으로 영어스피치대회 적절성: 그렇다 92.3%

구분	매우 그렇다	그렇다	보통	아니다	전혀 아니다
13명 (100%)	9명 (69.2%)	3명 (23.1%)	1명 (7.7%)	-	-

○ 스피치대회 외 연수 참가자 선발 방법: 토론대회 61.5%

구분	영어에세이	영어인터뷰	팀프로젝트	토론대회
13명 (100%)	2명 (15.4%)	2명 (15.4%)	1명 (7.7%)	8명 (61.5%)

□ 영어스피치 경진대회 해외연수 연계성

○ 영어스피치 경진대회와 해외연수의 연계성: 그렇다 92.3%

구분	매우 그렇다	그렇다	보통	아니다	전혀 아니다
13명 (100%)	6명 (46.2%)	6명 (46.2%)	-	-	1명 (7.7%)

○ 경진대회 주제와 해외연수와의 연결성: 그렇다 92.3%

구분	매우 그렇다	그렇다	보통	아니다	전혀 아니다
13명 (100%)	9명 (69.2%)	3명 (23.1%)	-	-	1명 (7.7%)

○ 경진대회 경험이 해외연수 활동 이해 도움: 그렇다 84.6%

구분	매우 그렇다	그렇다	보통	아니다	전혀 아니다
13명 (100%)	7명 (53.8%)	4명 (30.8%)	2명 (15.4%)	-	-

□ 해외연수 운영 만족도

○ 해외연수 사전 오리엔테이션 도움: 그렇다 92.3%

구분	매우 그렇다	그렇다	보통	아니다	전혀 아니다
13명 (100%)	7명 (53.8%)	8명 (38.5%)	1명 (7.7%)	-	-

○ 해외연수 프로그램 구성 연수 목적 부합도: 그렇다 92.3%

구분	매우 그렇다	그렇다	보통	아니다	전혀 아니다
13명 (100%)	8명 (61.5%)	4명 (30.8%)	1명 (7.7%)	-	-

○ 해외연수 교통수단 및 숙박 만족도: 만족한다 100%

구분	매우 그렇다	그렇다	보통	아니다	전혀 아니다
13명 (100%)	10명 (76.9%)	3명 (23.1%)	-	-	-

○ 연수 운영자 및 인솔자의 안내와 지원 만족도: 만족한다 100%

구분	매우 그렇다	그렇다	보통	아니다	전혀 아니다
13명 (100%)	12명 (92.3%)	1명 (7.7%)	-	-	-

○ 해외연수 프로그램의 전반적 만족도: 만족한다 100%

구분	매우 그렇다	그렇다	보통	아니다	전혀 아니다
13명 (100%)	10명 (76.9%)	3명 (23.1%)	-	-	-

□ 프로그램 개선을 위한 수요조사

○ 연수 중 만족도 높았던 활동

- 참가자 간 교류(팀미션, 자유시간, 친목활동 등) 69.2%
- 생태·경관 체험(자연체험, 전망감상 등) 61.5%

구분	생태·경관 체험	문화·역사 탐방	참여형프로 젝트	기관방문	현지대학 방문	참가자 간 교류
13명 (100%)	8명 (61.5%)	1명 (7.7%)	5명 (38.5%)	4명 (30.8%)	5명 (38.5%)	9명 (69.2%)

○ 향후 비중을 늘렸으면 하는 활동: 도시 자유탐방 38.5%, 대학·기관방문 30.8%

구분	생태체험	문화·역사탐방	대학·기관방문	참여형프로그램	자유탐방	팀프로젝트
13명 (100%)	2명 (15.4%)	-	4명 (30.8%)	1명 (7.7%)	5명 (38.5%)	1명 (7.7%)

○ 제안하고 싶은 활동

- 현지 학생들과 충분한 대화와 의견 교환이 가능한 교류시간 확대
- 현지 공원 등에서 플로깅 등 환경보전 실천형 체험활동 운영

□ 학습 효과 및 성장 성과

○ 환경과 지속가능성에 대한 인식 향상: 그렇다 92.3%

구분	매우 그렇다	그렇다	보통	아니다	전혀 아니다
13명 (100%)	9명 (69.2%)	3명 (23.3%)	1명 (7.7%)	-	-

○ 국제적 감각과 글로벌 시민 의식 향상: 그렇다 100%

구분	매우 그렇다	그렇다	보통	아니다	전혀 아니다
13명 (100%)	9명 (69.2%)	4명 (30.8%)	-	-	-

○ 진로 탐색 및 향후 학습 동기 긍정적 영향: 그렇다 100%

구분	매우 그렇다	그렇다	보통	아니다	전혀 아니다
13명 (100%)	9명 (69.2%)	4명 (30.8%)	-	-	-

○ 참가자 간 교류 및 팀 활동 경험 만족: 그렇다 100%

구분	매우 그렇다	그렇다	보통	아니다	전혀 아니다
13명 (100%)	10명 (76.9%)	3명 (23.1%)	-	-	-

□ 사업 전체 만족도 및 추천 의향

○ 경진대회 및 해외연수 포함 전반적 만족도: 그렇다 100%

구분	매우 그렇다	그렇다	보통	아니다	전혀 아니다
13명 (100%)	9명 (69.2%)	4명 (30.8%)	-	-	-

○ 다른 학생 및 후배 추천 의향: 그렇다 100%

구분	매우 그렇다	그렇다	보통	아니다	전혀 아니다
13명 (100%)	11명 (84.6%)	2명 (15.4%)	-	-	-

□ 자유의견

○ 바라는 점이 있다면 자유롭게 작성

- 이번 연수를 값지고 좋은 경험으로 평가하며, 많은 것을 배우고 행복하고 즐거운 시간을 보냈다.
- 함께 참여한 친구들과의 대화와 교류를 통해 많은 것을 배웠으며, 영어 실력 향상, 환경에 대한 관심 확대, 진로에 대한 새로운 목표 설정에 도움이 되었다.
- 이번 연수가 인생에 도움이 되는 다채로운 경험이자 소중한 추억이 되었다.
- 안전하고 체계적으로 인솔한 선생님들과 대회 및 연수를 운영한 관계자에게 감사하다.
- 프로그램에 대한 전반적인 만족과 함께 앞으로도 프로그램이 지속되어 더 많은 청소년이 좋은 경험을 할 수 있기를 희망한다
- 좋은 프로그램이었다.

2026 제주삼다수 청소년 글로벌리더 해외연수 만족도 설문조사

본 설문지는 「2026 제주삼다수 청소년 글로벌리더 해외연수」 참가자를 대상으로 프로그램 운영 전반에 대한 만족도와 의견을 수렴하여, 향후 프로그램의 질적 개선과 효과적인 사업 추진을 위한 기초자료로 활용하고자 합니다.

설문 응답은 익명으로 처리되며, 수집된 자료는 통계 분석 및 향후 사업 개선 목적 외에는 사용되지 않습니다.

○ 조사 개요

- 조사기간: 2026. 8. 21.(금) 까지
- 조사대상: 2026년 제주삼다수 청소년 글로벌리더 해외연수 참가자
- 조사방법: 온라인 설문 링크를 통한 응답
- 문 의: 제주평생교육장학진흥원 인재육성부 ☎ 064-726-9912

여러분의 소중한 의견은 향후 글로벌 인재육성 프로그램의 내실 있는 운영과 발전을 위한 중요한 자료가 됩니다. 바쁘시더라도 잠시 시간을 내어 응답해 주시기 바랍니다. 감사합니다.

제주삼다수재단 이사장 · (재)제주평생교육장학진흥원장

[연수사업 인식 및 이용 경험]

1. 본 연수사업(경진대회+해외연수)을 어떤 경로로 알게 되었나요?

- ① 학교 안내(공문, 가정통신문 등)
- ② 홈페이지 또는 SNS(카카오톡 채널 등)
- ③ 교사·학교 관계자 안내
- ④ 지인 추천 또는 주변 사람
- ⑤ 기타(직접 입력)

2. 본 연수사업 이전에 유사한 해외연수 또는 국제교류 프로그램에 참여한 경험이 있나요?

- ① 있다
- ② 없다 (4번 문항으로 이동)

3-1. 최근 2년 이내 몇 번의 해외연수에 참여했나요?

- ① 1회 ② 2회 ③ 3회 이상

3-2. 어떤 기관(단체)의 프로그램에 참여했나요? (복수 선택 가능)

- ① 국가 또는 지자체 ② 학교 ③ 기업(단체)
④ 공공기관 ⑤ 향토(지역) ⑥ 기타()

4. 본 연수사업(경진대회+해외연수) 참여 동기는 무엇입니까?

- ① 해외 경험 및 글로벌 역량 강화
② 환경·생태 주제에 대한 관심
③ 영어·발표 역량 강화
④ 진로 탐색 및 자기 성장
⑤ 학교 또는 기관 추천
⑥ 기타(직접 입력)

5. 연수사업(경진대회 및 해외연수) 신청 및 선발 과정(안내, 절차, 일정 등)은 이해하기 쉬웠나요?

- ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통 ④ 아니다 ⑤ 전혀 아니다

6. 연수 참여를 결정하는 데 필요한 정보(준비사항 등)가 충분히 제공되었나요?

- ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통 ④ 아니다 ⑤ 전혀 아니다

[영어스피치 경진대회 운영 만족도]

7. 영어스피치 경진대회의 주제는 연수사업 취지에 적절하였나요?

- ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통 ④ 아니다 ⑤ 전혀 아니다

8. 경진대회 운영 방식(접수, 심사, 진행절차 등)은 공정하고 체계적이었나요?

- ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통 ④ 아니다 ⑤ 전혀 아니다

9. 영어스피치 경진대회는 나의 생각을 영어로 표현하는 데 도움이 되었나요?

- ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통 ④ 아니다 ⑤ 전혀 아니다

10. 영어스피치 경진대회 참여 경험은 이후 해외연수 참여에 대한 동기를 높여주었나요?

- ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통 ④ 아니다 ⑤ 전혀 아니다

11. 해외연수 참가자 선발을 위한 프로그램으로 영어스피치 경진대회는 적절한가요?

- ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통 ④ 아니다 ⑤ 전혀 아니다

12. 해외연수 참가자 선발을 위한 프로그램으로 영어스피치 경진대회 외 다른 프로그램을 추천한다면?

- ① 영어 에세이(글쓰기) 대회 ② 영어 인터뷰(면접) 평가
③ 팀 프로젝트 발표 ④ 토론대회 ⑤ 기타()

[영어스피치 경진대회와 해외연수 연계성]

13. 영어스피치 경진대회와 해외연수는 하나의 연계된 프로그램으로 잘 구성되었나요?

- ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통 ④ 아니다 ⑤ 전혀 아니다

14. 경진대회에서 다룬 환경 관련 주제는 해외연수 현장 학습과 잘 연결 되었나요?

- ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통 ④ 아니다 ⑤ 전혀 아니다

15. 경진대회 준비 경험이 해외연수 중 탐방 및 체험 활동을 이해 하는데 도움이 되었나요?

- ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통 ④ 아니다 ⑤ 전혀 아니다

[해외연수 운영 만족도]

16. 해외연수 사전 오리엔테이션은 연수 준비에 도움이 되었나요?

- ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통 ④ 아니다 ⑤ 전혀 아니다

17. 해외연수 방문기관 및 프로그램 구성은 연수 목적에 부합하였나요?

- ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통 ④ 아니다 ⑤ 전혀 아니다

18. 해외연수 이동 간 교통수단(버스, 비행기) 및 숙박시설은 전반적으로 만족스러웠나요?

- ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통 ④ 아니다 ⑤ 전혀 아니다

19. 연수 운영자 및 인솔자의 안내와 지원은 전반적으로 만족스러웠나요?

- ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통 ④ 아니다 ⑤ 전혀 아니다

20. 해외연수 프로그램의 운영은 전반적으로 만족스러웠나요?

- ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통 ④ 아니다 ⑤ 전혀 아니다

[프로그램 개선을 위한 수요조사]

21. 이번 해외연수 프로그램 중에서 가장 만족도가 높았던 활동은 무엇인
가요?

- ① 생태·경관 체험(자연 체험, 걷기 탐방, 전망 감상 등)
- ② 문화·역사 유적 탐방(박물관, 유적지 방문 등)
- ③ 참여형 프로젝트(제주-상해 청소년 토론회)
- ④ 기관방문(BYD, DJI 방문)
- ⑤ 현지대학방문(홍콩대학)
- ⑥ 참가자 간 교류(팀 미션, 자유시간 친목활동 등)

22. 향후 프로그램 구성 시, 더 비중을 늘렸으면 하는 활동은 무엇인가요?

- ① 생태체험 활동
- ② 문화·역사 유적 탐방
- ③ 대학·기관 방문 및 견학
- ④ 참여형 프로그램
- ⑤ 도시 자유탐방
- ⑥ 팀 프로젝트
- ⑦ 기타()

23. 제안하고 싶은 활동 또는 프로그램이 있다면 작성해 주세요.

$$\Rightarrow (\quad)$$

[학습 효과 및 성장 성과]

24. 본 사업을 통해 환경과 지속가능성에 대한 인식이 향상되었나요?

- ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통 ④ 아니다 ⑤ 전혀 아니다

25. 본 사업은 국제적 감각과 글로벌 시민 의식을 기르는 데 도움이 되었나요?

- ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통 ④ 아니다 ⑤ 전혀 아니다

26. 본 사업 참여는 나의 진로 탐색 및 향후 학습 동기에 긍정적인 영향을 주었나요?

- ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통 ④ 아니다 ⑤ 전혀 아니다

27. 참가자 간 교류 및 팀 활동은 의미 있는 경험이었나요?

- ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통 ④ 아니다 ⑤ 전혀 아니다

[사업 전체 만족도 및 추천 의향]

28. 영어스피치 경진대회 및 해외연수를 포함한 본 사업 전반에 만족하나요?

- ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통 ④ 아니다 ⑤ 전혀 아니다

29. 본 사업을 다른 학생이나 후배에게 추천하도 싶나요?

- ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통 ④ 아니다 ⑤ 전혀 아니다

[자유의견]

30. 바라는 점이 있다면 자유롭게 작성해 주세요.

⇒ ()

♡ 귀중한 시간을 내어 설문에 응해주셔서 깊이 감사드립니다. ♡

Padlet



김보현 2026년 07월 30일 09:00

2026 제주삼다수 청소년 글로벌리더 해외연수(중국)

중국 연수 이야기

연수 출발전

김보현 07월 30일 19:04

'나'를 소개해줘!

연수 첫날입니다. 함께할 친구들에게 자신을 소개하는 시간을 가져요.

- 주제: "나는 이런 사람입니다!"
- 내용: 관심사, 취미, 좋아하는 것 등 나의 이야기와 연수에 임하는 각오
- 형식: 나를 표현하는 단어 3가지 + 나의 각오
* 7/31(일) 아래 (+) 클릭 후 제목에 단어 3개, 내용에 각오 작성
- 다른 친구들의 게시물에 "좋아요" 또는 "이모티콘", "응원댓글"을 남겨주세요!

👍 (1) 0 3

여울목새벽 07월 31일 09:32

관심사: 바나나, 수학, 거북이,

취미: 음악 감상, 농구감상

각오: 중국어로 1분 자기소개할 수 있는 능력 기르고 오기

나를 표현하는 단어: 주호민, 폴란드, 진 보글라이

학생이수현 07월 31일 10:17

관심사: 이 세상 모든 재밌는 것

취미: sns, 게임, 사진, 파스타 만들기

각오: 신나게 놀다오기~

나: 용맹!! 햇살!! 웃음!!

고수현 07월 31일 10:19

관심사 : 음악, 刀

취미 : 바이올린, 플루트

각오 : 다치지 않고 즐거운 시간 보내기!

나를 표현하는 단어 : 열정, 끈기, 성실!!



*제출기한: 점심식사 전까지

신고1 김유은 07월 31일 09:32

김유은

나를 소개하는 단어 3가지: 별강♥, 활발, BTS

나의 각오: 다들 아무 사고 없이 웃으면서 8일 보낼 수 있으면 좋겠어용~ 밝은 영향 주면서 좋아 여행 하겠습니당💜💜

👍 (1) 0 0

이정원 07월 31일 09:50

이정원

농구 연어 마케팅 + 많이 배우고 가겠습니다

👍 (1) 0 0

조은성 07월 31일 10:07

평권, 잠꾸러기, 활발

加油!!❤️🇰🇷

👍 (1) 0 0

이호준 07월 31일 10:09

이호준

타조, 미술, 뉴진스

일주일동안 친하고 재밌게 지냈시당

👍 (1) 0

박민준 07월 31일 10:10

박민준

영어 경영 복싱

중국 문화와 기술에 대해 배우고 직접 경험하며 친구들과 좋은 추억 만들겠습니다.

👍 (1) 0

하늬들넵노래 07월 31일 10:10

부민정

관심사: 수학, 요리, 잠자기

6박 8일 동안 잘 부탁 드립니다!! 😊

👍 (1) 0

손서아 07월 31일 10:18

생명, 하늘, 먹기

무슨 일이든지 열심히 임하는 자세를 가지도록

하겠습니다!

앞으로 잘 부탁드립니다~

👍 (1) 0

현수지 07월 31일 10:22

현수지

영화보기,운동하기, 강아지🐶🐶

6박 8일동안 재미있는 여행해서 좋은 추억 만들어봐요!!!

👍 (1) 0

김소윤 08월 01일 17:44

잠자기 운동 무화과

건강하고 무탈하게 마무리 지으며 많이 얻어가고 싶습니다

0

7/31(금)

김보현 07월 30일 18:48

상하이를 담다!

상하이에서의 첫인상을 사진으로 남겨보세요!

- 주제: "상하이의 첫인상"
- 내용: 상하이에 도착해 가장 먼저 눈에 들어온 풍경이나 인상 깊었던 모습을 소개해 보세요.
- 형식: 사진 1장 + 이유 1문장
- 다른 친구들의 게시물에 "좋아요" 또는 "이모티콘", "댓글"도 남겨주세요.

0 0



손서아 07월 31일 23:14

상하이를 담다

붉은빛 아파트와 푸른빛 하늘의 대비와
갯길에 세워져있는 지천거들,
중국어로 쓰여져 있는 표지판이
상하이를 잘 보여준다고 생각해
위 사진을 선택하게 되었습니다.

0 0



☞ 강우진 07월 31일 23:21

상하이를 담다

동서양의 아름다운 조화가 느껴지는 와이탄 풍경
을 보며 감탄이 나왔다! 또한 화려한 도심의
야경 또한 상하이의 멋진 모습을 볼 수 있었다.

📷 0



☞ 이정원 07월 31일 23:23

이정원

오늘 하루종일 상하이에 있었지만 밤에 보는 수
많은 빌딩들의 빛이 보이는 야경을 보면서 정말
상하이에 왔다는 사실을 체감할 수 있었습니다 ♪

📷 0



☞ 전전한들 07월 31일 23:32

부민정

아무래도 상하이는 동방명주로 제일 유명하기도하고
유람선에서의 풍경이 아름다워서 이 사진을 선택했다.

📷 0



김유은 07월 31일 23:38

상하이를 담다

중국 학생들이 가방을 매고 가는 사진입니다.
푸른 나무들과 학생들이 어우러진 상하이의
일상을 담은 사진이기 때문에 선택했습니다

0 0



고수현 08월 01일 09:45

상하이를 담다

상하이에 왔을 때 낮설지 않으면서도 신기한 것
들이 많아서 인상 깊었다. 동서양의 문화가 공존
하고 동서양의 매력을 같이 느낄 수 있어 좋았다!

0 0



☞ **들꽃내음길** 08월 01일 13:59

상하이를 덩다!

관광지뿐만 아니라 버스 안에서도 중국의 모습을 볼 수 있었다. 현지 사람들의 모습을

○ 1

현수지 08월 02일 01:21

(~>수정이 안되어 댓글로 쓰겠습니다!)

현수지

관광지뿐만 아니라 버스 안에서도 상하이의 일상을 엿볼 수 있어서 좋았다. 창밖으로 보이는 현지의 풍경과 사람들의 모습을 보며 앞으로 지내게 될 상하이에서의 활동에 대한 큰 기대를 느낄 수 있었다.



☞ **박민준** 08월 01일 20:10

상하이를 처음 봤을때 생각했던 이미지와 들었던 것들과 많이 달라서 새로운 느낌을 받았습니다 그리고 사람들이 인식하는 것보다 더 많이 발전되어 있다는 것을 알 수 있었습니다.

○ 0



이호준 08월 02일 21:06

상하이

높고 독특한 디자인의 건물들을 비추는
다양한 조명들의 조화가 인상깊었습니다

0 0



20260731_210311

학생이수현 08월 03일 14:39

상하이를 담다!

배를 타며 찍은 상하이의 야경, 사진을 정리하던
중 I ♥ 依의 뜻이 궁금해 찾아보니 '依'는 상하이 방
언으로 '너'를 의미한다는 것을 알게 되었습니다.
우연히 찍은 사진이지만 '너를 사랑해'라는 뜻을 갖고 있는
건물 속 글이 상하이의 낭만을 잘 담아낸다고 생각합니다!

0 0



I ♥ 依, 너를 사랑해

★팀미션(7/31)

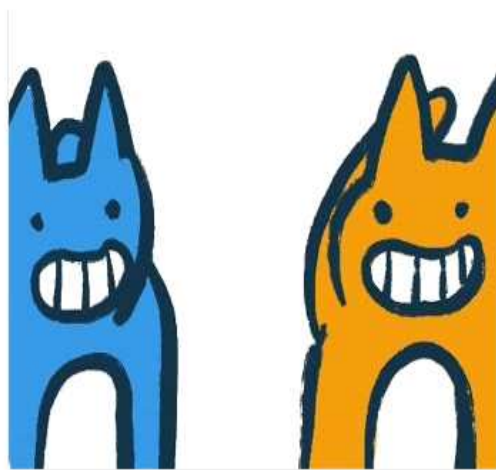
☞ 김보현 07월 30일 18:48

우리는 친구!

토론회를 통해 만난 상하이 친구들과 첫 만남을 기록해 보세요!

- 주제: "우리는 친구!"
- 내용: 중국 친구들과 함께한 첫 만남에서 가장 기억에 남는 순간 이나 대화를 소개해 주세요.
- 형식: 단체사진 1장 + 만남에 대한 소감 1문장
- *사진에는 장소와 팀원 모두가 나와야 함
- 다른 친구들의 게시물에 "좋아요" 또는 "이모티콘", "댓글"도 남겨주세요.

□ 0



☞ 손서아 07월 31일 23:25

우리는 친구!

서로 처음 만나 어색한 상태인데도 불구하고 적극적으로 의견 내줬던 중국 학교 친구들에게 고마웠습니다. 서로가 생각하는 환경 문제의 차이를 알게되었고 두 지역이 어떻게 협력할지 고민해보는 시간을 통해 기후 변화 문제에 대한 대처 능력을 키울 수 있었던 것 같습니다.

□ 0



☞ 강우진 07월 31일 23:27

우리는 친구!

중국 친구들과 함께 이야기를 나누며 새로운 점들을 서로 알 수 있었다! 덕분에 이전엔 생각도 못했던 새로운 환경보호 방법을 구상할 있어 좋았다.

□ 0



☞ 박민준 07월 31일 23:34

중국 친구들과 활동하면서 언어가 달라서 소통하기 힘든 점들도 있었지만 서로 천천히 이해하고 새로운 시각에서 문제를 바라보면서 결국 최종 결론까지 만들 수 있었어서 마지막에는 서로 이해하려는 노력을 통해서 언어의 벽을 허물 수 있다는 것을 직접 느낄 수 있었습니다.

👍 0



☞ 해질녘나그네 07월 31일 23:37

부민정

중국친구들과 대화하는건 처음이어서 소통의 어려움이 존재하긴 했으나 서로 웃고 토론하며 즐거운 시간 이었던 것 같다.

👍 0



☞ 김유은 07월 31일 23:42

우리 C조 팀원들과 찍은 사진입니다!
팀원들 뿐만 아니라 모든 분들과 친해지고 행복한 하루 보낼 수 있었어요 🍀
남은 일정도 말차게 보낼 수 있으면 좋겠어요!!

👍 0



고수현 08월 01일 12:18

우리는 친구!

다른 나라의 친구들과 선생님이나 번역가 없이 대화한 적이 처음이어서 새로웠습니다. 비록 언어의 장벽은 존재했지만 서로 대화를 하면서 공감하고 웃을 수 있어 좋은 경험이었습니다!

00



학생이수현 08월 03일 19:46

우리는 친구!

환경문제에 대해 우리가 할 수 있는 행동을 고민해 보며 모두 영어가 모국어가 아니지만 서로 대화하기 위해 노력하는 모습이 인상 깊었습니다.

00



8/1(토)

김보현 07월 30일 19:34

오늘의 배움

오늘 새롭게 배우고 느낀 것을 기록해 보세요.

- 주제: "오늘 새롭게 알게 된 것"
- 내용: 견학, 체험, 강의 등을 통해 새롭게 배운 점이나 가장 기억에 남는 내용을 작성해 주세요.
- 형식: 사진 1장 + 이유 1문장
- 친구들의 게시물에도 **응원의 좋아요와 댓글을 남겨주세요.**

00



강우진 08월 01일 12:14

오늘의 배움

상하이 역사에 대해 배울 수 있었다. 아편전쟁을 통한 상하이의 개성과 발전을 살펴봄에 상하이의 아픈 역사와 누누부신 경제성장을 살펴볼 수 있었다.

00



박민준 08월 02일 09:13

도시계획관을 기면서 새롭게 알게 된 점은 개발을 하는 과정에서 일본과 싱가포르의 도움을 받아 많은 고층 빌딩을 만들었다는 것 들이다. 또한 현재 2번째로 가장 높은 빌딩이 만들어진 이유도 알 수 있어서 흥미로웠다.

00



김유은 08월 02일 09:17

오늘의배움

상해는 체계적인 계획을 중심으로 발전해온 도시인 것을 알았다. 특히 우리가 봤던 외탄 야경의 모습을 한눈에 보면서 상해에 대한 다양한 정보를 얻을 수 있었다

00



손서아 08월 02일 09:33

오늘의 배움

상하이가 근 30년간 이룬 비약적인 발전과 앞으로의 상세한 목표를 확인할 수 있었습니다. 상하이의 비전에 대해 알게된 것 같아 유용한 시간이었습니다.

00



세벽안개 08월 02일 19:53

부민정

미키마우스 인형이 너무 귀여워서 골랐습니다!

0 0



이정원 08월 02일 21:03

이정원

중국에 존재하는 가장 유명한 정원 중 하나에 대해 다양한 사실을 배우게 되었다.

0 0



고수현 08월 03일 12:31

오늘의 배움

예원이 공직자가 부모님에게 효도하기 위해 지어진 곳이라는 이야기를 들어 신기하고 재밌었습니다!

0 0



학생이수현 08월 06일 23:20

오늘의 배움

한 정원 안에서 사계절을 모두 볼 수 있는 예원, 걸어
도 걸어도 끝이 안 보이는 규모로 누군가의 집이었다
는 사실이 믿기지 않을 만큼 넓은 공간이었습니다.
만약 예원이 제 집이었다면 매번 길을
잃어 학교에 지각했을 것 같습니다!

0 0



현수지 08월 17일 11:29

오늘의 배움

해외로 여행가게 되면 주로 그 나라의 전통문화를 느낄 수 있는 곳을 방문했었는데 이번에는 중국의 도시 계획관을 감으로써 그 나라의 미래를 볼 수 있어서 좋았습니다.

0 0



이호준 08월 17일 14:09

오늘의배움

여원에서 전통적인 중국의 건축양식을 볼수있어 좋았고, 집에 관한 여러가지 이야기들을 들을 수 있어 좋았다.

0 0



★팀미션(8/1)

김보현 07월 30일 18:58

시간을 만나다

역사와 문화가 살아있는 장소에서 시간을 여행해 보세요.

- 주제: "가장 기억에 남는 역사·문화 장소"
- 내용: 방문한 역사·문화 장소 중 가장 인상 깊었던 곳을 소개하고 그 이유를 작성해 주세요.
- 형식: 단체사진 1장 + 장소명 + 소감 1문장
- *사진에는 장소와 팀원 모두가 나와야 함
- 다른 친구들의 게시물에 "좋아요" 또는 "이모티콘", "댓글"도 남겨주세요.

0 0



강우진 08월 02일 09:13

시간을 만나다

과거 명나라 때부터 중국 제일의 공원으로 불리던 예원을 방문했다. 과거의 아름다움이 많은 시간을 통해 오늘날 우리에게 좋은 경험을 만들어주고 있다는 점이 인상 깊었다.

❤️ (1) 0 0



김유은 08월 02일 09:19

박물관에서 과거 유물의 실물을 확인하고 중국의 역사를 배울 수 있었습니다!

0 0



손서아 08월 02일 09:29

시간을 만나다

저희가 방문한 장소는 예원입니다.
예원 400년이 넘는 역사를 가진 장소로 가장
중국다운 모습을 잘 간직하고 있었습니다.
정원의 아름다움과 건물 크기의 웅장함이
기억에 남습니다.

📷



★팀미션(8/2)

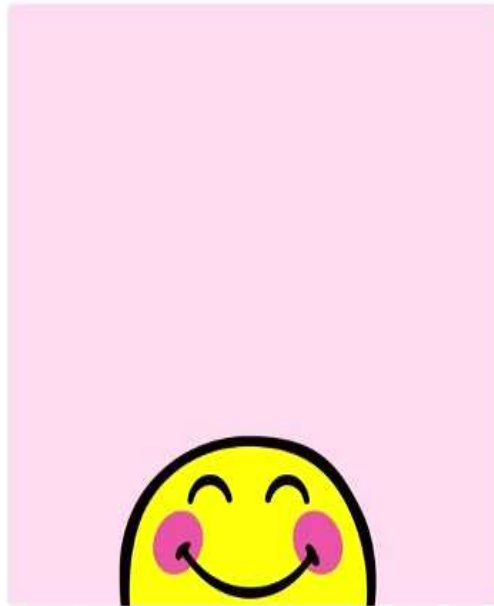
김보현 07월 30일 18:48

오늘의 행복지수

오늘 가장 행복했던 순간을 함께 나눠보세요.

- 주제: "오늘 가장 행복했던 순간"
- 내용: 팀원들과 함께하며 가장 즐겁고 기억에 남았던 순간을 소개해 주세요.
- 형식: 단체사진 1장 + 장소명 + 소감 1문장
- *사진에는 장소와 팀원 모두가 나와야 함
- 다른 팀의 행복한 순간에도 "좋아요"와 "이모티콘", "응원댓글"을 남겨주세요.

📷



강우진 08월 02일 17:49

오늘의 행복지수

함께 디즈니 랜드에서 스릴있는 놀이기구와 재미있는 스토리를 가진 놀이기구들을 타면서 즐거운 추억을 만들 수 있었다!

❤️ (1) 0 0



김하은 08월 02일 21:15

오늘의 행복지수

오늘 상하이 디즈니랜드를 다녀왔습니다!! 🎢
많이 덥고 대기 시간도 길었지만 친구들 덕분에
웃으면서 재밌게 잘 즐기고 온 것 같아요 😊

2027/08/02

0 1

김하은 08월 02일 21:17



수현이도 있어요!!



B조 ♡♡

손서아 08월 02일 22:29

오늘의 행복지수

디즈니랜드 입구에서 사진을 찍었습니다.
팀원들과 다같이 트론이라는 놀이기구를 타게
된 경험이 오래오래 기억에 남을 것 같습니다.
상하이 디즈니랜드를 방문한 오늘의
행복지수는 100점입니다!

0 0



김유은 08월 03일 19:42

행복지수

에버랜드 너무 더웠지만 신나게 놀 수 있었어용
특히 주토피아 테마 너무 귀여웠다 🐹

0 0



8/3(월)

김보현 07월 30일 18:48

미래를 보다!

미래를 상상하게 만든 순간을 공유해 보세요.

- 주제: "가장 놀라웠던 기술"
- 내용: 가장 인상 깊었던 기술이나 앞으로 활용해 보고 싶은 기술을 소개해 주세요.
- 형식: 사진 1장 + 이유 1문장
- 친구들의 게시물에 "좋아요" 또는 "이모티콘", "댓글"을 남겨주세요.

0 0



손서아 08월 03일 12:42

미래를 보다!

BYD가 20년도 되지 않은 시간동안
내연기관에서 하이브리드,
하이브리드에서 자율주행 전기차를 만든
사실이 놀라워 기억에 남습니다.
Build your dream이라는 회사의 이름에
결맞게 물에 뜨는 자동차,
6m 이상 허공에 뜰 수 있는 자동차,
시속 496키로를 달리는 자동차 등 다양한
기술을 개발하는 모습이 인상 깊습니다.

0 0



김유은 08월 03일 19:46

미래를보다

BYD에서 다양한 자율주행 및 기타 자동차의 기능을 확인 할 수 있었다. 여러가지 기술이 종합된 미래형 자동차를 확인할 수 있는 유익한 시간이었다. 평소 자동차에 큰 관심을 갖진 않았는데 BYD를 구경하면서 자동차 제작하는 기술을 연구해보는 진로를 탐색해보고 싶어졌다.

0 0



온하수속삭임 08월 04일 15:13

부민정

BYD에서 BYD의 역사와 최첨단기술에 관해 더 깊게 알 수 있던 시간이었다. 특히 바뀌어나가 펍크가 나도 다른 바뀌로 균형을 잡아 정상적으로 움직일 수 있다는게 인상 깊었다.

0 0



온빛갯벌 08월 05일 10:39

미래를 보다!

놀라운 기술로 안전한 전기차 배터리를 만드는 기술을 보며 놀라웠다. 또한 추위와 더움을 이기는 배터리 생산하는 기술을 발전시킨다는 점이 미래를 위한 기술 발전이라고 생각했다.

0 0



이정원 08월 06일 23:06

이정원

극한의 환경에서도 높은 효율을 자랑하는 배터리 기술이 신기하였다

0 0



박민준 08월 08일 13:23

박민준

새로운 기회를 발견해 전기자동차라는 시장에 진입해서 안정된 배터리를 만들어내며 다른 전기차 회사들은 시도하지 못한 하이브리드 자동차와 같이 새로운 기술과 능력을 선보이는 게 신기했다.

0 0

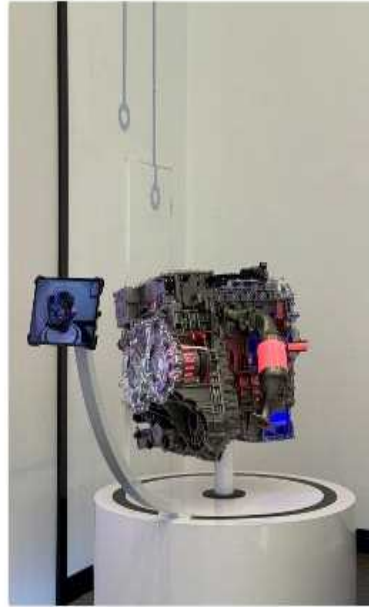


☞ 학생이수현 08월 10일 02:12

미래를 보다!

중국에서 떠오르고 있는 전기차 1위 업체 BYD, 특정 온도에서 5분 만에 충전이 되는 자동차 배터리와 물에도 뜨고 오프로드 모두 가능한 자동차 등 혁신 기술을 직접 보고 배우며 그동안의 중국에 대한 선입견을 허물 수 있는 시간이었습니다.

📷 0



BYD

☞ 교수현 08월 11일 16:02

미래를 보다!

BYD의 여러 기술들이 너무 신기했다! 그중에서 가장 기억에 남는 것은 바퀴 하나가 작동하지 않아도 나머지 바퀴 3개로 자동차를 정상 운전할 수 있는 기술이었다! 그리고 BYD라는 기업명이 Build Your Dream라는 것도 신기했고 BYD에서 많은 사람들이 꿈을 이루어서 더 멋진 기업으로 성장하면 좋겠다!

📷 0



현수지 08월 17일 14:18

미래를 보다!

다양한 크기와 기능을 가진 드론들을 볼 수 있어서 신기했다. 드론 배달도 직접 보면서 드론이 이제는 일상화가 되어가고 있구나라는 것을 느낄 수 있었다!! 중국의 드론 기술에 대해서 다시 생각해볼 수 있었던 시간이었던 것 같다.

○ 0



이호준 08월 17일 14:21

미래를보다

미래지향적인 자동차들의 디자인들을 보고 원리에 대해 배울 수 있어 좋았다!! 또한 여러가지 카메라들의 고급진 디자인들이 흥미로웠다

○ 0



★팀미션(8/3)

김보현 07월 30일 19:41

미래를 만나다

가장 신기했던 미래 기술이나 친환경 공간을 함께 소개해 보세요.

- 주제: "신기술·친환경·지속가능성을 만나다"
- 내용: 미래 기술이나 친환경, 지속가능성을 느낄 수 있었던 장소와 가장 인상 깊었던 점을 작성해 주세요.
- 형식: 단체사진 1장 + 장소명 + 소감 1문장
*사진에는 장소와 팀원 모두가 나와야 함
- 다른 친구들의 게시물에 "좋아요" 또는 "이모티콘", "댓글"도 남겨주세요.

0 0



강우진 08월 05일 10:34

미래를 만나다

미래지향적이고 친환경적인 도시인 심천을 방문하면서 미래도시를 방문하는 기분을 느낄 수 있었다! 특히 대부분 차량을 전기차를 사용하게 만들어 대기질 향상을 이루었던 부분이 인상깊었다.

♥ (1) 0 0



8/4(화)

김보현 07월 30일 20:01

도시의 매력을 담다!

심천과 홍콩에서 만난 도시의 매력을 사진으로 담아보세요!

- 주제: "가장 인상 깊었던 도시의 모습"
- 내용: 심천과 홍콩에서 가장 기억에 남는 건축물, 광장, 전망, 도시 풍경 등을 소개해 주세요.
- 형식: 사진 1장 + 이유 1문장
- 다른 친구들의 게시물에 "좋아요", "이모티콘", "댓글"을 남겨주세요.

0 0



손서아 08월 05일 10:29

도시의 매력을 담다!

자연과 도시의 조화를 위해 식물을 포함해 디자인한 심천의 건물들을 보며 중국의 ESG정책을 실감해볼 수 있었습니다.

0 0

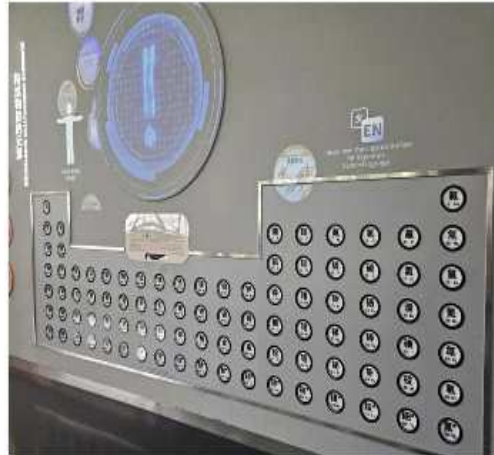


물가버드나무 08월 05일 10:41

부민정

심천 과학기술관에서 심천의 과학기술이 매우 뛰어나다는걸 알게 되었고 여러 체험을 할 수 있어서 좋았다. 그리고 원래 과학에 대한 흥미가 많았는데 이번 기회로 좀 관심을 갖게 되었다.

0



강우진 08월 05일 10:44

도시의 매력을 담다

백만불 야경이라는 이름처럼 정말 아름다운 야경을 볼 수 있었다. 한국과 함께 아시아의 네 마리 용에 포함되는 홍콩의 눈부신 경제성장이 정말 대단하다고 느껴졌다.

0



이정원 08월 06일 23:07

독특한 디자인의 시청 건물이 신기하였다

0



박민준 08월 08일 13:27

박민준

홍콩에서 금융 기업들이 있는 지역을 지나고 글로벌 은행들이 위치하고 있는 것을 보면서 왜 홍콩이 대표적인 금융 도시인지 느끼게 되었다.

0



학생이수현 08월 10일 02:32

도시의 매력을 담다!

8월 4일 일정을 마치고 숙소로 돌아와 찍은 홍콩의 깊은 밤입니다. 누군가의 눈에는 그저 놀 돌아다니는 택시로 보일지 모르지만 저는 매일같이 홍콩을 누비며 어느새 홍콩하면 빠질 수 없는 상징이 된 빨간 택시들이 홍콩의 잔잔하면서도 아름다운 매력을 잘 보여준다고 생각합니다.

0



고수현 08월 11일 16:09

도시의 매력을 담다!

홍콩의 야경이 가장 기억에 남습니다! 이때부터 친구들과 많이 친해져서 서로 웃으면서 사진을 찍어주고 이야기했던 게 생각납니다! 건물 전망도 너무 예뻐지만 이때가 예쁘게 기억되는 이유는 주변에 좋은 친구, 선생님들과 웃으면서 보낸 기억 덕분에 이때의 야경이 더 소중하게 기억되는 것 같습니다!

0



이호준 08월 17일 14:26

도시의매력을담다

홍콩의 빅토리아 하버에서 내려다 본 야경이 정말 인상깊었다. 아파트의 금색 불빛들 속에 살고있는 홍콩 사람들의 삶이 더욱 궁금해졌다.

0 0



현수지 08월 17일 21:19

도시의 매력을 담다!

홍콩의 야경은 단순히 아름다운 풍경을 넘어 도시 전체가 하나의 빛나는 작품처럼 느껴져 인상 깊었다. 높은 빌딩 사이로 수많은 불빛이 반짝이는 모습을 바라보며 홍콩도시의 활기참을 직접 느낄 수도 있었다.

0 0



20260804_200756

★팀미션(8/4)

김보현 07월 30일 20:01

홍콩의 밤을 담다

홍콩의 아름다운 야경을 사진으로 담아보세요.

- 주제: "가장 멋진 홍콩의 밤"
- 내용: 가장 아름다웠던 야경과 그 순간의 느낌을 소개해 주세요.
- 형식: 단체사진 1장 + 장소명 + 소감 1문장

*사진에는 장소와 팀원 모두가 나와야 함

- 다른 팀이 담은 홍콩의 밤도 함께 감상해 보세요.

0 0



손서아 08월 05일 10:23

홍콩의 밤을 담다

빅토리아 피크트램을 타고 본 홍콩의 야경입니다.
건물에서 나오는 화려한 조명덕에 홍콩 영화같은 풍경을 감상할 수 있었습니다.
북적북적한 도시를 먼 발치에서 조용히 바라보며 이색적인 감상을 할 수 있었습니다.

❤️ (1) 0



강우진 08월 05일 10:48

홍콩의 밤을 담다.

빅토리아 피크 트램을 타고 전망대에 올라갔다. 아름다운 홍콩의 야경을 보며 정말 아시아의 수도라는 자부심이 느껴지는 광경이었다!

0



학생이수현 08월 10일 02:39

홍콩의 밤을 담다

다 같이 트램을 타고 올라가서 본 빅토리아 하버, 웅기종기 앉아 올라간 트램의 끝에 펼쳐진 아름다운 홍콩의 야경을 우리 2조 조원이 모두 담긴 사진으로 남겨보았습니다!

0



빅토리아 하버 관람

8/5(수)

김보현 07월 30일 20:19

바다를 지키려면..

우리가 실천할 수 있는 해양보호를 생각해 보세요.

- 주제: "내가 실천할 환경보호"
- 내용: 일상에서 실천할 수 있는 환경 보호 방법 한 가지를 작성해 주세요.
- 형식: 사진 1장 + 실천 다짐 1문장
- 다른 친구들의 게시물에 "좋아요", "이모티콘", "댓글"을 남겨주세요.

0 0



노을빛드리운 08월 05일 21:39

부민정

오늘 홍콩 해양박물관에서 바다거북에 대한 이야기와 우리가 어떻게 하면 지구의 심장인 바다를 지킬 수 있는지 알 수 있던 시간이 였고, 앞으로 환경을 더 보호하려 노력해야겠다는 생각이 들었다.

0 1

달빛나무 08월 05일 21:51

+앞으로 제주해변 근처에서 플로깅하며 미세 플라스틱을 조금이나마 줄여가야겠다



손서아 08월 06일 14:19

바다를 지키려면..

폐어구와 일회용품 쓰레기로 인해 고통받는 해양생물들을 위해 이를 수거하는 활동을 주기적으로 하려합니다.

0 0



이정원 08월 06일 23:10

이정원

해양생태계 보호를 위해 실행되고 있는 정책들을 공부해봐야겠다는 생각이 들었다.

0 0



박민준 08월 08일 13:30

박민준

강의를 하시면서 평균적으로 사람들이 1주일에 카드 하나에 포함된 양의 미세플라스틱을 섭취하고 있다고 하셨는데, 그 부분을 고려해 최대한 플라스틱 사용을 줄이려고 해 볼 것이다.

0 0



고수현 08월 11일 16:18

바다를 지키려면..

사진 속 예쁜 바다를 지키기 위해서는 거창한 실천 방법도 좋지 않지만 일상 속 사소한 실천이 중요하다고 생각합니다! 우리가 길을 걸어 갈 때 생각보다 길거리에 쓰레기가 많이 버려져있는 것을 볼 수 있습니다 그런 것들을 하나씩 줍다 보면 깨끗한 환경을 만들 수 있다고 생각합니다! 엄청 큰 쓰레기나 만지기 어려운 정도로 더러운 쓰레기를 꼭 주우라는 것은 아닙니다 우리 같이 작은 쓰레기부터 줍는 습관을 만들면 어떨까요?!

0 0



강우진 08월 11일 20:39

바다를 지키려면

홍콩은 섬에 세워진 도시로서 무역업이 발전의 시작이었다. 우리도 홍콩과 같이 제주도라는 섬에 살고 홍콩처럼 바다를 통해 성장한다. 그렇기에 더욱 바다를 지키기 위해 노력해야 할 것이고 이를 실천하기 위해 바다에 쓰레기를 버리지 않고 오히려 쓰레기들을 줍는 작은 행동을 통해 바다를 지킬 수 있을것이다.

00



이호준 08월 17일 14:28

바다를지키려면

우리의 바다를 지키려면 플로깅 등의 사소한 봉사 활동 부터 시작하여 환경 캠페인 등 사회에 좋은 영향을 남길 수 있는 활동들을 기획해야 한다는 생각이 들었다.

00



현수지 08월 17일 21:36

바다를 지키려면...

해양박물관을 관람한 후 숙소에서 바다를 배경으로 한 애니메이션 스틸컷을 보게 되었다. 평소 친숙하게 접했던 애니메이션이지만 해양박물관을 다녀온 뒤 보니 새롭게 바라보게 되었다. 우리가 일상에서 쉽게 만날 수 있었던 아름다운 바다를 미래 세대로 계속 누릴 수 있도록 지켜야겠다는 생각이 들었다. 쓰레기를 줄거나 재활용하는 것뿐만 아니라 애니메이션과 같은 대중매체를 통해 자연스럽게 바다의 소중함을 알리고 보호에 대한 관심을 높이는 노력도 필요하다는 것을 깨달았다. 나 역시 이러한 작은 노력에 관심을 가지고 바다를 지키는 데 힘을 보태고 싶다.

00



★팀미션(8/5)

김보현 07월 30일 18:48

해양생태 지킴이

바다에서 만난 특별한 생명들을 소개해 보세요.

- 주제: "가장 기억에 남는 해양생물"
- 내용: 가장 인상 깊었던 해양생물과 그 이유를 작성해 주세요.
- 형식: 사진 1장 + 이유 1문장
- 다른 친구들의 게시물에 "좋아요", "이모티콘", "댓글"을 남겨주세요.

00



달빛나무 08월 05일 21:49

부민정

가장 인상 깊었던 해양생물은 거북이었다. 왜냐하면 평상시에 해양 오염 관련 해양생물을 생각해봐도 가장 먼저 연상되는게 거북이 이기도 하고 이번에 설명을 들으면서 거북이에 대해 다 잘 알게 되었기 때문이다.

00



8/6(목)

김보현 07월 30일 18:48

나만의 BEST

이번 연수 최고의 순간을 공유해 보세요.

- 주제: "오늘의 나, 내일의 리더"
- 내용
 - 1) 이번 연수에서 가장 기억에 남는 순간과 나의 성장 다짐
 - 2) 함께한 연수팀에 전하는 메시지
- 형식: 사진 1장 + 성장다짐 + 메시지
- 다른 친구들의 게시물에 "좋아요" 또는 "이모티콘", "댓글"도 남겨주세요.

D-0



이정원 08월 06일 23:12

이정원

처음 오고나서 중국 학생 친구들과 같이 얘기했던 시간이 가장 기억에 남는다. 앞으로 더욱 다양한 곳에서 다양한 사람들을 만나서 기쁘게 알아서는 알 수 없는 것들을 배울 수 있도록 노력하겠다.

♥ (1) 0



이른아침빛 08월 07일 02:42

부민정

심천 과학기술관에서 여러 내용을 보고 체험하게 인상깊었
다. 또한 중국에 대한 모습을 새롭게 바라볼 수 있던 계기
가 되었다. 과학이나 환경에 대한 관심도 많이 가지고 영어
에 대한 관심도 크게 증가한것같아 뜻깊은 시간 이었다. 앞
으로 더 지속적으로 관심을 가지며 여러가지에 환경에 도움
이 되고싶다. +6박 8일동안 너무 고생 많았어요  

♥ (1) 0 0



박민준 08월 08일 13:54

박민준

1) 이번 연수를 통해 중국과 홍콩에 대한 시선이 달라졌으며 원래 알고 있었던 것보다도 더욱 발전되어 있었다는 것을 알 수 있었다. 또한 다른 나라 친구들과 대화하면서 새로운 관점에서의 세계 문제와 학교생활에 대해 들어 볼 수 있어서 좋았다. 이번 연수를 계기로 더욱 많은 경험을 해 더 다양한 시각에서 문제를 바라보며 사람들이 서로 다른 시선을 가지고 있어도 그것을 이해해 보려고 할 것이다.

2) 이번 연수는 함께한 팀원들 덕분에 훨씬 즐겁고 의미 있는 추억을 쌓을 수 있었다. 한동안 시험 준비만 하느라 바빴는데, 다양한 친구들과 대화 나누며 새로운 이야기를 할 수 있어서 더욱 특별했다. 덕분에 고등학생으로서 잊지 못할 추억을 만들고 온 것 같다.

❤️ (1) 0



고수현 08월 11일 16:46

나만의 BEST

이번 연수 동안 기억나는 순간, 배운 점이 너무 많아 하나를 선택하기 힘들지만 제주도 내 다양한 지역, 다양한 학교에서 모인 여러 사람들이 각자의 이야기를 하면서 친해지고 서로가 하나가 되는 순간이 가장 기억에 남고 그 속에서 많은 걸 배운 거 같습니다! 저는 처음에 "모두 친해지지 못하고 어색하면 어떻게 해야 하지..?"라는 걱정을 했었는데 그 걱정이 아무 의미 없을 정도로 모두 빠르게 친해져서 너무 좋았습니다! 이번 연수를 하면서 만난 친구들, 선생님들, 기자님들, 실장님, 가이드님들 모두 다 너무 좋은 분이어서 대화를 하면서 "아! 이런 것도 가능하구나"라는 생각을 많이 했던 거 같습니다! 다양한 사람들과 대화를 하면서 저의 시야를 확장하고 견해를 넓힐 수 있는 소중한 시간이 된 거 같아 이번 연수를 잊지 못할 거 같습니다! 그리고 그만큼 헤어지는 게 너무 아쉬워서 공식적인 자리가 아니어도 다시 만날 수 있는 기회가 꼭! 꼭! 있었으면 좋겠습니다! 이번 연수 동안 모두들 수고 많으셨어요~!

❤️ (1) 0



이호준 08월 17일 14:30

나만의베스트

이번 연수의 모든 순간들이 저에게는 최고의 순간들이었습니다!
일주일동안 정말 좋은 친구들과 형들, 선생님들과 다양한 장소
에 방문하고 아름다운 풍경을 같이 볼 수 있어 정말 좋았습니다.
저에게 잊지 못할 일주일을 선물해주셔서 다들 감사합니다 😊

👍 0



강우진 08월 17일 15:43

강우진

다함께 트램을 타고 홍콩의 야경을 구경하던것이 가장 기억에 남는다. 그 이유는 첫날 상하이에서 와이
탄 야경을 보던날 보다 서로 더 친해지고 가까워진
것 같아 함께 야경을 보는것이 즐거웠기 때문이다.
그리고 나는 이번 연수를 통해 많은 것을 배웠다. 중국의
역사와 문화 뿐만아니라 환경보호 기술과 해양보호에 대
해서도 배웠다. 나는 이러한 배운점들을 통해 앞으로 더욱
중국어를 공부해 이러한 친환경 기술이나 문화를 제주도
에 들여올 수 있도록 노력해야겠다는 다짐을 하게 되었다.

정말 모두 수고 많으셨고 즐거웠습니다! 특히 선생님들께서
잘 지도해주신 덕분에 안전하고 즐거운 연수가 될 수 있었던
것 같고 그외에도 많은 경험을 공유해주시고 미래에 대한 조언
을 해주셔서 감사했습니다. 그리고 함께 연수에 참가했던 친구
와 후배들도 함께해서 즐거웠고 덕분에 좋은 추억이 되었던것
같습니다! 모두 다음에 또 만나면 정말 반가울것 같습니다^^

👍 0



김하은 08월 18일 17:50

나만의 BEST

트램을 타고 올라가서 다같이 홍콩야경을 본 밤이 가장 기
억에 남는다 🌟 📸발전된 홍콩의 모습을 확인할 수 있었
고 예쁜 야경을 보면서 지친 하루를 잘 마무리할 수 있었다
다들 정말 수고하셨습니다 이번 연수가 좋은 기억으로 남기를..💕

👍 0



★팀미션(8/6)

김보현 07월 30일 18:48

홍콩의 일상

홍콩 사람들의 일상 속에서 발견한 특별한 모습을 공유해 보세요.

- 주제: "홍콩의 일상"
- 내용: 가장 흥미롭게 느껴졌던 홍콩의 거리 풍경이나 생활문화, 사람들의 모습을 소개해 주세요.
- 형식: 단체사진 1장 + 장소명 + 소감 1문장

*사진에는 장소와 팀원 모두가 나와야 함

- 연수의 마지막 미션입니다. 친구들의 게시물에도 "좋아요"와 따뜻한 응원 댓글을 남겨주세요

0 0



이른아침빛 08월 07일 02:46

부민정

장소-공항

사진속의 모습이 홍콩의 야시장은 아니지만, 사람들이 흥정하면서 물건의 가격을 깎는 모습이 많이 보여서 재미있었다. 그리고 홍콩에서 케이블카도 타고 불상도 보고 정말 알찬 시간이었던 것 같다.

0 0



김하은 08월 18일 17:45

홍콩의 일상

장소-천단대불

사람들이 많은 계단에도 불구하고 올라가서 불상앞에서 기도를 드리는 모습이 인상깊었다. 올라갈때 탄 케이블카에서 본 풍경이 멋졌고 돌아가는 버스를 놓치긴했지만 그래서 더 기억에남는 경험이었다 😊

📷 0



KBS NEWS

제주-中 청소년 '생태 공동선언'... "기후 위기에 국경 없어"

입력 2026-08-14 10:03:11 수정 2026-08-14 10:06:24

930뉴스(제주)



[앵커]

제주의 고등학생들이 중국을 방문해 현지 청소년들과 환경 문제를 놓고 머리를 맞댔습니다.

기후 위기에 함께 대응하자는 공동선언문도 채택했습니다.

고기욱 기자가 동행했습니다.

[리포트]

고층 빌딩이 빼곡한 중국의 대표적인 도시이자, 경제 수도인 상하이.

도심 속 평생교육기관에 제주와 중국의 고등학생들이 모였습니다.

조별로 둘러앉아 환경 문제를 놓고 토론이 한창입니다.

탄소 배출부터 해양 오염과 전자 폐기물까지, 두 나라가 함께 겪는 고민을 주고받습니다.

[김보경/제주외국어고 2학년 : "많은 학생과 어른, 아니 세상의 누구라도 새로운 물건과 새로운 기기를 좋아합니다. 제 생각에는 그것이 바로 전자 폐기물이 이렇게 급증하는 진짜 이유이고,"]

각 조가 머리를 맞대 찾은 해법은 발표로 풀어냅니다.

[류이환/중국 상하이 신두실험고 2학년 : "중국과 한국 플랫폼에 소셜 미디어 계정을 만들어, 사람들이 총동구매를 하기 전에 한 번 더 생각하도록 호소하는 게시물을 올릴 수 있습니다."]

중국을 찾은 제주 고등학생 14명은 제주평생교육장학진흥원과 삼다수재단의 환경 주제 영어 경진대회를 통해 선발됐습니다.

지난달 상하이에서 현지 학생들과 만나 다양한 토론 기회를 가진 겁니다.

현 옷 재활용과 학교 기후클럽 운영, 정기 온라인 교류 등 두 나라 청소년은 다섯 가지 약속을 담은 공동선언문도 채택했습니다.

[장전하오·박민준/각국 대표 학생 : "우리는 오늘의 선언이 실천으로 이어지도록 함께 노력할 것을 약속합니다."]

두 나라 학생이 한목소리를 낼 수 있었던 건, 사는 곳은 달라도 겪고 있는 문제가 같다는 걸 토론에서 확인했기 때문입니다.

[김보경/제주외국어고 2학년 : "다른 나라에 살고 다른 관점을 가진 사람들이어도, 뭔가 공통적으로 세상을 위해서 직접 행동을 해야 한다는 경각심을 가지고 있어야 한다."]

제주에서 시작된 청소년들의 환경 고민이 이곳 상하이에서 국경을 넘은 약속으로 이어졌습니다.

기후 위기 앞에서 두 나라 청소년이 함께 지킬 미래를 그렸습니다.

KBS 뉴스 고기육입니다.

촬영기자:강재운



고기육 angrymeat@kbs.co.kr
고기육의 기사 모음

저작권자©KBS뉴스(http://news.kbs.co.kr), 무단 전재 및 재배포 금지

제주 청소년, 홍콩 바다에서 배우다...“바다는 이어져 있다”

입력 2026-08-18 07:56:20 수정 2026-08-18 09:01:02

뉴스광장(제주)



[앵커]

중국을 방문한 제주 학생들이 현지 청소년들과 환경을 주제로 토론을 벌여 생태공동선언을 했다는 소식, 전해드렸는데요.

이번엔 홍콩에서 바다 보호에도 국경이 없다는걸 배웠습니다.

고기욱 기자입니다.

[리포트]

화려한 야경으로 유명한 홍콩.

200여 개 섬과 다양한 해양 생물을 품은 바다의 도시이기도 합니다.

상하이에 이어 홍콩을 찾은 제주 고등학생 14명.

이번에는 홍콩 센트럴 부두의 해양박물관을 찾았습니다.

학생들을 기다린 건 바다 보전을 주제로 한 특별강의.

주인공은 바다거북입니다.

수천 킬로미터를 헤엄쳐 여러 나라 바다를 넘나드는 바다거북.

하지만 곳곳에서 위협받고 있습니다.

[김유은/신성여고 1학년 : "홍콩 바다에서 바다거북을 위협하는 가장 큰 요인은 무엇인가요?"]

[코니응/홍콩해양박물관 해양탐지관장 : "개인적으로도, 과학적 데이터로도 가장 큰 위협은 혼획입니다."]

그물에 걸리거나, 바다를 떠도는 쓰레기에 목숨을 잃는 겁니다.

[이정원/표선고 2학년 : "쓰레기라고 다 같은 게 아니라 일상적인 부분과 산업적인 부분에서 서로 다른 종류의 오염을 일으킨다는 걸 배웠기 때문에 모든 부분에서 쓰레기를 줄이기 위한 조치가 이루어져야겠다는 점을 느꼈습니다."]

학생들은 몰입형 전시관에서 오염되는 바다도 체험합니다.

이곳은 병들어가는 바다의 모습을 그대로 옮겨놓은 전시관입니다.

학생들은 눈으로 보고 손으로 만지며 바다의 위기를 실감하고 있습니다.

기후변화로 하얗게 변해버린 산호를 직접 만져보고, 그물에 걸린 바다 생물의 모습에 발길을 멈춥니다.

바다를 지키는 일은 한 나라의 힘만으로는 어렵다는 걸 알게 됩니다.

[코니응/홍콩해양박물관 해양탐지관장 : "협력이 핵심입니다. 아무리 작은 행동이라도, 바다를 지키려는 공동의 노력에 반드시 보탬이 됩니다."]

바다거북이 국경 없이 여러 나라 바다를 오가듯, 바다를 지키는 일에도 국경은 없다는 걸 깨달을 수 있었습니다.

KBS 뉴스 고기육입니다.

촬영기자:강재운



고기육 angrymeat@kbs.co.kr
고기육의 기사 모음

저작연자(K)KBS뉴스(http://news.kbs.co.kr), 무단전재 및 재배포금지